

Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΤΕΤΑΡΤΗ 21 ΙΟΥΝΙΟΥ 2017

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΘΕΡΜΑΝΣΕΩΝ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)

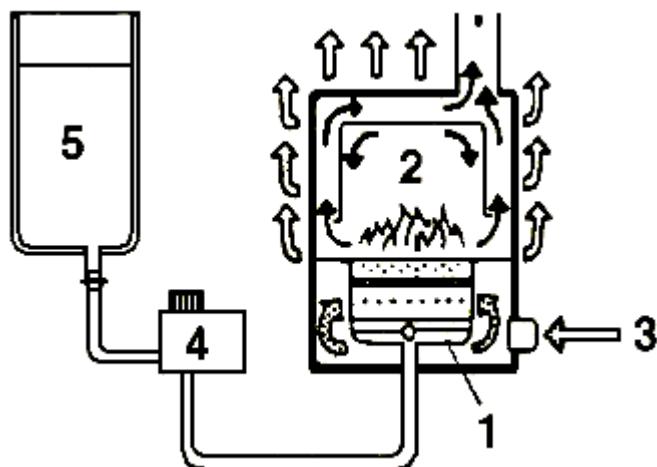
ΘΕΜΑ Α

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Το βασικό πλεονέκτημα του μονοσωλήνιου συστήματος κεντρικής θέρμανσης είναι η ευχέρεια της λειτουργικής αυτονομίας των διαφόρων ιδιοκτησιών ή των τμημάτων ενός κτιρίου.
 - β.** Η χωρητικότητα του ανοιχτού δοχείου διαστολής δεν εξαρτάται από το περιεχόμενο της εγκατάστασης σε νερό.
 - γ.** Ένας λέβητας με ατμοσφαιρικό καυστήρα είναι πολύ μεγαλύτερων διαστάσεων από ένα λέβητα που έχει καυστήρα με φυσητήρα της ίδιας θερμικής ισχύος.
 - δ.** Η θερμοκρασία ατμοποίησης του νερού δεν εξαρτάται από την πίεση του χώρου όπου συντελείται.
 - ε.** Συντελεστής επιβάρυνσης **ε** είναι το ποσοστό των θερμικών απωλειών Q σε σχέση με τις συνολικές $Q_{ολ}$ απώλειες του κτιρίου.

Μονάδες 15

Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

A2. Με βάση τη σχηματική παράσταση εξατμιστικού καυστήρα που απεικονίζεται στο παρακάτω σχήμα, να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5 από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.



ΣΤΗΛΗ Α (βλέπε σχήμα)	ΣΤΗΛΗ Β
1	α. Δοχείο ρύθμισης (ντεπόζιτο)
2	β. Ρυθμιστής παροχής καυσίμου
3	γ. Καυστήρας
4	δ. Φίλτρο
5	ε. Θάλαμος καύσεως
	στ. Είσοδος αέρα

Μονάδες 10

Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Να αναφέρετε τα πλεονεκτήματα των κεντρικών θερμάνσεων ως προς τις τοπικές.

Μονάδες 9

- B2.** Να αναφέρετε τα πλεονεκτήματα των χαλύβδινων λεβήτων σε σύγκριση με τους χυτοσιδηρούς λέβητες κεντρικής θέρμανσης (Κ.Θ).

Μονάδες 16

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1.** Να αναπτύξετε τα πλεονεκτήματα του ζεστού νερού ως φορέα θερμότητας σε σύγκριση με τα άλλα ορευστά σε μια εγκατάσταση κεντρικής θέρμανσης.

Μονάδες 12

- Γ2.** Τι επίδραση έχουν στα δίκτυα κεντρικής θέρμανσης τα χύτητες ροής μεγαλύτερες από τις παραδεκτές και τι επίδραση έχουν οι μικρότερες.

Μονάδες 13

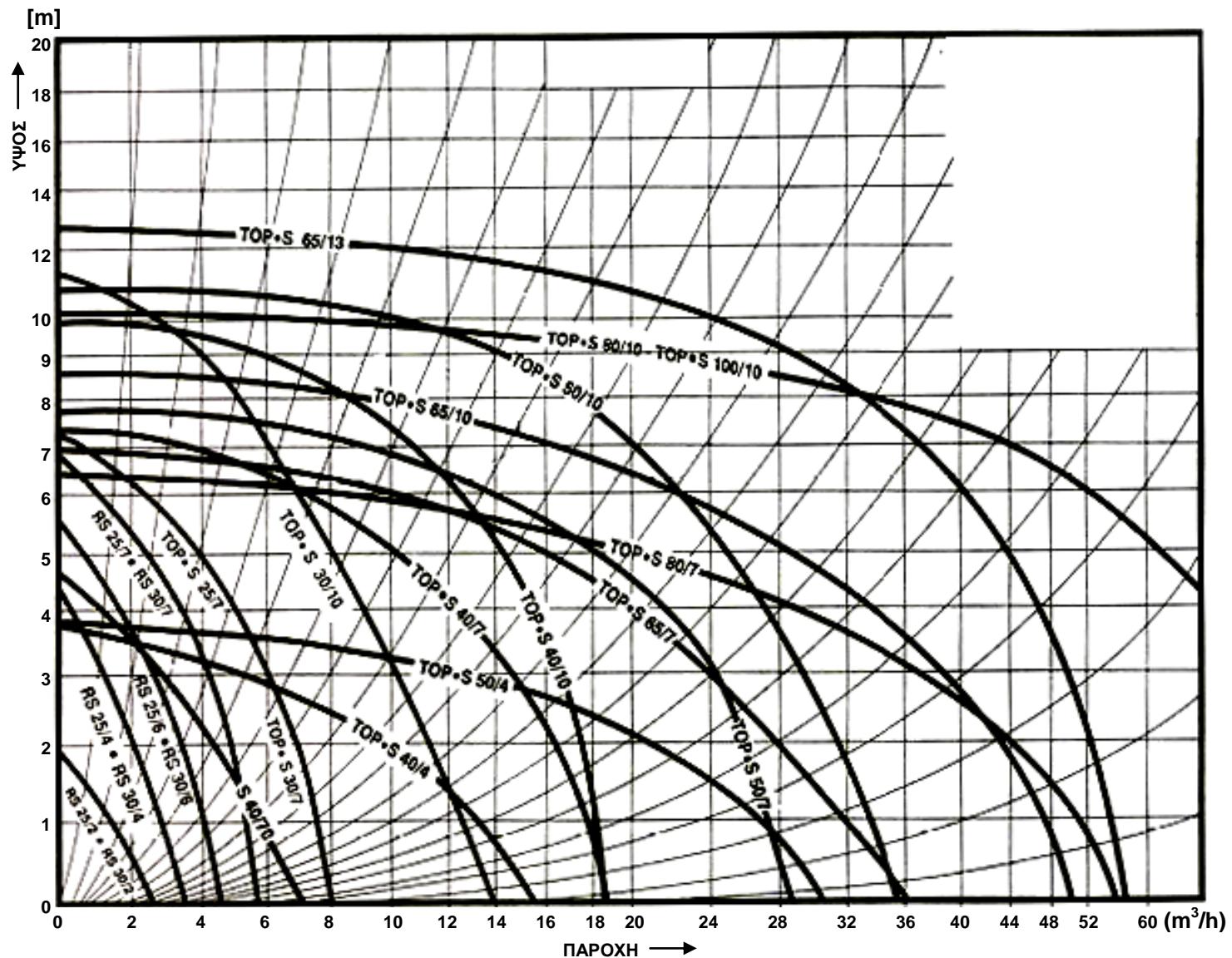
ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** Κανστήρας εργάζεται σε λέβητα ισχύος $Q_{\Delta}=64.000$ Kcal/h και καταναλώνει $w=8kg/h$ πετρέλαιο. Ποιος είναι ο βαθμός απόδοσης (η) του λέβητα, όταν είναι γνωστό ότι η θερμογόνος δύναμη του πετρελαίου είναι $H=10.000$ Kcal/ kg.

Μονάδες 10

- Δ2.** Αν η θερμική ισχύς ενός λέβητα είναι $Q_{\Delta}=120.000$ Kcal/h, η διαφορά θερμοκρασίας του νερού $\Delta t=15^{\circ}C$ και το μονομετρικό ύψος $H=3m$ ΣΝ, να επιλεγεί ο κυκλοφορητής της εγκατάστασης κεντρικής θέρμανσης με τη χρήση του παρακάτω διαγράμματος λειτουργίας κυκλοφορητών.

Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ



Μονάδες 15

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντιγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ωρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ