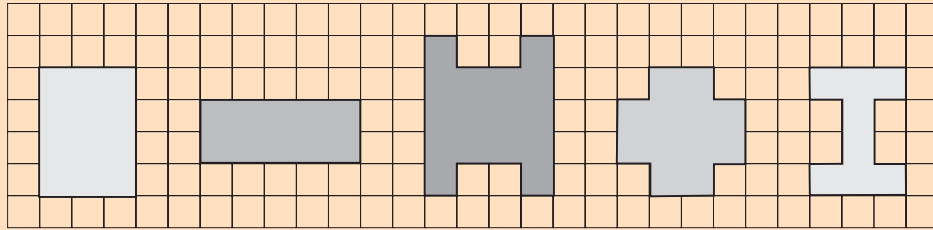


Για μαθητές της Στ' Τάξης Δημοτικού

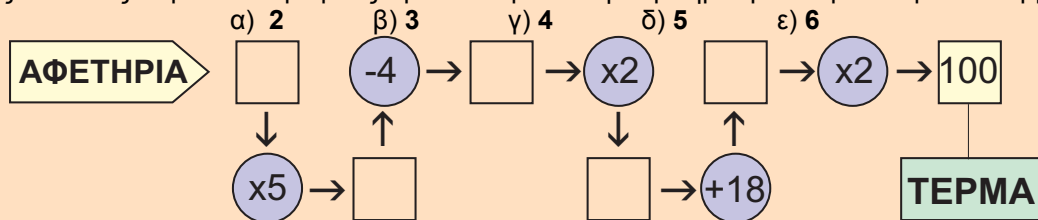
Μετρώ από πόσα τετραγωνάκια αποτελείται το καθένα από τα παρακάτω σχήματα:



Κυκλώνω τον αριθμό που δεν έχει την ίδια αξία με τους υπόλοιπους:

$4,05$ $\frac{405}{10}$ $\frac{4050}{1000}$ $4,050$ $\frac{405}{100}$

3. Ποιος από τους παρακάτω αριθμούς πρέπει να μπει στην αφετηρία για να φτάσουμε στο τέρμα;



4. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square \quad 8 \quad 4 \\
 + \quad \quad 7 \quad \square \quad \square \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 9 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 9 \quad \square \\
 \times \quad \quad \quad 3 \\
 \hline
 5 \quad 8 \quad 5
 \end{array}$$

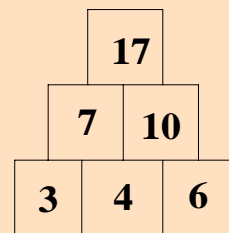
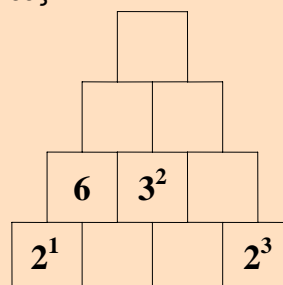
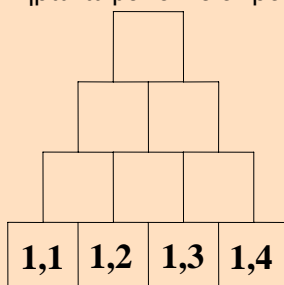
5. Ο **Κεραυνός**, η ομάδα μπάσκετ του σχολείου μας, νίκησε την **Αστραπή**, την ομάδα μπάσκετ γειτονικού σχολείου, με διαφορά 22 πόντων. Συνολικά και οι δύο ομάδες πέτυχαν 110 πόντους. Πόσοι ήταν οι πόντοι της κάθε ομάδας;
6. Σε μια κατασκήνωση ο λόγος των αγοριών προς τα κορίτσια είναι $\frac{4}{5}$. Αν τα αγόρια είναι 80, πόσα παιδιά φιλοξενεί η κατασκήνωση;
- 7.



Είμαι πολλαπλάσιο του 7, μεγαλύτερος από τον 50 και μικρότερος από τον 72. Διαιρούμαι και με τον 3. Ποιος αριθμός είμαι;



8. Στη μικρή πυραμίδα δεξιά, το 7 είναι το άθροισμα του 3 και του 4, το 10 είναι το άθροισμα του 4 και του 6 και το 17 είναι το άθροισμα του 7 και του 10. Συμπληρώνω με τον ίδιο τρόπο τις παρακάτω πυραμίδες.



9.



Ένα γυάλινο μπουκάλι γεμάτο με λάδι ζυγίζει 600 γραμμάρια. Το ίδιο μπουκάλι, αλλά με το μισό λάδι, ζυγίζει 340 γραμμάρια. Με ποια από τις παρακάτω αριθμητικές παραστάσεις μπορείς να βρεις πόσο ζυγίζει το μπουκάλι, όταν είναι άδειο; (Λύνω τη σωστή.)

600 γραμ. 340 γραμ. γραμ.
α) $600 - (600 - 340) \times 2 =$

β) $340 - 600 : 2 =$

10. Η Μαρίνα έχει 56 € και ο μικρός της αδελφός, ο Βασίλης, έχει 44 €. Τα παιδιά αποφάσισαν η Μαρίνα να ξοδεύει στο κυλικείο του σχολείου 7 € την εβδομάδα και ο Βασίλης 4 € την εβδομάδα.

α) Μετά από πόσες εβδομάδες θα τους έχει μείνει το ίδιο ποσό;

β) Ποιου παιδιού τα χρήματα θα τελειώσουν πιο γρήγορα;

Ενδεικτικές ΛΥΣΕΙΣ της Στ' Τάξης Δημοτικού (οποιαδήποτε άλλη στρατηγική επίλυσης είναι αποδεκτή)

12, 10, 16, 12, 8

405/10

Το 4.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \ \boxed{0} \ \boxed{8} \ \boxed{4} \\ + \quad \quad \boxed{7} \ \boxed{0} \ \boxed{9} \\ \hline 2 \ \ 7 \ \ 9 \ \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \ \boxed{9} \ \boxed{5} \\ \times \quad \quad \quad \boxed{3} \\ \hline 5 \ \ 8 \ \ 5 \end{array}$$

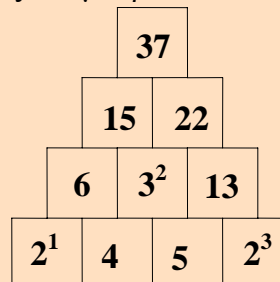
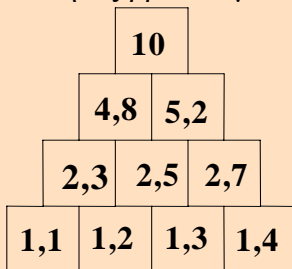
(4+4)

Αν από τους 110 πόντους αφαιρέσουμε τους 22 πόντους του νικητή, μένουν 88 πόντοι. Οι πόντοι που πέτυχε η «Αστραπή» είναι 44 ($88:2=44$) και οι πόντοι που πέτυχε ο «Κεραυνός» είναι 66. ($44+22=66$).

Από την αναλογία $\frac{4}{5} = \frac{80}{x}$ προκύπτει ότι τα κορίτσια είναι 100. Όλα τα παιδιά είναι 180

($100+80=180$).

Τα πολλαπλάσια του 7 που είναι ανάμεσα στο 50 και το 72 είναι 56, 63, 70. Με τα κριτήρια διαιρετότητας βρίσκουμε πως ο ζητούμενος αριθμός δεν μπορεί να είναι άλλος από το 63.



Η σωστή αριθμητική παράσταση είναι η πρώτη. Το άδειο μπουκάλι ζυγίζει:

$$600 - (600 - 340) \times 2 = 600 - 260 \times 2 = 600 - 520 = 80 \text{ γραμμάρια}$$

α) Στο τέλος της ... Έμειναν στη/στο	1 ^{ης} εβδομάδας	2 ^{ης} εβδομάδας	3 ^{ης} εβδομάδας	4 ^{ης} εβδομάδας
Μαρίνα	$56 - 7 = 49$	$49 - 7 = 42$	$42 - 7 = 35$	$35 - 7 = 28$
Βασίλη	$44 - 4 = 40$	$40 - 4 = 36$	$36 - 4 = 32$	$32 - 4 = 28$

β) Πιο γρήγορα θα τελειώσουν τα χρήματα της Μαρίνας.

