

Σχέδιο εργασίας:

# Προαγωγή της υπευθυνότητας και της συνεργασίας

Τάξεις: Ε΄ & Στ΄ Δημοτικού

Πεδίο εφαρμογής: Φυσική Αγωγή

# Σκοπός

Η προαγωγή των επιπέδων υπευθυνότητας και συνεργασίας των μαθητών/-τριών μεταξύ τους, ή/και των μαθητών/-τριών με τους εκπαιδευτικούς, μέσω μιας στοχευμένης δράσης με αθλητικές δραστηριότητες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Λόγος εφαρμογής: Όταν υπάρχει προβληματικό κλίμα επικοινωνίας, προβλήματα συμμετοχής και συμπεριφοράς στο μάθημα και δυσκολίες συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών.



# Συνοπτική Περιγραφή

## Βασικός σχεδιασμός:

- ο Οι μαθητές/-τριες ενημερώνονται για τα επιζητούμενα επίπεδα υπευθυνότητας & συνεργασίας στις σχολικές δραστηριότητες.
- ο Δημιουργούνται μικρές ανομοιογενείς ομάδες (4-5 ατόμων) και διεξαγωγή ενός πρωταθλήματος με αγώνες μεταξύ των ομάδων, με έμφαση στη συνεργασία και την υπευθυνότητα.

# 1<sup>η</sup> Ενέργεια

- ο Ενημέρωση των μαθητών/-τριών για τα επίπεδα υπευθυνότητας κατά τη συμμετοχή τους στο μάθημα της Φ.Α. (σύμφωνα με τον Hellison 1995), με εμπλοκή τους στην αξιολόγηση των επιπέδων υπευθυνότητάς τους.

(γίνεται στην τάξη με προβολή power point που επισυνάπτεται)



## 2<sup>η</sup> Ενέργεια

- ο Συγκρότηση ομάδων 4-5 ατόμων με ανομοιογενείς ικανότητες και επίπεδα υπευθυνότητας από τον/την εκπαιδευτικό, για την διεξαγωγή πρωταθλήματος με αγώνες μεταξύ τους, σε ομαδικά παιχνίδια.
- ο Μία ομάδα εκ περιδρομής θα εκτελεί χρέη διαιτητή-γραμματείας.
- ο Οι ομάδες έχουν σταθερή σύνθεση σ' όλη τη διάρκεια του πρωταθλήματος.

# 3<sup>η</sup> Ενέργεια

- ο Ενημέρωση για τον τρόπο διεξαγωγής των αγώνων, τους κανόνες συμμετοχής-συμπεριφοράς και την αξιολόγηση της υπευθυνότητας και της συνεργασίας.
- ο Οι μαθητές/-τριες ζητείται να υποστηρίξουν τα μέλη της ομάδας τους, να αλληλοβοηθούνται και να επιδεικνύουν ομαδικό πνεύμα συνεργασίας.



# Η εφαρμογή

- ο Γίνονται αγώνες μεταξύ όλων των ομάδων εκ περιδρομής (κατά προτίμηση: 2 ταυτόχρονοι αγώνες ανά διδακτική ώρα) για διάστημα 2-3 μηνών. Αξιοποιείται 1 εβδομαδιαία ώρα Φ.Α. Περιλαμβάνονται αγώνες αθλοπαιδιών (ποδόσφαιρο, χάντμπολ, μπάσκετ, βόλει) ή/και άλλων ομαδικών παιχνιδιών.
- ο Ο/η εκπαιδευτικός καθορίζει το πρόγραμμα των αντίπαλων ομάδων και των ομάδων διαιτησίας-γραμματείας, υπενθυμίζει περιοδικά τους κανόνες «υπευθυνότητας-συνεργασίας», παρακολουθεί τη διεξαγωγή των αγώνων και αξιολογεί το επίπεδο «υπευθυνότητας-συνεργασίας» χωρίς να επεμβαίνει στη διεξαγωγή των αγώνων.

# Βαθμολογία

- ο Η βαθμολογία κάθε ομάδας προκύπτει αθροιστικά από:
  - ο το αποτέλεσμα κάθε αγώνα (1 στη νίκη, 0 στην ήττα, 0.5 στην ισοπαλία) και
  - ο την αξιολόγηση της «υπευθυνότητας-συνεργασίας» κάθε αγώνα από τον/την εκπαιδευτικό Φ.Α. (0 σε ανευθυνότητα/αποτυχία διεξαγωγής παιχνιδιού, 1 σε διεξαγωγή του παιχνιδιού με προβλήματα, 2 σε διεξαγωγή παιχνιδιού χωρίς προβλήματα, 3 σε άριστη διεξαγωγή του παιχνιδιού χωρίς επίβλεψη).

Στο τελευταίο πεντάλεπτο της διδακτικής ώρας δίνεται η ανατροφοδότηση για την «υπευθυνότητα- συνεργασία» των ομάδων στον αγώνα και καταγράφεται η βαθμολογία τους.





# Έντυπο καταγραφής της βαθμολογίας

..... ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....

Project: Προαγωγή της υπευθυνότητας και της συνεργασίας    Μάθημα: Φυσική Αγωγή

Τάξη: .....

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΟΜΑΔΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΠΑΠΑΚΙΑ		ΤΕΛΑΤΑΜΠΙΣ		ΠΟΠΕΤΡΟΛΣ		ΣΦΟΥΓΓΑΡΑΚΙΔΕΣ		ΑΕΤΟΙ	
	A	Υ-Σ	A	Υ-Σ	A	Υ-Σ	A	Υ-Σ	A	Υ-Σ

A: Αποτέλεσμα αγώνα, Υ-Σ: Βαθμολογία Υπευθυνότητας-Συνεργασίας