

Πρόλογος

Το Λύκειο, ως το τελευταίο στάδιο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καλείται να προετοιμάσει το μαθητή για τη μετάβασή του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Αυτός είναι ένας ρόλος που, τελικά, υποσκελίζει τους υπόλοιπους ρόλους του σχολείου σε μεγάλο βαθμό. Η διπλή ιδιότητα του μαθητή – υποψηφίου ταλανίζει το σχολείο αλλά και το ίδιο το παιδί.

Οι επιλογές του μαθητή – υποψηφίου για τον «κύκλο» σπουδών που θα ακολουθήσει ανοίγονται ήδη στη Β' τάξη. Ο καθοριστικός ρόλος τους για την μετέπειτα πορεία του καθιστά απαραίτητη τη σωστή και έγκαιρη ενημέρωσή του. Το φυλλάδιο αυτό έχει ως στόχο με εύληπτο και υπεύθυνο τρόπο να ανταποκριθεί στο ρόλο αυτό.

Βασικός γνώμονας στη δημιουργία του ήταν να απευθύνεται κυρίως στο μαθητή όλων των τάξεων του Γενικού Λυκείου, στο μαθητή – υποψήφιο, στο γονέα, στον κηδεμόνα και δευτερευόντως στον απόφοιτο – υποψήφιο για τον οποίο γίνεται αναφορά μόνο στην τελευταία ενότητα.

Στη δομή του επιχειρείται ένας διαχωρισμός των εννοιών τέτοιος, ώστε σε κάθε ενότητα να αναλύεται ένας ξεχωριστός όρος, και η διαδοχή τους να ευνοεί την ευθεία ανάγνωση. Κάποιες φορές, όμως, η αλληλεξάρτηση των όρων αυτών κάνει αναγκαία την ύπαρξη εσωτερικών παραπομπών. Αυτό συμβαίνει, κυρίως, στις τελευταίες ενότητες, εκεί όπου ολοκληρώνεται η εικόνα του συστήματος πρόσβασης. Τέλος, χρησιμοποιείται ένας υποθετικός υποψήφιος ως ενιαίο παράδειγμα εφαρμογής και κατανόησης των όρων που παρατίθενται κάθε φορά.

Καλές και εύστοχες επιλογές, καλή συνέχεια, καλή σταδιοδρομία.

Περιεχόμενα

1. Κατευθύνσεις.....	5
2. Μαθήματα	5
3. Εξετάσεις.....	6
4. Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα	7
5. Οι δύο τίτλοι στο τέλος του Λυκείου	7
6. Υπολογισμός Γενικού Βαθμού Απολυτηρίου	8
7. Υπολογισμός Γενικού Βαθμού Πρόσβασης.....	10
8. Επιστημονικά Πεδία	11
9. Μαθήματα Αυξημένης Βαρύτητας – Συντελεστές Βαρύτητας	13
10. Μόρια – Υπολογισμός Μορίων.....	14
11. Ο ρόλος των Μαθημάτων Αυξημένης Βαρύτητας και των Συντελεστών τους – Η εύστοχη επιλογή	16
12. Επιπλέον εξετάσεις	16
Ειδικά μαθήματα.....	17
Προκαταρκτικές εξετάσεις	18
Πρακτικές δοκιμασίες	18
13. Το δικαίωμα εισαγωγής σε μία σχολή.....	18
14. Μηχανογραφικό Δελτίο	19
15. Το χρονοδιάγραμμα του υποψηφίου	20
16. Υποψήφιος για δεύτερη φορά	21
Παραρτήματα	22

1. Κατευθύνσεις

Οι Κατευθύνσεις είναι μία μορφή εξειδίκευσης και επιλογής γνωστικού τομέα για το μαθητή του Γενικού Λυκείου. Εμφανίζονται για πρώτη φορά στη Β΄ τάξη και είναι οι εξής τρεις:

- Θεωρητική,
- Θετική,
- Τεχνολογική, η οποία χωρίζεται στη Γ΄ τάξη σε δύο κύκλους:
 - Τεχνολογίας και Παραγωγής (Κύκλος Ι),
 - Πληροφορικής και Υπηρεσιών (Κύκλος ΙΙ).

Ο υποψήφιος επιλέγει υποχρεωτικά μία από τις τρεις Κατευθύνσεις και, στην περίπτωση της Τεχνολογικής στη Γ΄ τάξη, έναν από τους δύο Κύκλους. Από την επιλογή αυτή εξαρτάται ένα μέρος των μαθημάτων που θα παρακολουθήσει. Η δήλωση της Κατεύθυνσης γίνεται στη Β΄ τάξη, υπάρχει όμως η δυνατότητα αλλαγής Κατεύθυνσης από τη Β΄ στη Γ΄ τάξη. Βέβαια, καλό θα ήταν να τηρηθεί μία ενιαία πορεία. Η πιο συνηθισμένη και ανώδυνη αλλαγή Κατεύθυνσης είναι από τη Θετική της Β΄ στην Τεχνολογική της Γ΄ τάξης.

Σημείωση:

Η πλειοψηφία των υποψηφίων της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης επιλέγει τον Κύκλο ΙΙ, γι' αυτό συχνά η διευκρίνιση του Κύκλου παραλείπεται.

2. Μαθήματα

Τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει ο μαθητής της Γ΄ τάξης χωρίζονται σε:

- Κατεύθυνσης (4 μαθήματα ανάλογα με την επιλογή της Κατεύθυνσης),
- Γενικής Παιδείας (11 μαθήματα),
- Επιλογής, (1 μάθημα).

Τα μαθήματα Κατεύθυνσης είναι:

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ	
		Κύκλος Ι Τεχνολογίας και Παραγωγής	Κύκλος ΙΙ Πληροφορικής και Υπηρεσιών
Αρχαία ελληνικά	Μαθηματικά	Μαθηματικά	Μαθηματικά
Λατινικά	Φυσική	Φυσική	Φυσική
Ιστορία	Χημεία	Ηλεκτρολογία	Ανάπτυξη εφαρμογών σε προγραμματιστικό περιβάλλον
Νεοελληνική λογοτεχνία	Βιολογία	Χημεία-Βιοχημεία	Αρχές οργάνωσης και Διοίκησης επιχειρήσεων

Τα μαθήματα **Γενικής Παιδείας** είναι:

1	Νεοελληνική γλώσσα
2	Μαθηματικά
3	Φυσική
4	Βιολογία
5	Ιστορία
6	Αρχαία ελληνικά
7	Νεοελληνική λογοτεχνία
8	Θρησκευτικά
9	Ξένη γλώσσα
10	Κοινωνιολογία
11	Φυσική αγωγή

Από τα ορισμένα από τη σχετική νομοθεσία μαθήματα **Επιλογής**, διδάσκονται σε κάθε σχολείο δύο ή τρία. Ο μαθητής καλείται να επιλέξει ένα από αυτά που διδάσκονται στο σχολείο του. Για το παρόν φυλλάδιο ενδιαφέρον παρουσιάζουν τα εξής:

- Το μάθημα **Αρχές Οικονομικής Θεωρίας** είναι το μόνο που –προαιρετικά– εξετάζεται σε πανελλαδικό επίπεδο.
- Άλλα μαθήματα εξετάζονται γραπτά και άλλα όχι. Αυτό καθορίζει την συμμετοχή τους ή μη στο Γενικό Βαθμό του Απολυτηρίου, όπως θα αναφερθεί και στην ενότητα 6.

3. Εξετάσεις

Οι εξετάσεις περιόδου Μαΐου – Ιουνίου για τους μαθητές της Γ' τάξης και μόνο, χωρίζονται σε ενδοσχολικές και πανελλαδικές.

- Στις **ενδοσχολικές** εξετάσεις τα θέματά τους επιλέγονται από τον διδάσκοντα καθηγητή και τα γραπτά αξιολογούνται από τον ίδιο, ενώ
- στις **πανελλαδικές** εξετάσεις τα θέματα, που είναι κοινά για όλους τους μαθητές της χώρας, επιλέγονται από την Κεντρική Επιτροπή των εξετάσεων και τα γραπτά αξιολογούνται σε ειδικά Βαθμολογικά Κέντρα.

Σημείωση: Οι υποψήφιοι που για σοβαρούς λόγους (π.χ. υγείας) δεν μπόρεσαν να πάρουν μέρος στις πανελλαδικές εξετάσεις Μαΐου – Ιουνίου (έστω σε κάποια μαθήματα), έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στις **επαναληπτικές πανελλαδικές εξετάσεις** που διενεργούνται περίπου δέκα ημέρες μετά το τέλος των πρώτων.

4. Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα

Τα μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί ο υποψήφιος σε πανελλαδικό επίπεδο είναι:

- τα τέσσερα μαθήματα Κατεύθυνσης,
 - από τα μαθήματα Γενικής Παιδείας:
 - η Νεοελληνική Γλώσσα,
 - **ένα** από τα Μαθηματικά, Φυσική, Βιολογία, Ιστορία,
 - από τα μαθήματα Επιλογής, **προαιρετικά** οι Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- Σύνολο έξι μαθημάτων ή επτά με τις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας.

Πέραν των μαθημάτων αυτών, για κάποιες σχολές απαιτείται η εξέταση σε επιπλέον μαθήματα, σε αθλητικές δοκιμασίες ή/και σε ψυχοτεχνικά τεστ. Αυτά αναφέρονται αναλυτικά στην ενότητα 12.

Ο υποψήφιος, έχοντας καταλήξει στην Κατεύθυνση που θα ακολουθήσει, μένει να επιλέξει:

- το μάθημα Γενικής Παιδείας στο οποίο θα εξεταστεί πανελλαδικά (ένα από τα τέσσερα που αναφέρονται παραπάνω) και
- το επίπεδο (ενδοσχολικό – πανελλαδικό) στο οποίο θα εξεταστεί στις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (αν παρακολουθεί το μάθημα αυτό).

Όπως θα διευκρινιστεί στην ενότητα 9, το σύνολο των επιλογών αυτών παίζουν καθοριστικό ρόλο για το δικαίωμα πρόσβασης στις σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι επιλογές αυτές θα δηλωθούν στο σχολείο δέκα μέρες πριν από την ημερομηνία έναρξης των εξετάσεων.

Σημείωση: Κάθε μάθημα εξετάζεται ή ενδοσχολικά ή πανελλαδικά.

5. Οι δύο τίτλοι στο τέλος του Λυκείου

Τελειώνοντας το Λύκειο ο υποψήφιος παίρνει δύο **τίτλους**:

- το Απολυτήριο Λυκείου και
- τη Βεβαίωση Πρόσβασης.

Είναι δύο ανεξάρτητοι τίτλοι οι οποίοι φέρουν έναν **βαθμό** ο καθένας:

- τον Γενικό Βαθμό Απολυτηρίου και
- τον Γενικό Βαθμό Πρόσβασης αντίστοιχα.

Εφόσον ο μαθητής αποκτήσει το **Απολυτήριο Λυκείου**, πρωτεύοντα ρόλο για την εισαγωγή του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση παίζει η **Βεβαίωση Πρόσβασης**.

Παρακάτω εξηγούνται οι τρόποι υπολογισμού των βαθμών αυτών. Ως **ενιαίο παράδειγμα** θα χρησιμοποιηθεί ένας υποθετικός υποψήφιος ο οποίος έχει επιλέξει:

- τη Θεωρητική Κατεύθυνση,
- να εξεταστεί πανελλαδικά στα Μαθηματικά,
- ως μάθημα επιλογής τις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας στο οποίο να εξεταστεί πανελλαδικά.

6. Υπολογισμός Γενικού Βαθμού του Απολυτηρίου

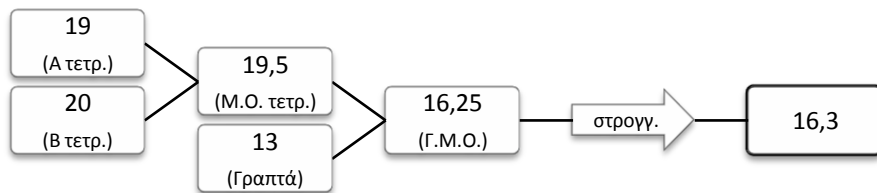
Για να υπολογίσουμε το Γενικό Βαθμό Απολυτηρίου πρέπει πρώτα να υπολογίσουμε το **Γενικό Μέσο Όρο για το κάθε μάθημα** που εξετάζεται γραπτά. Ο τρόπος υπολογισμού των Γενικών Μέσων Όρων ακολουθεί αμέσως παρακάτω.

Για τα **μαθήματα που εξετάζονται γραπτά** (είτε ενδοσχολικά είτε πανελλαδικά), ο Γενικός Μέσος Όρος του κάθε μαθήματος είναι ο μέσος όρος του Μέσου Όρου των τετραμήνων και του Γραπτού (θα έχουμε πρώτα υπολογίσει το Μέσο Όρο των τετραμήνων). Το τελικό αποτέλεσμα, αν χρειάζεται, στρογγυλοποιείται στο πρώτο δεκαδικό ψηφίο.

Π.χ. για τον υποψήφιο του παραδείγματός μας στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας έχουμε:

- 19 στο Α' τετράμηνο,
- 20 στο Β' τετράμηνο και
- 13 Γραπτό.

Ο Γενικός Μέσος Όρος του μαθήματος προκύπτει ως εξής:

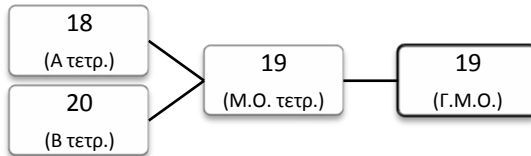


Για τα **μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτά**, ο Γενικός Μέσος Όρος του κάθε μαθήματος είναι ο Μέσος Όρος των τετραμήνων. Τέτοια μαθήματα είναι η Φυσική Αγωγή (μάθημα γενικής παιδείας) και ορισμένα από τα μαθήματα επιλογής.

Π.χ. για τον υποψήφιο του παραδείγματός μας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής έχουμε:

- 18 στο Α' τετράμηνο και
- 20 στο Β' τετράμηνο.

Ο Γενικός Μέσος Όρος του μαθήματος προκύπτει ως εξής:



Τελικά, ο **Γενικός Βαθμός Απολυτηρίου** είναι ο μέσος όρος των Γενικών Μέσων Όρων των μαθημάτων **που εξετάζονται γραπτά**. Το τελικό αποτέλεσμα, αν χρειάζεται, στρογγυλοποιείται στο πρώτο δεκαδικό ψηφίο.

$$\Gamma. \text{ Β. Απ.} = \frac{\text{Άθροισμα } \Gamma. \text{ Μ. Ο. γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων}}{\text{Πλήθος γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων}}$$

Παρακάτω παρατίθεται ο έλεγχος επίδοσης του μαθητή του παραδείγματός μας. Ο βαθμός του Απολυτηρίου αναφέρεται στο τέλος. Τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά έχουν ένα αστεράκι (*) μπροστά από τον τίτλο τους. Επιπλέον, αυτά που εξετάζονται πανελλαδικά έχουν και ένα **(π)**. Υπενθυμίζεται ότι στο παράδειγμα αυτό ο υποψήφιος έχει επιλέξει τη Θεωρητική Κατεύθυνση, να εξεταστεί πανελλαδικά στα Μαθηματικά και έχει επιλέξει ως Μάθημα Επιλογής τις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας στο οποίο να εξεταστεί πανελλαδικά.

ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ					
Τάξη	: Γ				
Κατεύθυνση	: Θεωρητική				
Μαθήματα	Α' τετράμηνο	Β' τετράμηνο	Μ.Ο. τετραμήνων	Γραπτά	Γ.Μ.Ο.
ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ					
* Ορησκειυτικά	18	20	19	15	17
* Νεοελληνική Λογοτεχνία	17	17	17	14	15,5
* (π) Νεοελληνική Γλώσσα	19	20	19,5	13	16,3
* Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμμ.	18	18	18	17	17,5
* Ιστορία	15	18	16,5	16	16,3
* Φυσική	19	20	19,5	18	18,8
* Βιολογία	16	18	17	19	18
* (π) Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστ.	20	20	20	18,2	19,1
* Κοινωνιολογία	17	18	17,5	13	15,3
Φυσική Αγωγή	18	20	19	---	19
* Αγγλικά	19	20	19,5	18,4	19
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
* (π) Αρχαία Ελληνικά	15	17	16	07,4	11,7
* (π) Ιστορία	15	18	16,5	18,9	17,7
* (π) Νεοελληνική Λογοτεχνία	18	19	18,5	17,5	18
* (π) Λατινικά	20	20	20	20	20
ΕΠΙΛΟΓΗΣ					
* (π) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	20	20	20	18	19
Αποτέλεσμα	: ΑΠΟΛΥΕΤΑΙ				
Μέσος Όρος	: 17,3 (ΔΕΚΑΕΠΤΑ και ΤΡΙΑ ΔΕΚΑΤΑ) «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ»				

Ο Γενικός Βαθμός, που αναφέρεται ως «Μέσος Όρος», προκύπτει ως εξής:

$$\Gamma. \text{ Β. Απ.} = \frac{17 + 15,5 + 16,3 + 17,5 + \dots + 20 + 19}{15} = \frac{259,2}{15} = 17,28 \approx 17,3$$

(Όπως αναφέρθηκε, το μάθημα της Φυσικής Αγωγής δεν λαμβάνεται υπόψη ούτε στο άθροισμα ούτε στο πλήθος των μαθημάτων διότι δεν εξετάζεται γραπτά.)

7. Υπολογισμός Γενικού Βαθμού Πρόσβασης της Βεβαίωσης Πρόσβασης

Για να υπολογίσουμε το Γενικό Βαθμό Πρόσβασης πρέπει πρώτα να υπολογίσουμε το **Βαθμό Πρόσβασης για κάθε μάθημα**. Αυτό προϋποθέτει τον υπολογισμό του Προσαρμοσμένου Προφορικού. Εδώ, πλέον, ενδιαφέρουν **μόνο** τα μαθήματα τα οποία εξετάζονται πανελλαδικά.

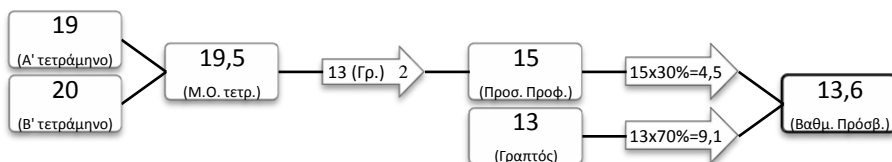
Ο **Προσαρμοσμένος Προφορικός** είναι ο Μέσος Όρος των τετραμήνων τροποποιημένος (ελαττωμένος ή αυξημένος, αν χρειάζεται) έτσι ώστε να μην απέχει περισσότερες από δύο μονάδες από το Γραπτό βαθμό.

Ο **Βαθμός Πρόσβασης** για κάθε μάθημα είναι ο μέσος όρος του Προσαρμοσμένου Προφορικού και του Γραπτού με συντελεστές βαρύτητας 30% και 70% αντίστοιχα. Το τελικό αποτέλεσμα, αν χρειάζεται, στρογγυλοποιείται στο πρώτο δεκαδικό ψηφίο.

Π.χ. για τον υποψήφιο του παραδείγματός μας στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας έχουμε:

- 19 στο Α' τετράμηνο,
- 20 στο Β' τετράμηνο και
- 13 Γραπτό.

Ο Βαθμός Πρόσβασης του μαθήματος προκύπτει ως εξής:



(σημειώστε ότι στο απολυτήριο ο βαθμός του μαθήματος είναι 16,3)

Τελικά, ο **Γενικός Βαθμός Πρόσβασης** είναι ο μέσος όρος των Βαθμών Πρόσβασης όλων των μαθημάτων. Το τελικό αποτέλεσμα, αν χρειάζεται, στρογγυλοποιείται στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο.

Παρακάτω παρατίθεται η Βεβαίωση Πρόσβασης του μαθητή του παραδείγματός μας. Ως «Προφορικός Βαθμός» αναφέρεται ο Προσαρμοσμένος Προφορικός και όχι ο Μ.Ο. Τετραμήνων.

ΒΕΒΑΙΩΣΗ			
	ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	ΓΡΑΠΤΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ
Α) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			
Νεοελληνική Γλώσσα.....	.....(15).....	.....(13).....	.....(13,6)...
Μαθηματικά.....	.....(20).....	.....(18,2)...	.....(18,7)...
Β) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ			
Αρχαία Ελληνικά.....	.....(09,4)...	.....(07,4)...	.....(08).....
Ιστορία.....	.....(16,9)...	.....(18,9)...	.....(18,3)...
Νεοελληνική Λογοτεχνία.....	.....(18,5)...	.....(17,5)...	.....(17,8)...
Λατινικά.....	.....(20).....	.....(20).....	.....(20).....
Γ) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ			
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας.....	.....(20).....	.....(18).....	.....(18,6)...
ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ «ΔΕΚΑΕΞΙ και ΣΑΡΑΝΤΑ ΤΡΙΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ» (16,43)			

Ο Γενικός Βαθμός Πρόσβασης προκύπτει ως εξής:

$$\Gamma. \text{Β. Π.} = \frac{13,6 + 18,7 + 8 + 18,3 + 17,8 + 20 + 18,6}{7} = \frac{115}{7} \approx 16,428 \approx 16,43$$

8. Επιστημονικά Πεδία

Τα πέντε επιστημονικά πεδία είναι μία κατάταξη των σχολών, ΑΕΙ και ΤΕΙ, ανάλογα με το αντικείμενο των σπουδών τους. Απαραίτητη προϋπόθεση για την **πρόσβαση ενός υποψηφίου σε κάποια σχολή** είναι η επιλογή του Επιστημονικού Πεδίου στο οποίο ανήκει η σχολή αυτή. Το **δικαίωμα επιλογής Επιστημονικού Πεδίου** εξαρτάται από την Κατεύθυνση και τα μαθήματα στα οποία ο υποψήφιος έχει επιλέξει να εξεταστεί σε πανελλαδικό επίπεδο. Αυτό θα γίνει σαφές στην ενότητα 9.

Στη συνέχεια δίνεται για κάθε πεδίο ο γενικός τίτλος και ενδεικτικά κάποιες αντιπροσωπευτικές και δημοφιλείς σχολές.

1^ο πεδίο

Ανθρωπιστικές,
Κοινωνικές και
Νομικές Επιστήμες

- Νομική, Φιλολογία, Ξένες Φιλολογίες, Ιστορία - Αρχαιολογία, Ψυχολογία
- Παιδαγωγικά δασκάλων και νηπιαγωγών, Ακαδημίες Φυσικής Αγωγής
- Πολιτικές Επιστήμες, Δημόσια Διοίκηση
- Θέατρο, Κινηματογράφος, Μουσική

2^ο πεδίο

Θετικές Επιστήμες

- Μαθηματικών, Φυσικών, Χημικών, Βιολογία, Γεωπονία
- Πληροφορική
- Παιδαγωγικά δασκάλων και νηπιαγωγών, Ακαδημίες Φυσικής Αγωγής
- Στρατιωτικές Σχολές αξιωματικών και υπαξιωματικών

3^ο πεδίο

Επιστήμες Υγείας

- Ιατρική, Οδοντιατρική, Φαρμακευτική, Βιολογία
- Στρατιωτική Ιατρική, Οδοντιατρική, Φαρμακευτική
- Διαιτολογία και Διατροφή, Λογοθεραπεία, Οπτική, Ιατρικά Εργαστήρια, Μαιευτική, Νοσηλευτική, Φυσιοθεραπεία

4^ο πεδίο

Τεχνολογικές
Επιστήμες

- Αρχιτεκτονική, Πολιτικών Μηχανικών, Μηχανολόγων, Χημικών Μηχανικών
- Πληροφορική, Ηλεκτρονική, Αυτοματισμών, Ηλεκτρολογία
- Γεωπονία, Οινολογία, Τεχνολογία Τροφίμων
- Στρατιωτικές Σχολές
- Γραφιστική, Διακοσμητική, Φωτογραφία

5^ο πεδίο

Επιστήμες
Οικονομίας και
Διοίκησης

- Οικονομικά, Λογιστική, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Ναυτιλιακά
- Τουριστικές Επιχειρήσεις
- Αστυνομικές Σχολές

Σε ορισμένες περιπτώσεις μία σχολή ανήκει σε περισσότερα από ένα Επιστημονικά Πεδία, π.χ. οι παιδαγωγικές σχολές ανήκουν στο 1^ο και στο 2^ο Επιστημονικό Πεδίο.

9. Μαθήματα Αυξημένης Βαρύτητας – Συντελεστές Βαρύτητας

Για την παρούσα ενότητα είναι αναγκαία η αναφορά στα Μόρια, τα οποία θα παρουσιαστούν αναλυτικά στη συνέχεια. Για τις ανάγκες αυτής της ενότητας αρκεί να γνωρίζουμε ότι πρόκειται για τον τελικό και καθοριστικό βαθμό ενός υποψηφίου.

Για κάθε Επιστημονικό Πεδίο και για κάθε Κατεύθυνση ορίζονται μαθήματα τα οποία έχουν ιδιαίτερο ρόλο στον υπολογισμό των μορίων. Τα μαθήματα αυτά λέγονται **Μαθήματα Αυξημένης Βαρύτητας**, είναι δύο για κάθε συνδυασμό Πεδίου – Κατεύθυνσης, συνοδεύονται –καθένα από αυτά– από έναν αριθμό που ονομάζεται **Συντελεστής Βαρύτητας** και, καθώς έχουν διαφορετική βαρύτητα, αναφέρονται ως 1^ο Μάθημα Αυξημένης Βαρύτητας και 2^ο Μάθημα Αυξημένης Βαρύτητας.

Παρακάτω δίνεται ο πίνακας με τα Μαθήματα Αυξημένης Βαρύτητας και τους Συντελεστές τους για κάθε συνδυασμό Πεδίου – Κατεύθυνσης.

ΠΕΔΙΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ					
	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ		ΘΕΤΙΚΗ		ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ	
1 ^ο	Αρχαία Ελληνικά Κατ. 1,3	Νεοελλ. Γλώσσα Γ.Π. 0,9	Νεοελλ. Γλώσσα Γ.Π. 0,9	Ιστορία Κατ. 0,7	Ιστορία Γ.Π. 0,4	Ιστορία Γ.Π. 0,4
2 ^ο	Μαθηματικά Γ.Π. 0,9	Νεοελλ. Γλώσσα Γ.Π. 0,4	Μαθηματικά Κατ. 1,3	Μαθηματικά Κατ. 1,3	Φυσική Κατ. 0,7	Φυσική Κατ. 0,7
3 ^ο	Βιολογία Γ.Π. 0,9	Νεοελλ. Γλώσσα Γ.Π. 0,4	Βιολογία Κατ. 1,3	Βιολογία Κατ. 1,3	Χημεία Κατ. 0,7	Βιολογία Γ.Π. 0,9
4 ^ο	Μαθηματικά Γ.Π. 0,9	Νεοελλ. Γλώσσα Γ.Π. 0,4	Μαθηματικά Κατ. 1,3	Μαθηματικά Κατ. 1,3	Φυσική Κατ. 0,7	Φυσική Κατ. 0,7
5 ^ο	Α.Ο.Θ. Επιλ. 1,3	Μαθηματικά Γ.Π. 0,7	Α.Ο.Θ. Επιλ. 1,3	Α.Ο.Θ. Επιλ. 1,3	Μαθηματικά Γ.Π. 0,7	Μαθηματικά Γ.Π. 0,7

Για να έχει ο υποψήφιος το **δικαίωμα εισαγωγής** σε κάποια σχολή, πρέπει να δικαιούται τη συμμετοχή του στο Πεδίο στο οποίο ανήκει αυτή. Για να γίνει αυτό, πρέπει να εξεταστεί σε πανελλαδικό επίπεδο στα Μαθήματα Αυξημένης Βαρύτητας του Πεδίου αυτού (σύμφωνα με την Κατεύθυνση που έχει επιλέξει). Έτσι, μερικές φορές, **οι επιλογές του υποψηφίου (μάθημα Γενικής Παιδείας και Επιλογής) δεσμεύονται** από τις σχολές του ενδιαφέροντός του, ως εξής:

Σύμφωνα με τον πίνακα, τα Μαθήματα Αυξημένης Βαρύτητας, ανάλογα με το συνδυασμό Κατεύθυνσης – Πεδίου, είναι:

- άλλες φορές Γενικής Παιδείας ή Επιλογής (Α.Ο.Θ.), οπότε ο υποψήφιος:
 - θα εξεταστεί σε αυτά σε πανελλαδικό επίπεδο εφόσον έχει επιλέξει κάτι τέτοιο, και αντίστροφα

- για να έχει το δικαίωμα εισαγωγής στις σχολές του Πεδίου **υποχρεούται να επιλέξει** να εξεταστεί στα μαθήματα αυτά σε πανελλαδικό επίπεδο.
- άλλες φορές Κατεύθυνσης, οπότε ο υποψήφιος:
 - θα εξεταστεί σε αυτά σε πανελλαδικό επίπεδο ούτως ή άλλως,
 - έχει **ελεύθερη επιλογή** ως προς τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Επιλογής.

Στον παραπάνω πίνακα, οι τίτλοι των μαθημάτων που προκαλούν την υποχρεωτική επιλογή του υποψηφίου (δηλαδή τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Επιλογής) εμφανίζονται με έντονα γράμματα.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, ο υποψήφιος του παραδείγματός μας που έχει επιλέξει τη Θεωρητική κατεύθυνση, να εξεταστεί πανελλαδικά στα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας αλλά και στις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας:

- συμμετέχει στο 1^ο Πεδίο καθώς έχει επιλέξει τη Θεωρητική Κατεύθυνση,
- συμμετέχει στο 2^ο και στο 4^ο Πεδίο διότι έχει επιλέξει τα Μαθηματικά,
- συμμετέχει στο 5^ο Πεδίο διότι έχει επιλέξει και τις Α.Ο.Θ.,
- δεν συμμετέχει στο 3^ο Πεδίο διότι δεν έχει επιλέξει τη Βιολογία που απαιτείται για το Πεδίο αυτό μέσω της Θεωρητικής Κατεύθυνσης.

Οι επιλογές του υποψηφίου και οι περιορισμοί τους αναφέρονται ξανά, μετά τον υπολογισμό των μορίων, στην ενότητα 11. Ο πίνακας με όλα τα μαθήματα στα οποία καλείται να εξεταστεί ένας υποψήφιος για κάθε συνδυασμό Πεδίου – Κατεύθυνσης βρίσκεται στο Παράρτημα στη σελίδα 22.

Παρατήρηση: Οι Συντελεστές Βαρύτητας άλλες φορές είναι **1,3 και 0,7** και άλλες είναι **0,9 και 0,4**. Στον παραπάνω πίνακα, τα ζευγάρια των υψηλών συντελεστών εμφανίζονται με έντονα γράμματα. Η σημασία και ο ρόλος τους δίνονται στις ενότητες 10 και 11.

Σημείωση: Οι δύο Κύκλοι της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης δεν παρουσιάζουν καμία διαφορά στα Μαθήματα Αυξημένης Βαρύτητας και στους Συντελεστές τους, γι' αυτό και δεν αναφέρονται ξεχωριστά.

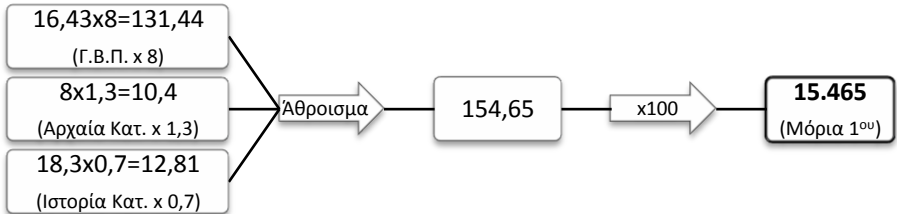
10. Μόρια - Υπολογισμός μορίων

Τα **Μόρια** είναι ο τελικός βαθμός με τον οποίο ο υποψήφιος διεκδικεί την εισαγωγή του σε κάποια σχολή. Είναι το άθροισμα του Γενικού Βαθμού Πρόσβασης με συντελεστή 8 και των Βαθμών Πρόσβασης των Μαθημάτων Αυξημένης Βαρύτητας με συντελεστές τούς Συντελεστές Βαρύτητας σύμφωνα με το συνδυασμό Πεδίου – Κατεύθυνσης (που αναφέρονται στον πίνακα της ενότητας 9), πολλαπλασιασμένο επί 100.

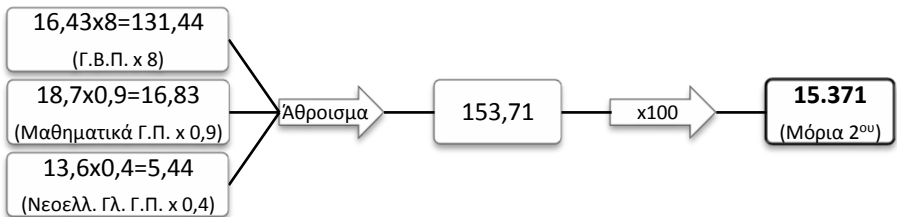
Τα Μόρια ενός υποψηφίου είναι **διαφορετικά για κάθε Πεδίο**, καθώς αλλάζουν τα Μαθήματα Αυξημένης Βαρύτητας και οι Συντελεστές τους. Το άριστα είναι 20.000 ή 18.600 με το ζευγάρι των υψηλών (1,3 και 0,7) και των χαμηλών (0,9 και 0,4) Συντελεστών Βαρύτητας αντίστοιχα.

Στο παράδειγμά μας, τα Μόρια του υποθετικού υποψηφίου είναι:

- για το 1^ο Πεδίο



- για το 2^ο Πεδίο



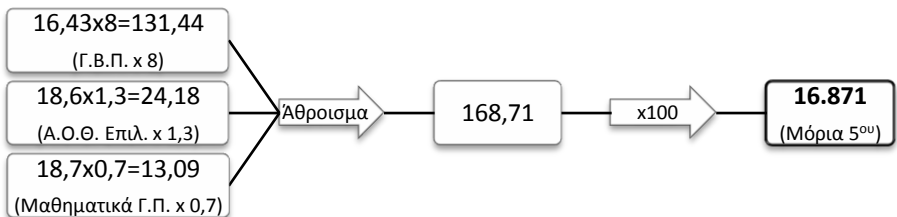
- για το 3^ο Πεδίο

Ο υποψήφιος δεν συμμετέχει στο 3^ο Πεδίο, ούτε δικαιούται την πρόσβαση στις σχολές του Πεδίου αυτού, διότι δεν εξετάστηκε πανελλαδικά στη Βιολογία, μάθημα Γενικής Παιδείας αλλά υποχρεωτικό για τους υποψηφίους της Θεωρητικής Κατεύθυνσης.

- για το 4^ο Πεδίο

Τα Μόρια για το 4^ο Πεδίο είναι ίδια με αυτά του 2^{ου}, διότι τα Μαθήματα Αυξημένης Βαρύτητας και οι Συντελεστές τους δεν αλλάζουν.

- για το 5^ο Πεδίο



11. Ο ρόλος των Μαθημάτων Αυξημένης Βαρύτητας και των Συντελεστών τους – Η εύστοχη επιλογή

Ο Γενικός Βαθμός Πρόσβασης συνεισφέρει στον υπολογισμό των Μορίων με τον ίδιο τρόπο για όλα τα Πεδία. Αυτό που διαφοροποιεί τον υπολογισμό τους είναι τα Μαθήματα Αυξημένης Βαρύτητας και οι Συντελεστές τους για το κάθε Πεδίο.

Γενικά, οι υψηλοί Συντελεστές Βαρύτητας δίνουν ένα προφανές πλεονέκτημα στον υποψήφιο ώστε να επιτύχει μεγάλο αριθμό Μορίων. Φανερό γίνεται και από το «άριστα» των δύο περιπτώσεων:

- με το ζευγάρι των υψηλών Συντελεστών Βαρύτητας το άριστα είναι

$$\text{Μόρια} = (20 \cdot 8 + 20 \cdot 1,3 + 20 \cdot 0,7) \cdot 100 = 20 \cdot 10 \cdot 100 = \mathbf{20.000}$$
- ενώ με το ζευγάρι των χαμηλότερων Συντελεστών Βαρύτητας είναι

$$\text{Μόρια} = (20 \cdot 8 + 20 \cdot 0,9 + 20 \cdot 0,4) \cdot 100 = 20 \cdot 9,3 \cdot 100 = \mathbf{18.600}$$

Με βάση τα παραπάνω, οι **εύστοχες επιλογές** με τις οποίες χρησιμοποιείται το πλεονέκτημα των υψηλών Συντελεστών Βαρύτητας, είναι:

- από τη Θεωρητική Κατεύθυνση οι σχολές του 1^{ου} Πεδίου,
- από την Θετική Κατεύθυνση οι σχολές του 2^{ου}, 3^{ου} και 4^{ου} Πεδίου,
- από την Τεχνολογική Κατεύθυνση οι σχολές του 2^{ου} και 4^{ου} Πεδίου,
- από όλες τις Κατευθύνσεις οι σχολές του 5^{ου} Πεδίου.

Τα παραπάνω αποδίδονται με διαγράμματα στο Παράρτημα της σελίδας 23.

Παρατήρηση: Θα μπορούσε να πει κανείς ότι τα μαθήματα με χαμηλούς Συντελεστές Βαρύτητας είναι Γενικής Παιδείας στα οποία ίσως είναι ευκολότερο να επιτευχθούν μεγαλύτεροι βαθμοί, οπότε και πάλι να έχουμε μεγάλο αριθμό Μορίων στα Πεδία «άστοχης επιλογής». Κάτι τέτοιο φαίνεται και στο παράδειγμά μας, όπου ο υποψήφιος έχει συγκεντρώσει περίπου τον ίδιο αριθμό Μορίων στο 1^ο και στο 2^ο Πεδίο. Όμως, ας θεωρήσουμε ως ισχυρότερη προτροπή για τις επιλογές του υποψηφίου τα Πεδία από τα οποία θα οδηγηθεί σε σχολές με αντικείμενα συναφή με την Κατεύθυνση που έχει επιλέξει να ακολουθήσει ήδη από τη Β' τάξη. Κάτι τέτοιο, τελικά, συμφωνεί –κατά βάση– με την εύστοχη επιλογή που ορίσαμε παραπάνω.

12. Επιπλέον εξετάσεις

Για κάποιες σχολές που το γνωστικό τους αντικείμενο περιέχει εξειδικευμένες γνώσεις ή ικανότητες, απαιτούνται ξεχωριστές εξετάσεις για την εισαγωγή σε αυτές.

Τέτοιες σχολές είναι π.χ. οι σχολές ξένων φιλολογιών (αγγλικά, γερμανικά κλπ.), οι αρχιτεκτονικές, οι μουσικές, οι στρατιωτικές, οι αστυνομικές, οι γυμναστικές ακαδημίες.

Οι επιπλέον εξετάσεις αυτές είναι:

- Εξέταση σε ειδικά μαθήματα,
- Προκαταρκτικές εξετάσεις,
- Πρακτικές δοκιμασίες.

Αναλυτικά για το καθένα:

Ειδικά μαθήματα

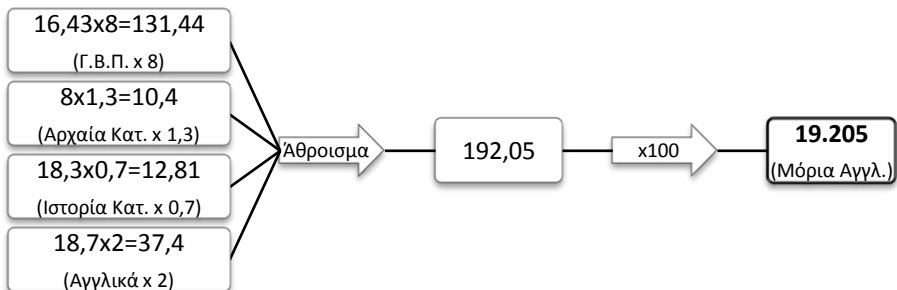
Τα ειδικά μαθήματα εξετάζονται **γραπτά**. Ανάλογα με τη σχολή, απαιτείται η εξέταση σε ένα ή δύο από αυτά, τα οποία είναι:

- Ξένη γλώσσα,
- Ελεύθερο σχέδιο,
- Γραμμικό σχέδιο,
- Αρμονία,
- Υπαγόρευση μουσικού κειμένου.

Τα μαθήματα αυτά βαθμολογούνται και πάλι με άριστα το 20 και ο βαθμός τους:

- **δε συμμετέχει** στη διαμόρφωση του Γενικού Βαθμού Πρόσβασης,
- **συμμετέχει** στον υπολογισμό των Μορίων με Συντελεστή Βαρύτητας 1 ή 2 ανάλογα με τη σχολή. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα το άριστα της σχολής να αυξάνεται και από 20.000 να γίνεται 22.000 ή 24.000 Μόρια.

Π.χ. για την εισαγωγή στην Αγγλική Φιλολογία, σχολή του 1^{ου} Πεδίου, απαιτείται το μάθημα των Αγγλικών και έχει Συντελεστή Βαρύτητας 2 (το άριστα είναι 24.000). Αν ο υποθετικός υποψήφιος έχει εξεταστεί στα Αγγλικά με βαθμό 18,7, τότε για τη σχολή αυτή τα Μόριά του είναι:



Σημείωση: Για την εισαγωγή σε σχολές που απαιτούν την εξέταση σε ειδικά μαθήματα, απαραίτητη προϋπόθεση είναι όχι μόνο η εξέταση σε αυτά τα ειδικά μαθήματα, αλλά και **βαθμός μεγαλύτερος ή ίσος του 10 σε καθένα από αυτά**.

Προκαταρκτικές εξετάσεις

Οι προκαταρκτικές εξετάσεις απαιτούνται για την εισαγωγή στις γυμναστικές ακαδημίες (ΤΕΦΑΑ). Περιλαμβάνουν αθλητικές δοκιμασίες οι οποίες βαθμολογούνται. Όπως και στα ειδικά μαθήματα, από την επίδοση στις αθλητικές δοκιμασίες βγαίνει ένας τελικός βαθμός με άριστα το 20 ο οποίος συμμετέχει στον υπολογισμό των Μορίων με Συντελεστή Βαρύτητας 2. Έτσι, το άριστα γίνεται 24.000 Μόρια.

Πρακτικές δοκιμασίες

Πρακτικές δοκιμασίες **απαιτούν**:

- οι στρατιωτικές σχολές,
- οι αστυνομικές σχολές και
- οι σχολές εμπορικού ναυτικού.

Οι πρακτικές δοκιμασίες **περιλαμβάνουν**:

- αθλητικές δοκιμασίες και
- γραπτά τεστ, τα λεγόμενα «ψυχοτεχνικά».

Οι δοκιμασίες δεν βγάζουν κάποιον τελικό βαθμό, όπως στην προηγούμενη περίπτωση, αλλά χαρακτηρίζονται ως επιτυχείς ή μη. Από την επιτυχία των δοκιμασιών εξαρτάται το δικαίωμα του υποψηφίου να διεκδικήσει την εισαγωγή του στις σχολές αυτές με τα Μόρια που θα συγκεντρώσει. Το άριστα παραμένει 20.000 Μόρια.

13. Το δικαίωμα εισαγωγής σε μία σχολή

Συγκεντρωτικά, για να δικαιούται ένας υποψήφιος την εισαγωγή του σε μία σχολή, οι προϋποθέσεις είναι:

- Ο υποψήφιος να δικαιούται τη συμμετοχή στο Πεδίο στο οποίο ανήκει η σχολή. Για να γίνει αυτό, πρέπει να εξετάζεται πανελλαδικά στα μαθήματα που απαιτούνται σύμφωνα με το συνδυασμό Πεδίου – Κατεύθυνσης (πίνακας ενότητας 9).
- Αν η σχολή απαιτεί εξέταση σε ειδικά μαθήματα (π.χ. ξένων φιλολογιών, αρχιτεκτόνων, μουσικών σπουδών), να έχει εξεταστεί σε αυτά και να έχει πάρει σε καθένα από αυτά βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 10 (ενότητα 12).

- Αν η σχολή απαιτεί προκαταρκτικές εξετάσεις (ΤΕΦΑΑ), να έχει συμμετάσχει σε αυτές (ενότητα 12).
- Αν η σχολή απαιτεί πρακτικές δοκιμασίες (στρατιωτικές, αστυνομικές, εμπορικού ναυτικού), να έχει συμμετάσχει σε αυτές επιτυχώς (ενότητα 12).
- **Η βάση του 10:** Να έχει Γενικό Βαθμό Πρόσβασης μεγαλύτερο ή ίσο του 10 ή Μόρια περισσότερα ή ίσα με το μισό του άριστα της σχολής (για τις σχολές χωρίς επιπλέον εξετάσεις το άριστα είναι το 20.000 Μόρια, άρα απαιτούνται τουλάχιστον 10.000, ενώ για τις σχολές με άριστα 22.000 ή 24.000 Μόρια απαιτούνται τουλάχιστον 11.000 ή 12.000 αντίστοιχα).

14. Μηχανογραφικό Δελτίο

Το Μηχανογραφικό Δελτίο είναι η δήλωση προτίμησης του υποψηφίου για τις σχολές του ενδιαφέροντός του. Σε αυτό ο υποψήφιος δηλώνει τις σχολές αλλά και τη σειρά αυτών στις οποίες επιθυμεί να εισαχθεί.

Ο υποψήφιος, αφού παραλάβει από το σχολείο του το Απολυτήριο και τη Βεβαίωση Πρόσβασης, συμπληρώνει το Μηχανογραφικό του Δελτίο, το οποίο παραλαμβάνει, επίσης, από το σχολείο του και το καταθέτει σε Επιτροπή Συγκέντρωσης Μηχανογραφικών Δελτίων σε ημερομηνίες που καθορίζονται στο τέλος του σχολικού έτους. Η δήλωση μπορεί να περιλαμβάνει **οσοσδήποτε σχολές, αλλά μέσα από το πολύ δύο Επιστημονικά Πεδία**. Π.χ. ο υποψήφιος του παραδείγματός μας, ενώ έχει δικαίωμα εισαγωγής σε τέσσερα Πεδία (πλην του 3^{ου} όπου ήταν αδύνατος ο υπολογισμός των Μορίων), τελικά, υποχρεούται να επιλέξει σχολές μέσα από το πολύ δύο από αυτά.

Το Μηχανογραφικό Δελτίο, επομένως, συμπληρώνεται και κατατίθεται μετά την εξαγωγή των αποτελεσμάτων των εξετάσεων. Ο υποψήφιος γνωρίζει τους βαθμούς των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, το Γενικό Βαθμό Πρόσβασης και τελικά το πλήθος των Μορίων που συγκεντρώνει σε κάθε Επιστημονικό Πεδίο. **Ο υποψήφιος, όμως, θα πρέπει να δηλώνει τις σχολές που επιθυμεί, με τη σειρά που επιθυμεί, χωρίς να επηρεάζεται από το βαθμό που έχει επιτύχει ή από στατιστικά στοιχεία περασμένων ετών**, γιατί έτσι μπορεί να οδηγηθεί σε λάθη με μεγάλο κόστος.

15. Το χρονοδιάγραμμα του υποψήφιου

1-10 Φεβρουαρίου	<p>Ο υποψήφιος δηλώνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τα επιπλέον μαθήματα στα οποία επιθυμεί να εξεταστεί (ειδικά μαθήματα, ενότητα 12), • αν τον ενδιαφέρουν οι Στρατιωτικές – Αστυνομικές – Εμπορικού Ναυτικού σχολές.
-----------------------------	--

Απρίλιος	<p>Ο υποψήφιος υποβάλλει αίτηση για Στρατιωτικές – Αστυνομικές – Εμπορικού Ναυτικού σχολές στις αρμόδιες υπηρεσίες, μετά την έκδοση των σχετικών προκηρύξεων.</p>
-----------------	---

10 μέρες πριν τις εξετάσεις	<p>Ο υποψήφιος δηλώνει το μάθημα Γενικής Παιδείας στο οποίο επιθυμεί να εξεταστεί πανελλαδικά (ένα μεταξύ των Μαθηματικά, Φυσική, Ιστορία, Βιολογία), καθώς και αν θα εξεταστεί σε σχολικό ή εθνικό επίπεδο στο μάθημα Α.Ο.Θ.</p>
------------------------------------	---

Τέλη Μαΐου με αρχές Ιουνίου	<p>Πραγματοποιούνται οι πανελλαδικές εξετάσεις.</p>
------------------------------------	---

Μετά τις εξετάσεις	<ul style="list-style-type: none"> • Πραγματοποιούνται οι επιπλέον εξετάσεις (ενότητα 12). • Πραγματοποιούνται επαναληπτικές εξετάσεις (ενότητα 3). • Ανακοινώνονται (τέλη Ιουνίου) τα αποτελέσματα των εξετάσεων. Ο υποψήφιος παραλαμβάνει από το σχολείο του το Απολυτήριο και τη Βεβαίωση Πρόσβασης (ανεπίσημα, μπορεί να υπολογίσει τα Μόρια που έχει επιτύχει). • Ο υποψήφιος παραλαμβάνει το Μηχανογραφικό Δελτίο από το σχολείο του, το συμπληρώνει και το καταθέτει σε αρμόδια επιτροπή (μέσα Ιουλίου). • Ανακοινώνονται (3^ο δεκάημερο Αυγούστου) οι βάσεις εισαγωγής για κάθε σχολή (ο υποψήφιος μπορεί ανεπίσημα να υπολογίσει σε ποια σχολή έχει εισαχθεί). • Ο υποψήφιος παίρνει από το σχολείο τη βεβαίωση εισαγωγής με την οποία κάνει την εγγραφή του στη σχολή που έχει εισαχθεί (αρχές Σεπτεμβρίου).
---------------------------	--

16. Υποψήφιος για δεύτερη φορά

Κάθε υποψήφιος, είτε έχει εισαχθεί σε κάποια σχολή είτε όχι, δικαιούται να είναι υποψήφιος οποιαδήποτε από τις επόμενες χρονιές το αποφασίσει:

- **είτε δίνοντας εξετάσεις** σε όλα τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, οπότε σε αυτήν την περίπτωση:
 - διατηρεί για τα δύο πρώτα χρόνια μετά την αποφοίτησή του την προφορική του βαθμολογία,
 - καταθέτει στο Λύκειο από το οποίο αποφοίτησε (ή σε όποιο άλλο Λύκειο) σχετική αίτηση- δήλωση στο διάστημα 1 - 10 Φεβρουαρίου,
 - δηλώνει κατεύθυνση, μάθημα γενικής παιδείας ως πανελλαδικώς εξεταζόμενο, μάθημα επιλογής, ανεξάρτητα από τις επιλογές που είχε κάνει ως μαθητής της Γ' Λυκείου,
- **είτε χωρίς να εξεταστεί**, οπότε σε αυτήν την περίπτωση:
 - υποβάλλει μηχανογραφικό δελτίο με το σύνολο των μορίων που έχει διαμορφώσει στην τελευταία του συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις διεκδικώντας την εισαγωγή του με το 10% των θέσεων.

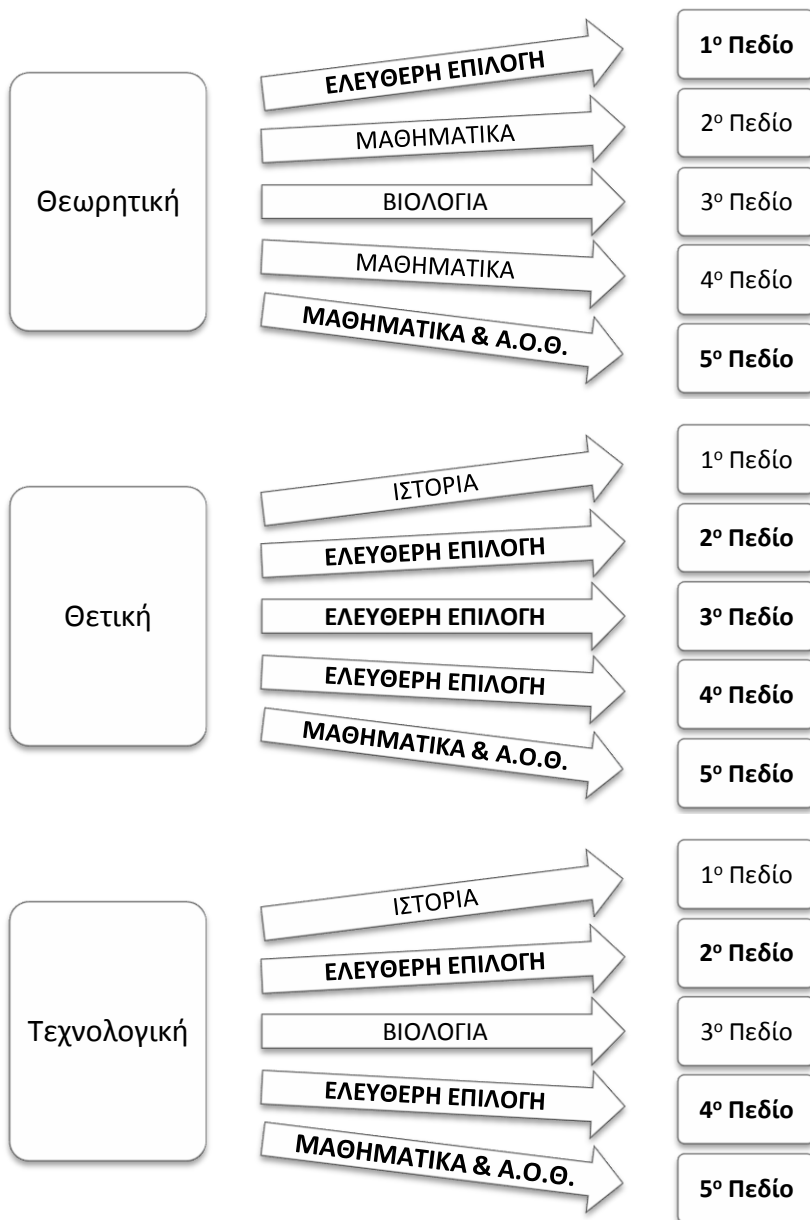
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ & ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΠΕΔΙΟ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ				
ΠΕΔΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ			
	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ	
			ΚΥΚΛΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΥΚΛΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
1ο	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (1,3) 2. ΙΣΤΟΡΙΑ (0,7) 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (ΓΠ) 6. Ελεύθερη Επιλογή (ΓΠ)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (ΓΠ) (0,9) 6. Ιστορία (ΓΠ) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα(ΓΠ) (0,9) 6. Ιστορία(ΓΠ) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Νεοελ. Γλώσσα (ΓΠ) (0,9) 6. Ιστορία (ΓΠ) (0,4)
2ο	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Μαθηματικά (ΓΠ) (0,9) 6. Νεοελ Γλώσσα (ΓΠ) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (ΓΠ) 6. Ελεύθερη Επιλογή (ΓΠ)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα(ΓΠ) 6. Ελεύθερη Επιλογή (ΓΠ)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Νεοελ Γλώσσα (ΓΠ) 6. Ελεύθερη Επιλογή (ΓΠ)
3ο	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Βιολογία (ΓΠ) (0,9) 6. Νεοελ Γλώσσα (ΓΠ) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΒΙΟΛΟΓΙΑ (1,3) 4. ΧΗΜΕΙΑ (0,7) 5. Νεοελ. Γλώσσα (ΓΠ) 6. Ελεύθερη Επιλογή (ΓΠ)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα(ΓΠ) (0,4) 6. Βιολογία (ΓΠ) (0,9)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Βιολογία (ΓΠ) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα (ΓΠ) (0,4)
4ο	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Μαθηματικά (ΓΠ) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα (ΓΠ) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ Γλώσσα (ΓΠ) 6. Ελεύθερη Επιλογή (ΓΠ)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (ΓΠ) 6. Ελεύθερη Επιλογή (ΓΠ)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Νεοελ Γλώσσα (ΓΠ) 6. Ελεύθερη Επιλογή (ΓΠ)
5ο	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Νεοελ Γλώσσα (ΓΠ) 6. Οικονομία (Ε) (1,3) 7. Μαθηματικά (ΓΠ) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (ΓΠ) 6. Οικονομία (Ε) (1,3) 7. Μαθηματικά (ΓΠ) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ - ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ Γλώσσα (ΓΠ) 6. Οικονομία (Ε) (1,3) 7. Μαθηματικά (ΓΠ) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Νεοελ Γλώσσα (ΓΠ) 6. Οικονομία (Ε) (1,3) 7. Μαθηματικά (ΓΠ) (0,7)

Στον πίνακα εμφανίζονται:

- Τα μαθήματα κατεύθυνσης με κεφαλαία γράμματα.
- Τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας με έντονα γράμματα.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΠΕΔΙΟ



Στα διαγράμματα εμφανίζονται με έντονα γράμματα οι μεταβάσεις στα πεδία «εύστοχης επιλογής», δηλ. με υψηλούς συντελεστές βαρύτητας.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:
Τραπεζανλίδης Γεώργιος
Πετρίδης Παντελής

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2008