

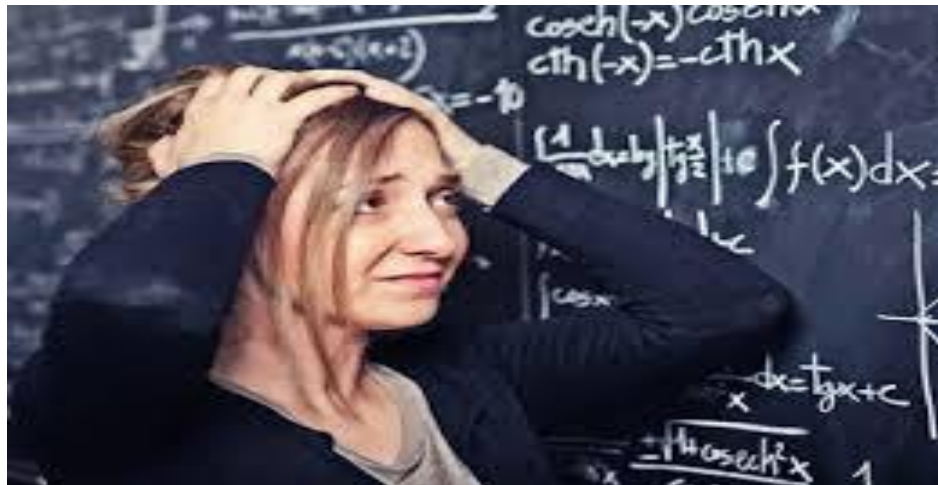
Θεματική εβδομάδα:
προτάσεις για
εκπαιδευτικές δράσεις-
Σ.Σ.Ν. της Δ.Δ.Ε. Σερρών

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

31 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2017

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 1^{ΟΥ} ΕΠΑΛ ΣΕΡΡΩΝ

Θεματική Εβδομάδα
2016-17
"Σώμα και Ταυτότητα"



lets think positive...

τρεις βασικοί άξονες:

- α) Διατροφή και ποιότητα ζωής,
- β) Πρόληψη του εθισμού και των εξαρτήσεων και
- γ) Έμφυλες ταυτότητες

Ας κάνουμε μια αποτίμηση αλλά από τη θετική πλευρά...

- ❑ Παράπονα για ασφυκτικό αναλυτικό πρόγραμμα -παράθυρο/ ευκαιρία για επεξεργασία θεμάτων-γνωστικών αντικειμένων αποκλειστικά με βιωματικό τρόπο και εκτός αναλυτικού προγράμματος και σχολικών εγχειριδίων
 - ❑ Απόκτηση πληροφοριών ή γνώσεων για πολύ ενδιαφέροντα θέματα που μας απασχολούν ως εκπαιδευτικούς και γονείς...και το κυριότερο για τα οποία τα παιδιά είναι σίγουρο ότι θα θελήσουν να έχουν λόγο και άποψη
 - ❑ Ευκαιρία για προβληματισμό σε θέματα αντιλήψεων, συμπεριφορών, στάσεων...
 - ❑ Βιωματική προσέγγιση=αμφίδρομη διαδικασία
- ➔ συνεπώς το όφελος πολλαπλό:
- α. για τους εκπαιδευτικούς που θα προσθέσουν γνώση στην εκπαιδευτική σκευή τους σε εργαλεία, ποικιλία διδακτικών τρόπων αλλά και
 - β. για τους μαθητές/-τριες που θα δουν τους εκπαιδευτικούς τους να συζητούν εκτός πλαισίου και γνωστικού αντικείμενου-εγχειριδίου, για θέματα που τους αφορούν και αποτελούν ζωντανό κομμάτι της καθημερινότητάς τους

Ας κάνουμε μια αποτίμηση αλλά από τη θετική πλευρά...

- ❑ Βελτίωση σχέσεων όλων των συμμετεχόντων στη σχολική κοινότητα
- ❑ Ευαισθητοποίηση σχολικής κοινότητας ➡ για μια εβδομάδα τα θέματα, οι συζητήσεις και το μικροκλίμα του σχολείου θα βγει από τη ρουτίνα του και να θα ανατροφοδοτηθεί με διαπιστώσεις αναφορικά με την αλλαγή του σχολικού κλίματος αλλά και την ενεργοποίηση περισσότερων μαθητών/-τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της ενσωμάτωσης ποικίλων δράσεων
- ❑ Παροχή υποστήριξης όχι μόνο στους μαθητές/τριες του σχολείου, αλλά και στους/στις εκπαιδευτικούς και στους γονείς (υλικό του ΙΕΠ, συνδρομή Σχολικών Δραστηριοτήτων και Σ.Σ.Ν.)
- ❑ Συμμετοχή σε αναστοχαστική διαδικασία και διευκόλυνση της ανάπτυξης κριτικής στάσης

ΚΑΙ...ως τελική διαπίστωση:

- ❑ Πρόκειται για μια πιλοτική εφαρμογή-πειραματισμό σε νέες διδακτικές πρακτικές και νέα γνωστικά ενδιαφέροντα.

Διατηρούμε λοιπόν το **δικαίωμα** να κάνουμε λάθη και παραλείψεις, όπως σε κάθε τι καινούριο!

...αλλά και την **ελπίδα** ότι θα εισπράξουμε τη δημιουργική χαρά που απορρέει από κάθε τι στο οποίο επενδύουμε σκέψη, προσπάθεια και εκπαιδευτικό ζήλο...

...ας μιλήσουμε λοιπόν με παραδείγματα

Προτάσεις για plan A
Υλικό από την ιστοσελίδα του ΙΕΠ (φάκελος εκπαιδευτικού υλικού)

<http://www.iep.edu.gr/index.php/el/fakelos-ekpraideftikoy-ylikoy-2016-2017>

Σημ.: πρώτη φορά συγκεντρώνεται ηλεκτρονικά και κατηγοριοποιείται εκπαιδευτικό υλικό σχετικό με την Αγωγή Υγείας κάτω από θεματικούς άξονες και κατηγορίες και παρέχεται ταυτόχρονα δυνατότητα επικοινωνίας για την αξιοποίησή του από τους δημιουργούς του.

...ας μιλήσουμε λοιπόν με παραδείγματα
Προτάσεις για plan A

Θεματικός Άξονας : Πρόληψη Εθισμού Εξαρτήσεων

Θεματική Ενότητα : Το σχολείο ως κοινότητα

<http://www.iep.edu.gr/index.php/el/fakelos-ekpaideftikoy-γlikoy-2016-2017/prolipsi-ethismoy-kai-eksartiseon/to-sxoleio-os-koinotita/yliko-foreon>

Ένα παράδειγμα υλικού:

Ανήκει στην κατηγορία “Υλοποιείται από Εξειδικευμένους Εκπαιδευτικούς”

ΠΥΞΙΔΑ, Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας (ΠΥΞΙΔΑ 2) - «Εφηβεία και Σχολική Ζωή»

Εφηβεία και σχολική ζωή

Θεματικές ενότητες

1. Ας γνωριστούμε - ποιοι είμαστε; (Γνωριμία με την ομάδα μου)
2. Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας(Συμβόλαιο λειτουργίας της ομάδας του προγράμματος)
3. Εγώ ο έφηβος- ποιος είμαι; Τι θέλω; (εφηβεία και αλλαγές)
4. Όμοιος ή διαφορετικός; (ομοιότητα - διαφορετικότητα)
5. Εγώ και οι άλλοι (σχέσεις με τους συνομηλίκους)
6. Η ζωή μου στο σχολείο (το πλαίσιο του σχολείου και η σχέση μου με φίλους και καθηγητές)
7. Τα συναισθήματά μου κι εγώ (αναγνώριση & έκφραση συναισθημάτων)
8. Ο έρωτας στα χρόνια του σχολείου (ο έρωτας και η σεξουαλικότητα στη ζωή των εφήβων)
9. Μπορώ να αποφασίσω για μένα (κριτική σκέψη)
10. Μπορώ να πω όχι - δύσκολες συμπεριφορές κι εγώ (Δεξιότητες αντίστασης)
11. Όνειρα κι επιθυμίες - βάζω στόχους και προχωρώ
12. Αποχαιρετώ το πρόγραμμα, αλλά συνεχίζω...

Εγώ και οι άλλοι

Στόχοι: - ανάπτυξη συνοχής με τα μέλη της ομάδας - ο ρόλος της παρέας στην εφηβεία - ανάδειξη χαρακτηριστικών που μας ενώνουν σε μια παρέα

Άσκηση 1η : Εισαγωγική - "Το ταξί"

Ο καθηγητής ζητάει από 5 μέλη της ομάδας να παραστήσουν τους οδηγούς ταξί. Αυτοί κινούμενοι στο χώρο, σαν να οδηγούν ένα ταξί, πρέπει να μαζέψουν ισάριθμα άτομα στο ταξί τους με τους εξής προορισμούς:

1. Ένα ταξί για το σπίτι ενός φίλου,
2. Ένα ταξί για βόλτα στο βουνό
3. Ένα ταξί για τη θάλασσα,
4. Ένα ταξί σε ένα νησί
5. Ένα ταξί με προορισμό μια καφετερία

Κάνουν μια μικρή βόλτα στο χώρο και κάθονται ξανά στον κύκλο (Μ' αυτό τον χωρίζονται σε ομάδες)

“Εγώ και οι άλλοι”

Στόχοι: - ανάπτυξη συνοχής με τα μέλη της ομάδας - ο ρόλος της παρέας στην εφηβεία - ανάδειξη χαρακτηριστικών που μας ενώνουν σε μια παρέα

Άσκηση 2η: “Οι επιλογές μου...”

Ο κάθε μαθητής παίρνει από τρεις καρτέλες στις οποίες πρέπει να γράψει τι χαρακτηριστικά θα έχει κάποιος;

A. για να τον επιλέξουν αν θέλουν να πάνε ένα στο ταξίδι

B. για να τον επιλέξουν αν θέλουν να διαβάσουν για το σχολείο

Γ. για να τον επιλέξουν αν θέλουν να εμπιστευτούν ένα μυστικό

Βάζουν την κάθε καρτέλα σε διαφορετικό κουτί ανώνυμα.

Ο καθηγητής διαβάζει αυτά που γράψανε και στην ολομέλεια συζητάμε:

-Ήταν εύκολο να συγκεντρώσουμε τα χαρακτηριστικά;

-Μπορεί πιθανώς και οι ίδιοι να έχουν κάποια από τα χαρακτηριστικά που αναφέρονται;

-Τι σημαίνει το ότι με επιλέγει κάποιος;

Σημείωση: στην άσκηση το ζητούμενο δεν είναι να αναφερθούν ονόματα αλλά χαρακτηριστικά ατόμων.

Θεματικός Άξονας : Πρόληψη Εθισμού Εξαρτήσεων

Θεματική Ενότητα : **Κοινωνικά πρότυπα και εξαρτήσεις**

<http://www.iep.edu.gr/index.php/el/fakelos-ekpaideftikoy-ylikoy-2016-2017/prolipsi-ethismoy-kai-eksartiseon>

«Αυτό που θέλω για μένα»

Το πρόγραμμα έχει υποβληθεί από το ΚΕΘΕΑ (ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ).

Απευθύνεται σε έφηβους μαθητές, Α' - Γ' τάξης γυμνασίου.

Το πρόγραμμα αναπτύσσεται σε δύο διδακτικές ώρες.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

Να αναγνωρίζουν τα παιδιά τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους.

Να τις αξιολογούν, να τις εκφράζουν και να κινητοποιούνται για την κάλυψη και ικανοποίησή τους.

Θεματικός Άξονας : Πρόληψη Εθισμού Εξαρτήσεων

“Αυτό που θέλω για μένα”

Εκπαιδευτικό υλικό για την A' τάξη Γυμνασίου

Θέμα: Ο εαυτός μου

Εκπαιδευτικό υλικό για την B' τάξη Γυμνασίου

Θέμα: Η σχέση μου με τους άλλους

Εκπαιδευτικό υλικό για την Γ' τάξη Γυμνασίου

Θέμα: Η σχέση μου με το περιβάλλον

Θεματικός Άξονας : Πρόληψη Εθισμού Εξαρτήσεων

Θεματική Ενότητα : **Διαπροσωπικές σχέσεις και εξαρτήσεις**

<http://www.iep.edu.gr/index.php/el/fakelos-ekpaideftikoy-ylikoy-2016-2017/prolipsi-ethismoy-kai-eksartiseon/diaprosopikes-sxeseis-kai-eksartiseis/yliko-foreon>

Θεματικός Άξονας : Πρόληψη Εθισμού Εξαρτήσεων

Θεματική Ενότητα : **Εθισμός και εφηβική ηλικία**

<http://www.iep.edu.gr/index.php/el/fakelos-ekpaideftikoy-ylikoy-2016-2017/prolipsi-ethismoy-kai-eksartiseon/ethismos-kai-efiviki-ilikia/yliko-foreon>

Θεματική Ενότητα : Εθισμός και εφηβική ηλικία

“Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο”

Το πρόγραμμα έχει υποβληθεί από το Δίκτυο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο & τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων της ΔΔΕ Σερρών.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου και μπορεί να υλοποιηθεί από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 2 ή 3 διδακτικές ώρες.

Προτείνεται ένα σχέδιο μαθήματος, με συνοδευτικό υποστηρικτικό υλικό για μαθητές και μαθήτριες με στόχο την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των παιδιών σε θέματα ασφαλούς και σωστής διαδικτυακής συμπεριφοράς.

“Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο”

ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Δίκτυο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο & τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων της ΔΔΕ Σερρών

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς - Γενικός συντονιστής του Δικτύου για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ 70, [email: aparaske@sch.gr]

Δρ. Βασίλειος Εφόπουλος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ 19 – Εκπρόσωπος του Δικτύου στη Δ.Δ.Ε. Σερρών [email: efopoulos@gmail.com]

Δρ. Χρυσάνθη Παλάζη- Υπεύθυνη Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων στη Δ.Δ.Ε. Σερρών [email: palazi@gmail.com]

Θεματική Ενότητα : Εθισμός και εφηβική ηλικία

“Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο”

Στο link αυτό [<https://app.box.com/s/goxhgxy9ssv3t7ujlcy398j05xko4o9>] υπάρχουν:

1. **Το Σχέδιο μαθήματος** - Netiquette και βοήθημα για την εκπόνηση του σχεδίου μαθήματος
2. **Εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό** (αρχείο: Εκπαιδευτικό Πακέτο). Το εκπαιδευτικό υλικό συνίσταται σε αρχεία ενημερωτικού χαρακτήρα που μπορούν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να ενημερωθεί σχετικά με τη διδακτική προσέγγιση της ασφαλούς και σωστής χρήσης του Διαδικτύου για την αποφυγή του εθισμού και των εξαρτήσεων. Επιπλέον είναι δυνατό να αξιοποιηθεί μέρος ή όλο το υλικό στη διάρκεια παρόμοιων δράσεων στο πλαίσιο της Θεματικής Εβδομάδας ευαισθητοποίησης και όχι μόνο
3. Επιπλέον **διδακτικά σενάρια με κατηγοριοποίηση ανά εκπαιδευτική βαθμίδα**
4. **Βιβλιογραφικές αναφορές**

Θεματικός Άξονας : Πρόληψη Εθισμού Εξαρτήσεων

Θεματική Ενότητα : **Προστατευτικοί παράγοντες του εθισμού**

<http://www.iep.edu.gr/index.php/el/fakelos-ekpaideftikoy-ylikoy-2016-2017/prolipsi-ethismoy-kai-eksartiseon/prostateftikoi-paragontes-enantia-ston-ethismo/yliko-foreon>

Θεματικός Άξονας : Πρόληψη Εθισμού Εξαρτήσεων

Θεματική Ενότητα : **Οι συνέπειες του εθισμού**

<http://www.iep.edu.gr/index.php/el/fakelos-ekpaideftikoy-ylikoy-2016-2017/prolipsi-ethismoy-kai-eksartiseon/oi-synepeies-tou-ethismoy/yliko-foreon>

...ας μιλήσουμε λοιπόν με παραδείγματα

Προτάσεις για plan B

Παρουσιάσεις για διάφορα σχετικά θέματα από ιστοσελίδες παρουσιάσεων όπως:

slideshare & slideboom

Παράδειγμα παρουσίασης 1

ΕΦΗΒΕΙΑ ΑΛΛΑΓΕΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Σοφία Μπάμπου

Διαιτολόγος-Διατροφολόγος

Master Practitioner in Eating Disorders
and Obesity

Διαθέσιμο στο [slideshare](#)



ΕΦΗΒΕΙΑ
ΑΛΛΑΓΕΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Σοφία Μπάμπου
Διαιτολόγος-Διατροφολόγος
Master Practitioner in Eating Disorders
and Obesity

happyhealth

1 of 37

Εφηβεία...αλλαγές και διατροφή

1,579 views

...ας μιλήσουμε λοιπόν με παραδείγματα

Προτάσεις για plan C

*Παρουσιάσεις για διάφορα σχετικά θέματα από το
youtube*

Παράδειγμα παρουσίασης στο youtube

Βίντεο από παρουσίαση στο
TED academy θέμα την Εφηβεία

Διαθέσιμο στο [youtube](https://www.youtube.com/watch?v=...)



...και ένα επιμύθιο από τη διαδικτυακή περιήγηση του ηλεκτρονικού τύπου...

Από τη συνέντευξη του Παντελή Μπουκάλα:

"...Πάντα υπάρχουν δάσκαλοι που βγαίνουν έξω από τη διδακτέα ύλη και μπορούν να προσφέρουν στα παιδιά τον πλούτο της απορίας και του ενδιαφέροντος.

Οι δάσκαλοι δεν είναι μόνο για να δίνουν απαντήσεις αλλά και για να προκαλούν ερωτήματα. Ο δρόμος προς την απάντηση έχει την αξία, όχι η καθαυτό απάντηση".

Ένα Μεγάλο
Ευχαριστώ !



Χρυσάνθη Παλάζη

Υπεύθυνη Συμβουλευτικού Σταθμού
Νέων της Δ.Δ.Ε. Σερρών

Υψηλάντου 4 , πρώην κτίριο ΝΕΛΕ,
ημιόροφος

23213 54512

Email: mail@ssn.ser.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://ssn.ser.sch.gr/>
