

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΝΙΑΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΕΠΠΣ)

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

II. ΓΥΜΝΑΣΙΟ

| Τάξη | Αξονες γνωστικού περιεχομένου | Γενικοί στόχοι (γνώσεις δεξιότητες, στάσεις και αξίες) | Ενδεικτικές Θεμελιώδεις έννοιες Διαθεματικής προσέγγισης |
|------|--|---|---|
| A' | <p>Αθλοπαιδιές:</p> <p>Βόλεϊ</p> <p>Μπάσκετ</p> <p>Ποδόσφαιρο</p> | <p>Οι μαθητές επιδιώκεται: Να γνωρίσουν τη βασική τεχνική των κυριότερων αθλημάτων για να βρουν αυτό που τους αρέσει ή τους ταιριάζει περισσότερο.</p> <p>Να γνωρίσουν τους κανονισμούς των διαφόρων αθλημάτων</p> <p>Να κατανοήσουν το δικαίωμα ισότιμης συμμετοχής και του άλλου στο παιχνίδι.</p> <p>Να αναπτύξουν σύνθετες κινητικές δεξιότητες, περίπλοκες κινητικές δεξιότητες.</p> <p>Να αναπτύξουν τις φυσικές σωματικές ικανότητες: αντοχή, δύναμη, ταχύτητα, ευλυγισία, ευκινησία.</p> <p>Να διατηρήσουν τη σωματική τους υγεία και ευεξία.</p> <p>Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις υγιεινής και πρώτων βοηθειών.</p> <p>Να κατανοήσουν τη σημασία της εφαρμογής των κανόνων στο παιχνίδι.</p> <p>Να αναπτύξουν θετική στάση για κοινωνικές και ψυχικές αρετές, όπως συνεργασία, ομαδικό πνεύμα, αυτοπειθαρχία, θέληση, υπευθυνότητα, υπομονή, επιμονή και θάρρος.</p> | <p>Ατομο-σύνολο, Σύστημα (δομή- ταξινόμηση-οργάνωση- ισορροπία-νόμος), Ομοιότητα-διαφορά Ισότητα, Μεταβολή, Αλληλεπίδραση, Συνεργασία, Συλλογικότητα, Εξάρτηση, Ενέργεια.</p> |
| | <p>Κλασικός αθλητισμός:</p> <p>Δρόμοι ταχύτητας</p> <p>Δρόμοι αντοχής</p> <p>Σκυταλοδρομία</p> <p>Άλμα σε μήκος</p> <p>Άλμα τριπλούν</p> <p>Άλμα σε ύψος</p> <p>Σφαιροβολία</p> <p>Ακοντισμός</p> <p>Φυσική κατάσταση</p> | <p>Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις τεχνικές σε ορισμένα αγωνίσματα.</p> <p>Να καλλιεργήσουν τις φυσικές τους ικανότητες: αντοχή, δύναμη, ταχύτητα, ευλυγισία, ευκινησία.</p> <p>Να αναπτύξουν την αυτοπειθαρχία, την υπομονή, την επιμονή το θάρρος και τη θέληση.</p> <p>Να κατανοήσουν την έννοια του αγώνα και την αξία της συμμετοχής.</p> <p>Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικές με τα αρχαία ελληνικά αγωνίσματα.</p> | <p>Χώρος-χρόνος, Ομοιότητα-διαφορά Ισότητα, Μεταβολή, Αλληλεπίδραση, Συνεργασία, Συλλογικότητα, Εξάρτηση, Ενέργεια.</p> |
| | | Να βελτιώσουν την κιναισθητική, την | Χώρος-χρόνος, |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | <p>Γυμναστική:</p> <p>Ενόργανη γυμναστική</p> <p>Ρυθμική γυμναστική</p> | <p>οπτική, την ακουστική αντίληψη, την αντίληψη μέσω της αφής, τις ικανότητες συντονισμού.</p> <p>Να αναπτύξουν σύνθετες κινητικές δεξιότητες, περίπλοκες κινητικές δεξιότητες.</p> <p>Να αναπτύξουν την αυτοπειθαρχία, την υπομονή, την επιμονή το θάρρος και τη θέληση.</p> | <p>Σύστημα,</p> <p>Οργάνωση,</p> <p>Ισορροπία,</p> <p>Μεταβολή,</p> <p>Επικοινωνία,</p> <p>Αλληλεπίδραση,</p> <p>Ομοιότητα-διαφορά.</p> |
| | <p>Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί:</p> <p>Μακελαρικός (γρήγορος χασάπικος)</p> <p>Συρτός-Καλαματιανός</p> <p>Ένας τοπικός χορός</p> | <p>Να αποκτήσουν γνώσεις που σχετίζονται με τον παραδοσιακό χορό, τη μουσική και το τραγούδι σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.</p> <p>Να αναπτύξουν κιναισθητική, οπτική, ακουστική αντίληψη, ικανότητες συντονισμού.</p> <p>Να αναπτύξουν απλές προσαρμοστικές σύνθετες προσαρμοστικές δεξιότητες.</p> <p>Να καλλιεργήσουν στοιχεία ρυθμού, κίνησης, μουσικής, τραγουδιού και εθίμων της ελληνικής λαϊκής παράδοσης.</p> <p>Να εκτιμήσουν τα αισθητικά στοιχεία της κίνησης.</p> | <p>Παράδοση,</p> <p>Πολιτισμός,</p> <p>Τέχνη,</p> <p>Άτομο-σύνολο,</p> <p>Επικοινωνία,</p> <p>Αλληλεπίδραση,</p> <p>Συνεργασία,</p> <p>Συλλογικότητα.</p> |
| | <p>Κολύμβηση:</p> | <p><i>Όπου υπάρχουν οι δυνατότητες</i></p> | |
| <p>Β´</p> | <p>Αθλοπαιδιές:</p> <p>Βόλεϊ</p> <p>Μπάσκετ</p> <p>Ποδόσφαιρο</p> <p>Χάντμπολ</p> | <p>Να κατανοήσουν την έννοια του “ευ αγωνίζεσθαι”.</p> <p>Να κατανοήσουν τα οφέλη της άσκησης στο σώμα και στο πνεύμα.</p> <p>Να αναπτύξουν τις φυσικές σωματικές ικανότητες: αντοχή, δύναμη, ταχύτητα, ευλυγισία, ευκινησία.</p> <p>Να γνωρίσουν τους κανονισμούς των διαφόρων αθλημάτων και να αγωνίζονται σύμφωνα με αυτούς.</p> <p>Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την Ολυμπιακή και Αθλητική Παράδοση.</p> <p>Να κρίνουν ποιο άθλημα τους ταιριάζει περισσότερο είτε για χόμπι είτε πρωταθλητικά (εκτός σχολείου).</p> <p>Να αναπτύξουν θετική στάση για κοινωνικές και ψυχικές αρετές, όπως συνεργασία, ομαδικό πνεύμα, αυτοπειθαρχία, θέληση, υπευθυνότητα, υπομονή, επιμονή και θάρρος.</p> | <p>Άτομο-σύνολο,</p> <p>Σύστημα,</p> <p>Ομοιότητα-διαφορά,</p> <p>Ισότητα,</p> <p>Μεταβολή,</p> <p>Αλληλεπίδραση,</p> <p>Συνεργασία,</p> <p>Συλλογικότητα.</p> |
| | <p>Κλασικός αθλητισμός:</p> <p>Δρόμοι ταχύτητας</p> <p>Δρόμοι αντοχής</p> <p>Σκυταλοδρομία</p> <p>Άλμα σε μήκος</p> <p>Άλμα τριπλούν</p> <p>Άλμα σε ύψος</p> <p>Σφαιροβολία</p> <p>Ακοντισμός</p> | <p>Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις τεχνικές σε αναγνωρισμένα αγωνίσματα.</p> <p>Να δοκιμάσουν τις δυνατότητές τους στα αθλήματα.</p> <p>Να αναπτύξουν την αυτοπειθαρχία, την υπομονή, την επιμονή το θάρρος και τη θέληση.</p> | <p>Χώρος-χρόνος,</p> <p>Ομοιότητα-διαφορά,</p> <p>Ισότητα,</p> <p>Μεταβολή (εξέλιξη-ανάπτυξη),</p> <p>Αλληλεπίδραση,</p> |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| | Φυσική κατάσταση | <p>Να κατανοήσουν την έννοια του αγώνα και την αξία της συμμετοχής.</p> <p>Να κατανοήσουν τις έννοιες: αθλητισμός πρωταθλητισμός.</p> | Συνεργασία. |
| | <p>Γυμναστική:</p> <p>Ενόργανη γυμναστική</p> <p>Ρυθμική γυμναστική</p> | <p>Να βελτιώσουν την κιναισθητική, την οπτική, την ακουστική αντίληψη, την αντίληψη μέσω της αφής, τις ικανότητες συντονισμού.</p> <p>Να αναπτύξουν σύνθετες κινητικές δεξιότητες, περίπλοκες κινητικές δεξιότητες.</p> <p>Να αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.</p> <p>Να αποκτήσουν γνώσεις πρώτων βοηθειών.</p> | <p>Χώρος-χρόνος,</p> <p>Σύστημα (δομή-ταξινόμηση-οργάνωση-ισορροπία-συμμετρία),</p> <p>Επικοινωνία.</p> |
| | <p>Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί:</p> <p>(Επανάληψη χορών Α΄ τάξης)</p> <p>Σαμαρίνας</p> <p>Τσάμικος</p> | <p>Να καλλιεργήσουν δεξιότητες στο χορό.</p> <p>Να εκτιμήσουν την αρμονία, το ρυθμό, τη συμμετρία, την αισθητική της κίνησης.</p> <p>Να αποκτήσουν γνώσεις που σχετίζονται με τον παραδοσιακό χορό, τη μουσική και το τραγούδι σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.</p> <p>Να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν τη λαϊκή μας παράδοση και την πολιτιστική μας κληρονομιά.</p> <p>Να καλλιεργήσουν τα στοιχεία της μουσικής και του τραγουδιού των παραδοσιακών χορών.</p> | <p>Παράδοση,</p> <p>Πολιτισμός,</p> <p>Τέχνη,</p> <p>Άτομο-σύνολο,</p> <p>Επικοινωνία,</p> <p>Αλληλεπίδραση,</p> <p>Συνεργασία,</p> <p>Συλλογικότητα.</p> |
| | Κολύμβηση: | <i>Όπου υπάρχουν οι δυνατότητες</i> | |
| Γ΄ | <p>Αθλοπαιδιές:</p> <p>Βόλει</p> <p>Μπάσκετ</p> <p>Χάντμπολ</p> | <p>Να κρίνουν ποιο άθλημα τους ταιριάζει περισσότερο είτε για χόμπι είτε πρωταθλητικά (εκτός σχολείου).</p> <p>Να κατανοήσουν τη σημασία του σεβασμού του αντιπάλου και της ανθρώπινης αξιοπρέπειας.</p> <p>Να εκτιμούν τη συνετή αντιμετώπιση της ήττας.</p> <p>Να συνειδητοποιήσουν το δημοκρατικό τρόπο επίλυσης των διαφορών.</p> <p>Να αναπτύξουν κριτική σκέψη στα αρνητικά φαινόμενα του αθλητισμού και των Ολυμπιακών Αγώνων.</p> <p>Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για "διά βίου" άσκηση και την ωφέλεια που προκύπτει από αυτή.</p> <p>Να κατανοήσουν τη σημασία και το ρόλο της διατροφής σε συνδυασμό με την άσκηση.</p> <p>Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνουν τις ευθύνες τους.</p> | <p>Άτομο-σύνολο,</p> <p>Σύστημα (δομή-ταξινόμηση οργάνωση-ισορροπία- νόμος),</p> <p>Μεταβολή,</p> <p>Αλληλεπίδραση</p> <p>Συνεργασία,</p> <p>Συλλογικότητα,</p> <p>Ενέργεια.</p> |
| | <p>Κλασικός αθλητισμός:</p> <p>Δρόμοι ταχύτητας</p> | <p>Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις ορισμένα αγωνίσματα.</p> | <p>Χώρος-χρόνος,</p> <p>Μεταβολή,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Δρόμοι αντοχής Σκυταλοδρομία Άλμα σε μήκος Άλμα τριπλούν Άλμα σε ύψος Σφαιροβολία Ακοντισμός Φυσική κατάσταση</p> | <p>Να βρουν το αγώνισμα που τους αρέσει περισσότερο και να ασχοληθούν αργότερα είτε ως χόμπι είτε για πρωταθλητισμό. Να αναπτύξουν την αυτοπειθαρχία, την υπομονή, την επιμονή το θάρρος και τη θέληση. Να κατανοήσουν την έννοια του αγώνα και την αξία της συμμετοχής.</p> | <p>Εξέλιξη, Ανάπτυξη, Αλληλεπίδραση, Συνεργασία, Ενέργεια.</p> |
| | <p>Γυμναστική: Ενόργανη γυμναστική Ρυθμική γυμναστική</p> | <p>Να βελτιώσουν και να τελειοποιήσουν ασκήσεις των προηγούμενων τάξεων. Να αναπτύξουν την αυτοπειθαρχία, την υπομονή, την επιμονή το θάρρος και τη θέληση. Να αναπτύξουν ιδιαίτερους δεσμούς Συνεργασίας με τους συνασκούμενους και τους αντιπάλους. Να τελειοποιήσουν τις ασκήσεις των προηγούμενων τάξεων.</p> | <p>Χώρος-χρόνος, Σύστημα, Οργάνωση, Ισορροπία, Συμμετρία, Μεταβολή Επικοινωνία, Αλληλεπίδραση, Ομοιότητα-διαφορά</p> |
| | <p>Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί: Επανάληψη χορών Α΄ και Β΄ τάξης Πεντοζάλης Τικ</p> | <p>Να καλλιεργήσουν τις ιδιαίτερες δεξιότητές τους στο χορό. Να εκτιμήσουν την αρμονία, το ρυθμό, τη συμμετρία, την αισθητική της κίνησης. Να αποκτήσουν γνώσεις που σχετίζονται με τον παραδοσιακό χορό, τη μουσική και το τραγούδι σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν τη λαϊκή μας παράδοση και την πολιτιστική μας κληρονομιά. Να καλλιεργήσουν τα στοιχεία της μουσικής και του τραγουδιού των παραδοσιακών χορών.</p> | <p>Παράδοση, Πολιτισμός, Τέχνη, Ατομο-σύνολο, Επικοινωνία, Αλληλεπίδραση, Συνεργασία, Συλλογικότητα.</p> |
| | <p>Κολύμβηση:</p> | <p>Όπου υπάρχουν οι δυνατότητες</p> | |