

Διαχείριση μαθητών με διαταραχές στη σχολική μονάδα

Ο ρόλος του σχολείου δεν είναι μόνο η μετάδοση γνώσεων. Μέσα στο σχολείο ο μαθητής πρέπει να νιώσει ασφάλεια, πίστη στις ικανότητες του και να λάβει ευκαιρίες να αναδείξει τις ικανότητες του. Μέσα στο σχολείο σμιλεύονται προσωπικότητες και δίνονται ευκαιρίες για μια υγιή μετάβαση του ατόμου στην κοινωνία. Συνεπώς οι μαθησιακές εμπειρίες πρέπει να είναι όσο το δυνατόν καλές και ο μαθητής να βιώσει συναισθήματα αποδοχής ασφάλειας και ίσων ευκαιριών προκειμένου να διαμορφώσει ένα ισχυρό ψυχισμό που θα αντέχει τους κραδασμούς της μετά-σχολείου ζωής. Στόχος του εργαστηρίου είναι η παρουσίαση τόσο του μαθησιακού όσο και ψυχο-συναισθηματικού προφίλ μαθητών με διαταραχές και μέσω περιπτώσεων μελέτης να προταθούν τρόποι αποτελεσματικής διαχείρισης τους στην κοινή τάξη.

Η Δρ Θεοδώρα Παπαδοπούλου είναι Διδάκτωρ Ψυχολογίας- Νευρογλωσσολόγος. Είναι επίσης κάτοχος μεταπτυχιακών τίτλων στην Κοινωνική Ψυχολογία και Λογοπαθολογία. Είναι πιστοποιημένη τόσο στην Ελλάδα όσο και το Ηνωμένο Βασίλειο και ως Ακαδημαϊκός Λέκτορας έχει επιβλέψει διδακτορικές έρευνες στους τομείς της Ειδικής Αγωγής και Ψυχολογίας. Η Δρ Παπαδοπούλου ιδιωτεύει ως Ψυχοθεραπεύτρια Ψυχοδυναμικής κατεύθυνσης και παρακολουθεί παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα στη συμπεριφορά και το συναίσθημα. Προσφέρει επίσης συμβουλευτική σε γονείς και είναι εισηγήτρια σε σεμινάρια/προγράμματα για εκπαιδευτικούς, επαγγελματίες ψυχικής υγείας και γονείς στην Ελλάδα και το Εξωτερικό.

Παρουσίαση σε 2 συνεδρίες

- Προβλήματα συμπεριφοράς μαθητών στη σχολική μονάδα (έρευνα), Νικόλαος Τριπόδης
- Ανάλυση του μαθησιακού και ψυχο-συναισθηματικού προφίλ μαθητών με διαταραχές, Θεοδώρα Παπαδοπούλου - Χαμουζά
- Παρουσίαση και ανάλυση περιστατικών μαθητών με από κάθε διαταραχή, Θεοδώρα Παπαδοπούλου - Χαμουζά
- Παρουσίαση προτάσεων αποτελεσματικής διαχείρισης των μαθητών με ΔΕΠ-Υ, Διαταραχές Διαγωγής και Εναντίωσης, Διαταραχές Άγχους, Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, Θεοδώρα Παπαδοπούλου – Χαμουζά
- Ανάλυση του μαθησιακού και ψυχο-συναισθηματικού προφίλ μαθητών με διαταραχές (ΔΕΠ-Υ, Διαταραχές Διαγωγής και Εναντίωσης, Διαταραχές Άγχους, Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες)
- Παρουσίαση περιστατικού ,συζήτηση και σχεδιασμός διαχείρισης