

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 23 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015

15:00 - 17:00 Εγγραφή Συνέδρων

17:00 - 17:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο Έναρξη - Χαιρετισμοί

17:30 - 20:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: Κολοκοτρώνης Δημήτρης, Ντάμπλιας Χρήστος

1^η Προσκεκλημένη ομιλία: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΛΛΑΓΗΣ στον 21ο ΑΙΩΝΑ, Πασιαρδής Πέτρος, Καθηγητής Εκπαιδευτικής ηγεσίας, Δ/ντής Κέντρου Έρευνας & Επιμόρφωσης στην Εκπ/κή Ηγεσία & Πολιτική, Ανοιχτό Παν/μιο Κύπρου

2^η Προσκεκλημένη ομιλία: ΠΕΤΑΕΙ Ο ΓΑΪΔΑΡΟΣ; ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΝΤΑΣ ΤΗ ΦΥΣΗ ΣΤΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ, Τσουρβελούδης Νίκος, Καθηγητής, Κοσμήτορας Πολυτεχνείου Κρήτης

3^η Προσκεκλημένη ομιλία: ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ, Πολίτης Παναγιώτης, Α. Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας

20:00 - 20:30 Διάλειμμα - καφές

20:30 - 21:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία - Αμφιθέατρο 1 (ισόγειο), Προεδρείο: Ευθυμία Γώτη, Κικιλία Τσουκαλά

Η ψυχική ανθεκτικότητα ως παράγοντας της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των παιδιών Ευθυμία Γώτη
Σχεδίαση και κατασκευή μοντέλου υποβρυχίου με αυτόνομη λειτουργία (ρομπότ) ελεγχόμενο από μικροελεγκτή arduino Σεβδυνίδης Μιχαήλ

Εκπαιδευτική Ρομποτική στην Προσχολική/Πρώτη Παιδική Ηλικία Τσουκαλά Κικιλία, Χαλκιαδάκη Ζωή
Μάθηση με έργα σε συνδυασμό με το μάθημα της διαχείρισης έργου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Χατζούλη Ζωή

2^η Συνεδρία - Αμφιθέατρο 2 (ισόγειο), Προεδρείο: Άρτεμις Παπαδημητρίου, Μαρία Παπακωνσταντίνου

Χτίζω το σώμα μου σωστά τρώω πάντα υγιεινά Κοντού Βασιλική
Η έννοια της «Σχέσης» στην εφαρμογή των λειτουργιών της Συμβουλευτικής Χολέβας Νικόλαος, Σιαφαρίκα Ευαγγελία
Η συμβολή του λογοτεχνικού μαθήματος στην κατάκτηση του κριτικού γραμματισμού μέσα από την οπτική της

διαπολιτισμικότητας: Μία διδακτική πρόταση για τη διαχείριση της έμφυλης ταυτότητας σε τάξεις ενηλίκων. Ζερδελή Σοφία
Η συμβολή της Βιοπληροφορικής στη προαγωγή της Έρευνας και της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Τσιπάς Γεώργιος, Τάτση Μαρία, Τσιπάς Νικόλαος

3^η Συνεδρία - Αίθουσα 1 (ισόγειο), Προεδρείο: Όλγα Μπαλαμπέκου, Κώστας Σταθόπουλος

«Γνωρίζοντας τον κ. Βίντσεντ» Ζίωγα Χρυσούλα
Η Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: η επίδραση του προγράμματος Erasmus στη γλωσσική, ακαδημαϊκή, προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών Μπαλαμπέκου Όλγα

Η Αγγλική Γλώσσα ως Εργαλείο Διαθεματικότητας στα Μαθηματικά, στη Φυσική και στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Φλώρου Παρασκευή, Κοταρίνου Παναγιώτα, Κυζεριδη Μελπομένη, Χούπη Μαρία
Κουτί δραστηριοτήτων για την Ευρώπη, Πάσχου Αγγελική, Κουτούπη Μαρία

ΣΑΒΒΑΤΟ 24 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015

09:00 - 11:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 (ισόγειο), Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Στυλιανός Ορφανάκης, Αθανασία Χατζηπαντελή

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, ένας σύντομος οδικός χάρτης. Η αναγκαιότητα αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αξιολόγηση και σχολικός προγραμματισμός, βασικές πτυχές της αξιολογικής διαδικασίας και ένα προτεινόμενο αξιολογικό σχήμα αναφορικά με το πρόγραμμα μιας σχολικής μονάδας. Μιχαλάκης Κωνσταντίνος

Αξιολόγηση και εμπιστοσύνη: πιλοτική έρευνα Γώργος Μαγγόπουλος

Μια εισαγωγή στη θεωρία της διαμορφωτικής αξιολόγησης Τζέλιου Κωνσταντίνου

Η αυτοαξιολόγηση ως διαδικασία ανάπτυξης του αυτόνομου και ανανεούμενου σχολείου Κατσικας Νικόλαος, Βουρίκη Αφροδίτη
Αξιολόγηση του ρόλου των εκπαιδευτικών ως προς την επίτευξη των στόχων της Ευέλικτης Ζώνης. Μελέτη περίπτωσης Αμυνδαλίτσης Κωνσταντίνος

Η εκπαιδευτική αξιολόγηση από επιστημονική και ιστορική άποψη: εργαλείο βελτίωσης ή απειλή; Κολοκοτρώνης Δημήτριος, Τσίγκα Γεωργία

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών Πληροφορικής Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης: μια συγκριτική μελέτη Κολοκοτρώνης Δημήτριος, Λιόβας Δημήτριος, Λιάκος Ηλίας, Σταθόπουλος Κωνσταντίνος

2^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2 (ισόγειο), Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Προεδρείο: Αθανάσιος Ανδρέου, Απόστολος Δαρόπουλος

Προτάσεις για την αύξηση της ελκυστικότητας των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. Κάππας Σπυρίδων

Ο εκπαιδευτικός ως μέντορας κατά την πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η περίπτωση των φοιτητών/τριών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών Αλεξάνδρα Ασημακοπούλου, Παναγιώτης Πυρπυρή

Οι εκπαιδευτικοί και η πρόκληση της καινοτομίας Η περίπτωση της διαθεματικότητας Θεοδωρόπουλος Νικόλαος, Κακαβάς Παναγιώτης, Κακαβάς Κωνσταντίνος

Η αναγκαιότητα εισαγωγής καινοτομιών στην ελληνική εκπαίδευση Θεοδωρόπουλος Νικόλαος, Κακαβάς Κωνσταντίνος, Κακαβάς Παναγιώτης Σαββοπούλου Μαρία

Εκπαιδευτικοί: Ενδυναμώνοντας Το Ρόλο Μας Στο Νέο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιβάλλον - Προτάσεις Και Προβληματισμοί Παναγιώτου Ευρύκλεια

Η Σύνθεση ενός Σχολικού Οργανισμού και η Αλληλεπίδρασή του με το Εξωτερικό Περιβάλλον: το Παράδειγμα του Ειδικού Νηπιαγωγείου Ρέντζη Αργυρώ

Στρατηγικός και λειτουργικός προγραμματισμός στα πλαίσια άσκησης εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής του 1ου ΕΠΑΛ Ελασσόνας. Μιχαλάκης Κωνσταντίνος

Το «Νέο Σχολείο» και οι Καινοτόμες Δράσεις του Στύλα Δέσποινα, Μιχαλοπούλου Αικατερίνη

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 (ισόγειο), Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Γιώργος Δοξαριώτης, Αργυρή Οικονομάκη

Διερεύνηση της επικοινωνίας εκπαιδευτή - εκπαιδευομένων στα Ηλεκτρονικά Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (e-ΚΔΒΜ) Ευγενία Α. Παπαδοπούλου, Μαρία Παυλή-Κορρέ

Χρήση ψηφιακών ψυχομετρικών τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού ως εργαλείο αυτογνωσίας κατά την διαδικασία επιλογής σπουδών και επαγγέλματος. Μελέτη περίπτωσης ΕΠΑΛ Τυρνάβου Ζυγούρης Κωνσταντίνος

Το μοντέλο της κρεμαστής γέφυρας στη Μάθηση και Ανάπτυξη Σταδιοδρομίας (CLD) Κασιγιαννη Ευγενία, Τοροσιάδου Ευγενία

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Κι αν δε μοιάζουμε μπορούμε να ταυριάζουμε» Διβανέ Μαρία, Σταματοπούλου Ολίβια

«Ο Φιλαθλίς... πάει γήπεδο» Ένα καινοτόμο δίκτυο για την Αθλητική Παιδεία Πλακούδα Κωνσταντίνα, Πικέα Χαραλαμπία, Σιακκής Γεώργιος

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Η Βάρκα θα σαλπάρει...» Κακκέ Χριστίνα
Ο μπαμπάς και η μαμά πάνε στο Νηπιαγωγείο! Συμμετοχή – εμπλοκή γονέων σε δράσεις του Νηπιαγωγείου – Ευρωπαϊκό Έργο E-STEP Κατσιάβου Ελένη.

Καινοτόμα Android εφαρμογή από μαθητές για παιδιά με ειδικές ανάγκες Σιώτος Ευάγγελος, Φωτίου Σωτήριος, Θύμης Σπυρίδων, Αλεξάκης Νικόλαος

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 (ισόγειο), Ειδική Αγωγή

Προεδρείο: Ανδρέου Γεωργία, Χρίστος Κίτσιος, Φοίβη Μπαλωτή

Καινοτόμο Πρόγραμμα «Γινόμαστε φίλοι» Αντωνίου Παρασκευή, Δράμα Αγγελική

Η ανάπτυξη πρακτικών συμπερίληψης για μαθητή με ΔΑΦ/ΑΣ μέσω Ενδοσχολικών Δίκτυων Συνεργασίας. Ζίκος Ζήσης, Μαρκοπούλου Ερασμία

Ένταξη μαθητή με σύνδρομο Άσπεργκερ στο Γυμνάσιο . Μελέτη περίπτωσης Καραμανέ Χρύσα, Μιχαηλίδου Ευθυμία, Μπαλωτή Φοίβη

«Ζητώ βοήθεια»: Ψηφιακές Ιστορίες από και για Παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες Κόκκινου Χαρίκλεια, Κασιδούλη Αλεξάνδρα

Ο «Διαφορετικός» Μικρός Πρίγκηπας: Πολυ-αισθητηριακό και Συμμετοχικό Σχέδιο Εργασίας σύμφωνα με τις Αρχές του Καθολικού Σχεδιασμού Μάθησης Κατσούλης Φίλιππος, Στυλίδη Μάιρη

Διδάσκοντας ιστορία σε παιδιά με μέτρια νοητική υστέρηση: Η περίπτωση των άθλων του Ηρακλή – Μελέτη περίπτωσης Κοτσακιάχιδου Παρασκευή

Θεατρική επινόηση (devising) στο σχολείο: μια βιωματική δράση για την προσέγγιση της διαφορετικότητας Καραμπάτσα Βάια

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 (ισόγειο), Τέχνη και Εκπαίδευση

Προεδρείο: Νικόλαος Αλέτρας, Αναστασασία Φακίδου

Η αποδόμηση του σύγχρονου Γαλλικού εκπαιδευτικού συστήματος μέσα από την ταινία του Μπερτράν Ταβερνιέ «It all starts today- Ça commence aujourd'hui» (1999) Αλέτρας Νικόλαος, Γερασάκη Σταυρούλα, Αλέτρας Δημήτρης, Μαστοροδήμου Ελεονώρα

Ο καταναλωτικός τρόπος ζωής στη ζωή του ανθρώπου (Μετασηματιζούσα μάθηση μέσα από την τέχνη) Λίτσιος Ιωάννης
Δημιουργώντας αυτοσχέδια μουσικά όργανα με υλικά της καθημερινότητάς μας. Η ένταξη των αυτοσχέδιων μουσικών οργάνων σε δράσεις του μουσικού σχολείου Πάνκου Αγαθή

Οι παιδαγωγοί μιλούν για την Τέχνη στην προσχολική εκπαίδευση Ψαθοπούλου Παγώνα Ξανθή, Τουτουτζιδάκη Άρτεμις - Παρασκευή

Ρητορική τέχνη, «Σωκρατικοί διάλογοι» και Μαθηματικά: Μια συνομιλία ανάμεσα στην Φιλοσοφία και τα Μαθηματικά Κοταρίνου Παναγιώτα, Κουτσούρη Βάλια

Η Θεατρική Αγωγή στο Δημοτικό σχολείο: Προτεινόμενες διδακτικές εφαρμογές. Παπαστεργίου Σοφία

Τα γεωμετρικά σχήματα μέσα από ιστορίες, ποιήματα και εικόνες: Διαθεματικές διδασκαλίες και τέχνη σε μια τάξη Α' Λυκείου Ελένη Αργυροπούλου, Τερψιχόρη Γιαννοπούλου, Παναγιώτα Κοταρίνου, Δέσποινα Παρασκευά, Κυριακή Πρεβεδουράκη

Εκπαίδευση μέσα από την τέχνη: Ένα διδακτικό σενάριο βασισμένο στη μέθοδο της μετασηματιζούσας μάθησης μέσα από την αισθητική εμπειρία Τσουνή Βασιλική, Καρακατσάνη Ελένη

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφές

11:30 - 12:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: Πέτρος Πασιαρδής, Χαλιαμπάλια Ρίζος

1^η Προσκεκλημένη ομιλία: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΓΙΑ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ, Ανδρέου Γεωργία, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, ΠΤΕΑ Παν/μίου Θεσσαλίας

2^η Προσκεκλημένη ομιλία: ORACLE ACADEMY: ΔΩΡΕΑΝ ΠΟΡΟΙ & ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, Τσιτά Ελένη, Υπεύθυνη προγράμματος Oracle Academy

12:30 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 (ισόγειο), Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: Αγγελική Λαζαρίδου, Βασιλική Ζιάκα

Καινοτομία και Σχολική Διοίκηση: οι Ηλεκτρονικές Κοινότητες Πρακτικής και Μάθησης στην οργάνωση και λειτουργία του σχολικού οργανισμού Κατσιμεντέ Γαρυφαλλιά, Χατζηπαναγιώτου Παρασκευή

Η Συμβολή του ρόλου του διευθυντή στη βελτίωση της ποιότητας του έργου που παρέχουν τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε έναν εκπαιδευτικό οργανισμό Μιχαλάκης Κωνσταντίνος

Οι λειτουργίες του μάντζμεντ και η θέση του στην εκπαίδευση Μαρκογιαννάκη Γ. Χαρίκλεια, Κουτρούκης Α. Θεόδωρος

Οι επικοινωνιακές δεξιότητες στελεχών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως παράγοντας βελτίωσης του σχολικού κλίματος και της διευθέτησης των συγκρούσεων στη σχολική μονάδα. Κρασσάς Απόστολος

Στρατηγικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Κριτική ανάλυση και ανάπτυξη στρατηγικού σχεδιασμού σε σχολική μονάδα με βάση μια μελέτη περίπτωσης Αργύριος Αργυρίου

Ο ρόλος του διευθυντή και η ποιοτική αναβάθμιση της διοίκησης της σχολικής μονάδας Ρεντίφης Γεράσιμος

Οι απόψεις Εκπ/κών-Δ/ντών Δημοσίων Σχολείων Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης στην Ελλάδα για τη ΔΟΠ. Μια Εμπειρική Μελέτη. Κατσίρη Θέκλα

Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων και η θεωρία της μετασηματιζουσας μάθησης στο γλωσσικό γραμματισμό: η περίπτωση ελληνικά για ξένους Κουτσιμπέλη Όλγα

2^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2 (ισόγειο), Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Προεδρείο: Βασίλης Σιτράς, Μαριάνθη Μπατσίλα

Ο ρόλος των συστημάτων ψηφιακής αφήγησης στη διδασκαλία και τη μάθηση Κολοκοτρώνης Δημήτριος, Ντούμος Μαργαρίτης

Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην «Νέα Παιδαγωγική» Σακαρέλλου Ευθυμία

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Σπίτι μου.....Σπιτάκι μου» Παπασωτήρη Γαρυφαλλιά, Σαΐτης Θεοδότης

Εκπαιδευτικό σενάριο: Περιδιαβάζοντας την ποίηση της Κικής Δημουλά με την επίγευση ενός «κονιάκ μηδέν αστέρων» Ληξουριώτη Παναγιώτα, Σιούλας Γεώργιος

Με τις Τ.Π.Ε. γνωρίζουμε και επεξεργαζόμαστε τις «μεταμορφώσεις» στην ελληνική μυθολογία Αδαμίδου Δήμητρα,

Καρπουζιά Κωνσταντινιά, Κόζυβα Μαρία, Γραμμένου-Δαβιλούδη Σοφία

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Ο Δρόμος». Μια ταινία κινουμένων σχεδίων στο νηπιαγωγείο Αραμπατζή Δήμητρα, Πρίντζιου Σταθούλα

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Εδώ Πολυτεχνείο.....» Μπέκα Αποστολία, Χαυδατούρη Αντιγόνη

Αξιοποίηση Σύγχρονων Υπηρεσιών Διαδικτύου και Κοινωνικής Δικτύωσης στην Εκπαίδευση, μια μελέτη περίπτωσης ενός "ακριτικού" σχολείου. Τανός Ηλίας

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60

Προεδρείο: Ελευθερία Μπεαζίδου, Μαρίνα Λουάρη

«Λογόμετρο»: Μια καινοτόμος ψηφιακή εφαρμογή για την εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία Παπαϊωάννου Σοφία, Δρ.

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Οι μικροί επιστήμονες ανακαλύπτουν τα κρυμμένα χρώματα των λουλουδιών» Γκουντοπούλου Κωνσταντία, Καστόρη Γραμματική

Η επίδραση της συνεργασίας οικογένειας – σχολείου στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού μέσα από επιμορφωτικές - ψυχαγωγικές δράσεις. Αλτιντζή Πασχαλία, Δερμεντζή Αντωνία, Δήμου Δήμητρα, Σοφιανίδου Μαρία

Βόλτα στη γειτονιά του ήλιου με όχημα το διαδραστικό τραπέζι Καλκαντάρα Καρολίνα, Σπάτουλα Μαρία, Στάθη Ευαγγελία, Νατσίκου Παναγιώτα, Αγγελάκου Μαρία

Γνωρίζω την νεολιθική εποχή με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών Μπλέτσα Δήμητρα

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Χτίζω το σώμα μου σωστά τρώω πάντα υγιεινά» Κοντού Βασιλική

Η επίδραση των Αγώνων Λόγου στην Προσχολική Ηλικία Καλυβιώτου Αγορίτσα, Θεοδώρου Κ. Αγγελική, Φραγκίδου Αθανασία, Τσολακίδης Δημήτριος, Βαβέτση Σοφία, Στεφανίδης Κ. Βασίλειος

Παρατήρηση διδασκαλίας με τη χρήση εντύπων παρατήρησης, στο πλαίσιο της διαμορφωτικής αξιολόγησης: Εφαρμογή σε τάξη προσχολικής εκπαίδευσης Λαζαρίδου Αγγελική, Τόλη Παρασκευή

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70

Προεδρείο: Αικατερίνη Καραγιώργου, Χρήστος Μπουλούμπασης

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Άνοιξη, Υπέροχη Άνοιξη!» - «Springtime, Glorious Springtime!» Κρεβάικα Τάνια

Ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες μέσω λογοτεχνικών κειμένων Γκουγκουλούλη Ειρήνη-Φαίδρα

Καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της παιδικής λογοτεχνίας: μια συγκριτική προσέγγιση διεθνών πρακτικών και μια μικρή πρόταση Κουναλάκης Μανώλης

Η ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας στην Τρίτη τάξη του Δημοτικού Σχολείου - Μεθοδολογική προσέγγιση Παλαιοθόδωρου Αργυρού

Η Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη ως αφετηρία ενδοσχολικής συνεργασίας διαφορετικών τάξεων του Δημοτικού Βασιλούδης Ιωάννης, Χάλδα Βάγια

Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης του μαθητή/τριας: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών και των γονέων. Εμπειρική έρευνα. Γρόσδος Σταύρος

Ενέργεια και ηλεκτρισμός: Μια εναλλακτική προσέγγιση του Ηλεκτρομαγνητισμού. Κατσιούλης Χρυσόστομος, Δικοπούλου Κατερίνα, Λαΐνας Αθανάσιος

Σύζευξη θεατρικής -μουσικής αγωγής και η διαθεματική τους προσέγγιση με τα γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων της Γλώσσας και της Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τις απόψεις του Μ. Ε. Meyerhold. Σωτήρχου Φωτεινή

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ19-ΠΕ20

Προεδρείο: Δημήτριος Ιωαννίδης, Κώστας Σταθόπουλος

Οι πύργοι του Ανό: Ένας παιγνιώδης τρόπος για την εισαγωγή στον προγραμματισμό με χρήση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής Σπάχος Βασίλειος, Μπαράς Γιάννης, Καραγιώργου Ελευθερία

Επεξεργασία Δεδομένων από Ερωτηματολόγιο με Χρήση Υπολογιστικών Φύλλων Ράπτη Ευτυχία, Γκόκης Αχιλλεύς

Εκπαιδευτικό σενάριο: Αλγοριθμικές δομές μέσα από υλοποίηση παιχνιδιού PacMan Αλεξάκος Παναγιώτης, Βλάχου Βασιλική, Γρομπανόπουλος Χρήστος

Σενάριο Διδασκαλίας της Δομής Επανάληψης στο προγραμματιστικό περιβάλλον RoboMind Ζαφείρη Ευαγγελία, Αδάμος Δημήτριος

Oracle Academy: Δωρεάν πόροι & επιμορφώσεις για εκπαιδευτικούς Πληροφορικής, Τσιτά Ελένη, Υπεύθυνη προγράμματος Oracle Academy

Δημιουργία ψηφιακών ιστοριών comics με τη μέθοδο project Καλλιάρας Κωνσταντίνος

Συνεργατικά μαθησιακά περιβάλλοντα σε πλατφόρμες ελεύθερου λογισμικού cloud computing Ζαχαρής Κωνσταντίνος, Ντούβλης Σπυρίδων

Συνεργατική μάθηση με Δια-ηλικιακή και Αλληλοδιδασκτική καθοδήγηση, με αφορμή την Ασφάλεια στο διαδίκτυο: μια μελέτη περίπτωσης Καμπακάκη Ευαγγελία

Εκπαιδευτικό σενάριο: Δημιουργώντας Διαδικασίες στο BYOB Πανηγυριτζόγλου Αθηνά, Βαλκαμελής Γεώργιος

14:30 - 15:30 Διάλειμμα

15:30 - 17:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 (ισόγειο), Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Παναγιώτα Ντιβέρη, Κωνσταντίνος Δεσυνιώτης

Διδάσκοντας τη Γενιά του Διαδικτύου: Η χρήση του Edmodo για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δούβλης Θεόδωρος, Γίδας Γεώργιος, Κολοκοτρώνης Δημήτριος

Καινοτομία και σχολικές δραστηριότητες: Η δραματοποίηση και η βιωματική μάθηση ως παιδαγωγικά εργαλεία ανάπτυξης περιβαλλοντικής ευαισθησίας Τάσος Μιχαηλίδης, Νίκος Ζήκος, Ελένη Βότση

Εκπαιδευτική καινοτομία - Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία της τέχνης στην εκπαιδευτική διαδικασία Γεράσιμος Αντύπας

Πολυπλοκότητα του εκπαιδευτικού συστήματος και καινοτόμα μοντέλα βελτιστής του Κωνσταντίνος Δεσυνιώτης

«Παράθυρο στον κόσμο»: Ένα ηλεκτρονικό μαθητικό περιοδικό στο school press Γερακίνη Αλεξάνδρα

«Απουσιοκτονία»: Ένα Συμπεριφορικό Παιχνίδι Ζαχαροπούλου Σουσάνα, Μπερκουτάκης Μιχαήλ, Λέλλα Ανδρομάχη

Ψηφιακό λαϊκό παραμύθι στην εκπαίδευση. Το παράδειγμα του λαϊκού παραμυθιού «Το μέλι» Ψαρριανού Ειρήνη – Ιακώβη

Καινοτόμο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας στο Δ.Σ. Περιοχής Βαθυλάκκου Κοζάνης – «Βιβλιο-τρεχάλα Φιλαναγνωσίας» Πενέκελης Κωνσταντίνος, Πενέκελη Γεωργία

2^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02

Προεδρείο: Ζήσης Καρασίμος, Αγγελική Χατζηαβραάμ

Χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία Φιλολογικών μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: δυνατότητες και περιορισμοί. Παπακωνσταντίνου Παρασκευή

«Η Βαβέλ των σύγχρονων πολυ-κατοικιών!»: Μια διδακτική πρόταση για τα κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας της Β' Γυμνασίου. Μαυρομματίδου Σταυρούλα

Ο μικρός πρίγκιπας και οι ανακαλύψεις του μέσα από ένα θεατρικό δρώμενο Στυλιανή Χαντζή

Διδακτική πρόταση για την προσέγγιση του θέματος του αναλφαβητισμού: η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας Δημακοπούλου Αλεξάνδρα

Η Ελλάδα στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο και ο Εθνικός Διχασμός. Ένα παράδειγμα διδακτικού σεναρίου συγκρουσιακού ιστορικού θέματος Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα, Κασβίκη Σοφία

Βάζοντας σε σειρά τις λέξεις: Μια διδακτική πρόταση για τη μετάφραση αρχαίου ελληνικού κειμένου με τη χρήση Τ.Π.Ε. Ακριτίδου Παρασκευή

Η ψηφιακή αφήγηση ως νέα εμπειρία στην ανασκόπηση διδαχθείσας ύλης: μια πρόταση για τα Έλληνικά του Ξενοφώντα Τσίγκα Γεωργία, Κολοκοτρώνης Δημήτριος

Εκπαιδευτικό σενάριο: Το στοχαστικό δοκίμιο – τα χαρακτηριστικά του. Δοκίμιο: «Μηχανισμός του εξανδραποδισμού» του Α. Τερζάκη. Παιδαράκη Κυριακίτσα

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01

Προεδρείο: Νικόλαος Παύλου, Αλεξία Σταυριανουδάκη

«Εγώ το ρομπότ διδάσκω Θρησκευτικά». Η σύζευξη ρομποτικής και θρησκευτικού γραμματισμού Νικόλαος Παύλου

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Κάνε like στον Καλό Σαμαρείτη!» Καλογεράκη Δέσποινα

Διαθεματικό διδακτικό σενάριο: Ο Ιησούς υπερασπίστηκε και εξύψωσε τα παιδιά στην καινούρια ανθρωπότητα Πέππα Κωνσταντίνα

Διδασκαλία με χρήση Τ.Π.Ε. στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Μικτή Μάθηση και Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Μάθησης. Γκίκας Αλέξανδρος, Παπαγεωργίου Ευμορφία

Η διδασκαλία του Σχίσματος των Εκκλησιών: μια διαθεματική προσέγγιση μέσα από ένα παιχνίδι ρόλων Κυριακή Αντικουλιάνη, Δημήτριος Σαλονικίδης

Ισλάμ: Διεπιστημονική διδακτική προσέγγιση μέσω της ερμηνείας, της κατανόησης και της εμπειρικής έρευνας Κομνηνού Ιωάννα, Παυλίδου Σοφία

Η διαδραστικότητα ως μέσον διδασκαλίας του θρησκευτικού μαθήματος. Μία μελέτη περίπτωσης: Η περιπέτεια του προφήτη Ιωνά Παύλου Νικόλαος

Παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις αξιοποίησης ψηφιακού υλικού στο μάθημα της ιστορίας: Η περίπτωση του «Φωτοδεντρου» Τσιβάς Αρμόδιος

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 (ισόγειο), Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Προεδρείο: Βαρβάρα Ανθοπούλου, Καρολίνα Ρακιτζή

Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού: Έρευνα και παρέμβαση στη σχολική κοινότητα Λογιώτης Γεώργιος, Μάλαμας Κωνσταντίνος, Παπατριανταφύλλου Αντωνία

Κοινοτητες μαθησης: εν δυναμει μηχανισμοι για την ενθαρρυνση της συνεχιζομενης επαγγελματικης αναπτυξης των εκπαιδευτικων Καπράνας Γεώργιος

Η υποδοχή των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών στο σχολείο και η επαγγελματική τους ανάπτυξη Κόκκινου Στυλιανή, Σφακιανάκη Άννα

Η επιμορφωτική συνάντηση Σχολικού Συμβούλου και Εκπαιδευτικού: Θεσμικό πλαίσιο, επιμορφωτικές πρακτικές, προτάσεις Μανικάρου Μεταξούλα

Η διαχείριση της σχολικής τάξης. Σχεδιασμός και εφαρμογή καινοτόμου ενδοσχολικής επιμορφωτικής δράσης Αναηλίδου Ευγενία, Βορβή Ιωάννα

Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος αγωγής υγείας στη σχολική υγιεινή και ασφάλεια από σχολική νοσηλεύτρια Νίκη Σύρου, Παναγιώτα Σουρτζή

Διαχείριση πένθους στην σχολική κοινότητα. Μία μελέτη περίπτωσης Σωτηρίου Ζωή, Ζέρβα Γεωργία

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 (ισόγειο), Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

Προεδρείο: Ιουλία Κανδήλα, Αργυρή Οικονομάκη

Διαθεματική εκπαιδευτική δράση: «Αγαπώ την Θάλασσα» Παπίστας Φώτιος, Γατής Απόστολος

Ο Άνθρωπος και το Περιβάλλον από την ελληνιστική έως την παλαιοχριστιανική εποχή: Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στο μουσείο Φιλίππων Γεωργούσης Ευθύμιος

Διαλυκειακοί ρητορικοί αγώνες στο 1ο ΓΕΛ Τρικαλών ή «πώς γίνεται ένας» ενεργός πολίτης Ναυσικά Μουλά, Ιουλία Κανδήλα

Η συμμετοχή σε ένα Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μετουσιώνει τους μαθητές του σήμερα σε ενεργούς πολίτες του αύριο. Η περίπτωση του Ζαννείου Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Πειραιά Μαρία Χατζηγεωργίου, Ιωάννης Πολίτης

Μαθαίνω να διαχειρίζομαι τα συναισθήματά μου. Γαϊτάνη Κ. Μαριάνθη, Καλλιωντζή Μακρίνα, Κοντζίνου Ιωάννα, Λειψάκη Μαρία

Η αναγκαιότητα του σχολικού διαλείμματος και ο ρόλος που μπορεί αυτό να παίξει στη σχολική καθημερινότητα. Τιμολέων Θεοφανέλλης, Ιωάννης Τσιόπας

Μια διδακτική προσέγγιση για τα «θέματα ...ταμπού» στο ελληνικό σχολείο Χατζημίχου Κων/να, Οικονομάκη Αργυρή

Μουσείο -Σχολείο: Η ανάδειξη μίας αμφίδρομης σχέσης μέσα από την καταγραφή-ανάλυση δύο Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ιστορικού Μουσείου Κρήτης Αγγελική Ν. Ζαχαράτου

17:30 - 18:00 Διάλειμμα - καφές

18:00 - 19:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένη Ομιλία

Προεδρείο: Δημήτρης Κολοκοτρώνης, Δημήτρης Λιόβας

Προσκεκλημένη ομιλία: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ: ΥΠΕΡΑΠΛΟΥΣΤΕΥΤΙΚΕΣ ΠΛΕΙΟΔΟΣΙΕΣ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑΙΟΣ ΕΚΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ, Μαυρογιώργος Γιώργος, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων

19:00 - 21:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 (ισόγειο), Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Βασιλική Αργύρη, Κωνσταντίνα Χατζημίχου

E-STEP - Ενίσχυση της γονικής συμμετοχής στα σχολεία: Η περίπτωση του Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Πατρών Αργυροπούλου Μαρία, Γαροφαλάκης Γιάννης, Κοσκέρης Ανδρέας, Μπουφαρδέα Ευαγγελία

Διαθεματική προσέγγιση για την Σχολική Βία – Σενάριο μαθήματος Ακριτίδου Δήμητρα, Γιαννακουδάκη Μάχη, Αναστάσιος Συμεωνίδης

Χρήση καινοτομικών εργαλείων και μοντέλων ποιότητας σε περιβάλλον σχολικής τάξης: Η περίπτωση του 21ου Λυκείου Αθηνών Γαλανάκης Ιωάννης, Μαλαγκονιάρη Μαρία, Ντέλιου Κλεοπάτρα

Υποδειγματική Διδασκαλία Πληροφορικής σε Μαθητές Νηπιαγωγείου: Όταν η τεχνολογία συναρπάζει τους μικρούς μαθητές! Λιόβας Δημήτριος, Αργυρούλη Στυλιανή

Η καθ' ημάς Μικρά Ασία: Μια ψηφιακή περιήγηση. Κυριακουλόπουλος Ευάγγελος, Καννά Ελένη, Δημητροπούλου Βασιλική

Όρνιθες του Αριστοφάνη: Γεωμετρήσαι βούλομαι τον άερα - Μια Διαθεματική Προσέγγιση Ασημακοπούλου Α., Λυμπεροπούλου Λ.

Καινοτόμες Δράσεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Παράδειγμα Εκπόνησης Περιβαλλοντικού Προγράμματος με Σύμπραξη Σχολείων Τσαμαντά Ελένη, Κωνσταντοπούλου Νικολίτσα

Παρουσίαση και ανάλυση εκπαιδευτικού προγράμματος προαγωγής της φιλιαναγνωσίας στην προσχολική εκπαίδευση με την τεχνική της Δομημένης Ιεραρχικής Ανάλυσης Τόλη Παρασκευή, Λαζαρίδου Αγγελική

2^η Συνεδρία - Αμφιθέατρο 2 (ισόγειο), Εκπαίδευση Ενηλίκων

Προεδρείο: Σοφία Καστανίδου, Αναστάσιος Μίχης

Σχεδιασμός εναρκτηρίας συνάντησης σε εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων Τσιώλη Μαγδαληνή

Ένα μοντέλο συνεργασίας σχολείου – οικογένειας με την υποστήριξη του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Σοφία Καστανίδου

Η διδασκαλία των διαφορών μεταξύ ιστοσελίδας και ιστολογίου σε εκπαιδευτικούς, μέσω μίας εποικοδομητικής προσέγγισης Δέγγληρη Σοφία, Καλύβας Αντώνιος

Η διερεύνηση του επιπέδου της ετοιμότητας για αυτοκατευθυνόμενη μάθηση των φοιτητών/τριών του Ε.Α.Π. και των ατομικών τους διαφορών Αναστάσιος Μίχης, Ιωάννης Γκίτσος

Υλοποίηση ενδοσχολικών προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ειδικοτήτων στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική

Εκπαίδευση (Ε.Ε) με τη συμβολή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ): Εμπόδια και προκλήσεις Γλεντζές Ιωάννης, Καριοφύλλας Χαράλαμπος, Καϊόγλου Γεώργιος

«Θυμάμαι και γιορτάζω»: τιμώντας μια Εθνική Επέτειο 'εναλλακτικά' Μαρία Γιαννακοπούλου, Βασιλική Χαδουλίτση, Χρήστος Καραγεωργόπουλος

ΑΠΟΠΛΟΥΣ (Αρχές Προσήλωσης Όλων μας στην Ποιότητα Λειτουργίας και Οργάνωσης Υπηρετώντας τους Σκοπούς μας) Απόστολος Πετρούλιας

Φιλοσοφικές προσεγγίσεις στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: το πρόβλημα των διαπροσωπικών σχέσεων Ηλιοπούλος Παναγιώτης, Μπουμπούλη Παναγιώτα

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

Προεδρείο: Γιώργος Κασιγιάννης, Πασχαλίνα Κόζυβα

Διδακτικό Σενάριο με θέμα την ποιοτική και ποσοτική μελέτη του Μαγνητικού πεδίου Σωληνοειδούς με παράλληλη αναφορά και συσχέτιση με το αντίστοιχο πεδίο Ραβδόμορφου μαγνήτη, με την χρήση ΤΠΕ. Σταυρή Γαρυφαλλιά

Μεγάλη του Γένους Σχολή. Η πρώτη σειρά επιστημονικών οργάνων και η σημασία τους. Παναγιώτης Λάζος

Ισορροπημένη Διατροφή: ένας συνδυασμός διερεύνησης και αλληλοδιδακτικής στη διδασκαλία Χούπη Μαρία, Γιαννοπούλου Τερψιχόρη

Διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση στη Βιολογία της Γ' Λυκείου στο διαδίκτυο και σε πλατφόρμα Moodle Σταύρος Κουταντώνης

"Το μοντέλο της "Διερευνητικής Διδασκαλίας" (Inquiry Based Teaching) και η εφαρμογή του στο διδακτικό σενάριο, Ο Περιοδικός Πίνακας των στοιχείων" Κασιγιάννης Γιώργος

Διδάσκοντας την κατανομή του πληθυσμού της Γης με την αξιοποίηση των ΤΠΕ Χατζηγεωργίου Μαρία

Διαθεματικό διδακτικό σενάριο: «Η Φύση ως πηγή έμπνευσης στις Καλές Τέχνες. Αρχιτεκτονική σε αρμονία με τη φύση» Νίκα Ελένη

Διαθεματικό εκπαιδευτικό σενάριο: «Από την Έμπνευση των τεχνών στην Εφαρμογή των θετικών επιστημών» Γκιουλέκα Θεοδώρα, Νίκα Ελένη

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02

Προεδρείο: Αναστάσιος Δαράρας, Ιουλία Κανδήλα

Διερευνώντας πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε ποιητικά κείμενα στην Α γυμνασίου. Θεοδωροπούλου Μαρία, Κασκαβέλη Δέσποινα, Φραγκούλη Κωνσταντίνα

Τρόποι μάθησης και διδακτικά παραδείγματα Καπραβέλου Αλεξία

Διδάσκοντας Γλώσσα με μαθητικές εφημερίδες: μια πρόταση ενισχυτικής διδασκαλίας της Νεοελληνικής Γλώσσας σε μαθητές Ρομά Διονυσοπούλου Γλυκερία - Παναγιώτα, Δελιόπουλος Γιώργος

Θεωρία της Μεταχηματίζουσας Μάθησης: «Μετασηματίζοντας» Μαθητές του Γυμνασίου Μέσω της Τέχνης. Η Προσέγγιση του Προβλήματος της Παιδικής Εκμετάλλευσης. Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα

Κυκλαδικός πολιτισμός: Ατελής ή πολύ μοντέρνος; Πίσω στα βασικά! Νταλταγιάννη Αναστασία, Νταλταγιάννη Παναγιώτα

Καινοτόμες διδακτικές παρεμβάσεις μέσα σε μία μικτή τάξη Ζησοπούλου Αγαθή

Η διδασκαλία της μοντέρνας ποίησης με την αξιοποίηση των τεχνών: Διδακτική πρόταση με τη συμβολή των Νέων Τεχνολογιών Καραμανέ Ευφημία, Ανδρεαδέλλη Ελένη

Εισαγωγικές θέσεις σχετικά με τη συμβολή της νευροεκπαίδευσης στη βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών (μια θεωρητική προσέγγιση) Φλουρής Γεώργιος, Σμυρναίου Ζαχαρούλα, Κροτσέτη Λαμπρινή

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70

Προεδρείο: Πασχάλης Δήμου, Παναγιώτα Ντιβέρη

Εκπαιδευτικό σενάριο με τη μέθοδο «μετασηματίζουσα μάθηση μέσα από την τέχνη» Σπαθής Απόστολος

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Τι μάθαμε για τα ζώα;» Συμεωνίδου Άννα, Νασιάρα Παρασκευή

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Πρώτοι και Καλύτεροι με Διαφορά Κλάσματος!» Άλλας Μάρκος

Τράπουλα του Προπ: Ανακάλυψη της γνώσης με δημιουργικό τρόπο. Παράδειγμα εφαρμογής. Λιάκου Κωνσταντία

Αξιοποίηση και εφαρμογή νέων τεχνολογιών και προγραμματιστικού περιβάλλοντος στις Φυσικές Επιστήμες: Μία διδακτική πρόταση για τα Οξέα και τις Βάσεις Κακαβάς Κωνσταντίνος, Θεοδωρόπουλος Νικόλαος, Κακαβάς Παναγιώτης

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Ο Μέγας Αλέξανδρος εκστρατεύει σε Μ. Ασία, Αίγυπτο και Ινδία - Το μακεδονικό κράτος επεκτείνεται» Γιαννουλάκης Ιωάννης

Ερευνώντας τη στάση των εκπαιδευτικών των μειονοτικών σχολείων απέναντι στη μέθοδο της ορατής σκέψης (visible thinking). Το χρονικό μιας επιμόρφωσης Χαμζαδάκη Γεωργία

Οι ομάδες συνεργασίας εκπαιδευτικών (team teaching) μπορούν να δημιουργήσουν το κατάλληλο περιβάλλον για την εφαρμογή του «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω» στην πράξη Βιδάκης Χρήστος

ΚΥΡΙΑΚΗ 25 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015

09:00 - 11:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 (ισόγειο), Διαπολιτισμική Αγωγή

Προεδρείο: Θεοδώρα Νίκου, Γεώργιος Λαπούσης

Η διαχείριση των πολιτισμικά διαφορετικών μαθητών/-τριών στο σχολείο. Καταγραφή στάσεων και απόψεων των εκπαιδευτικών Παρισσάτιδα Χριστοφορίδου

Διαπολιτισμική επάρκεια και ετοιμότητα και ο ρόλος της ενσυναίσθησης του εκπαιδευτικού στην σχέση του με πολιτισμικά διαφορετικές ομάδες Τσουνη Βασιλική, Καρακατσάνη Ελένη, Τσιδεμιάδου Ελισάβετ

Διαπολιτισμική προσέγγιση στο σχολικό εγχειρίδιο της Νεοελληνικής Γλώσσας της Α΄ Γυμνασίου Φούντα Αγγελική

Η γυναίκα Ρομά στην ελληνική εκπαίδευση. Το παράδειγμα των Ιωαννίνων. Αναλυτή Κ. Δήμητρα – Σταυρούλα

Ψηφιακή Αφήγηση Προφορικής Ιστορίας: Πώς και Γιατί; Σουριδίη Παναγιώτα

Η σχολική τάξη ως τόπος διαπολιτισμικής έκφρασης και αποδοχής Μιχάλογλου Θέκλα

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Οι Σταγονούληδες ταξιδεύουν προς το Νηπιαγωγείο της Θάλασσας» Πέτκου Στυλιανή, Κελεσιδου Κυριακή
Debate μεταξύ ομάδων μαθητών με θέμα: 'Κοινωνικές και Ηθικές Διαστάσεις της Αειφόρου Ανάπτυξης: Εγκατάσταση Μεταλλείου στο Εθνικό Πάρκο Kakadu – Αυστραλία.' Κοψιδάς Οδυσσεάς

2^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02

Προεδρείο: Αγγελική Χατζηαβραάμ, Αναστάσιος Μάτος

Η διδασκαλία της «Σατραπείας» του Κ.Π. Καβάφη σε σχολικό εργαστήριο Η/Υ Χατζηαβραάμ Αγγελική

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Η Αρετή της Ανεκτικότητας» Μελισσοουργού Βασιλική

Η κουλτούρα για τα Αρχαία Ελληνικά και η συμμετοχή σε ψηφιακές κοινότητες Αναστάσιος Μάτος

Μελέτη περίπτωσης διθεματικής συνδιδασκαλίας στην Οδύσσεια και στη Γεωλογία - Γεωγραφία της Α΄ Γυμνασίου της έννοιας «καιρικό φαινόμενο», χρησιμοποιώντας τουβλάκια Lego στο Γυμνάσιο Κρουονερίου Κορινθίας Παπαδοπούλου Ειρ., Λεοντακιανάκος Γ.

Μια πρόταση διθεματικής διδασκαλίας με θέμα την Ευρωπαϊκή Ένωση Δελιόπουλος Γιώργος, Γκάλφα Μαρία

Διαβαθμισμένο πλαίσιο εναλλακτικής αξιολόγησης της ΝΕ λογοτεχνίας: μια καινοτόμα διδακτική προσέγγιση Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου, Αλεξάνδρα Μαυρίδου

Διδακτικό σενάριο: Ανιχνεύοντας τη «μαγεία» της γραφής του Παπαδιαμάντη μέσα από το διήγημα «το μοιρολόγι της φώκιας» Καψούρης Γεώργιος

Ειρήνη & Πόλεμος: ένα διαδικτυακό Αντιπολεμικό Μουσείο στο wiki Μιχάλη Μαρία

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ19-ΠΕ20

Προεδρείο: Βασιλική Βασιλοπούλου, Μαργαρίτης Ντούμος

Πρόταση διδασκαλίας για την επεξεργασία εικόνας με το ελεύθερο λογισμικό Gimp στο Γυμνάσιο Κοκκόρη Αθηνά

Εισαγωγή στη δομή επιλογής με το προγραμματιστικό περιβάλλον Scratch Ντούμος Μαργαρίτης

Δημιουργώντας ένα ψηφιακό παιχνίδι με Scratch - Παιχνίδι στο Βυθό Μπαμπαλώνα Ελένη, Κοΐδου Όλγα, Τόκογλου Αικατερίνη

Αλγοριθμικές δομές επανάληψης - Όσο συνθήκη ... επανάλαβε Κοκκαλάρα Μαρία, Παπαδοπούλου Αικατερίνη, Μελιοπούλου Ελισάβετ

Σχεδίαση και Υλοποίηση Ψηφιακών Σεναρίων Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας σε LAMS Ζήσκος Βασίλειος, Παπαδάκης Σπυρίδωνας

Διδασκαλία της Πληροφορικής με τη βοήθεια του Μαθηματικού Κόσμου: μια μαθητοκεντρική προσέγγιση Κάκαλου Ιωάννα

Εκπαιδευτικό σενάριο για τη δομή επανάληψης στην αλγοριθμική: Δομές "Για" και "Όσο" Αδάμος Δημήτριος, Ζαφείρη Ευαγγελία

Selfie και Αυτοπροσωπογραφίες: Τεχνολογία και Τέχνη Σμιξιώτη Φανή, Μποντίλας Λεωνίδα

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 (ισόγειο), Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Παύλος Γκουνέλας, Αναστάσιος Τσιόπας

Περιβαλλοντικό ντοκιμαντέρ: «Για την Αειφόρο Κω» Καινοτόμο πρόγραμμα Νάτσης Θωμάς, Παπανικολάου Αθανάσιος

Έρευνα στο πλαίσιο διδακτικής επίσκεψης για την παρακολούθηση της ταινίας «Μνημείων Άνδρες» Αργυρούλη Αικατερίνη, Χολέβα Ευαγγελία

Η εκμάθηση ξένης γλώσσας μέσω επιτραπέζιων παιχνιδιών: Η περίπτωση του «Γκρινιάρη» στη διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας Λαϊνά Μαρία (Μελίνα), Μεταλληνού Αγγελική

Η ενσωμάτωση της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας Σαράφη Τρακάλα Μαγδαληνή, Κολοκοτρώνης Δημήτριος

Εκπαιδευτικό Σενάριο: «Μαθαίνω να περιγράψω τον αγαπημένο μου ήρωα κόμικ στα γαλλικά και δημιουργώ τον δικό μου

ψηφιακό ήρωα» Ιασονίδου Φωστήρα Mission X: Train like an Astronaut, an international fitness challenge Πριμικήρη Αθηνά, Βλαστού Ελευθερία

Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός- Εισαγωγή Γραφείων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη δομή της εκπαίδευσης- Προβληματισμοί και αντιστάσεις – Μελέτη περιπτώσεις εισαγωγή γραφείου σε σχολείο της Βόρειας Ελλάδας Κατσιούλα Παναγιώτα, Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου, Μπούτσκου Λεμονιά

Η ερευνητική εργασία (project) ως συνδεδεμένος κρίκος διαφορετικών βαθμίδων εκπαίδευσης Μηλιωρίτσας Ευάγγελος, Βουδούκης Νικόλαος, Μιχάλανας Γεώργιος

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70

Προεδρείο: Βασίλειος Κωτούλας, Αθανάσιος Παπατζέλος

Καινοτομία σε Δημοτικό Σχολείο μέσω προγράμματος Αγωγής Υγείας Προσμίτη Ιωάννα, Προσμίτη Στυλιανή, Κολιού Σεβαστή

Διθεματικό σχέδιο εργασίας: «Παίζοντας και δημιουργώντας με το Αλφάβητο» Σιούρλα Πολύμνια

Έμματα για τη διατροφή μέσω της διερεύνησης και του πειραματισμού; Στεφανίδης Γεώργιος, Γεωργακάκης Αντρέας,

Καραγγελής Κωνσταντίνος, Πετροπούλου Ουρανία, Ψαρομήλιγκος Ιωάννης, Ρετάλης Συμεών

Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για μαθητές και μαθήτριες του δημοτικού σχολείου Πολυζώη Άννα

Τα δημόσια γλυπτά της Φλώρινας μιλούν για την ιστορία του τόπου μας: Δημιουργία ψηφιακού χάρτη των μνημείων με την

χρήση του google maps. Σεχίδης Κωνσταντίνος, Αρβανιτάκης Ιωάννης

Εκπαιδευτικό σενάριο: «Ο Αζόρ ευρωτουρίστας» Οικονόμου Γαρυφαλλιά

Εφαρμογή του ομαδοκεντρικού μοντέλου Jigsaw II μέσω της διδακτικής μεθόδου project και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας Τζίκα Βασιλική, Παππά Δήμητρα, Καλδή Σταυρούλα

Η αξιοποίηση του λαϊκού παραμυθιού για ενίσχυση της γνωστικής επάρκειας και ενδυνάμωσης της παιδικής ψυχολογίας. Μια παρέμβαση με παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας. Στέλλα Αλεξίου

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4 (1^{ος} όροφος), Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης.

Προεδρείο: Σοφία Καστανίδου, Ιωάννης Κουσιώρας

Η επιμόρφωση των διευθυντικών στελεχών μέσα σε ένα ευρύτερο πλαίσιο αλλαγής της εκπαίδευσης μέσω της διοίκησης ολικής ποιότητας Ιωάννης Δημητρίου, Ελένη Μπακάλμπαση

Σχολικό Κλίμα και ο Ρόλος του Διευθυντή/Ηγέτη στη Βελτίωση του Σχολείου Μαρία, Τσιόνκη Μαγδαληνή

Ψηφιακή οργάνωση των σχολικών διοικητικών εργασιών Πέτρος Κωνσταντινίδης

Στοιχεία που προσδιορίζουν την επαγγελματική ταυτότητα των εκπαιδευτικών Μιχαλάκης Κωνσταντίνος

Η μεταβολή του ρόλου του υποδιευθυντή των ΕΠΑ.Λ. κατά την μετάβαση από το γραφειοκρατικό μοντέλο διοίκησης στην Δ.Ο.Π.. Κολοζώφ Θ. Χρήστος, Παπανικολάου Π. Χρήστος

Διοίκηση ποιότητας στις τάξεις της δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης και η παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών Αβέλλα Σουλτάνα

Εισαγωγή καινοτομιών: μοχλός βελτίωσης του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου Σούλα Νικολέττα, Χατζηπαναγιώτου Παρασκευή

Εισαγωγή και διαχείριση της αλλαγής σε επίπεδο σχολικής μονάδας «Η Καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στο Λύκειο» Πανταζή Αφροδίτη, Δήμος Ανδρέας

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφέ

11:30 - 13:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: Ασημίνα Κοντογεωργίου, Σταμάτης Μαλάκος

1^η Προσκεκλημένη ομιλία: ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ OPEN DISCOVERY SPACE, Δρ. Σωτηρίου Σοφοκλής, Υπεύθυνος Έρευνας & Ανάπτυξης Ελληνογερμανικής Αγωγής

2^η Προσκεκλημένη ομιλία: STEM EDUCATION:ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ CS-STEM (COMPUTER SCIENCE-SCIENCE-TECHNOLOGY-ENGINEERING-MATHEMATICS), Μπαράς Γιάννης, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής

3^η Προσκεκλημένη ομιλία: CRSTEM – ACADEMUS MEETS CRS. Η ΔΙΑΔΡΑΣΗ ΣΥΝΑΝΤΑ ΤΟ STEM ΣΤΗ ΠΡΑΞΗ, Τζιουμάκης Νικόλαος– Υπεύθυνος Έρευνας και Ανάπτυξης της POLYTECH AE

13:00 - 15:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 (ισόγειο), Εκπαιδευτική Έρευνα

Προεδρείο: Δημοσθένης Χατζηλέεσκας, Ελένη Δημητρίου

Οι αλλόθρησκοι εθνικοί «άλλοι» στα ελληνικά σχολικά βιβλία των Θρησκευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιόδου 1974-2006 Αικατερίνη Τσέκου

Στάσεις μαθητών και εκπαιδευτικών απέναντι στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» της Α' Γυμνασίου Δέσποινα Μ. Σακέλλη, Φραγκίσκος Γ. Μπερσίμης

«Η παχυσαρκία, η υγιεινή διατροφή και η φυσική δραστηριότητα στην παιδική ηλικία(7-12 χρονών) στην Θεσσαλονίκη» Χρυσικού Σωτηρία

Ικανοποίηση των μεταπτυχιακών φοιτητών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου από το Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης

«Ηλεκτρονικοί Χώροι Εκπαιδευτικής Διαδικασίας» Αλεξάκης Χρήστος, Παπαδοπούλου Μαρία

Δίκτυα στην εκπαίδευση: η ελληνική περίπτωση μέσα από συνεντεύξεις με πέντε εκπαιδευτικούς Πολυξένη Μαλισιόβα

Το τίμιο παιχνίδι (fair play) σε σχέση με τον παράγοντα φύλο και ηλικία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής Τσιόπας Ιωάννης

Το μοντέλο ηγεσίας στα πλαίσια του Ελληνικού Σχολείου:Μελέτη Περίπτωσης σε σχολεία Β/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Λάρισας Κασιώρα Α. Βασιλική, Νταφούλης Θεόδωρος

Ανθρώπινα Δικαιώματα – Δημοκρατία Καγιόγλου Φωτεινή, Εφέογλου Ελένη

2^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05-ΠΕ06-ΠΕ07

Προεδρείο: Μαριάνθη Μπατσιά, Θεοδώρα Νίκου

Συνέντευξη μέσω Skype από το Γερμανό ιστορικό κ. Hagen Fleischer Προδρομίδου Κατερίνα, Τελίδου Ωραιοζήλη

Βιωματικό πολιτιστικό πρόγραμμα και εκμάθηση της ξένης γλώσσας: «Ζωντανεύοντας πίνακες ζωγραφικής στο μάθημα της γαλλικής γλώσσας» Νίκου Θεοδώρα, Πανταζή Βασιλική

Αισθητική εμπειρία και μάθηση Μπάλλα Ελένη

Χρήση Πολυμέσων και Εφαρμογών σε Αίθουσα Διδασκαλίας Γυμνασίου Παυλίδου Δέσποινα, Λύτσιος Δημήτρης

Εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας μέσω γραμματισμού στην κινούμενη εικόνα Ειρήνη Αρναούτη

“CLIL Learning Community”: Μια διαχρονική παρέμβαση ανάπτυξης θεματο-κεντρικού παιδαγωγικού υλικού στο πλαίσιο μιας μαθησιακής κοινότητας Ευαγγελία Θεολόγου, Ισαάκ Παπαδόπουλος

Οι θεατρικές τεχνικές και πρακτικές ως μέσο κινητοποίησης του εκπαιδευτικού και του μαθητή σε δράσεις καινοτομίας και

δημιουργικότητας στη διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας Κοφίδου Αγγελική

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία. Το παράδειγμα μιας διδακτικής παρέμβασης Μπλάκου Θεοδώρα, Μπατζιτέγος Απόστολος, Κυρατζής Αντώνιος

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03 Προεδρείο: Κώστας Δεσυνιώτης, Χαρίλαος Τσιχουρίδης

Αλγεβρική Γενίκευση με χρήση Κανονικοτήτων Καφετζόπουλος Γεώργιος - Ιγνάτιος, Βλάχος Ιωάννης

Μαθηματικοί Πειραματισμοί με το GeoGebra στα tablets. Πρόγραμμα αγωγής σταδιοδρομίας του ομίλου MathGeTa. Δουκάκης Σπύρος

Όριο συνάρτησης: Δημιουργία παραστάσεων στους μαθητές μέσα από προβλήματα και διαδραστικές δραστηριότητες με Geogebra Καλογήρου Μαρία

Διδακτικό σενάριο: Από το εμβαδό ισοπλεύρου τριγώνου στην τετραγωνική συνάρτηση Λάππα Ελένη

Εκπαιδευτικό σενάριο: Η έννοια της συνάρτησης - Η συνάρτηση $\psi = \alpha x$ - Η συνάρτηση $\psi = \alpha x + \beta$ - Γραφική παράσταση συνάρτησης Ματραπάκης Δημήτριος

Μια ενδοσχολική συνεργασία για την εφαρμογή δραστηριοτήτων διερευνητικής μάθησης στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες Κοταρίνου Παναγιώτα, Πλιάκου Μαρία, Χούπη Μαρία
Συμπεράσματα από την πρακτική εξάσκηση διδασκαλίας επιμορφωμένων καθηγητών των μαθηματικών με τη χρήση ενός Δομημένης Μορφής Φύλλου Εργασίας Εμμανουήλ Νικολουδάκης, Εμμανουήλ Χουστουλάκης, Δημήτρης Νικολουδάκης

Γεωμετρικές αποδείξεις στις ταυτότητες-ανισοταυτότητες Νάκος Αλ. Κωνσταντίνος

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ11-ΠΕ15- ΠΕ16 Προεδρείο: Βαρβάρα Ανθοπούλου, Νίκος Αλέτρας

Διδασκαλία των Αρχών Ασφάλειας στο Νερό και της Ναυαγοσωστικής στα παιδιά του Δημόσιου Σχολείου Δούκα Αγγελική, Στέλλα Αγγελική

Αξιοποιώντας τις Τ.Π.Ε στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας Καδινγιαννόπουλος Γεώργιος

Αειφόρος Ανάπτυξη: Γνώσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών γυμνασίου Γεώργιος Καδινγιαννόπουλος

Γνωρίζοντας τη χώρα των Τροφίμων. Ομάδες Τροφίμων. Ένα εκπαιδευτικό σενάριο για μαθητές της Α΄ Γυμνασίου στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας Δανηλίδου Χρυσούλα

Η μουσική στο πλαίσιο του παγκόσμιου πολιτισμού - μουσική γεωγραφία Τσακάκη Άννα, Κτιστάκη Αστ. Ευφροσύνη,

Μακρυγιάννης Ιωάννης, Παναγιώτου Νικόλαος, Τέλιος Λεωνίδας, Τσουκνικά Ελένη

Διδακτικό σενάριο βιωματικής δράσης με θέμα «Μουσικές περιγραφές της βροχής» Τσερπέ Γεωργία Μαρία

Το «Θεατροπαίζουν» Αρωγός Της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Γαλάνης Νικόλαος, Μανταλιά Παναγιώτα, Αναστασιάδου Όλγα

Η Συμβολή της μουσικής ως οδηγού εφαρμογής στρατηγικών διδασκαλίας και επικοινωνίας στο μάθημα της γλώσσας Ακριτίδου Δήμητρα, Γιαννακουδάκη Μάχη

Εναλλακτικές μέθοδοι εκμάθησης μουσικής σημειογραφίας Μιλπάνη Βασιλική

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 (ισόγειο), Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ09-ΠΕ12-ΠΕ13-ΠΕ17-ΠΕ18 Προεδρείο: Αθανάσιος Ανδρέου, Ηλίας Λούκας

Διδάσκοντας management μέσα από τους μύθους του Αισώπου Αλεξίου Θεοδώρα

Εκπαιδευτικό σενάριο με χρήση ΤΠΕ: «Διάκριση Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής Θεωρίας - Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν - Η Έννοια της Προστιθέμενης Αξίας - Η επίδραση της μεταβολής των τιμών στο Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν» Ντούρας Κωνσταντίνος, Θεοδώρα Ανθούλα, Λούκας Ηλίας

Η μέθοδος Project με τη χρήση των wikis: Το παράδειγμα της Πολιτικής Παιδείας Α΄ Λυκείου Γαλανάκης Ιωάννης

Το γαλλικό rétanque ως αντικείμενο διδασκαλίας των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας Ψαθοπούλου Παγώνα - Ξανθή,

Μποντής Ευστάθιος-Κωνσταντίνος, Ψαθοπούλου Κωνσταντίνα-Φωτεινή

Η συνεργατική μάθηση ως διδακτική στρατηγική για τα οικονομικά μαθήματα Ανδρέου Αθανάσιος

Διδάσκοντας Μέσω της Τέχνης: Η περίπτωση της Πολιτικής Παιδείας Α΄ ΓΕΛ Γαλανάκης Ιωάννης, Μαλαγκονιάρη Μαρία

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με Υπόθεση Εργασίας την Ανάπτυξη & Εφαρμογή Πιστοποιημένου Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης σε Ξενοδοχειακή Μονάδα Κοψιδιάς Οδυσσέας

Ο ρόλος των Ομάδων Δράσεων Πρόληψης ΟΔΠ στην αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού. Μια πρώτη προσέγγιση Ζωγόπουλος Αθ. Ευστάθιος

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4 (1^{ος} όροφος), Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση.

Προεδρείο: Στυλιανός Ορφανάκης, Αναστάσιος Πάλλας

Διδασκαλία, μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη μέσα από την Ψηφιακή Αφήγηση: ένα καινοτόμο πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαριάνθη Κοταδάκη, Γεώργιος Ασημακόπουλος, Γεώργιος Καρουσιώτης, Βασιλική Πετροπούλου, Βασιλική Νταή

«Οι παράγοντες και οι λόγοι αντίστασης των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων» Σταυρούλα Πετροπούλου

Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο μέσα από τη συνεργασία των ολόημερων τμημάτων των δυο σχολικών μονάδων: Μια εφαρμοσμένη εκπαιδευτική προσέγγιση Τσώνη Χριστίνα, Παπατόλιος Αναστάσιος

Ανάπτυξη κριτικής σκέψης με χρήση της μεθόδου «Μετασηματιζούσα Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας» σε εκπαιδευόμενους της μη τυπικής εκπαίδευσης Γεώργιος Φ. Γιωτόπουλος

Ο ρόλος της ενσυναίσθησης στην εφαρμογή της μεθόδου του Α. Κόκκου «Μετασηματιζούσα Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας». Εφαρμογή σε δύο τμήματα της τυπικής εκπαίδευσης. Γεώργιος Φ. Γιωτόπουλος

Η εκπαιδευτική καινοτομία στην Προσχολική και Πρώτη σχολική ηλικία Λάγουρη Μαρίνα, Μαστοροδήμου Σταυρούλα, Γαλανού Βασιλική

Πρόταση Αξιοποίησης Βίντεο για τη Διδασκαλία της Επίδρασης της Οικογένειας στην Κοινωνικοποίηση και τον Κοινωνικό Έλεγχο

του Ατόμου Πριβαρτισσάνης Πέτρος, Αλμπάνη Μελίνα – Πελαγία, Δαμιανίδου Όλγα, Παπαδόπουλος Δημήτρης

Καινοτόμες δράσεις πρόληψης και αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού στο Γυμνάσιο: το

παράδειγμα της ομάδας «Μην το κρατάς μέσα σου!» Κίτσου Σοφία, Σταυροπούλου Ελένη

Μέτρηση των «θερμοκηπτικών» αερίων με τη βοήθεια του Arduino Πάλλας Αναστάσιος, Ορφανάκης Στυλιανός

15:00 - 15:30 Απολογισμός-Κλείσιμο συνεδρίου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 24 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015

09:00 - 11:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

1^ο Εργαστήριο Η/Υ (ισόγειο)

Διδακτικές προσεγγίσεις στο περιβάλλον προγραμματισμού Scratch Μπαμπαλιώνα Ελένη – Κοΐδου Όλγα – Τόκογλου Αικατερίνη

2ο Εργαστήριο Η/Υ (1^{ος} όροφος)

Δημιουργία Τεχνικών Διδακταλίας Λεξιλογίου: Διαγράμματα Φούρναρη Βασιλική

3^ο Εργαστήριο Η/Υ (1^{ος} όροφος)

Πρωτεύας: πολύμορφες διδακτικές προτάσεις μέσα από τις νέες τεχνολογίες Πέτρου Κωνσταντίνος

Αίθουσα 5 (1^{ος} όροφος)

Κατανοώντας τους φίλους Ζήζου Κατερίνα - Συγγούνας Γεώργιος – Συρμακέζη Μαρία

Αίθουσα 6 (1^{ος} όροφος)

Ο ΠΙΑΝΙΣΤΑΣ του Roman Polanski. Διδάσκοντας (με) την ταινία στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση Οικονόμου Κωνσταντίνος

Αίθουσα 7 (1^{ος} όροφος)

Μια Τυφλόμυγα στο χώρο της γεωμετρίας: συζητώντας για τη θέση της οπτικοποίησης στο πρόγραμμα σπουδών των μαθηματικών Μπαμπάτσικου Γεωργία – Νίκου Ρωξάνη – Πέτση Νίκη - Τριανταφυλλίδης Τριαντάφυλλος

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφές

11:30 - 12:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένη Ομιλία

12:30 - 14:30 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

1^ο Εργαστήριο Η/Υ (ισόγειο)

Εκπαιδευτική Ρομποτική: Σενάρια και μεθοδολογίες από το εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας Μπαράς Γιάννης – Χονδροματίδης Γεώργιος – Σιαχανίδου Αικατερίνη – Γκαϊτατζής Σπυρίδων – Παράφορου Αρετή – Νικοπούλου Ιωάννα – Βασιλοπούλου Βασιλική

2^ο Εργαστήριο Η/Υ (1^{ος} όροφος)

www.musiclexis.com Το πρώτο διαδικτυακό ξενόγλωσσο λεξικό που είναι βασισμένο σε στίχους τραγουδιών. Σιδηροπούλου Αρετή

3^ο Εργαστήριο Η/Υ (1^{ος} όροφος)

Σχεδιασμός και δημιουργία ψηφιακής ιστορίας «Digital Storytelling» Κωτούλας Βασίλειος - Παλαπέλα Γεωργία

Αίθουσα 5 (1^{ος} όροφος)

Δραστηριότητες με το Scratch Jr σε tablet: Διδάσκοντας την Πληροφορική στην Α' Δημοτικού Τσαράβα Κατερίνα- Μαρκάκη Ειρήνη – Δημητριάδης Σταύρος

Αίθουσα 6 (1^{ος} όροφος)

Εργαστήρι του Ήχου Μιχαήλ Δέσποινα – Σερρέπα Βασιλική

Αίθουσα 7 (1^{ος} όροφος)

14:30 - 15:30 Διάλειμμα

15:30 - 17:30 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

1^ο Εργαστήριο Η/Υ (ισόγειο)

Χρήση tablets στην Αίθουσα Διδασκαλίας Λύτσιος Δημήτριος – Παυλίδου Δέσποινα

2^ο Εργαστήριο Η/Υ (1^{ος} όροφος)

Ψηφιακή Αφήγηση: Μια βιωματική εργαστηριακή παρουσίαση Γκουτσιουκώστα Ζησούλα

Αίθουσα 5 (1^{ος} όροφος)

Ο DE BONO και η διδασκαλία της Λογοτεχνίας Τσιάμαλος Ηρακλής

Αίθουσα 6 (1^{ος} όροφος)

Ο Σχολικός Εκφοβισμός μέσα από τη σκέψη του De BONO Κόζυβα Πασχαλίνα

Αίθουσα 7 (1^{ος} όροφος)

Οι συγκρούσεις στον εργασιακό χώρο, Μελέτη περίπτωσης: Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου Κοντογεωργίου Ασημίνα

17:30 - 18:00 Διάλειμμα - καφές

18:00 - 19:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένη Ομιλία

19:00 - 21:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

1^ο Εργαστήριο Η/Υ (ισόγειο)

Ομαδοσυνεργατική μάθηση των θεωρητικών εννοιών Πρόβλημα, Αλγόριθμος, Πρόγραμμα Παναγιωτίδου Άννα Μαρία

2^ο Εργαστήριο Η/Υ (1^{ος} όροφος)

Postermywall, Canva, Thinglink: Διαδικτυακά εργαλεία, που διευκολύνουν τη διδασκαλία μαθημάτων, αλλά και την υλοποίηση project Χαρδαλούπα Ιωάννα

Αίθουσα 5 (1^{ος} όροφος)

Ισόθερμη Μεταβολή - Ο Νόμος Του Boyle - Αμπατζής Κωνσταντίνος - Βροντάκης Εμμανουήλ

Αίθουσα 6 (1^{ος} όροφος)

Διδασκαλία μαθήματος μαθηματικών (Άλγεβρα Α' Λυκείου) με εφαρμογή του λογισμικού GeoGebra και φύλλων εργασίας, «Εξίσωση-Ανίσωση 2ου βαθμού, Μορφές - Πρόσημο Μπολοτάκης Γεώργιος

ΚΥΡΙΑΚΗ 25 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015

09:00 - 11:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

1^ο Εργαστήριο Η/Υ (ισόγειο)

Αξιοποίηση Συνεργατικών Εργαλείων (Mouse Mischief – ToonDoo – Voki) στα Γλωσσικά Μαθήματα Ζαρκάδα Μαρία - Ρέλλια Μαρία

2^ο Εργαστήριο Η/Υ (1^{ος} όροφος)

Μικροεπεξεργαστής Arduino και Φυσικές Επιστήμες Ορφανάκης Στυλιανός - Πάλλας

3^ο Εργαστήριο Η/Υ (1^{ος} όροφος)

Wiki: από τη Χονολουλού στη σχολική τάξη Πέτρου Κωνσταντίνος

Αίθουσα 5 (1^{ος} όροφος)

ΚΑΘΕ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΚΑΙ ΝΟΜΟΣ Μαυροειδή Ευσταθία

Αίθουσα 6 (1^{ος} όροφος)

Υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής στην αυλή του σχολείου Δαλάκης Αντώνιος – Τσιγαρίδα Ασημίνα – Κυριαζή Ειρήνη – Καρυπίδης Φώτιος

Αίθουσα 7 (1^{ος} όροφος)

Ένα παιδαγωγικό εργαλείο για τη σχολική ένταξη: η συνέντευξη αποσαφήνισης της διαδικασίας λήψης απόφασης του Robert Michit (πρόγραμμα CAPWIN) Οικονόμου Κωνσταντίνος

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφές

11:30 - 12:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένη Ομιλία

12:30 - 14:30 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

1^ο Εργαστήριο Η/Υ (ισόγειο)

Learning Café (Το καφέ της μάθησης) Βουτυρά Αναστασία – Δαμάλα Αναστασία – Κλημεντιώτη Δήμητρα – Σμυρνή Σοφία

2^ο Εργαστήριο Η/Υ (1^{ος} όροφος)

Η Μουσική, η Ποίηση και οι Τ.Π.Ε. ως εργαλεία ενεργοποίησης του κριτικού στοχασμού. Γεωργοπούλου Ευσταθία

3^ο Εργαστήριο Η/Υ (1^{ος} όροφος)

Εκπαιδευτική ρομποτική με χρήση microprocessor (arduino) Κέρκυρας Ιωάννης – Γιαννάκος Αναστάσιος

Αίθουσα 5 (1^{ος} όροφος)

Περιγραφή παρέμβασης στην τάξη. Μάθημα: «Κεραυνός» Μαυροειδή Ευσταθία

Αίθουσα 6 (1^{ος} όροφος)

Αξιοποιώντας την τέχνη, ενεργοποιώντας την φαντασία : Εκπαιδεύοντας εκπαιδευτικούς στην αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας με εργαλείο την τέχνη του κινηματογράφου Παπαγαρυφάλλου Αικατερίνη

Αίθουσα 7 (1^{ος} όροφος)

Εργαστήριο δημιουργικής γραφής: σύγχρονες πρακτικές γραφής και δημιουργικές δραστηριότητες Καβαλλάρη Ισμήνη – Ψυχογιουπούλου Παναγιώτα

ΒΙΝΤΕΟΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 24 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015

Αίθουσα 4 (1^{ος} όροφος)

(Οι ακόλουθες βιντεοεισηγήσεις θα προβάλλονται συνεχώς από 09:00 – 11:00. Η διάρκεια καθεμιάς είναι περίπου 10 λεπτά)

1. Η Αξιολόγηση ως Μάθηση: μία εφαρμογή στη διδασκαλία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Φερεσίδη Καλλιόπη
2. Χαρακτηριστικά παιδιών και εφήβων με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας και κατάλληλες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις Βίντου Αουρέλα, Γεωργοβρεττάκου Σταματίνα
3. Ο ρόλος της επικοινωνίας και των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων Παπαδοπούλου Αναστασία
4. Αποτίμηση στάσεων γηραιότερων ενηλίκων εκπαιδευομένων της Περιφέρειας Θεσσαλίας απέναντι στους Η/Υ Λεπενιώτου Αλεξάνδρα
5. Εκπαιδευτικό Σύστημα και Ειδική Αγωγή: Η περίπτωση της Ουρουγουάης Γιακουμάκης Ν. Γιώργος, Κακούλη Γ.
6. Η προσέγγιση της ποίησης του Γ. Ρίτσου μέσω της δημιουργικής ανάγωσης και της δημιουργικής γραφής Δουζίνα Μαρίλη
7. Διδάσκοντας το φαινόμενο των ανθίσεων νερού από κυανοβακτήρια με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων Χρυσσοστόμου Αναστασία
8. Η εκπαιδευτική καινοτομία της κοινωνικής δικτύωσης και οι περιορισμοί αξιοποίησής της Κολλιούπουλου Κωνσταντίνα
9. «Παράθυρο στον κόσμο»: Ένα ηλεκτρονικό μαθητικό περιοδικό στο school press Γερακίνη Αλεξάνδρα
10. Η διάσταση του φύλου στη Διοίκηση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σισμανίδου Ειρήνη
11. Φιλοσοφία της Παιδείας Προσδιορίζοντας το ηθικό πρόβλημα στην εκπαίδευση Παραδεισιά Μαρία