

Ωριαίο σχέδιο μαθήματος ΦΑ

Τάξη: Β΄ Δημοτικού

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού: Ιωαννίδης Γεώργιος

Γνωστικό Αντικείμενο: Φυσική Αγωγή

Θεματικό Πεδίο:: Κινητικό, Γνωστικό
Ηθικό-Συναισθηματικό-Κοινωνικό

Θέμα: Ανάπτυξη δεξιοτήτων χειρισμού με μικρά μπαλάκια πισίνας

Οι μαθητές/-τριες θα μπορούν να:

1. Εκτελούν δεξιότητες χειρισμού ρίψη - υποδοχή με μπάλα (Συντονισμός χεριού ματιού)
2. Συμμετέχουν στο μάθημα με όλους-ες
3. Αναπτύσσουν αυτοαντίληψη και εμπιστοσύνη στον εαυτό τους
4. Επιτυγχάνουν ατομικούς και ομαδικούς στόχους
5. Γνωρίζουν τα σημεία κλειδιά και αξιολογούν την προσπάθεια
6. Ακολουθούν ρουτίνες και πρωτόκολλα του μαθήματος

Εξοπλισμός:

1. 4-5 ελαστικές- ελαφριές μπάλες
2. 30 μπαλάκια μικρά πισίνας
3. 10 Στεφάνια
4. 25 Φύλλα κριτηρίων
5. Κάρτες με σχήματα για τον χωρισμό της τάξης σε τυχαίες ομάδες (Όσες και οι μαθητές-τριες)

Στυλ διδασκαλίας

Αμοιβαία διδασκαλία, μη αποκλεισμού

Χώρος που γίνεται το μάθημα:

Αυλή Κλειστό γυμναστήριο

Περιεχόμενα - περιγραφή

Χρόνος

Οργάνωση

Διδακτικές οδηγίες

Εισαγωγή

Συγκέντρωση μαθητών.
Ενθαρρύνουμε τους μαθητές-τριες να συμμετέχουν στο μάθημα. Εξηγούμε το στυλ διδασκαλίας και την διαδικασία με τα φύλλα κριτηρίων.

Παιχνίδι «Κυνηγητόμπαλες»
4-5 παιδιά κρατούν από ένα μπαλάκι
Αυτά τα παιδιά είναι οι κυνηγοί που πρέπει να χτυπήσουν τα υπόλοιπα. Όποιο παιδί χτυπηθεί παίρνει την μπάλα και γίνεται κυνηγός.

3΄

Τα παιδιά καθισμένα σε κύκλο

Προσοχή στην μετακίνηση, τρέχουμε χωρίς να συγκρουστούμε με τους άλλους

5΄

Αλλάζουμε κυνηγούς ανά λεπτό

Προσοχή στα χτυπήματα με τις μπάλες- σημαδεύουμε μόνο κάτω άκρα

Κύριο μέρος

Ατομικά με μια μπαλάκι
Πετάμε στον αέρα και πιάνουν την μπάλα, χτυπούν παλαμάκια και λένε το όνομα της μητέρας τους

5΄

Ατομικά με την μπάλα, με προσωπικό χώρο

Τα μάτια μας στην μπάλα
Πετάμε σε χαμηλό ύψος το μπαλάκι
Πιάνουμε το μπαλάκι στο ύψος της μέσης μας

Ατομικά με ένα μπαλάκι
Το ίδιο, αλλά τώρα αλλάζουμε την θέση που πιάνουν το μπαλάκι (μεσαία-χαμηλά)





5΄

Ατομικά με την μπάλα, με προσωπικό χώρο

Τα μάτια πάντα στην μπάλα
Πετάμε σε χαμηλό ύψος το μπαλάκι
Πιάνουμε το μπαλάκι χαμηλά – στα πόδια μας

	<p>Σε ζευγάρια - Σε απόσταση 1μ. Αρχίζοντας από την πιο κοντινή απόσταση τα παιδιά ρίχνουν τη μπάλα στο ζευγάρι τους και συνεχίζουν μέχρι να την πιάσουν 3 συνεχόμενες φορές χωρίς να μετακινηθούν και χωρίς να πέσει κάτω. Η απόσταση μεταξύ των μαθητών-τριων διαφοροποιείται ανάλογα με το επίπεδο τους. (Διαλέγουν οι ίδιοι)</p>	8΄	<p>Καθρέπτης – απέναντι από τον μαθητή-τρια με το μπαλάκι</p> <p>Επιτρέπουμε να μεγαλώνουν την απόσταση μετά από τις τρεις επιτυχημένες προσπάθειες. Ή να την μικρύνουν εάν αποτυγχάνουν</p>	<p>Είμαστε σε θέση ετοιμότητας</p> <p>Πετάμε την μπάλα από κάτω προς τα πάνω</p> <p>Κοιτάμε πάντα την μπάλα</p> <p>Πιάνουμε την μπάλα στο ύψος της μέσης μας.</p>
	<p>Σε ζευγάρια</p> <p>Πίσω από τον μαθητή-τρια, πετάνε την μπάλα προς τα πάνω και λένε το όνομα του. Προσπαθούν να την πιάσουν προτού πέσει κάτω.</p>	8΄	<p>Σκιά -πίσω από τον μαθητή-τρια με το μπαλάκι</p> <p>Ζευγάρια με μπαλάκι πσίνας</p> <p>Πετάμε την μπάλα χρησιμοποιώντας και τα δυο χέρια</p>	<p>Θέση ετοιμότητας</p> <p>Πρώτα λέμε το όνομα του και μετά πετάμε την μπάλα</p> <p>Πετάμε την μπάλα κοντά και ψηλά για να προλάβει να την πιάσει</p>
	<p>Ομάδες των τριών</p> <p>Χρησιμοποιώντας τις κάρτες με τα σχήματα χωρίζονται τυχαία οι μαθητές-τριες σε τριάδες. Ο ένας δάσκαλος με το φύλο κριτηρίων και οι 2 εκτελούν. Ο ένας ρίχνει το μπαλάκι(free ball) και ο άλλος-η μετακινεί το στεφάνι του έτσι ώστε να περάσει από μέσα το μπαλάκι. Αλλαγή ρόλων κάθε 5 προσπάθειες.</p>	8΄	<p>Οι 2 μαθητές-τριες βρίσκονται απέναντι από τον δάσκαλο και εκτελούν μετά από το σύνθημα του</p>	<p>Ο «δάσκαλος» σημειώνει στο φύλο τα σωστά σημεία κλειδιά, επισημαίνει τα λάθη</p>
Τελικό μέρος	<p>Συγκεντρώνουμε τους μαθητές-τριες και τους απευθύνουμε ερωτήσεις για τα σημεία κλειδιά και το μάθημα</p>	3΄	<p>Σε κύκλο καθιστοί</p>	<p>Ρωτάμε αν έχουν κάποια απορία, και αν κάποια άσκηση τους φάνηκε δύσκολη</p>
Αξιολόγηση	<p>1. Με τα φύλα κριτηρίων που θα μαζέψουμε μετά το τέλος του μαθήματος</p> <p>2. Με ερωτήσεις κατά την διάρκεια του μαθήματος</p>			

Φύλο κριτηρίων

Όνομα:	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Είναι σε θέση ετοιμότητας; 		
Κοιτάει την μπάλα; 		
Πετάει το μπαλάκι (free ball- από κάτω προς τα πάνω;) 		
Μετακινεί γρήγορα το στεφάνι 		
Συνεργάζεται με τον συμμαθητή-τρια του; 