|  |
| --- |
| **Ενδεικτικός Περιληπτικός Προγραμματισμός Γ’ και Δ’ τάξη Δημοτικού Σχολείου** |
|  | **1ο ΤΡΙΜΗΝΟ** | **2ο ΤΡΙΜΗΝΟ** | **3ο ΤΡΙΜΗΝΟ** |
| Μήνες | **Σεπτέμβριος** | **Οκτώβριος** | **Νοέμβριος** | **Δεκέμβριος** | **Ιανουάριος** | **Φεβρουάριος** | **Μάρτιος**  | **Απρίλιος** | **Μάιος** | **Ιούνιος** |
| Εβδομάδες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Περιεχόμενο | Ώρες το Χρόνο |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Διακοπές | Χριστουγέννων |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Διακοπές | Πάσχα  |  |  |  |  |  |  |
| Κινητικές Επιδεξιότητες Φυσικές Ικανότητες | 19 |  | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ |  |  |  |  |  | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ |  |  |  |  |  |  |  |  | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ |  |  |
| Ορθοσωματική Αγωγή | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ∕ | ∕ | ∕ |  |  |  |
| Μουσικοκινητική Αγωγή | 7 |  | ∕ | ∕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ∕ | ∕ |  |  |  |  |  |  |  |  | ∕ | ∕ | ∕ |  |  |  |  |  |  |
| Γυμναστική | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μύηση στις Αθλοπαιδιές &τα Αγωνίσματα Στίβου | 15 |  |  |  |  |  | ∕ | ∕ | ∕ |  |  | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ |  |  |  |  |  |  | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ | ∕ |  |  |  |  |  |  |  |
| Παραδοσιακοί Χοροί | 6 |  |  |  | ∕ | ∕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ∕ | ∕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ∕ | ∕ |  |  |
| Σύνολο | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Παρατηρήσεις** |
| Πρώτη εβδομάδα Σεπτεμβρίου: γνωριμία με τους/ις μαθητές/τριες |
| Δυο τελευταίες εβδομάδες Ιουνίου: Αγώνες, Αθλητικές Δραστηριότητες |
| Για κάθε μάθημα που πραγματοποιείται, σημειώνεται μια λοξή γραμμή και το «∕» γίνεται «X» ή εναλλακτικά μπορεί να γραφεί η ημερομηνία διεξαγωγής του μαθήματος «7∕» |
| Ο προγραμματισμός διαμορφώνεται ανάλογα με τη διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή |
|  |
| Πηγή: «Η Φυσική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο», Βιβλίο για τον Διδάσκοντα. ΥΠΑΙΘ-ΠΙ-Τμ. Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ |