

«ΣΩΜΑ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ»

Θεματική εβδομάδα στα Γυμνάσια

Εγκύκλιος Φ20.1/220482/Δ2/23-12-2016

Πλαίσιο εφαρμογής

- Αξιοποιούνται όλες οι ώρες του ωρολογίου προγράμματος μιας εβδομάδος
- Ο σύλλογος διδασκόντων αποφασίζει ποια εβδομάδα του 2^{ου} τετραμήνου θα ορισθεί σαν θεματική εβδομάδα
- Ορίζεται Συντονιστική Ομάδα εκπαιδευτικών , η οποία συγκεντρώνει τις ατομικές ή ομαδικές προτάσεις των δράσεων και καταρτίζει το σχέδιο της θεματικής εβδομάδος
 - Μέχρι τις 3/02/2017 υποβάλει το σχέδιο στο σύλλογο διδασκόντων
 - Μέχρι τις 10/02/2017 το σχέδιο αποστέλλεται στο Σχολικό Σύμβουλο Γ.Π.Ε. και στις υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων και Σ.Σ.Ν.

Θεματικές ενότητες

1. Διατροφή και ποιότητα ζωής

- Διατροφικές συνήθειες και επιλογές: Τρέφομαι ή διατρέφομαι;
- Καταναλωτισμός και διαφήμιση
- Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής
- Οικονομική κρίση και διατροφή
- Διατροφή και υγεία

Θεματικές ενότητες

2. Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων

- Το σχολείο ως κοινότητα
- Κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις
- Εθισμός και εφηβική ηλικία
- Προστατευτικοί παράγοντες ενάντια στον εθισμό
- Οι συνέπειες του εθισμού

Θεματικές ενότητες

3. Έμφυλες Ταυτότητες

- Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία
- Βιολογικό και Κοινωνικό Φύλο
- Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα
- Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών

Οργανωτικά βήματα

1. Ζητείται να εκδηλώσουν ενδιαφέρον εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται για τη Συντονιστική Ομάδα
2. Ζητείται να εκδηλώσουν ενδιαφέρον οι εκπαιδευτικοί που «ατομικά» ή με «άλλους» προτίθενται να οργανώσουν κάποια δράση, σχετική με τις καθορισμένες θεματολογίες
3. Προσδιορίζεται χρονικά την υλοποίηση της θεματικής εβδομάδας
4. Επικοινωνία με φορείς/ ειδικούς ομιλητές, προκειμένου να εξασφαλιστεί τη συμμετοχή τους
5. Καλείται για ενημέρωση (αν κρίνεται χρήσιμο) ο Σχολικός Σύμβουλος Γ.Π.Ε. ή/και η υπεύθυνη Σχολικών δραστηριοτήτων ή/και η υπεύθυνη Σ.Σ.Ν.

Συμμετοχή εκπαιδευτικών

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν υποχρεωτικά στις δράσεις, σύμφωνα με το ωράριό τους στο ωρολόγιο πρόγραμμα
- Έχουν τις παρακάτω επιλογές:
 1. Να οργανώσουν ατομικά κάποια ενημέρωση ή δράση (με διασύνδεση των αντικειμένων διδασκαλίας τους), που θα την υλοποιήσουν στα τμήματα που διδάσκουν
 2. Να συνεργασθούν με άλλους εκπαιδευτικούς και να υλοποιήσουν μια ή περισσότερες δράσεις σε ενοποιημένα τμήματα μαθητών που διδάσκουν
 3. Να παρίστανται επικουρικά ή να εποπτεύουν τους μαθητές σε ενημερώσεις ή δράσεις που γίνονται σε πολλούς μαθητών (τάξεις ή ολόκληρο το σχολείο)

Επιλογή δράσεων

- Εμπειρία εκπαιδευτικών από προγράμματα Αγωγής Υγείας
- Ομιλίες/ ενημερώσεις από φορείς που έχουν άδεια για είσοδο στα σχολεία
- Εκπαιδευτικοί συναφών ή σχετιζόμενων ειδικοτήτων με τις θεματικές ενότητες
- Πλατφόρμα θεματικής εβδομάδας στο ΙΕΠ για επιλογή δραστηριοτήτων/ εκπαιδευτικού υλικού και επικοινωνία με φορείς
- Υπεύθυνες Αγωγής Υγείας & Σ.Σ.Ν., για ιδέες και βοήθεια στην υλοποίηση των δράσεων

Εκπαιδευτικό υλικό στην πλατφόρμα του ΙΕΠ

www.iep.edu.gr/index.php/el/fakelos-ekpaideftikoy-ylikoy-2016-2017

Εφαρμογές Προτεινόμενες τοποθεσίες Δωρεάν Hotmail Εισαγωγή από το IE Apostolos Danis - Καλ Επικαιρότητα - Esos.c Μετεωρολογικές προ Αλλοι σελιδοδείκτες

ΙΕΠ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Αρχική Το Ι.Ε.Π. Προκηρύξεις - Νέα Έργα Βιβλιοθήκη Επικ

Θεματική Εβδομάδα 2016-17

ΑΡΧΙΚΗ >

- Φάκελος Εκπαιδευτικού Υλικού > Διατροφή και ποιότητα ζωής
- Φάκελος Εκπαιδευτικού Υλικού > Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων
- Κατάλογος Φορέων > Έμφυλες ταυτότητες

Υποβολή σχεδίου υλοποίησης

- Φόρμα Σχεδίου υλοποίησης
- Υποβολή Σχεδίου Υλοποίησης

Επικοινωνία

- Επικοινωνία

Το υλικό με μια ματιά



**Θεματική Εβδομάδα
2016-17
"Σώμα και Ταυτότητα"**

www.iep.edu.gr/index.php/el/

Προτεινόμενοι φορείς από το ΙΕΠ

ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

- Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων
- Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών
- Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου -Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.
- Κέντρο Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων (ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ)
- Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ)
- Κέντρο Μέριμνας και Οικογένειας Παιδιού (ΚΜΟΠ)
- Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.)- Β' Παιδιατρική Κλινική Παν/μίου Αθηνών «Π. & Α. Κυριακού»
- Οργανισμός Κατά των Ναρκωτικών Ο.ΚΑ.ΝΑ.
- Συνήγορος του Παιδιού
- Σωματείο ΕΛΙΖΑ-Εταιρεία κατά της Κακοποίησης του Παιδιού
- Χαμόγελο του Παιδιού

ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ Ν. ΣΕΡΡΩΝ

- ΓΕΝ. ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - Κέντρο Ψυχικής Υγείας Σερρών
- Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ποροΐων
- Κέντρο Πρόληψης Ν. Σερρών «Όασις»
- Κέντρο Υγείας Ζίχνης
- Κέντρο Υγείας Ηρακλείας
- Κέντρο Υγείας Μαυροθάλασσας
- Κέντρο Υγείας Νιγρίτας
- Κέντρο Υγείας Νιγρίτας
- Κέντρο Υγείας Ροδολίβους
- Κέντρο Υγείας Ροδόπολης
- Κέντρο Υγείας ΣιδηροκάστρουΚέντρο Υγείας Στρυμονικού

Σχέδιο θεματικής εβδομάδας

ΣΧΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ «ΣΩΜΑ & ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ» ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: _____	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: _____
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ (ΣΟ): _____	Αρ. Πρακτικού Συνεδρίασης ΣΔ: _____
(Σημειώνονται τα ονόματα των εκπαιδευτικών που αποτελούν την ΣΟ του σχολείου)	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ:	
(Σημειώνονται οι ημερομηνίες διεξαγωγής της θεματικής εβδομάδας)	

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ						
ΩΔΙΑ/ΟΡΑ	ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ	ΗΜΕΡΕΣ				
		ΔΕΥΤΕΡΑ (.../.../2017)	ΤΡΙΤΗ (.../.../2017)	ΤΕΤΑΡΤΗ (.../.../2017)	ΠΕΜΠΤΗ (.../.../2017)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (.../.../2017)
1 ^η	A1	Θεματική Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί ¹ / Εμπλεκόμενοι φορείς ² Δραστηριότητες/Εκπαιδευτικό υλικό ³	Θεματική Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί/ Εμπλεκόμενοι φορείς Δραστηριότητες/Εκπαιδευτικό υλικό	Θεματική Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί/ Εμπλεκόμενοι φορείς Δραστηριότητες/Εκπαιδευτικό υλικό	Θεματική Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί/ Εμπλεκόμενοι φορείς Δραστηριότητες/Εκπαιδευτικό υλικό	Θεματική Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί/ Εμπλεκόμενοι φορείς Δραστηριότητες/Εκπαιδευτικό υλικό
	A2	.....	.....	.....	.....	.....
	A...	.....	.....	.....	.....	.....
	B1	.....	.....	.....	.....	.....
	B2	.....	.....	.....	.....	.....
	B...	.....	.....	.....	.....	.....
	Γ1	.....	.....	.....	.....	.....
	Γ2	.....	.....	.....	.....	.....
	Γ...	.....	.....	.....	.....	.....
2 ^η	A1	.....	.....	.....	.....	.....
	A2	.....	.....	.....	.....	.....
	A...	.....	.....	.....	.....	.....
	B1	.....	.....	.....	.....	.....
	B2	.....	.....	.....	.....	.....
	B...	.....	.....	.....	.....	.....
	Γ1	.....	.....	.....	.....	.....
	Γ2	.....	.....	.....	.....	.....
	Γ...	.....	.....	.....	.....	.....
3 ^η						
4 ^η						
5 ^η						
6 ^η						

¹ Σημειώνονται οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας που θα εμπλακούν στη δραστηριότητα.

² Σημειώνονται οι φορείς και οι εκπρόσωποί τους, σε περίπτωση που κληθούν για υλοποίηση δραστηριότητας στο σχολείο με μαθητές

³ Καταγράφεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή/και υλικό που πρόκειται να αξιοποιηθεί από τον ΦΕΥ

Σχέδιο θεματικής εβδομάδας

ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ					
ΩΡΕΣ	ΗΜΕΡΕΣ				
	ΔΕΥΤΕΡΑ (.../.../2017)	ΤΡΙΤΗ (.../.../2017)	ΤΕΤΑΡΤΗ (.../.../2017)	ΠΕΜΠΤΗ (.../.../2017)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (.../.../2017)
	Θεματική Εμπλεκόμενοι φορείς ⁴ Δραστηριότητες/Εκπαιδευτικό υλικό ⁵				

Ημερομηνία: .../.../2017

Ο/Η Διευθυντής /-ντρια

Η Συντονιστική Ομάδα

⁴ Σημειώνονται οι φορείς και οι εκπρόσωποί τους, οι οποίοι θα εμπλακούν στη δραστηριότητα

⁵ Καταγράφεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή/και υλικό που πρόκειται να αξιοποιηθεί από τον Φ.Ε.Υ

Ξεκινήστε το εβδομαδιαίο πλάνο / σχέδιο με

1. Δράσεις στις οποίες θα συμμετέχει ταυτόχρονα όλο το σχολείο ή το σχολείο κατά τάξεις (ομιλίες, προβολές)
2. Δράσεις από έναν ή περισσότερους εκπαιδευτικούς στις οποίες θα συμμετέχουν ένα ή περισσότερα τμήματα καθημερινά
3. Δράσεις από φορείς σε ένα ή περισσότερα τμήματα & ενδεχόμενο παράλληλο συντονισμό δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς
4. Τεχνήματα – παρουσιάσεις από τους μαθητές
5. Ενημερώσεις – συζητήσεις – δραστηριότητες εκπ/κών στα τμήματα που διδάσκουν

Κατάρτιση εβδομαδιαίου πλάνου

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ

ΔΙΔ/ΚΗ ΩΡΑ	ΤΑΞΗ/ ΤΜΗΜΑ	ΗΜΕΡΕΣ								
		ΔΕΥΤΕΡΑ (.../.../2017)	ΤΡΙΤΗ (.../.../2017)	ΤΕΤΑΡΤΗ (.../.../2017)	ΠΕΜΠΤΗ (.../.../2017)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (.../.../2017)				
1 ^η	A1					Ομιλία για τα ανθρώπινα δικαιώματα/ ισότητα των φύλων				
	A2	.....	.....	.....	.....	
	A..	.....	.....	.....	.....	
	B1	.....	.....	.....	.....	
	B2	.....	.....	.....	.....	
	B...	.....	Ενημέρωση – Συζήτηση – Δραστηριότητες		.....				
	Γ1	.....	Εκπαιδευτικών στα τμήματά τους		.....				
	Γ2	.....	.....	.....	.....	
2 ^η	A1	Ομιλία για την υγιεινή διατροφή	.....	Προβολή ταινίας για τον εθισμό σε εξαρτησιογόνες ουσίες	Δράση για την πρόληψη του καπνίσματος ή της χρήσης αλκοόλ				
	A2		.....						
	A..		.....						
	B1		.....						
	B2		.....						
	B..		.....						
	Γ1		.....						
3 ^η		Δράση για τη διατροφή και την άσκηση	Παρόμοιες δράσεις	Δράση από Φορέα	Παρόμοια δράση εκπ/κών	Συζήτηση με τον εκπαιδευτικό	Δράση για τη διατροφή ή και την άσκηση	Παρόμοιες δράσεις	Δράση για τη διατροφή και την άσκηση	Παρόμοιες δράσεις
	4 ^η									
5 ^η		Προβολή ταινίας για την εξάρτηση στο διαδίκτυο	Δράση για τη διατροφή και την άσκηση	Παρόμοιες δράσεις	Δράση για τη διατροφή ή και την άσκηση	Παρόμοιες δράσεις	Δράση για τις σωματικές αλλαγές στην εφηβεία και τις έμφυλες σχέσεις			
6 ^η		Συζήτηση με τον εκπαιδευτικό	Τέχνημα – Παρουσίαση του κάθε τμήματος				

Χρήσιμες οδηγίες

- Να ενθαρρύνουμε όλους τους εκπαιδευτικούς ν' ασχοληθούν με τις επιμέρους θεματικές ενότητες
- Μπορούμε να αξιοποιήσουμε όλες τις μορφές εκπαιδευτικών παρεμβάσεων (κατ' επιλογήν των εκπαιδευτικών)
- Να ενθαρρύνουμε τις συνεργασίες εκπαιδευτικών σε κοινές δραστηριότητες/δράσεις στα τμήματα
- Να επιδιώξουμε οι δράσεις πέρα από ενημέρωση/ συζήτηση/ συμβουλευτική να επεκτείνονται σε βιωματικές δραστηριότητες
- Στο ωρολόγιο πρόγραμμα δεν πρέπει να υπάρχουν κενά διαστήματα

Απογευματινές δράσεις με συμμετοχή γονέων ή/και εκπ/κών

1. Διατροφή και ποιότητα ζωής

- Διατροφή – εξαρτώμενες παθήσεις
- Διαταραχές διατροφής και εφηβεία

2. Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων

- Ο ρόλος της οικογένειας
- Το σχολείο ως κοινότητα
- Δομές ενημέρωσης υποστήριξης και συμβουλευτικής

3. Έμφυλες Ταυτότητες

- Φύλο, Σεξουαλικός Προσανατολισμός και Ανθρώπινα Δικαιώματα
- Έμφυλα στερεότυπα και διακρίσεις με βάση το φύλο στην οικογένεια, στην εργασία και στην κοινωνία
- Έμφυλη βία, ενδοοικογενειακή βία και βία κατά των γυναικών
- Ομοφοβία και Τρανφοβία στην κοινωνία και στο σχολείο

Καλή συνέχεια και
καλή επιτυχία!