

4^ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΕΕ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ
Ν. Λινάρδος, Γ.Χρονοπούλου

ΗΜΕΡΙΔΑ

*«Διδακτικές πρακτικές εμπλουτισμένης διδασκαλίας στα
φιλολογικά μαθήματα»*

Αίθουσα εκδηλώσεων Ευαγγελικής Σχολής

8 Απριλίου 2022

*Η Γλωσσική διδασκαλία στο Γυμνάσιο με τη
χρήση εργαλείων web 2.0 και ο αντίκτυπος στην
επίδοση των μαθητών*

Μια διδακτική πρόταση στην 4^η ενότητα της Ν. Γλώσσας της Γ'
Γυμνασίου : *«Ευρώπη και Ευρωπαϊκές αξίες»*





Σύγχρονη εκπαιδευτική πρακτική
Στόχοι και ψηφιακός εγγραμματισμός

Τι είναι το web 2.0

- Ο όρος **Web 2.0** (**Ιστός 2.0**), χρησιμοποιείται για να περιγράψει τη νέα γενιά του **Παγκόσμιου Ιστού** (Διαδικτύου ή Internet), η οποία βασίζεται στην όλο και μεγαλύτερη δυνατότητα των χρηστών του Διαδικτύου να **μοιράζονται πληροφορίες** και να **συνεργάζονται online**. Αυτή η νέα γενιά είναι μια δυναμική διαδικτυακή πλατφόρμα στην οποία μπορούν να αλληλεπιδρούν χρήστες χωρίς εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα υπολογιστών και δικτύων.

<https://www.ip.gr/General>

Γιατί να χρησιμοποιήσω τα εργαλεία
web 2.0

Εύχρηστα

Ανοιχτό λογισμικό

Ελκυστικά

Αλληλεπίδραση μαθητών



Τομείς εφαρμογής των web 2.0



επικοινωνία

- Ιστολόγια
- Blogs
- Συζητήσεις
- Forum
- Αλληλεπίδραση
- Social networking



Συνεργατικά εργαλεία

- wikis
- Παιχνίδια στο διαδίκτυο



πολυμέσα

- Φωτογραφίες
- Βίντεο
- Ήχος και μουσική

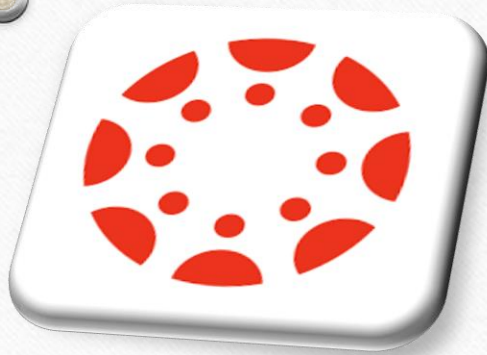
Συνεργατικά περιβάλλοντα

Με χρήση εργαλείων web 2.0

Το wiki



- Εύληπτη οργάνωση του μαθήματος
- Χαρτογράφηση βασικών εννοιών



Ψηφιακά καρφισώματα

Padlet , Canvas

Άμεση παρουσίαση απόψεων
Συνεργασία και διάδραση



Scribbar

- Θυμίζει διαδραστικό πίνακα
- Συνεργασία σε πραγματικό χρόνο
- Ποικίλες δυνατότητες



Εργαλεία Web 2.0

Ιδεοθύελλα

- Wordle (Συννεφόλεξα)
- Εννοιολογικοί χάρτες (Cmaptools, Inspiration)



Ψηφιακά παιχνίδια

- Kahoot



Διδακτική πρόταση

- Τίτλος: Ευρώπη και Ευρωπαϊκές αξίες, η φωνή των πολιτών της ΕΕ
- Τάξη: Γ' Γυμνασίου
- Μάθημα: Γλωσσική διδασκαλία
- Στο πλαίσιο **eTwinning** (*I love Europe*)



Ασύγχρονη διδακτική δράση

Χώρος εργασίας: twinspace

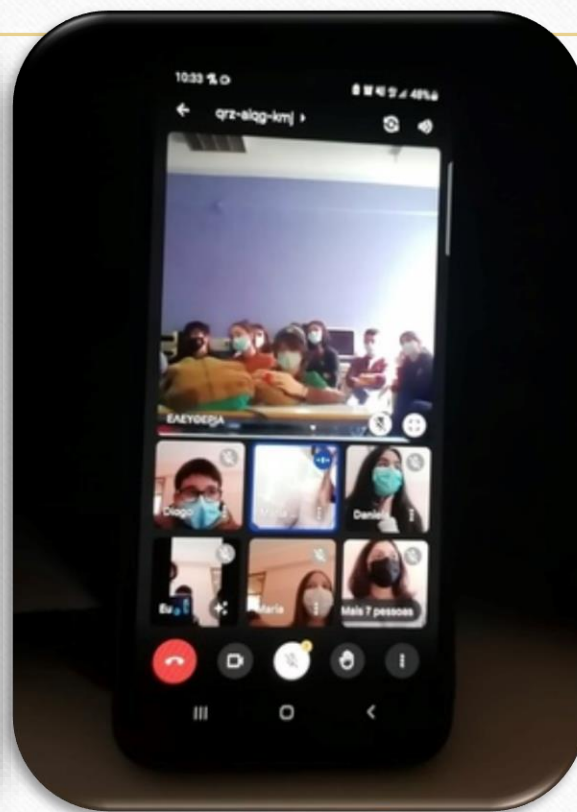
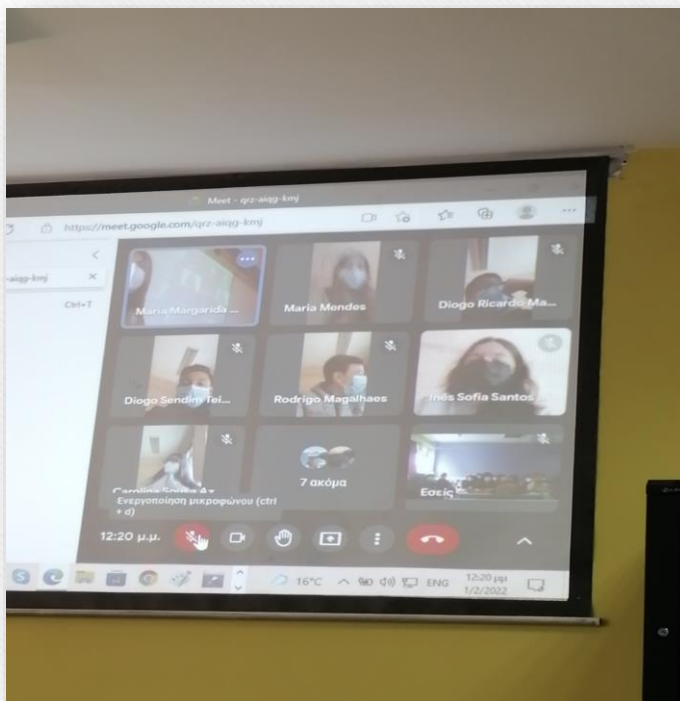
- 1^η δράση (ιδεοθύελλα) :Video από τις Σελίδες του έργου με τίτλο «Ποιες είναι οι Ευρωπαϊκές αξίες» και «Τι σημαίνει Ευρωπαϊκή Ένωση».
- Εργαλεία Web 2.0: Wordle (για συννεφόμεξα), Logo.

Ασύγχρονη διδακτική δράση

- 2^η δράση : on line test με τίτλο EU-test στο μενού *Σελίδες*
- 3^η δράση : ομαδοσυνεργατικά υλοποιούν τη δράση «Αισθάνομαι ευρωπαίος πολίτης» με φύλλα εργασία στο φάκελο του σχολείου
- Επιλογή του ψηφιακού εργαλείου από τα *Εργαλεία* του έργου για ebook (Issu).
- Συνάντηση με τους εταίρους συμμαθητές από την Πορτογαλία ενταγμένη στο ωρολόγιο πρόγραμμα στο εργαστήριο Πληροφορικής .

(ψηφιακό παιχνίδι με Kahoot , καταγραφή εντυπώσεων με Medimeter)

On February the 1st, teachers (Margarida, Eleftheria and Zaara) and their amazing students (portuguese and greek), had their first meeting!



Οι στόχοι του μαθήματος

- Να κατανοήσουν τους στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Να κατανοήσουν την έννοια του ευρωπαίου πολίτη.
- Να αναγνωρίσουν, να ορίσουν και να αναλύσουν τις αξίες πάνω στις οποίες θεμελιώνεται η Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Να αναζητούν πληροφορίες στο διαδίκτυο, να τις οργανώνουν, να τις συσχετίζουν και να τις παρουσιάζουν.
- Να μάθουν να χρησιμοποιούν την τεχνολογία και εφαρμογές Web 2.0 για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
- Να μάθουν να εργάζονται συνεργατικά σε ομάδες, κατανέμοντας ισότιμα ευθύνες και αρμοδιότητες.

Στόχοι και δράσεις

- Να δημιουργήσουν μια ψηφιακή ιστορία με θέμα τις Ευρωπαϊκές Αξίες
- Να κατανέμουν αρμοδιότητες εργαζόμενοι με το εργαλείο Issu ή τη δημιουργία σικηνών κόμικ με το εργαλείο comic strip creator.

Δημιουργώντας με Comic strip creator



Ευχαριστώ για την προσοχή σας

