

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 21 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2016

15:00 - 16:45 **Εγγραφές - καφές** (οι εγγραφές συνεχίζονται καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου)

16:45 - 17:30 **Κεντρικό Αμφιθέατρο Έναρξη - Χαιρετισμοί**

17:30 - 20:00 **Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένες Ομιλίες**

Προεδρείο: Δημήτριος Κολοκοτρώνης, Χρήστος Ντάμπλιας, Νίκου Θεοδώρα, Μπατσιλά Μαριάνθη

1^η Προσκεκλημένη ομιλία: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΝΙΣΧΥΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ, Τίμος Αλμπάνης, Αν. Καθηγητής σε θέματα Μάθησης και Διδασκαλίας, Πανεπιστήμιο Solent, Southampton, UK

2^η Προσκεκλημένη ομιλία: THE NEUROSCIENCE OF THE EUREKA PHENOMENON: APPLICATIONS TO EDUCATION, John Kounios, Professor, Department of Psychology, Drexel University, Philadelphia U.S.A.

3^η Προσκεκλημένη ομιλία: GLOBAL COMPETENCY AND ANALYSIS OF STEREOTYPES FOR AN INCLUSIVE WORLD, Dr. Viviane Devrièsère, Υπεύθυνη του Erasmus+ και των αποκεντρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων στη Γαλλία

20:00 - 20:30 **Διάλειμμα**

20:30 - 21:30 **Παράλληλες Συνεδρίες**

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Ιωάννης Γιαλαμάς, Ελένη Δημητρίου, Αριστέα Καλογεροπούλου, Κωνσταντίνα Χατζημήχου-Καλούση

Έρωτας - τρόποι εκδήλωσής του στο χρόνο Κωνσταντινίδου Καλλιόπη, Μανδαληνού Καλλιόπη, Αγγελακάκης Άγγελος
Η Τέχνη (θέατρο-εικαστικά-αφήγηση) ως μέσο εξερεύνησης των σύγχρονων βιοηθικών ζητημάτων Βασίλειος Φανάρας, Κωνσταντίνα Γεωργιάδου

“Σε μια ξένη χώρα”: μία διδακτική προσέγγιση μέσω του άτυπου αναλυτικού προγράμματος Ευαγγελία Θανασούδα, Χρυσάνθη Παλάζη
Εκπαιδευτικές καινοτομίες και άσκηση εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής Σάχου Μαρία-Ελένη

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70

Προεδρείο: Χρήστος Βιδάκης, Αθηνά Δάντη, Χρυσοβαλάντης Δημητρόπουλος, Ελένη - Αλεξάνδρα Σουλάνη

Βόλτα στις γειτονιές της Ευρώπης μέσα από την Τέχνη-artfulthinking Τσογλής Κωνσταντίνος, Μαλλοπούλου Δήμητρα
Το φύλο μέσα από τις δομές της γλώσσας. Μια γλωσσολογική προσέγγιση της νέας Γραμματικής Ε' και Στ' Δημοτικού. Γκουντούρα Λαμπρινή

Διδάσκω εξισώσεις χρησιμοποιώντας ΤΠΕ Κων/νος Κόμπος
Η διδακτική ενότητα «Το φως και οι σκιές» στο πλαίσιο ενός καινοτόμου προγράμματος μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό Ξανθίδου Πηνελόπη, Βέλκου Κυριακή

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

Προεδρείο: Γιώργος Δοξαριώτης, Ζήσης Καρασίμος, Δημήτριος Μαγγίνας, Στέλιος Ορφανάκης

Πειραματική Προσέγγιση της Ρομποτικής Μαυροματίδης Ηλίας, Πριόβολος Δημήτριος, Καρακώστας Δημήτριος
Προγραμματισμός του MCU Arduino με Scratch (S4A) & εφαρμογές στο Σχολικό Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών

(Σ.Ε.Φ.Ε.) Γιάννακας Γεώργιος, Πάλλας Αναστάσιος, Ορφανάκης Στυλιανός
Πρόγραμμα Ρομποτικής Αντωνόπουλος Γεώργιος, Μπερσίμης Φραγκίσκος

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμική Αγωγή

Προεδρείο: Αφροδίτη Γκιούρη, Γαρυφαλλιά Δομουχτσίδου, Μαρία Νατσιούλη, Ευαγγελία Ράπτου

Ελληνικές έρευνες για τις ταξικές ανισότητες στην ελληνική εκπαίδευση (1963-2010) Καπραβέλου Αλεξία
Επαναπροσδιορίζοντας τις παραδοσμένες ερμηνείες για τον κοινωνικό και εκπαιδευτικό αποκλεισμό των Τσιγγάνων: Η περίπτωση της κοινότητας των ελληνόφωνων Τσιγγάνων της Χαλκίδας Αρβανίτης Νικόλαος

Η φτώχεια και η παιδική εργασία στην παγκόσμια παιδική λογοτεχνία από τη νεωτερικότητα έως σήμερα Γκούμας Σταμάτιος, Μαρμούτα Βασιλική, Παπουτσιά Αικατερίνη
«Έννοια της ταυτότητας, πόσο διαπραγματεύσιμη είναι, στερεότυπα και προκαταλήψεις, αναφορά στη θεωρία των ταυτοτήτων με αφορμή κάποια φράση του Bilgrami» Τσιτσινού Αθανασία

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός

Προεδρείο: Γεωργία Κορακίδη, Χριστίνα Μητσοπούλου, Αντώνιος Πλαγεράς, Αγνή Πλιάκα

Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική Πούρικας Χρήστος
Επαγγελματική Προσαρμοστικότητα: Η παράμετρος της δεξιότητας του Ελέγχου σε Μελέτη περίπτωσης Ευγενία Τοροσιάδου, Ευγενία Κατσιγιαννη
Συμβουλευτική σταδιοδρομίας στους έγκλειστους ανήλικους του Νομού Μαγνησίας Ζησοπούλου Βασιλική, Χατζημύτρος Βασίλειος, Κωτούλας Λεωνίδας

Οδεύοντας ομαλά από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο: Παρεμβατικό πρόγραμμα δικτύωσης, πληροφόρησης και συμβουλευτικής Αϊβαλιώτης Θεόδωρος, Βορβή Ιωάννα, Κρουσταλλίδου Φωτεινή, Ψυχογιού Ευαγγελία

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01

Προεδρείο: Αντωνία Γεροκώστα, Ελένη Καρακίτσου, Κωνσταντίνα Πέππα, Απόστολος Σπάθης

Οι θεραπευτικές διαστάσεις των Θρησκευτικών: Περιπτώσεις αντιμετώπισης της σχολικής βίας (bullying) μέσω της διδασκαλίας του μαθήματος Παύλου Νικόλαος
«Ζωές... αγγέλων»: Εκπαιδευτικό σενάριο για τη διδακτική ενότητα του Μοναχισμού στο μάθημα των Θρησκευτικών της Γ' Γυμνασίου Γκούμα Όλγα

«Γνωρίζω τον Απόστολο των εθνών - ταξιδεύω μαζί του» Νικόλαος Ζαλακώστας
Μια διδακτική πρόταση (συν)διδασκαλίας: Γνωριμία με τους Τρεις Ιεράρχες στο Εργαστήριο Πληροφορικής Πέππα Κωνσταντίνα, Αλεξανδρής Γεώργιος

ΣΑΒΒΑΤΟ 22 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2016

08:30 - 09:00 Εγγραφή Συνέδρων

09:00 - 11:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Δημήτριος Αδάμος, Αθανάσιος Βαγενάς, Τάνια Κρεβαίκα, Δημήτριος Σπυρόπουλος, Μαρία Τσελεπίδου

Αξιολόγηση Καινοτόμων Προγραμμάτων και η Σχέση τους με τη Συμπεριληπτική και τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Αποστόλου Μαριάννα, Τάσιου Αντιγόνη
"Είναι" Και "Φαινεσθαι" Μια διεπιστημονική προσέγγιση μέσα από τα σχολικά βιβλία της Γ' γυμνασίου Γρίβας Δημήτριος
Πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας: Μία προσπάθεια οργάνωσης μόνιμης δομής Αλέξανδρος Κόππησ, Σταύρος Γρόσδος, Χρήστος Ρουμπίδης
Εκπαιδευτική πύλη διασύνδεσης της μαθησιακής εμπειρίας μεταξύ των ελληνικών και ευρωπαϊκών σχολείων και προβολή της

πολιτισμικής ταυτότητας αυτών. Αναστασίου Αθανάσιος, Δερμάτης Ζαχαρίας, Κομνηνός Δημήτριος, Κρατημένου Σταυρούλα
Ο πολιτισμικός διάλογος Ελλάδας και Ευρώπης στην Κέρκυρα. Παπανικολάου Αθανάσιος, Φάκα Αρετή, Κολεδίνη Μαρία
Αξιοποίηση των γεωπληροφοριακών συστημάτων GIS για την αποτύπωση των επιπτώσεων της οικονομικής κρίσης στην παχυσαρκία και την παιδική φτώχεια. Λιαργκόβας Παναγιώτης, Αποστολόπουλος Νικόλαος, Δερμάτης Ζαχαρίας, Κομνηνός Δημήτριος
Εργαστήρια και βίντεο - μαθήματα πληροφορικής από μαθητές σε μαθητές Αρβανιτάκης Γιάννης

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02

Προεδρείο: Ζησούλα Γκουτσιουκώστα, Συρμώ Λίταινα, Αντωνία Παπαδάκη, Γιώργος Σιούλας

Η διδασκαλία δύο μαθημάτων στο Γενικό Λύκειο: Αρχαία Ελληνικά ανθρωπιστικών σπουδών (φιλοσοφικός λόγος) Γ' Λυκείου. Βυζαντινή Ιστορία Β' Λυκείου Χηροπούλου Χρυσή
Από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ, ένα ενδεικτικό σενάριο διδασκαλίας Νικοπούλου Ελένη
Ο έρωτας ως έμπνευση στην τέχνη και στην καθημερινότητα των εφήβων, Ένα project για μαθητές Λυκείου Αγγελική Τανίδου
Η Ελλάδα και τα Βαλκάνια μετά τους Βαλκανικούς Πολέμους: Συζητώντας τις σχέσεις των λαών στο μάθημα της Ιστορίας Χιονίδης Παντελεήμων
Παιδική εργασία και εκμετάλλευση Ληξουριώτη Παναγιώτα, Σιούλας Γιώργος

«Έρωτας, Επανάσταση κι ένα μικρό αστέρι στην ποίηση του Τάσου Λειβαδίτη» Τσιοτινού Αθανασία
Καινοτόμος διδακτική προσέγγιση: «Λαοί στον περίγυρο του Βυζαντίου». Ρηγάκη Ανδρονίκη, Ντακούμης Βασίλειος
Αναζητώντας τα ίχνη του Μυκηναϊκού πολιτισμού στην «Οδύσσεια» του Ομήρου, Μια διαθεματική διδακτική πρόταση αξιοποίησης των εκπαιδευτικών λογισμικών στη διδασκαλία των μαθημάτων της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας («Οδύσσεια» Ομήρου) και της Αρχαίας Ιστορίας Α' Γυμνασίου Κανάλη Ευαγγελία

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60

Προεδρείο: Δέσποινα Μαυρίδου, Αικατερίνη Νιζάμη, Παρασκευή Φώτη

«Παίζω με τους φίλους μου αγόρια και κορίτσια στο νηπιαγωγείο με τα ρούχα του κόσμου» Ιωάννα Αϊβατζίδου
«Κόκκινη κλωστή δεμένη στην ...Ευρώπη τυλιγμένη» Τσογλής Κωνσταντίνος, Τσίμπα Χρυσούλα
Εκπαιδευτικό Σενάριο: «Μικρόβια ακούω, μα... μικρόβια δε βλέπω!» Γκαντάκου Στυλιανή, Καστόρη Γραμματιή, Γκουντοπούλου Κωνσταντία
Λογοτεχνία, Ποίηση και Φαντασία... Καραπά Βασιλική, Γώγου Βασιλική

Οι μεγάλοι ζωγράφοι στο Νηπιαγωγείο μας-Εισαγωγή στην Καλαισθησία (παιδιών προσχολικής ηλικίας) μέσω της προσέγγισης έργων μεγάλων καλλιτεχνών Στυλιανή Αργυρούλη, Αθανάσιος Φαλιάγκας, Εύα Βασδέκη
Όταν οι Μικροί Πρίγκιπες μεγαλώσουν... Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Ηλία Ελένη
Την έννοια του χρόνου διερευνώ, με βοηθό τον έντεχνο συλλογισμό. Μπλέτσα Δήμητρα
ArtAllOverEurope Θανοπούλου Χρυσούλα, Νάσιου Ευτυχία

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Γκόλτσος, Βασιλική Κασιώρα, Πηνελόπη Ξρατζή, Μιχαήλ Χριστοφοράκης

Μεταγνωστικές στρατηγικές από φοιτητές παιδαγωγικού τμήματος Ελληνικού Πανεπιστημίου Μύκος Ευάγγελος, Μαυρίδου Ναταλία, Bondar Victoria

Συγκινησιακά Εστιασμένη Θεραπευτική Διδασκαλία - Βιωματική εργαστηριακή παρουσίαση της διδ. Προσέγγισης Μαρκάκης Νίκος

Ένα εκπαιδευτικό εργαλείο για την αυτοεκτίμηση : τεχνική Rosenberg Κασιώρα Α. Βασιλική, Χαρμάνη Ε. Αποστολία
«Σχολικός εκφοβισμός και χρήση ουσιών στην εφηβεία – Ο ρόλος της προσκόλλησης στο σχολείο στην εμφάνιση και την αποτροπή αυτών των συμπεριφορών» Κουφάκη Ειρήνη, Ανδρέου Ελένη

Ψυχική ανθεκτικότητα Λάλος Χρήστος

Η σημασία των κινήτρων στην σχολική επίδοση Κεσσανίδης Στυλιανός, Γιαλάμας Ιωάννης

Η συμβουλευτική ομηλικών στον χώρο του σχολείου Σταβάρα Χαρίκλεια

Οικογένεια, εκπαιδευτικοί, άγχος και ποινή: Ο ρόλος τους στη σχολική σταδιοδρομία του μαθητή Γκούμας Σταμάτιος

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Προεδρείο: Βασίλειος Κωτούλας, Μαρία Λαζαρίδου, Κων/νος Ντούρας, Βάιος Παπαϊωάννου, Θεόδωρος Δούβλης

Πρόταση διδασκαλίας Οικονομικών μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με χρήση του Moodle, ως βάση εφαρμογής του Project E-PLAT, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+ Ντούρας Κωνσταντίνος, Λούκας Ηλίας
Εκπαιδευτικό Σενάριο με τη χρήση των ΤΠΕ και θέμα: "Ο προσδιορισμός των τιμών" Λούκας Ηλίας, Ντούρας Κωνσταντίνος
Απόψεις μαθητών – μαθητριών δημοτικού σχολείου για το μάθημα της Πληροφορικής Τσιρογιάννη Παναγιώτα, Κωτούλας Βασίλειος

Παγκόσμια Δίκτυα Συνεργασίας Μαθητών και Σχολείων μέσω Πλατφόρμας MOOCs για την Πρωτοβάθμια – Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα Στεφανοπούλου Σοφία

Μία διαθεματική δράση στα μαθήματα της φυσικής και της πληροφορικής: κατανάλωση και εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας Νικολοπούλου Κλεοπάτρα, Ρηγάτος Ανδρέας

Διερευνητική Μάθηση με την Εφαρμογή "Gas Properties" του UCB Γκαράς Γεώργιος, Δημητρακοπούλου Καλλιόπη

Διδασκαλία του μαθήματος «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» της Γ' Τάξης Γενικού Λυκείου με τη Χρήση των ΤΠΕ Τουμπάρης Τιμολέων, Σάλτας Βασίλειος, Φωτόπουλος Χρήστος

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4 Τέχνη και Εκπαίδευση

Προεδρείο: Δέσποινα Καφανέλη, Αργυρώ Μπρότση, Αντιγόνη Παληκαρά, Κωνσταντίνος Σολάκης

Γνωρίζω τον μαγικό κόσμο του θεάτρου και του κινηματογράφου. Το ρήμα- Παράγωγα ρήματα - Το ρήμα στην αφήγηση. Ο ρόλος του ρήματος σε μια αφήγηση. Κοτρώτσιου Ευαγγελή

Ένα διδακτικό σενάριο για την "Οργανωσιακή Κουλτούρα" βασιζόμενο στη μέθοδο της Μετασηματιζουσας Μάθησης μέσα από την αισθητική εμπειρία. Αθανασιάδης Κ. Αναστάσιος

Η δημόσια παιδαγωγική μέσα από τις ταινίες του σκηνοθέτη Christopher Nolan Νικόλαος Αλέτρας, Δέσποινα Μουζάκη, Μαρία Σαγρή, Σταυρούλα Γερασάκη

Καλλιτεχνική εκπαίδευση και ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική: η τέχνη στην εκπαίδευση Αργυρίου Αργύριος, Μπρίνια Βασιλική

«Μουσική Πινακοθήκη» Ένα συνεργατικό πρόγραμμα etwinning Παπουτσάκη Καλλιόπη, Ευαγγελοπούλου Αριάδνη, Ματθαϊάκη Ειρήνη, Ζησοπούλου Ελένη, Παρταλά Δέσποινα, Μιχαλάρου Κυριακή, Μαρία Γιαννουσοπούλου, Βαφειάδου Νίκη, Λιβαθινού Σταυριανή, Μαντελου Φωτεινή, Κανερνη Διονυσία, Μπακή Ευθαλία, Ζησοπούλου Αθηνά, Καρυώτη Σοφία, Τσιγκερλιώτη Άννα

“Εικαστικές τέχνες σα γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στη Διδακτική και στην Ειδική Αγωγή” Καραγεώργου Αργυρούλα

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφές

11:30 - 12:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένη Ομιλία

Προεδρείο: Κοντογεωργίου Μίνα, Κολλάτου Μαρίνα, Λιόβας Δημήτριος, Χαλιαμπάλιας Ρίζος

Προσκεκλημένη ομιλία: DIGITAL PEDAGOGY: LEARNING IN THE AGE OF REMIX, Steve Wheeler, Av. Καθηγητής, Plymouth Institute of Education, UK

12:30 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70

Προεδρείο: Στυλιανή Αργυρούλη, Σοφία Μυλωνά, Αναστασία Παπαδοπούλου, Βασιλική Τσιάννα

Τα Σχολεία του Σουφλίου (Β' και Δ') κατά την περίοδο 1920-1923. Καλιούνη Ελένη

Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών με το λογισμικό ΛΑΜΔΑ και βελτίωση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας της ενισχυτικής διδασκαλίας: μια πιλοτική εφαρμογή στο 3^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου Θεσσαλονίκης. Αλέξανδρος Κόπσης, Χρήστος Ταξίδης, Μαρία Μαριόλα

Η διαφοροποιημένη διδασκαλία της λογοτεχνίας σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες Γεωργία Νταβαρούκα, Μαρίτα Παπαρούση

Διαχείριση έργου σε Δημοτικό Σχολείο: Μελέτη περίπτωσης στο μάθημα της Ευέλικτης Ζώνης Παναγιωτίδου Σοφία-Μαρία, Παπαδημητρίου Μαρία

Εναλλακτική Αξιοποίηση των Λογοτεχνικών Κειμένων στο Δημοτικό Σχολείο Ειρήνη-Φαίδρα Γκουγκουλούλη

«Μουσείο»: Μια Εναλλακτική Παιδαγωγική Προσέγγιση Μπαλτήρα Κατερίνα, Μπέλτσου Μαριαλένα, Κάλλη Ειρήνη, Οικονομάκη Βάσω, Μυσιρλάκη Σοφία, Στυλιανοπούλου Χαρά, Βαγγέλης Λιούγκας

Τα παιδιά της Δ' τάξης του Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης παίζουν και μαθαίνουν τη Γεωγραφία

ομαδοσυνεργατικά και δημιουργούν ερωτήσεις για ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι με τη βοήθεια του Scratch Διβανέ Ευδοκία (Εύη), Βασιλειάδης Ιωάννης

“Clickάρουμε Μουσείο;” Ευαγγέλου Ευθυμία, Βασιλειάδου Αναστασία

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Προεδρείο: Ειρήνη Αρναούτη, Μάρκος Νικολάου, Ευθύμιος Παπαδημητρίου, Ελένη Βότση, Ξανθή Χουλιάρα

«Παιδικά Δικαιώματα-Θέλω κάτι να σου πω... έχω δικαιώματα και εγώ!» Θεοχάρη Μαρία, Μαβίδου Στέλλα

Προς μία πορεία σύγκλισης των ευρωπαϊκών συστημάτων εκπαίδευσης υπό το βάρος των σύγχρονων διεθνών κοινωνικοοικονομικών και τεχνολογικών μεταβολών. Βότση Ελένη

“Cinemaths Paradise”: ένα διαθεματικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα Δρ. Αρναούτη Ειρήνη, Αργύρη Παναγιώτα

Η Λογοτεχνία ως μέσο διδασκαλίας και συνεργασίας Μιχάλογλου Θέκλα, Μανωλίδου Αντιγόνη, Γιουψάνη Αποστολία, Κυριάκου Μαρία, Λαζαρίδου Παρασκευή

«Medienkoffer – Μια βαλίτσα γεμάτη δράσεις» Ένα ευρωπαϊκό έργο eTwinning για τον αλληλοσεβασμό, την ειρηνική συνύπαρξη και τη διαδικτυακή ασφάλεια Φωτεινοπούλου Βασιλική, Καραγκιαούρη Φωτεινή

E-Twinning: Καινοτόμα δράση για την εκπαίδευση. Παράγοντες που επηρεάζουν την εφαρμογή της. Ο ρόλος της διοίκησης της σχολικής μονάδας. Μια κριτική προσέγγιση. Θεοδωροπούλου Χριστίνα, Δημητράκοπούλου Γεωργία, Ντούρας Κωνσταντίνος
Intercultural Mosaic Κουρέλου Αγγελική, Νασίκα Ελευθερία

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05-ΠΕ06-ΠΕ07

Προεδρείο: Γεώργιος Δρίβας, Τριανταφυλλιά Καδόγλου, Μαρία Λαμπίρη, Μαρία Παπαδημητρίου

«Once upon a CLIL...»: Η ανάπτυξη της ξένης γλώσσας και της πολυπολιτισμικής επίγνωσης σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Παπαδόπουλος Ισαάκ, Θεολόγου Ευαγγελία, Καραθάνου Ανθή

Πειραματική διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Αγγλική Γλώσσα (CLIL) Ιφιγένεια Κωφού, Κωνσταντίνος Φιλιππίδης, Βάια Γαβριηλίδου

Introducing QR Codes in the ELT Classroom George Drivas, ChrissantheSotiriou

“Artful Thinking”: Ψηφιακό Σενάριο στο Μάθημα των Αγγλικών Τσιόνκη Μαγδαληνή

Μαθαίνω να συνεργάζομαι δημιουργικά καινοτομώντας: Εξ' αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών με εκπαιδευτικά σενάρια Βασιλική Παπαϊωάννου, Νίκη Λαμπροπούλου

Once upon a time... tell me your story about Red Riding Hood Σαρίγκολη Ευαγγελία, Τσιαιμισιούρη Μαρία

EDECES MODEL: Learning Design for E-Learning - An experiential approach for active engagement Themeli Chrystsa

Ο μύθος ως πηγή έμπνευσης για τη δημιουργία φωτομυθιστορήματος στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας Τριανταφυλλιά Σύβακα, Ελένη Μαργαρού, Άννα Ματισιώρη

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

Προεδρείο: Κλεάνθη Μαυρόματου, Αριστέα Μπουλουξή, Δημήτριος Σωτηρόπουλος, Μαρία Χασιώτη

Πλάγια βολή σώματος - Μετασχηματισμοί συναρτήσεων Σφαέλος Ιωάννης, Ευσταθίου Αγγελική

Ένα καινοτόμο, χαμηλού κόστους σύστημα συγχρονικής λήψης και απεικόνισης δεδομένων (MBL) με Arduino Ορφανάκης Στυλιανός, Πάλλας Αναστάσιος, Γιάννακας Γεώργιος

Εφαρμογές της Νανοτεχνολογίας στην καθημερινή ζωή: Απόψεις μαθητών Γυμνασίου Κυριακή Μακρυγιάννη, Γιάννης Αποστολάκης, Δήμητρα Χατζηδάκη, Στέφανος Φύσκιλης, Ελένη Φέγγου, Παναγιώτης Φ. Παπαλεξόπουλος

Σχηματισμός ειδώλων σε επίπεδους καθρέφτες Καψιώχα Όλγα

Αξιοποίηση των ΤΠΕ για την κατανόηση των μεγεθών της καταστατικής εξίσωσης Γεωργίου Ιωάννης, Μπίρμπα Μαρία, Κονδύλης Θεόδωρος

Η Ιστορία των Φυσικών Επιστημών ως διδακτικό εργαλείο - μια εφαρμογή για την μελέτη της ηλικίας της Γης Κούζας Δημήτριος
Εισαγωγή θεμάτων Σύγχρονης Φυσικής στο Σύγχρονο Σχολείο: Το παράδειγμα του Ομίλου Σύγχρονης Φυσικής στο Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων Μπουλουξή Αριστέα

"Στα χνάρια της ιστορίας των φυσικών επιστημών" Τα εκθέματα του Μουσείου Ιστορίας Πανεπιστημίου Αθηνών μέσα από τα μάτια των μαθητών Βλαχάκης Γιώργος, Λάζος Παναγιώτης, Τσίτου Φαίη

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: Βασιλική Αργύρη, Ασπασία Κασσιδά, Γεωργία Κοκκινογένη, Ειρήνη Πουπάκη

Νέα Διεύθυνση και Διαχείριση Συγκρούσεων. Σουρίδη Παναγιώτα
Οργανωσιακή Κουλτούρα στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς, με Έμφαση στην Προσχολική Εκπαίδευση: Έννοια, Δυσλειτουργικά Χαρακτηριστικά και Σχέση με την Επαγγελματική Κοινωνικοποίηση των Εκπαιδευτικών Δάβουλου Μαρία

Οι γυναίκες σε ηγετικές θέσεις στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο Μαρούδα Ελισάβετ, Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος

Αποτελεσματική Εκπαιδευτική Ηγεσία και Μάθηση: Απόψεις εκπαιδευτικών Νίκα Αικατερίνη, Καλογρίδη Σοφία

Οι ΤΠΕ υπό το πρίσμα της Συστημικής θεωρίας Ρακιτζής Χρήστος
Σχολικές αποδράσεις: Νομοθεσία, στόχοι, προβλήματα, προτάσεις Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα, Σαρμονικά Μαριάνθη
Διοίκηση της Εκπαίδευσης και ανάπτυξη καινοτομίας στο σχολικό οργανισμό Τασιοπούλου Παρασκευή

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Ευάγγελος Μηλιωρίτσας, Στυλιανή Πατσιούρα, Ιωάννα Προσμίτη, Βάγια Σερέτη

Καινοτομικά δρᾶν - επιτελικά δράττεσθαι - Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Μελέτη περίπτωσης. Διερεύνηση

των απόψεων μαθητών/τριών Α' τάξης τεχνικής εκπαίδευσης Μηλιωρίτσας Ευάγγελος, Μηλιωρίτσας Θωμάς

Η διαφορετικότητα «μου πάει» και πάει παραλία. Σουλτάνα Σμάγα, Μαρία Σαραντή, Αρετή Χαραλαμπίδου
Οικοδομώντας τον Πυλώνα της Δημοκρατίας στο Αειφόρο σχολείο. Το παράδειγμα μίας πρακτικής εφαρμογής Ευενία Γκορτσιά, Μαρία Λαμπίρη, Ειρήνη Ντέρτσου, Κατερίνα Λυμπεράκη, Ειρήνη Δημητρίου
«Ενεργοί Πολίτες ή Αμήχανοι Θεατές; Ανακαλύπτω τις ρίζες μου, κατανοώ τους «Άλλους» Ιωάννης Ηλίας, Ελένη Καράλη
Από τις βραχογραφίες στον υπολογιστή: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ιστορία της γραφής Αμαραντίδου Κυριακή, Πουγαρίδου Παρασκευή-Αναστασία

Το μάθημα των Βιωματικών Δράσεων ως συνδεδετικός κρίκος για την εφαρμογή των αρχών της βιωματικής μάθησης στη διδασκαλία των μαθημάτων του Γυμνασίου. Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών μέσω ομάδων εστίασης. Ανδρεαδέλλη Ελένη, Τερψιάδης Νίκος
Ανατολικά και δυτικότερα σχεδιάσματα. Κυριακούλοπουλος Ευάγγελος, Καννά Ελένη, Λύρη Αναστασία
Το Πανεπιστήμιο των Ορέων, Η αποστολή “Πηνελόπη Gandhi” και το Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας (Σ.Ε.Π.) Ηρακλείου - Όταν η μη τυπική και η τυπική εκπαίδευση συν- εκπαιδεύουν Μπατάλα Κωνσταντίνα, Φιλιππάκη Αμαλία

14:30 - 15:30 Διάλειμμα (ειδική ξενάγηση - ελεύθερη για τους συνέδρους - στο Διαχρονικό Μουσείο Λάρισας, Λόφος Μεζούρλου (Περιφερειακή Αθηνών-Τρικάλων) 700 μ. από το χώρο του συνεδρίου)

15:30 - 17:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ19-ΠΕ20
Προεδρείο: Αθανάσιος Βράντζας, Ευαγγελία Δράγου, Βασίλειος Δρίμτζιας, Ελένη Μπουρδάκη

Η διδασκαλία της δομής επιλογής AN με οδηγούμενο από γεγονότα προγραμματισμό στο KoduGameLab Τριαντάρη Φωτεινή
QuiipperSchool: Η συστηματική χρήση διαδικτυακών κουίζ στην υπηρεσία της μάθησης στο Γυμνάσιο Καλλιάρας Κωνσταντίνος, Τριάντου Ευαγγελία
A one-dimensional handmade Turing Machine and the two-dimensional NetLogo Simulation of a Turing Machine, used as a means of instruction for teaching Complex Systems, Introductory Algorithms and Logic. IqbalZafar, Gkiolmas Aristotelis, ChalkidisAnthimos, Papaconstantinou Maria, StoumpaArtemisia, Karamanos Kostas, SkordoulisConstantine
Διαδικτυακός εθισμός - καινοτόμες τεχνικές παρέμβασης Καραπέτσας Ανάργυρος, Καραπέτσας Βασίλειος, Φώτης Απόστολος

OracleAcademy: Ευκαιρίες δωρεάν επιμορφώσεων & εκπαιδευτικών πόρων Ελένη Τσιπά, PR & CSR Specialist GCM cluster, Oracle Ελλάς
Το βίωμα της πειρατείας αφορμή για διδασκαλία. Από την τέχνη στην επιστήμη των υπολογιστών Ματζάκος Πέτρος, Σκουρτσά Άννα-Μαρία
Ένας υπολογιστής από χαρτί Δούρβας Ιωάννης
Δημιουργία τουριστικού οδηγού με την χρήση προγραμματισμού οδηγούμενου από το γεγονός στο AppInventor Αλεξάκος Παναγιώτης Ε., Αλεξάκος Φώτης Ε., Βλάχου Βασιλική Κ., Γρομπανόπουλος Χρήστος Δ.

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Αργυρούλα Αλεξανδροπούλου, Βαρβάρα Μασούρου, Όλγα Μούστου, Κωνσταντίνα Χρήστου

Βασισμένη στο Παιχνίδι Μάθηση και Ένα Σχέδιο Εφαρμογής στο Λύκειο Ζώτης Σεραφείμ
Εκπαιδεύοντας τον ενεργό ευρωπαϊκό πολίτη: η περίπτωση του ομίλου «The EU Citizens' Club» Κίτσου Σοφία
Διαφέρουμε, ε και; Διασχολικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων με θέμα τη Διαφορετικότητα Καραθανάση Ζαχαρένια, Λουκοπούλου Ελένη, Καμπούρη Βασιλική, Τερτίτη Ελένη, Λιάσκου Ιωάννα, Αλεξανδρή Ελένη, Μαργώνης Χρήστος
Η εφαρμογή του artful thinking σε πρόγραμμα με τοπικά προϊόντα. Η ανταπόκριση μαθήτριας με αυτισμό στο συγκεκριμένο θέμα. Μαλλοπούλου Δήμητρα, Γιωτόπουλος Γεώργιος

Αποτίμηση Ομίλων Αριστείας ΠΣΠΠ 2013-2014: Απόψεις των Γονέων Αλεξόπουλος-Κουτσομητρόπουλος-Δρογγίτης
Η συμβολή του Κοινωνικού Σχολείου στην πρόωθηση της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Διερεύνηση των αντιλήψεων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων σχετικά με την εφαρμογή του Κοινωνικού Σχολείου. Κουκώλη Μαρία
Αλεξάνδρεια, λίκνο του πολιτισμού: μια διδακτική παρέμβαση με αφορμή την ποίηση του Κ.Π. Καβάφη. Αλεξάνδρα Ασημακοπούλου, Ελένη Λυμπεροπούλου, Λουκία Στέφου
«Από το Νηπιαγωγείο, στο Μεγάλο το Σχολείο!»: Δράση για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο Αμαραντίδου Κυριακή

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 Εκπαίδευση Ενηλίκων

Προεδρείο: Αντώνιος Δαλάκης, Ιωάννης Ηλίας, Μαργαρίτης Ντούμος, Κωνσταντίνος Οικονόμου

Ανάδραση από 14 εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές ενηλίκων σχετικά με τη μέθοδο της Μετασηματιζουσας Μάθησης μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας Γιωτόπουλος Γεώργιος, Στασινοπούλου Ευσταθία
Η Πνευματικότητα και η Αυθεντικότητα των Εκπαιδευτών ως Στοιχείο Επιρροής της Διεργασίας Μετασηματισμού των Εκπαιδευομένων στο Πεδίο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Λίτσιου Ιωάννα
Η έμμεση επικοινωνία διδασκόντων-διδασκομένων στην εξΑΕ : απόψεις μεταπτυχιακών φοιτητών του ΕΑΠ Μπαντή Ευαγγελία
Η συμβολή του Εκπαιδευτικού ως επιμορφωτή και επιμορφούμενου στο βιοκοσμικό Σχολείο (lebensweltliche Schule) Πεπερίδης Παύλος

«Εκεί που η γοητεία και το συναίσθημα συναντούν την παράδοση»: Ένας καινοτόμος επιμορφωτικός διάλογος της Εκπαίδευσης με τον Πολιτισμό Καλοκαιρινού Φανή, Χατζημίχου Κων/να, Οικονομάκη Αργυρή
Συνεργατική διδασκαλία σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας: μελέτη μιας περίπτωσης Οικονόμου Κωνσταντίνος
Παράγοντες που επηρέασαν τη συμμετοχή γυναικών στο πρόγραμμα «Γεωργικά Μηχανήματα και Εκμάθηση Γεωργικού Ελκυστήρα» της ΝΕΛΕ Λάρισας και τα οφέλη που αποκόμισαν. Μελέτη περίπτωσης Λιναρδοπούλου Μαρία, Μαλάκος Σταμάτης
Χρησιμοποιώντας τη μέθοδο της μετασηματιζουσας μάθησης μέσα από την αισθητική εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων Σολάκης Κωνσταντίνος, Σολάκη Μελίνα, Νικολάου Αικατερίνη

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΤΕΟ2

Προεδρείο: Δήμητρα Καραγιάννη, Ευφημία Καραμανέ, Αναστασία Τσώνη, Ερμόλαος Ψαριανός

«Διδάσκοντας “Αντιγόνη” του Σοφοκλή μέσω Φυσικής, Μαθηματικών, Βιολογίας και αντιστρόφως» Χασιώτη Μαρία
Ο Ερωτικός Παπαδιαμάντης και η διδασκαλία του με ΤΠΕ Σκαρέλλου Ευθυμία
Εκπαιδευτικό σενάριο στην Ιστορία Γ' Λυκείου, Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών: «Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα» Λύχνου Ευτέρπη
Σενάρια του «Αισώπου» & άλλες ιστορίες: Σχεδιάζοντας τα δειγματικά ψηφιακά σενάρια του ΙΕΠ για το μάθημα της

Φιλοσοφίας στο Λύκειο με τη συνδρομή της γλωσσικής διδασκαλίας Κουτσιμπέλη Όλγα
Η Ρητορική στην Εκπαίδευση. Η καλλιέργεια του προφορικού λόγου, της κριτικής σκέψης και των δεξιοτήτων ζωής μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες και ρητορικά αγωνίσματα. Διάχυση καλών πρακτικών Καραγιάννη Δήμητρα
Η σύγχρονη έννοια του κριτικού στοχασμού στο φιλοσοφικό έργο του Πλάτωνα Αποστολίδου Μαγδαληνή
Ένας άνθρωπος είναι μέρος ολόκληρου του κόσμου Σοφία Καστανίδου

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 Εκπαιδευτική Έρευνα

Προεδρείο: Ιωάννης Γαλαννάκης, Ιωάννα Γιαννακοπούλου, Αναστ. Μιχαηλίδης, Νικόλαος Ζήκος, Ιφιγένεια Κωφού

Ο βαθμός εδραίωσης των Πανελληνίων Μαθητικών Διαγωνισμών στην ελληνική εκπαίδευση και διερεύνηση της στάσης της μαθητικής κοινότητας Τάσος Μιχαηλίδης, Νίκος Ζήκος
“The intervention of parents on students’ motivation in three secondary schools in Attica” Katsoulis Athanasios
Η δομική βία στα σχολικά βιβλία των Θρησκευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιόδου 1974-2006: Διαχρονική έρευνα υπό το πρίσμα της Παιδαγωγικής της Ειρήνης Τσέκου Αικατερίνη
Διερεύνηση και καταγραφή των κυριότερων αιτιών απουσίας μαθητών Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. επαρχιακού νομού σε ένα σχολικό έτος Σύρου Νίκη, Κίτου Αλέκα, Φεφλέ Βασιλική, Σουρτζή Παναγιώτα

Σκέψεις και απόψεις σπουδαστών για τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό Σάλας Βασίλειος, Φωτόπουλος Χρήστος
Επαγγελματική Εξουθένωση των Εκπαιδευτικών και Στρατηγικές αντιμετώπισης Θεανώ Διδασκάλου
Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφερειακής Ενότητας Δωδεκανήσου για τη σχολική ένταξη αλλοδαπών μαθητών Μπιλλήρη Ευδοκίας
Εμπειρική έρευνα για τα προγράμματα αγωγής υγείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος, Καραβίδα Μαρία

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4 Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Προεδρείο: Σοφία Καλογρίδη, Στυλιανή Μπούρα, Κατερίνα Τσιούμα, Ειρήνη - Αντωνία Χαϊδή

“Νους υγιής εν σώματι υγιεί”: Συνεργατική μάθηση στη διαδικτυακή πλατφόρμα wiki Ζιώνα Χρυσούλα, Εμμανουηλίδου Κυριακή, Κυριατζάκου Κωνσταντίνα
Ανασκόπηση ερευνών ενός συνεδρίου με θέμα την είσοδο των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πραγματικότητα Ρακιτζής Χρήστος, Ρακιτζή Καρολίνα
Η διδακτική και παιδαγωγική αξιοποίηση των διαδικτυακών εφαρμογών στη σχολική τάξη. Το παράδειγμα των Σταθμών Μάθησης Παπαδημητρίου Σουλτάνα
Η Χρήση Προσομοιώσεων ως Εκπαιδευτικά εργαλεία. «Γιατί όχι και για τους Εκπαιδευτικούς;» Παντελάκης Γεώργιος

Η εκπαιδευτική αξιοποίηση συνεργατικών εργαλείων Τ.Π.Ε. σε ένα διασχολικό σχέδιο έρευνας της δράσης Teachers4Europe Αλεξούδα Γεωργία
Ενσωμάτωση εργαλείων LMS για τη διδασκαλία μαθημάτων στη Β/θμια Εκπαίδευση Κωνσταντίνος Ζαχαρής, Σπυρίδων Ντούβλης
«Το ταξίδι του νόστου: Ανασκόπηση του περιεχομένου της Οδύσσειας στα Γερμανικά». Διαθεματική πρόταση διδασκαλίας με αξιοποίηση του ψηφιακού παιχνιδιού και των ΤΠΕ. Πέτσας Νικόλαος, Καραγκιαούρη Φωτεινή
Κίνητρα και Μαθησιακή Εμπειρία μέσω Edmodo στο Δημοτικό Σχολείο Πράντζου Ιωάννα, Κοτοπούλης Θωμάς

17:30 - 18:00 Διάλειμμα - καφές

18:00 - 19:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Στρογγυλό Τραπέζι

Θέμα: METHODS OF INNOVATIVE TEACHING WITH OR WITHOUT ICT. Πρόεδρος: Μπλάνας Γεώργιος. Συντονιστής: Κολοκοτρώνης Δημήτριος. Συμμετέχουν: Steve Wheeler, Almpanis Timos, Σωτηρίου Σοφοκλής

19:00 - 21:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Προεδρείο: Ευστάθιος Ζωγόπουλος, Αναστάσιος Μίχης, Κατερίνα Μπολάτη, Λεωνίδα Μποντίλας, Ιωάννα Νταβή

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Μία απόπειρα σχεδιασμού και υλοποίησης ενός αποκεντρωμένου επιμορφωτικού μοντέλου με βάση τις ατομικές ανάγκες των εκπαιδευτικών Γρόσδος Σταύρος, Κόπτσης Αλέξανδρος, Ρουμπιδής Χρήστος
Ομοφοβικός Σχολικός Εκφοβισμός: τι γνωρίζουμε γι' αυτόν; Καραθανάση Ζαχαρένια, Λουκοπούλου Ελένη, Ζέρβα Παναγιώτα
Αναστοχάζομαι, μοιράζομαι, ενεργώ, αναστοχάζομαι, βελτιώνομαι: επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών σε πέντε βήματα Κοταδάκη Μαριάνθη
Αποτίμηση επιμόρφωσης στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος με

θέμα «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» της ΕΕΠΕΚ Ματζάκος Πέτρος, Νταβή Ιωάννα, Ζωγόπουλος Ευστάθιος
Το μοντέλο της αναδυόμενης Μαθηματικής Παιδαγωγικής Γνώσης και η μαθηματική ποιότητα των διδακτικών πρακτικών στην προσχολική εκπαίδευση Κολιπέτρη Ζωή
Πως αντιλαμβάνονται οι εκπαιδευτικοί την επαγγελματική τους ανάπτυξη και ποιος ο ρόλος της επιμόρφωσης σ' αυτήν; Τσολακίδης Γ. Ιωάννης, Μπότσουλου Καφένια
Εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα, επίλυση προβλήματος και κυκλική οικονομία μέσα από πρόγραμμα Erasmus+. Διάχυση σε μαθητές ΕΠΑ.Λ. Χατζηλεοντιάδου Σοφία, Αναθαγγέλου Παντελής, Κοσμίδης Ιορδάνης, Δόδουλα Αλεξάνδρα

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Κυριακή Αμραντίδου, Κωνσταντίνος Ζαχαρής, Βασίλειος Ξανάρας, Σοφία Χατζηλεοντιάδου

Γνωριμία με τους μαγνήτες-Μαγνητικές αλληλεπιδράσεις στο νηπιαγωγείο: Μια Διδακτική Μαθησιακή Ακολουθία Φυσικών Επιστημών Αδαμαντία Μαργαρίτη, Αθανασία Μπρανιάντη, Βασιλική Σκένδου, Αικατερίνη Φλώρου, Ευφροσύνη Χατζηλία, Πηνελόπη Παπαδοπούλου, Σοφία Αυγητίδου

Διοργάνωση μαραθώνιας κολύμβησης ανοικτής θαλάσσης «Σκυλλίας 2016» Παλάντζας Γ. Ιωάννης

Κοινωνικοοικονομική Αποτίμηση της Επιβάρυνσης που Προκαλεί η Ηχορύπανση στις Περιοχές κατά Μήκος της Περιφερειακής Οδού Θεσσαλονίκης. Οδυσσεάς Κοψιδάς, Ελευθέριος Σαχινίδης
Αναπτύσσοντας διαταξικές σχέσεις συνεργασίας για την αλλαγή της σχολικής κουλτούρας Σωτηριάδου Λαμπριανή, Βασιλειάδης Κωνσταντίνος

Διερεύνηση έμφυλων ανισοτήτων στις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών ενός σχολείου. Σπαθής Απόστολος

Δίκτυο Σχολείων «Σημερινός Μαθητής – Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου» - Πρόγραμμα κατάρτισης εφήβων μέσω της εφαρμογής της Ομοταγούς Εκπαίδευσης (peer mentoring) Λογιώτης Γεώργιος, Παπατριανταφύλλου Αντωνία

«Εμβάπτιση» για «Ανάδυση»: επαγγελματική ανάπτυξη διδασκόντων πάνω στη χρήση πολυαισθητικών, εικονικών κόσμων προσομοίωσης για εκθετική γλωσσοδιδασκαλία Έλενα Γαλάνη

Επανεκκίνηση στον εκπαιδευτικό τομέα: Η ετεροπαρατήρηση στο πλαίσιο ενδοεπιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Κακανά Δόμνα-Μίκα, Καπαχτή Βενετία, Νικολάου Καλλιρρόη

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ11, ΠΕ12-17, ΠΕ15, ΠΕ16

Προεδρείο: Χρυσάνθος Γκολώνης, Ιωάννα Ματθαίου, Ηλίας Μουλέλης, Μελίνα Σολάκη

Εφαρμογή Βιωματικής Δράσης στο Γυμνάσιο «Μαθαίνω να Αξιοποιώ το Περιβάλλον μου» Ορεινό Τρέξιμο - Τρέξιμο σε Αστικό Περιβάλλον Παπίστας Φώτιος, Γατής Απόστολος

Η παρακολούθηση της εξέλιξης επιλεγμένων δεικτών παχυσαρκίας στην διάρκεια 7 ετών στην Ξάνθη Αντώνιος Σ. Δαλάκης, Ευθύμιος Μπογιατζίδης, Όλγα Κούλη, Ελισσάβη Παπανικολάου

Μαθητοκεντρικά στυλ διδασκαλίας και μεταγνώση στη διδασκαλία του χορού Αθανασία Χατζηπαντελή

Πρόταση για χρήση μοντέλου λήψης αποφάσεων για την υλοποίηση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας Εργαστηριακών Κέντρων ΕΠΑ. Λ με εστίαση στη δημιουργία κουλτούρας ασφάλειας Ζωγόπουλος Ευστάθιος, Γκολώνης Χρυσάνθος

Η μουσική παιδαγωγική ως θεραπεία και παράγοντας γνωσιακής ουμανιστικής διάδρασης Παπαδάκη Δημητρίου

Θέμα: «Ανάπτυξη και παρουσίαση project υπό το πρίσμα της διαθεματικότητας στην ειδική αγωγή» Πασιάς Λευτέρης

Η διαπολιτισμική διάσταση των σχολικών εγχειριδίων της Οικιακής Οικονομίας Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

Προεδρείο: Κωνσταντίνα Νέου, Ευανθία Μήτσιου, Ευθαλία Τσεγγελίδου, Αλέξανδρος Τσικολάτας

Special Education pre-service teachers in Greece use of social media Kontopoulou Konstantina

Διδάσκοντας δεξιότητες καθημερινής ζωής με όχημα τα μαθηματικά Γκουντουβά Φωτεινή

Διδακτικές προσεγγίσεις για μαθητές/τριες με ελαφρά και μέτρια νοητική καθυστέρηση στο ενταξιακό σχολείο Ανδριώτη Αριστέα-Άννα

Το «Σχολικό σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς» (School-Wide Positive Behavior Support) και τρόποι προώθησής του Ανδριώτη Αριστέα-Άννα

Η χρήση των Υποστηρικτικών Τεχνολογιών στην Ειδική Εκπαίδευση Κατσιούλα Παναγιώτα, Μπούτσκου Λεμονιά

Μελετώντας το κλίμα συνεργασίας μεταξύ παιδιών με ειδικές ανάγκες μέσα από δραστηριότητες εκπαιδευτικής ρομποτικής Τσικολάτας Αλέξανδρος

Special Robots: Μαθητές Ειδικού Σχολείου σε πανελλήνιο διαγωνισμό εκπαιδευτικής ρομποτικής Βουλιώτης Χρήστος, Εμμανουηλίδου Αθανασία, Κασκανιώτης Ανδρέας, Κατσιόλα Στεργιανή, Κουκουρίκος Παναγιώτης, Σπύρου Σοφία

Πρόγραμμα ενίσχυσης της συλλογικής λειτουργίας και επικοινωνίας μαθητή με σοβαρά νοητικά προβλήματα και ανάγκη διευρυμένης υποστήριξης Αβραμίδου Σοφία, Ευκαρπίδης Πολυχρόνιος, Πονίδου Γιαννούλα, Σαραντή Μαρία, Μπάρμπας Γιώργος

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Βαΐα Αγγέλη, Δέσποινα Κωστή, Καλλιόπη Κωστοπούλου, Ελένη Μίντση

Αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων Τζηκαλιός Ζήσης Γ., Παναγιώτου Κυριάκος

Ατομική αξιολόγηση εκπαιδευτικού για διαμορφωτικούς σκοπούς Λυτζερίνου Ευαγγελία

Προβλήματα στην αξιολόγηση μαθητών και αντιμετώπισή τους Σιάτρας Αναστάσιος +

Το μοντέλο EFQM ως εργαλείο υλοποίησης της Δ.Ο.Π στην Εκπαίδευση και η πρακτική του εφαρμογή σε ΕΠΑ.Λ. Καπερνέκα Παναγιώτα

Τα σχολικά εγχειρίδια της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: διερεύνηση της συμβολής τους στην αποδοχή της ετερότητας Βαΐα Ε. Αγγέλη

Παρατήρηση και αξιολόγηση διδασκαλίας με τη χρήση εντύπων παρακολούθησης: από τη θεωρία στην πράξη. Γουρζιώτη Κυριακή
Δράση αποτελέσματος καινοτομίας στην πράξη με έμφαση στις δεξιότητες - Μελέτη περίπτωσης: Διερεύνηση των απόψεων μαθητών Α΄ τάξης τεχνικής εκπαίδευσης Μηλιωρίτσας Ευάγγελος

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03

Προεδρείο: Μιχαήλ Κλεισαρχάκης, Ιωάννης Πατέρας, Αθανάσιος Στράντζαλος, Χαράλαμπος Τσιτσιβάς

Τα στερεότυπα που έχουν οι μαθητές και μαθήτριες ηλικίας 5- 15 ετών για τα δύο φύλα σε σχέση με τα Μαθηματικά Αναστασιάδου Όλγα, Γαλάνης Νικόλαος

Πυθαγόρειο Θεώρημα - Κατασκευή και εξερεύνηση με το GeoGebra (Μαθηματικά Β' Γυμνασίου) Παπαγεωργίου Βασίλης
Αναγνώριση από τους μαθητές της χρησιμότητας των Μαθηματικών λόγω της συνεχούς παρουσίας τους στη ζωή τους: Πειραματική εφαρμογή της μεθόδου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Τέχνη» σε τμήμα μαθητών Γυμνασίου Κοβάνογλου Εμμανουήλ

«Ο Αρχιμήδης χρησιμοποιεί Geogebra» Τουλτσινάκη Μαρία
Ένας κόσμος γεμάτος τετράγωνα Καφετζόπουλος Γεώργιος – Ιγνάτιος, Βλάχος Ιωάννης, Χούτου Χρυσούλα
Κατανόηση γεωμετρικών εννοιών μέσω της χρήσης του 'robot' Μαυρομμάτης Γιώργος, Αμπλιανίτη Βασιλική, Παπανικολάου Φωτεινή
Αξιοποίηση των Ψηφιακών Δομημάτων Μικρο-πειραμάτων στη Διδασκαλία του Λόγου δύο Αριθμών και της Αναλογίας στην Α' Γυμνασίου Καρασταμάτης Ευστράτιος, Παπανικολάου Βαρβάρα

ΚΥΡΙΑΚΗ 23 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2016

08:30 - 09:00 **Εγγραφή Συνέδρων**

09:00 - 11:00 **Παράλληλες Συνεδρίες**

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Εκπαιδευτική Έρευνα

Προεδρείο: Γεώργιος Μαγγόπουλος, Ευγενία Παναγοπούλου, Ειρήνη Παπαδοπούλου, Αστέριος Ξανίκος

Η επιχειρηματικότητα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα- μέθοδοι για την εφαρμογή Επιχειρηματικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Τηλαβερίδου Σόνια, Αναστασία Κωνσταντέλου

Η μέθοδος της Έρευνας Δράσης: Στοχεύσεις και προοπτικές Βοσκάκης Γρηγόρης

Διερεύνηση των πραγματολογικών δεξιοτήτων σε παιδιά τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης ηλικίας 4-7 ετών στον ελληνικό πληθυσμό Τσιούτρα Ξανθήππη, Βωνιάτη Λουίζα, Παπαϊωάννου Σοφία

Η επίδραση του παράγοντα φύλο στις επιδόσεις μαθητών και μαθητριών στη Γλώσσα: Μια μετα-ανάλυση Σταβάρα Χαρίκλεια, Σταμοβλάσης Δημήτριος

“Αφήγηση παραμυθιού στο χώρο του Νηπιαγωγείου και η συμβολή της στην ψυχική υγεία του νηπίου” Τσιτώτα Ευτυχία
Σχέση λογοτεχνίας και γεωμετρίας και εφαρμογής της στην εκπαιδευτική διαδικασία Κουβαρά Θεοδώρα
Γραφικές δεξιότητες νηπίων με τάση προτίμησης δεξιού και αριστερού χεριού Μητσιώρη Μαρία, Γρούϊος Γεώργιος, Τσακιδίδου Ελένη

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70

Προεδρείο: Ειρήνη - Φαίδρα Γκουγκουλούλη, Μαρία Θεοδωρίδου, Σπυρίδων Λιάβας, Δημήτριος Πυρινός

Η χρήση του δημοτικού τραγουδιού για τη διδασκαλία της Τοπικής Ιστορίας Μπόνια Βελήσοαρία

Κάθε Στίχος Μια Ιστορία Με Όνειρα Και Φαντασία Τσαλαβρέτα Ευαγγελία, Τσαλαβρέτα Γεωργία, Τσιώμου Αναστασία, Αλμπανίδου Ακριβή

Σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και η αξιοποίησή τους στο διδακτικό μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης Μακροδήμος Νικόλαος, Παπαδάκης Σπυρίδων

Η θεατρική σύμβαση ως δρόμος ισότιμης δημιουργικής συνύπαρξης μαθητών και γονέων στο σύγχρονο δημοτικό (Μελέτη περίπτωσης στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών) Φωτεινή Μ. Σωτήρχου, Γαρυφαλλιά Οικονόμου

Συν-Ταξιδεύοντας πάνω σε ένα βιβλίο: Μια διδακτική πρόταση συνεργατικής γραφής με τη χρήση ηλεκτρονικών εργαλείων Κουτλή Παναγιώτα, Ματζαρή Μερόπη, Μανωλάκης Χρήστος, Αλεξανδρής Ιάκωβος

Μια διαθεματική προσέγγιση του παραμυθιού στη Φυσική Αγωγή Τζημαγιώρη Δήμητρα, Κομματάς Βασίλειος
Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Ένα Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κουμπιάς Λ. Εμμανουήλ

Τίτλος Εκπαιδευτικού Σεναρίου: «Ζωγραφίζω ευρωπαϊκά» Προσμίτη Ιωάννα, Προσμίτη Παρασκευή, Προσμίτη Στυλιανή

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05-ΠΕ06-ΠΕ07

Προεδρείο: Μαρία Γκουντούμα, Φωτεινή Κεφαλίδου, Μαρίνα Κολλάτου Ευαγγελία Λίλιου, Μαρίκα Σάμπρη

Η διαπολιτισμική δεξιότητα στον Αγγλικό γραμματισμό στο 2^ο Σ.Δ.Ε. Λάρισας Μάνη Αναστασία

Εκπαιδευτικού Σεναρίου: Internet Safety...same like road safety? Ηλιάδου Βασιλική, Πατεράκης Αριστείδης

Διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας με την εργασιοκεντρική προσέγγιση (task-based learning) και τις Νέες Τεχνολογίες: δημιουργώντας διδακτικά σενάρια για την Ευρωπαϊκή τάξη Μαριάνθη Κοταδάκη, Βασιλική Γιολδάση

Διαθεματικό Πολιτιστικό πρόγραμμα “Πίετε εξ αυτού πάντες...” Το κρασί στη χημεία, τη θρησκεία και τη γαλλική γλώσσα

Καραμάνου Μαρίνα, Κατσούλας Πάυλος, Παπαδοπούλου Αναστασία

Η διδασκαλία των ξένων γλωσσών με τη χρήση του βίντεο Κολλάτου Μαρίνα

Διαπολιτισμικές δραστηριότητες: παρατηρήσεις και συμπεράσματα από την εφαρμογή τους στο μάθημα των Γαλλικών Σαμπρή Μαρίκα

Artistic creativity in the EFL Classroom: Learning English through Poetry and Music Λιλιού Evangelia

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ19-ΠΕ20

Προεδρείο: Τριανταφυλλιά Θεοδώρου, Αθηνά Κόκκορη, Ελένη Ταλαχούπη, Ξανή Σμιξιιώτη

Ανάπτυξη εφαρμογών με επαγγελματική γλώσσα προγραμματισμού στο Γυμνάσιο: Η μελέτη περίπτωσης ενός Ομίλου Αλεξούδα Γεωργία

Εμφωλευμένες δομές επανάληψης με χρήση παραμέτρων Κοκκαλάρα Μαρία, Μελλάκος Αθανάσιος

Αξιοποίηση της αισθητικής εμπειρίας για τη διδασκαλία προγραμμάτων επεξεργασίας εικόνας Γεωργίου Ιωάννης, Καρρά Ελένη
Διδάσκοντας Νέα Ελληνικά με Προγραμματισμό Έξυπνων Συσκευών Android! Παπαϊωάννου Βάιος, Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα, Πιέρρου Γεωργία
Εξοικείωση με τα δομικά στοιχεία της γλώσσας Python μέσα από παράδειγμα. Η περίπτωση του παιχνιδιού με τη χρήση του PyGame. Παπαδοπούλου Ευγενία, Τσιτούρας Νικόλαος

Εισαγωγή στην Python με τη χρήση LAMS Κονταξή Ιωάννα, Γεωργαντοπούλου Μαρία
Η Wikipedia στην εκπαίδευση ως εργαλείο άμβλυνσης των φυλετικών ανισοτήτων Μαγιολαδίτης Μάριος, Σταμπούλης Κωνσταντίνος
Ψηφιακό παιχνίδι και κυβερνο-ασφάλεια Λάλος Χρήστος

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

Προεδρείο: Μαριάννα Αποστόλου, Ευπραξία Βλαχοδήμου, Ζαχαρένια Καραθανάση, Γιολάντα Σίσκου

Πρόταση παιδαγωγικής αξιοποίησης του βιβλίου «Ο θησαυρός της Βαγιάς» προς την ανάπτυξη αξιών Ιωάννης Βασιλούδης, Βάνια Χάλδα
Θεατρικό Παιχνίδι και Αφηγηματικές Ικανότητες στους μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γκλέζου Νεφέλη
«Η ρεαλιστική αφηγηρία των μύθων» Ολιστικό, διαθεματικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα σε διασύνδεση με το «Όταν οι πηγές της Αργολίδας αναβλύζουν μύθους» του ΚΠΕ Νέας Κίου» Απόστολος Γατής, Φώτιος Παπίστας

Εξευρευνώντας την Ιστορία ενός Κάστρου με ένα χωρο-ευαίσθητο φορητό παιχνίδι Μαρία Μυλωνά, Χρήστος Σιντόρης, Νικολέτα Γιαννούτσου, Νικόλαος Αβούρης
Διερεύνηση προβλημάτων παραγωγής αγροτικών προϊόντων και προτάσεις αντιμετώπισης στο πλαίσιο προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης- Ευθύμιος Γεωργούσης
Τοπική ιστορία και σχολικές εορτές: Το παράδειγμα της 25^{ης} Μαρτίου στην Πάτρα Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα, Κασβίκη Σοφία
«Διδάσκοντας Γεωμετρία στα Αρχαία Ελληνικά»: Μια Διδακτική Πρόταση Σακέλλη Μ. Δέσποινα, Μπερσίμης Γ. Φραγκίσκος

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Παναγιώτα Καπερνέκα, Νεκταρία Κορκακάκη, Μαρία Ρέλλια, Χριστίνα Ρίττερ

«Η αξιοποίηση της διεπιστημονικότητας στη σχολική πράξη: Οι μαθητές ερευνούν το Stroop Effect» Πλακούδα Αικατερίνη, Βουτσινά Λαμπρινή, Ξανθόπουλος Νικόλαος
«Η πόλη μας...παιχνίδι»: Project-Based Learning (PBL) και Όμιλος Αριστείας, Καινοτομίας και Δημιουργικότητας Αβραμίδου Καλλιφρόνη, Χαρδαλούπα Ιωάννα
Βιωματικές Δράσεις: Κατανόω φυσικά μεγέθη κατασκευάζοντας ένα hydrobot Δημοβέλης Πέτρος
Βιωματικές Δράσεις: Ένα διδακτικό αντικείμενο που δεν μοιάζει με «μάθημα» Κοντογεωργίου Ασημίνα

Τελικά είναι τα τετράγωνα παραλληλόγραμμα; Μιχελάρκης Ιωάννης, Τριακίδου Ηλέκτρα
Βιομημητισμός στην Εκπαίδευση: Από τα φυτά στα φωτοβολταϊκά, Εκπαιδευτικό πρόγραμμα συνεργασίας μεταξύ του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος και των Εκπαιδευτηρίων Δούκα Σοφία-Αρετή Παπαδοπούλου, Μαρίνα Σαγνού, Δωροθέα Περγάντη
Εκπαιδευτική καινοτομία στη σχολική μονάδα: Αναγκαία αλλαγή ή συνειδητοποιημένη ανάγκη; Μαλέτσκος Αν. Αθανάσιος, Ζυγούρης Επ. Φώτιος

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφές

11:30 - 13:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: Παπαδημητρίου Άρτεμη, Σταθόπουλος Κων/νος, Λιάκος Ηλίας, Λούκας Ηλίας

1^η Προσκεκλημένη ομιλία: INVISIBLE TECHNOLOGIES WITHIN VISIBLE METHODOLOGIES: TIPS TO BECOME AN INNOVATIVE TEACHER, María del Mar Sánchez Vera, Καθηγήτρια Παν/μιο Μούρθια (Ισπανία), τμ. Διδακτικής και Οργάνωσης της Εκπαίδευσης

2^η Προσκεκλημένη ομιλία: PCB 301/ ACADEMUS: ΔΙΑΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Νικόλαος Τζιουμάκης, Υπεύθυνος Έρευνας και Ανάπτυξης της POLYTECH AE

3^η Προσκεκλημένη ομιλία: Ο ΚΑΤΟΠΤΡΙΚΟΣ ΝΟΥΣ, Αρτεμισία-Φοίβη Νιφλή, Κύρια Ερευνήτρια, Βασικές Βιοεπιστήμες, ΚΤΕ Θεσσαλίας, Λέκτορας (ΠΔ 407/80), Τμ. Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, Παν/μιο Θεσσαλίας

13:00 - 15:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Κερασσώβιτης, Κωνσταντίνος Μιχαλάκης, Παπαϊωάννου Βασιλική, Αικατερίνη Χαλιώτου

Διευρυμένο Διάλειμμα: παρέμβαση στη λειτουργία και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Διερεύνηση των απόψεων των μαθητών/μαθητριών για την εφαρμογή του στο Ζάννειο Πειραματικό Λύκειο. Λεοντοπούλου Παρασκευή, Μελετάκος Παναγιώτης, Μαυρομάτης Γεώργιος, Παυλικάκης Γεώργιος, Χαρατζόπουλος Παναγιώτης, Κουφοπούλου Πηνελόπη, Βαΐτσου Γεωργία
Στρατηγικός σχεδιασμός σε επίπεδο σχολικής μονάδας- μελέτη περίπτωσης Παπαδοπούλου Γεωργία
Η επίδραση των ατομικών-δημογραφικών χαρακτηριστικών στην επαγγελματική εξουθενωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας

Εκπαίδευσης του Νομού Αχαιας Παναγόπουλος Νικόλαος, Αναστασίου Σοφία, Γκολώνη Βασιλική
Η αναγκαιότητα αποκέντρωσης στην Διοίκηση της Εκπαίδευσης. Τσούνη Βασιλική, Αναστασίου Ιωάννης, Τσούνης Γεώργιος
Η Χρήση και Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στα επίπεδα Διαχείρισης και Λήψης Αποφάσεων για την Διοίκηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων Ραβασόπουλος Γιώργος, Βουτσινάς Βασίλειος
Η Χρήση του Κοινού Πλαισίου Αξιολόγησης ως Εργαλείο Διοίκησης Ολικής Ποιότητας της Ηγεσίας για τους

Διευθυντές/ντριες Σχολικών Μονάδων της Π.Ε. Σερρών.
Θεοδοσέλη Κατερίνα, Καραβασιλής Ιωάννης

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Προκλήσεις για τους διευθυντές σχολικών μονάδων. Κοτρίδης Ανδρέας, Τζουνοπούλου Παναγιώτα

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02

Προεδρείο: Ευσταθία Γεωργοπούλου, Αναστάσιος Μάτος, Αλέξανδρος Νικολαΐδης

«Ταξίδι στον έρωτα ... από την παράδοση στον μοντερνισμό»
Τσιοτινού Αθανασία
Εμπλουτισμένη διδασκαλία στο μάθημα της Ιστορίας. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο: από την εθνική ομοψυχία στο διχασμό. Γαϊτάνη Κ. Μαριάνθη
Εμπλουτισμός της Διδακτικής Μεθόδου με τη Βιωματική Μέθοδο αρχαίου Δράματος Παχαδίρογλου Ολυμπία
Τοπική ιστορία «Το Ολοκαύτωμα του Πλατυκάμπου / 13-10-1943»
Νταφούλης Θεόδωρος
Διαφοροποιημένη γλωσσική διδασκαλία: ένα παράδειγμα εφαρμογής. Νικολαΐδης Αλέξανδρος

Τέλλος Άγρας, «Αμάξι στη βροχή» (Συλλογή «Καθημερινές») Κοτρώτσιου Ευαγγελή
Οι e-παιχνιματολογικοί Χάρτες: Βασικό Δυναμικό Εργαλείο για τη Διδασκαλία Επιχειρηματολογικού Λόγου Παναγιώτου Ευρύκλεια
Η Ιστορική Αρχέγονη Πορεία της Μουσικής ως Θεραπευτική Ενσυναίσθητική Ανάγκη στην Παιδαγωγική Πορεία και Νοητική Εξέλιξη του Όλου Ανθρώπου Δημήτριος Παπαδάκης

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60

Προεδρείο: Ελισάβετ Αντωνίου, Βάια Νίκου, Κρυστάλλη Ρακαλλίδου, Ελένη Τσαμαντά

Κυκλοφορώ με ασφάλεια Βασιλική Κοντού
Όταν μεγαλώσω θα γίνω... αγόρι Κοκοζίδου Αικατερίνη, Γώτη Ευθυμία
«Βότανα... οι θησαυροί της φύσης, από την εποχή του Ιπποκράτη έως σήμερα. Μια διδακτική προσέγγιση από μαθητές νηπιαγωγείου» Αντωνίου Ελισάβετ, Νικολαΐδου Σιμέλα, Κοντογιάννη Βασιλική, Τζήκα Ιωάννα, Λιούτα Παναγιώτα, Τσιάννα Βασιλική

Ευρώπη και Πρόσφυγες Μπούρα Στυλιανή, Πανταζώνα Μικαέλα
Φανταστικές διαδρομές στην Ευρώπη μέσα από την Τέχνη. Αντωνίου Ελισάβετ, Δημοβέλης Πέτρος
Σύννεφα, ήλιος ή βροχή πάνω απ' το σπίτι μου ή σε όλη τη γη; Κοκκώνη Αγγελική, Γεωργίου Ιωάννης
«Πρόγραμμα Συνεργασίας- Η Λαογραφία στο Νηπιαγωγείο» Πέτκου Στυλιανή, Κελεσιδου Κυριακή

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2 Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

Προεδρείο: Χριστίνα Λάππα, Στυλιανή Μπαρτζου, Στυλιανή Πέτκου, Στυλιανή Προσιμή

Επιδράσεις του θεατρικού παιχνιδιού στα παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς στην ειδική αγωγή Θεολογίδου Γιώτα
Οι Θεραπευτικές μπάλες σε σχέση με τις Συμβατικές καρέκλες, σε τάξη ειδικού σχολείου Γραμματικού Γεώργιος, Κασκανιώτης Ανδρέας
Εφαρμογή Ατομικού Εκπαιδευτικού Προγράμματος σε μαθήτρια με Ελαφρά Νοητική Καθυστέρηση Μότση Σοφία, Σταυρόπουλος Βασίλειος

Επικοινωνώ με το γείτονά μου μέσω κουλτούρας και παράδοσης – έργο e-twinning 2014-2015 Χαϊδή Ειρήνη- Αντωνία, Γκίκα Ανθή, Παπαβασιλείου Ιωάννα
Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση: Η συνεκπαίδευση στο σχολείο και ο στόχος της ένταξης και της ενσωμάτωσης Βουγλάνης Ταξιάρχης
Πρακτικές σε μαθητές με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Δροσινού Μαρία, Πανόπουλος Νίκος, Νικήτα Χρυσούλα
Αυτισμός, έκφραση και κατανόηση συναισθημάτων: βιβλιογραφική ανασκόπηση Χαϊδή Ειρήνη

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3 Εκπαίδευση Ενηλίκων

Προεδρείο: Αθανάσιος Ανδρέου, Ανθή Γεωργιάδου, Κυριακή Γρηγορίου, Ιωάννα Τσαουσίδου

Η συμβουλευτική των εκπαιδευτικών, ως τεχνική ενδυνάμωσης του ρόλου τους στο σύγχρονο σχολείο: μελέτη περίπτωσης. Γεωργιάδου Ειρήνη
Ταυτότητες μαθητών ΣΔΕ στη μεθόριο μεταξύ ανελλιπούς φοίτησης και μη μάθησης Μάτος Αναστάσιος, Οικονόμου Κωνσταντίνος, Παπαγεωργίου Βασίλειος
Επιμορφωτικές εμπειρίες εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση. Η αξιοποίηση της τέχνης στην επιμόρφωση Παπαδημητρίου Ευθύμιος, Κουτρουβίδης Παναγιώτης
Καινοτόμες τάσεις στην εκπαίδευση: Μουσική εκπαίδευση ενηλίκων. Λειβαδίτη Σοφία

Εκπαίδευση Ενηλίκων Χαρακτηριστικά και Πρόσβαση Αντωνία Γεροκώστα
Αναγνωστικές προσδοκίες και αφηγηματική επιτέλεση της ταυτότητας Γιαννακοπούλου Ιωάννα
Πώς μαθαίνουν οι ενήλικοι; Μια σύγχρονη προσέγγιση ενός παραδοσιακού ερωτήματος. Ανδρέου Αθανάσιος
Η Ομαδική Εργασία ως εκπαιδευτική τεχνική στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Ποιοτική έρευνα στη Θ.Ε. ΣΦΠ50 του Π.Μ.Σ. «Σχεδιασμός Φωτισμού» του ΕΑΠ Τριβυζαδάκης Νικόλαος

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4 Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Προεδρείο: Σταύρος Κουταντώνης, Παρασκευή Μακρή, Ελένη Μπαμπαλώνα, Χαρίκλεια Τιμπλαλέξη

Η διδακτική αξιοποίηση των εθνογραφικών ρεάλια με την προβολή οπτικοακουστικού υλικού ως μέσου ανάπτυξης της διαπολιτισμικής ικανότητας των ελληνόφωνων σπουδαστών στη ρωσική γλώσσα Μπότσογλου Κελαηδή
Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο για τη Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: Εμπειρία από τον πρώτο χρόνο λειτουργίας

Παρασκευάς Απόστολος, Νικολακοπούλου Κατερίνα, Παπαδόπουλος Πάρης, Παπαδάκης Σπύρος, Χολέβας Νίκος
«Στο γυρισμό απ' την Ιθάκη»: ένα παιχνίδι για την γενική θεώρηση της Οδύσσειας Παπαδοπούλου Δέσποινα
Αρχαϊκή εποχή: εποπτική προσέγγιση με άξονες το χώρο, το χρόνο, τους ανθρώπους και τις έννοιες Παπακώστα Κωνσταντίνια

«Η Gretel & τα Χριστούγεννα. Ένα διαθεματικό, διάχυτο Παιχνίδι»
Τόλη Ζωή
Δια βίου μάθηση και μέσα κοινωνικής δικτύωσης Μπελιάς Δημήτριος, Κυριάκου Δημήτριος, Βελισσαρίου Ευστάθιος, Κουστέλιος Αθανάσιος, Σδρόλιας Λάμπρος, Βαρσάνης Κωνσταντίνος

Θρησκευτικός γραμματισμός στην πρωτοσχολική ηλικία μέσα από τη σύνταξη και εφαρμογή σεναρίου με θέμα την οικογένεια και τη μορφή της μητέρας Τοκμακίδου Ελπίδα
Διδακτικές προτάσεις για την κριτική σκέψη στο Δημοτικό Σχολείο Μιχαηλίδης Ιωάννης

15:00 - 15:30 **Απολογισμός-Κλείσιμο συνεδρίου**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 22 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2016

09:00 - 11:00 **Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις**

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Εργαστηριακό Σχέδιο ψηφιακής οργάνωσης διοικητικών εργασιών ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Σχεδιασμός και δημιουργία βίντεο animation: μια διαθεματική προσέγγιση με τη χρήση του εργαλείου Animate ΜΠΛΑΚΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΨΑΘΑ ΦΩΤΕΙΝΗ - ΚΟΥΤΑΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Κορόιδο Μουσολίνι: η Γλώσσα συναντά την Ιστορία ΠΕΤΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Classroom Response Systems: Συστήματα Διαχείρισης Απαντήσεων στη σχολική τάξη ΓΙΔΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΛΙΑΡΑΣ

Αίθουσα 5 (1ος όροφος)

Διδάσκοντας τα μετεμφυλιακά χρόνια (1949-1952) με την Εντολή της Δ. Σωτηρίου και τον Άνθρωπο με το Γαρύφαλο του Π. Παρασκευόπουλου ΜΑΚΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

Αίθουσα 6 (1ος όροφος)

Δημιουργία Τεχνικών Διδασκαλίας Λεξιλογίου: Παιχνίδια ΦΟΥΡΝΑΡΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Αίθουσα 7 (1ος όροφος)

Ομαδοσυνεργατικές πρακτικές στο μάθημα της Ιστορίας ΚΑΠΑΧΤΣΗ ΒΕΝΕΤΙΑ-ΜΠΟΥΤΟΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Εκπαίδευση μέσα από τις τέχνες με τη μέθοδο του Α. Κόκκου. Εφαρμογή σε πίνακα του Rockwell ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

12:30 - 14:30 **Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις**

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Hackademic : μια νέα εκπαιδευτική προσέγγιση για την ασφάλεια των δικτύων ΔΗΜΟΥ ΜΑΡΙΑ – ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΒΑΙΑ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

"Το γεφύρι της Άρτας". Μια διδακτική πρόταση στηριγμένη στη διαπολιτισμικότητα, τις βιωματικές τεχνικές και τις νέες τεχνολογίες ΗΡΑΚΛΗΣ ΤΣΙΑΜΑΛΟΣ, ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΣΚΑΜΠΑΡΔΩΝΗ, ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΙΩΤΑ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΙΣΣΑ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΝΤΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΜΕΛΙΝΑ ΤΣΙΑΝΑΚΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΟΥΦΑ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Ψηφιακό Μουσείο: μια εναλλακτική πρόταση για τη διδασκαλία της Ιστορίας Α' Γυμνασίου ΔΕΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Αίθουσα 5 (1ος όροφος)

Αναγνώριση και καταγραφή των παραγόντων κινδύνου για την ασφάλεια και υγιεινή στα σχολεία ΣΥΡΟΥ ΝΙΚΗ

Αίθουσα 6 (1ος όροφος)

Αναζητώντας τα πρόσωπα της Ελένης ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

Αίθουσα 7 (1ος όροφος)

Από το έργο τέχνης και την ιστορική εξέλιξη των αριθμητικών συμβόλων έως τη δημιουργική γραφή ΛΥΚΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ-ΓΑΒΡΙΗΛ ANNA

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Βιώνω τις αλλαγές στο σχολείο του σήμερα ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΣΗΜΙΝΑ

15:30 - 17:30 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Ένταξη ψηφιακών εφαρμογών παιγνιώδους μάθησης στην ξενόγλωσση εκπαίδευση ΛΑΪΝΑ ΜΑΡΙΑ (ΜΕΛΙΝΑ), ΜΕΤΑΛΛΗΝΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΖΩΗ ΤΟΛΗ

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο: 16:30 - 17:30)

Μεθοδολογία ανάπτυξης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων STEM Δρ. Κωνσταντίνος Καλοβρέκκης, Επιστημονικός Συνεργάτης-Σύμβουλος Εκπαίδευσης STEM

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Μελέτη ευθειών με το GeoGebra (Μαθηματικά Κατεύθυνσης Β' Λυκείου) ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΒΑΣΙΛΗΣ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Spark adobe (video, page, post) & PPT/Google slides: Εύχρηστα διαδικτυακά εργαλεία για κάθε εκπαιδευτικό! ΧΑΡΔΑΛΟΥΠΑ ΙΩΑΝΝΑ

Αίθουσα 5 (1ος όροφος)

Οι δεξιότητες του εκπαιδευτικού, ως συμβούλου, για την επίτευξη ποιοτικής επικοινωνίας στην τάξη ΣΜΥΡΝΗ ΣΟΦΙΑ, ΒΟΥΤΥΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Αίθουσα 6 (1ος όροφος)

Συγκινησιακά εστιασμένη θεραπευτική διδασκαλία ΜΑΡΚΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ

Αίθουσα 7 (1ος όροφος)

Παιγνιώδης εκμάθηση του αγγλικού αλφάβητου, πρώτη ανάγνωση και γραφή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ΒΑΡΔΑΚΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ, ΕΛΠΙΝΙΚΗ ΨΩΜΑΤΑΚΗ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Φωνητικά παιχνίδια, από την ομιλία στο τραγούδι ΓΙΟΥΛΑ ΜΙΧΑΗΛ

Σάββατο 22 Οκτωβρίου 2016, 15:30 - 17:30 (εργαστήριο Η/Υ διπλανού κτιρίου)

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού – προπονητή στην προετοιμασία μαθητικών ομάδων για την συμμετοχή σε διαγωνισμούς Εκπαιδευτικής Ρομποτικής ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΠΑΡΑΣ

Σάββατο 22 Οκτωβρίου 2016, 18:00 - 20:00 στο Δημοτικό Ωδείο Λάρισας

Υποδειγματική πρόβα σχολικής χορωδίας ΜΙΝΤΙΛΟΓΛΙΤΗ ΙΩΑΝΝΑ, ΚΤΙΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

19:00 - 21:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Διδασκαλία στα χρόνια της μετανεωτερικότητας: Αποδίδοντας παραμύθια ψηφιακά ΚΩΤΟΥΛΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΠΑΛΑΠΕΛΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Δημιουργία & Αξιολόγηση Ψηφιακής Αφήγησης (Digital Storytelling) ΓΚΟΥΤΣΙΟΥΚΩΣΤΑ ΖΗΣΟΥΛΑ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Παιγνιώδεις ψηφιακές εφαρμογές μικτής μάθησης ΜΕΤΑΛΛΗΝΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΤΟΛΗ ΖΩΗ

Αίθουσα 5 (1ος όροφος)

Διερευνώντας την αειφορία μέσα από την ιστορία των πραγμάτων ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ, ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΑΒΔΕΛΛΗ, ΣΜΑΡΑΓΔΑ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Αίθουσα 6 (1ος όροφος)

1.Εργαστήριο εκπαίδευσης ακουστικών γνωστικών λειτουργιών μέσω μουσικών ερεθισμάτων σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
2.Διαδικτυακός Εθισμός καινοτόμες τεχνικές παρέμβασης ΚΑΡΑΠΕΤΣΑΣ ΑΡΓΥΡΗΣ, ΛΑΣΚΑΡΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ ΡΟΔΟΠΗ, ΚΑΡΑΠΕΤΣΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΦΩΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

Αίθουσα 7 (1ος όροφος)

Κυριακή 23 Οκτωβρίου 2016

09:00 - 11:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Wiki μια κοινότητα μάθησης ένα διδακτικό εργαλείο [ΚΙΟΥΣΗ ΜΑΡΙΑ – ΠΕΤΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ](#)

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

1. Ψηφιακό παιχνίδι με τη γάτα και τη νυχτερίδα στο Προγραμματιστικό περιβάλλον Scratch [ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑ ΕΛΕΝΗ, ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ](#)
2. Ψηφιακό θέατρο σκιών [ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑ ΕΛΕΝΗ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ](#)
3. Χρώματα και αρώματα της Ελληνικής φύσης. Δημιουργία quiz σε περιβάλλον scratch2 [ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑ ΕΛΕΝΗ, ΚΟΪΔΟΥ ΌΛΓΑ](#)

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Κατασκευή κωνικών τομών με το GeoGebra (Μαθηματικά Κατεύθυνσης Β' Λυκείου) [ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΒΑΣΙΛΗΣ](#)

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα (Virtual & Augmented reality) [ΠΑΥΛΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ, ΛΥΤΣΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ](#)

Αίθουσα 5 (1ος όροφος)

Spelling with a game: παιγνιώδεις δραστηριότητες αξιολόγησης δεξιοτήτων ορθογραφίας στην ξένη γλώσσα [ΙΣΑΑΚ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ – ΑΝΔΡΙΑΝΗ ΤΣΑΡΚΟΥ](#)

Αίθουσα 6 (1ος όροφος)

Βιωματική Εκπαίδευση μέσω του βραβευμένου, στα TourismAwards 2016 & στο VoluntaryFestival 2016, καινοτόμου και ευέλικτου, διαθεματικού και εθελοντικού προγράμματος με τίτλο «Ο μικρός τουρίστας - Μια βαλίτσα ταξιδεύει» [ΓΚΡΙΜΠΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΚΡΙΜΠΑ](#)

13:00 - 15:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Η αξιοποίηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Edmodo στις απαιτήσεις του σύγχρονου ψηφιακού σχολείου [ΚΑΤΣΑΒΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ-ΠΕΛΕΧΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ](#)

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Στάσεις ζωής στη λογοτεχνία [ΤΣΑΠΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ - ΧΡΟΝΗ ΣΟΦΙΑ](#)

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Δημιουργία Διαδραστικής Φωτογραφίας – Αφίσας με το Thinglink [ΜΠΟΝΤΙΛΑΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ-ΦΑΝΗ ΣΜΙΞΙΩΤΗ](#)

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Λογισμικό Διδασκαλίας Μαθηματικών Α' Λυκείου Ανάλυση Γραφικών Παραστάσεων Συναρτήσεων σε περιβάλλον MATLAB [ΣΑΜΑΡΙΝΑ ΑΝΤΩΝΙΑ, ΣΑΜΑΡΙΝΑΣ ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ, ΤΣΙΡΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ](#)

Αίθουσα 5 (1ος όροφος)

Εργαστήρι Δημιουργικής Ποίησης: Διαβάζω, Νιώθω, Απολαμβάνω, Εκφράζομαι, Βιώνω [ΚΑΒΑΛΛΑΡΗ ΙΣΜΗΝΗ – ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΨΥΧΟΓΥΙΟΠΟΥΛΟΥ](#)

Αίθουσα 6 (1ος όροφος)

Καινοτόμες Δράσεις στην Εκπαίδευση - Σχολικές Δραστηριότητες- Εκμάθηση μέσα από Δημιουργική Έκφραση και Διαχείριση Συναισθημάτων [ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ](#)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (e-posters)

ΣΑΒΒΑΤΟ 22 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2016

12:30 - 14:30 Παράλληλες Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Ο ενισχυτικός ρόλος του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας στην υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας. [Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος](#)

Από τον «Ξεπεσμένο Δερβίση» του Παπαδιαμάντη, στο Bataclan theatre του Παρισιού» [Χασιώτη Μαρία](#)

Ηθογραφικός ρεαλισμός και νατουραλισμός: από τον λόγο στην εικόνα [Ζήση Στεργιανή](#)

Εκπαιδευτικό Σενάριο: Η ήττα των Αθηναίων. Περιγραφή και αποτίμηση στα «Ελληνικά» του Ξενοφώντα [Κωσταβασιλής Κωνσταντίνος](#)

Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση [Τσιακάρη Αγγελική](#), [Μαστοροδήμου Σταυρούλα](#), [Γαλανού Βασιλική](#)

Διδακτική παρέμβαση κατά της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού: Μια διδακτική πρόταση [Τσιούλης Αλέξιος](#), [Μητσιάδη Μαρία](#)

«Για τη γιορτή της οικογένειας» [Αικατερίνη Αθανασίου](#)

Οι Περσικοί Πόλεμοι: μια διαφορετική προσέγγιση μέσα από την τεχνολογία και την τέχνη [Μπρότση Αργυρώ](#)

Τα άτομα με κινητικές αναπηρίες σε μυθιστορήματα ελληνικής νεανικής λογοτεχνίας [Σκάρπα Ηλέκτρα](#)

Ταξιδεύοντας με το CLIL στο γαλαξία μας: μαθήματα βασικής Αστρονομίας στο μάθημα των Αγγλικών στο ελληνικό Γυμνάσιο:

ένα τριπολικό κοινωνιο-γλωσσολογικό μοντέλο [Κωνσταντίνα Ζαβαλάρη](#)

Μέθοδος Υποθετικής Αξιολόγησης για την Αποτίμηση της Προθυμίας των Πολιτών να Συμμετέχουν στην Ανασκαφή και Αναστύλωση του Αρχαίου Θεάτρου Λευκάδας Θεσσαλονίκης [Κοψιδιάς Οδυσσέας](#), [Δεμερτζή Τατιάνα](#)

Προσαρμοσμένη κολύμβηση στο ειδικό σχολείο [Παπαγεωργίου Κυριάκος](#), [Λιάνα Ευφροσύνη](#)

Η μετάβαση και η ένταξη των παιδιών με ειδικές ανάγκες στα «κανονικά» σχολεία [Αλάρη Αιμιλία](#)

Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Υλοποίηση πολιτιστικού προγράμματος σε μαθητές με Ε.Ε.Α. μέσω της βιωματικής μάθησης [Μπάλλα Ελένη](#), [Δημάκης Μάριος](#), [Γαλάνη Χ. Αικατερίνη](#)

Μικροί και μεγάλοι ζωγράφοι εν δράσει [Γαλάνη Χ. Αικατερίνη](#), [Θωμαΐδου Αικατερίνη](#), [Χούσου Σταυρούλα](#)

Ο θεσμός της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα και η συμβολή του στην αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού [Τσομπανάκη Άννα](#)

Ο θεσμός της Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών και των Στελεχών Εκπαίδευσης [Τσομπανάκη Άννα](#)

Τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης στην υπηρεσία της εκπαίδευσης. Η αξιοποίηση του twitter [Διακογιώργη- Παπαποστόλου Μαρία](#), [Σμυρνή Σοφία](#)

15:30 - 16:30 Παράλληλες Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Οι ενδείξεις σχολικού εκφοβισμού και η αναγνώρισή τους από τους εκπαιδευτικούς [Κρέκης Δημήτριος](#)

Ο ρόλος της σχέσης εκπαιδευτικού/δασκάλου με τον παιδί /μαθητή στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού [Χαρμάνη Ε. Αποστολία](#), [Κασιώρα Α. Βασιλική](#)

Διερεύνηση των παραγόντων που οδήγησαν στην Ευρωπαϊκή και στην Αμερικανική οικονομική κρίση [Αστερίου Αριστείδης](#)

Απόψεις των εκπαιδευόμενων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) αναφορικά με τη χρήση και κριτική αξιοποίηση του Πληροφορικού Γραμματισμού. Η περίπτωση του Σ.Δ.Ε. Δέλτα του Νομού Θεσσαλονίκης [Τσιουδής Γεώργιος Ε.](#), [Πάντα Δήμητρα](#)

Ο ρόλος του Διευθυντή ως εκπαιδευτή – επιμορφωτή [Νεραντζίδου Ανθούλα](#)

Οι Ρομά μαθητές αρωγοί στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών-Μελέτη περίπτωσης [Αργύρη Σ. Βασιλική](#)

Προβλήματα εφαρμογής της μεθόδου project στο Λύκειο [Μαμάκου Κυριακή](#)

Επίδραση έργου eTwinning στη βαθμολογία μαθητών Λυκείου-μια μελέτη περίπτωσης [Θεμελής Γιάννης](#), [Δρ. Βαρσαμίδου Αθηνά](#)

Αξιολόγηση προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής: διερεύνηση της στάσης μαθητών Πειραματικού Γυμνασίου [Βότση Ελένη](#)

Η λειτουργία των Ομίλων στα Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία: διερεύνηση της στάσης μαθητών Α΄ τάξης Πειραματικού Γυμνασίου [Βότση Ελένη](#), [Διαμαντή Χρυσοβαλάντη](#)

Αγώνες Γλώσσας και Ορθογραφίας Γυμνασίων Πιερίας. Μια καινοτόμος δράση στην Εκπαίδευση [Ευαγγελία Κανάλη](#)

19:00 - 21:00 Παράλληλες Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Η μουσική και ο Ελληνικός Κινηματογράφος: Υλοποίηση Σχεδίου Δράσης (Project) στο 2 ο ΣΔΕ Θεσσαλονίκης [Ζαχαριάδου Χρύσα](#)

Αξιοποιώντας έργα τέχνης στην εκπαίδευση ενηλίκων [Κουτσοδήμου Βασιλική](#), [Νίτσιου Χρυσούλα](#)

Πρώτες βοήθειες καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση και χρήση αυτόματου εξωτερικού απινίδωση [Τζιμούρτου Βασιλική](#), [Τσιτσιλέγκας Γεώργιος](#)

Η Αξιοποίηση του Προγράμματος «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό»: Η Εμπειρία του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Μαγνησίας [Αντώνης Πλαγεράς](#), [Χριστίνα Ρούση – Βέργου](#)

Δημιουργική γραφή και ψηφιακή αφήγηση: Δύο καινοτομικά εργαλεία παραγωγής γραπτού λόγου (Ηλεκτρονικά Αναρτημένη Ανακοίνωση) [Παπαναγοπούλου Χριστίνα](#)

Παρουσίαση πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος «Κάνω ραδιόφωνο στο European School Radio» [Τούλιου Ευτυχία](#), [Γενιτζές Αναγνώστης](#)

Η συμβολή της Εικονικής Επιχειρηματικότητας στην ανάπτυξη κοινωνικών και προ-επαγγελματικών δεξιοτήτων από μαθητές με ειδικές ανάγκες [Χρυσού Ευστρατία](#), [Τσιόπελα Δήμητρα](#)

Σεξουαλική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση [Κουμαριανού Μαρία – Άννα](#), [Ζαμπετάκη Στυλιανή](#)

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, μια βιωματική διδακτική πρόταση [Τσελεπίδου Μαρία](#)

Επαγγελματική ικανοποίηση και επαγγελματική εξουθένωση των διευθυντών των σχολικών μονάδων [Κωστοπούλου Καλλιόπη](#), [Λουμπαρδιά Αγγελική](#), [Πανταζοπούλου Πολυξένη](#)

Εκπαιδευτικές Τεχνικές [Λάλος Χρήστος](#)

Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα των Θρησκευτικών με αφετηρία τη Γ΄ τάξη Δημοτικού Σχολείου. Μία προσπάθεια κατανόησης του θρησκευτικού βιώματος των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο σχολείο [Σπυρόπουλος Δημήτριος](#)

Ρατίχιος: Η ζωή και το έργο του [Καλιούνη Ελένη](#)

“Crimson Idol” Μια ταινία στα πλαίσια έργου eTwinning, με θέμα την ενδοοικογενειακή βία, τις εξαρτήσεις, το χώρο του θεάματος και την αυτοπεποίθηση [Ματεντσίδου Χριστιάνα](#), [Karol Barriuso Rayo](#)

ΒΙΝΤΕΟ-ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 22 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2016

12:30 - 14:30 Παράλληλες Βιντεο-εισηγήσεις

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Δημιουργώ την τάξη - ομάδα. [Αλεξούδη Δέσποινα](#), [Κρεμμύδα Βασιλική](#)

Δημιουργικότητα στη λογοτεχνία: προσεγγίζοντας δημιουργικά την ποίηση του Οδ. Ελύτη. [Δουζίνα Μαρίλη](#)

Ειρήνη-πόλεμος, αλληλεγγύη και το προσφυγικό με τα μάτια της Ευρώπης: ένα πρόγραμμα Teachers 4 Europe. [Γερακίνη Αλεξάνδρα](#)

Διαχρονική δημοσκόπηση τριών ετών σε μαθητές Λυκείου για τη φυσική δραστηριότητα χρησιμοποιώντας το μοντέλο των σταδίων αλλαγής συμπεριφοράς. [Τζωρμπατζάκης Νικόλαος](#)

Mediation in the Greek primary school: A tool for the improvement of young learners' writing? [Τιμπλαλέξη Χαρίκλεια](#)
Ανακαλύπτω τη Γεωμετρία μέσα από τη μελέτη ιστορικών μνημείων. Μελέτη Περίπτωσης: Κάζα Μπιάνκα. [Δαγκλή Ελένη](#)
Μετασηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία: Υποθετική εφαρμογή στο πρόγραμμα «Σχολές Γονέων». [Βίντου Αουρέλα](#), [Γεωργοβρεττάκου Σταματίνα](#)

Επίλυση προβλημάτων σε πολυπολιτισμική ομάδα ενηλίκων και κριτικός στοχασμός μέσω της αισθητικής εμπειρίας. [Γεωργοβρεττάκου Σταματίνα](#), [Βίντου Αουρέλα](#)

REWind - Ας κάνουμε μια αναδρομή στο παρελθόν και ας μάθουμε από την ιστορία μας. Ένα έργο eTwinning για το ρατσισμό (Racism), το περιβάλλον (Environment), τον πόλεμο (War) και την αλληλεπίδρασή τους. [Ματεντσίδου Χριστιάννα](#), [Ζέρβα Όλγα](#)

Διλημματικές καταστάσεις και τρόπος αξιοποίησης τους στη σχολική τάξη : Η μέθοδος Vake. [Μαυρομματίδου Σταυρούλα](#), [Μαυρομματίδης Ανέστης](#)

The most effective learning strategies and instructional models for school leaders' professional development: a review of recent researches [Giunti Chiara](#)

Teacher self-assessment through the use of portfolio. [Γρηγορίου Κυριακή](#)

Η αξιολόγηση προγραμμάτων επιμόρφωσης στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών από επιμορφωθέντες εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Μία θεώρηση δεκαετίας. [Μουτσινάς Γεώργιος](#), [Αθανασίου Γεώργιος](#)

Η Σημασία της Ικανότητας Αυτοπροσδιορισμού σε Άτομα με Εγκεφαλική Παράλυση ή Άλλη Αναπηρία και Τρόποι για την Ενίσχυσή της. [Τσοράνλου Αγγελική](#)

Καινοτόμος δράση για την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στο νηπιαγωγείο, μέσα από την αξιοποίηση της Παιδικής Λογοτεχνίας και των Νέων Τεχνολογιών. [Τόλη Παρασκευή](#)

Συνθήκες Εργασίας και Επαγγελματική Ικανοποίηση των Εκπαιδευτικών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. [Ταραλάικου Ευτέρπη](#)

Η έμφυλη στελέχωση της Διοίκησης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με τις τελευταίες κρίσεις Διευθυντικών στελεχών. Η περίπτωση της Περιφερειακής Διεύθυνσης εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. [Σισμανίδου Ειρήνη](#), [Πουλιτίδης Σταύρος](#)

Η ενδυνάμωση του έργου των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο φοίτησης των παιδιών που ζουν σε ιδρύματα. [Ααφάρα Αναστασία](#)

Απόψεις φοιτητών αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: συγκριτική μελέτη του Π.Τ.Δ.Ε. και του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου. [Χαρτοφύλακα Ειρήνη](#)

Η διδασκαλία των μαθηματικών στην Ειδική Αγωγή με τη χρήση tablet. Μελέτη Περίπτωσης: Χρήση iPad και άλλων ταμπλετών σε Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. (Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης) της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. [Δαγκλή Ελένη](#)