



Επιμορφωτική συνάντηση  
Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής  
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
Δυτικής Θεσσαλονίκης

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φ.Α.

Δρ. Απόστολος Ντάνης

27 Σεπτεμβρίου 2023

# Προγράμματα Σπουδών στη Φυσική Αγωγή



ΔΕΠΠΣ & ΑΠΣ – Μετάβαση προς τα  
Νέα Προγράμματα Σπουδών

# ΔΕΠΠΣ & ΑΠΣ Φ.Α. του 2003

Υ.Α. 21072β/Γ2/13-03-2003 (ΦΕΚ 304 τ.Β'/13-03-03)

- Τα Α.Π.Σ. και Δ.Ε.Π.Π.Σ. του 2003 είναι δομημένα σε στόχους γνωστικού, συναισθηματικού και ψυχοκινητικού τομέα, σύμφωνα με την στοχοταξινόμια των Bloom (1956), Krathwohl et al. (1956) και Harrow (1972).
- Στα ΑΠΣ καθορίζονται οι στόχοι, οι θεματικές ενότητες (με αριθμό διδακτικών ωρών) κατά άξονες περιεχομένων και ενδεικτικές δραστηριότητες για κάθε θεματική ενότητα.

# Προγράμματα σπουδών Φ.Α. «Νέου Σχολείου» (2011-15)

- Τα Π.Σ. του «Νέου Σχολείου» έθεσαν μια άλλη φιλοσοφία στον στρατηγικό προγραμματισμό της Φ.Α., ο οποίος δομήθηκε σε 4-6 σκοπούς της Φυσικής Αγωγής. Οι θεματικές ενότητες επιλέγονται ελεύθερα από τον/ την εκπαιδευτικό με προϋπόθεση να μπορούν να ενταχθούν στους δείκτες επίτευξης των σκοπών.
- Τα προγράμματα αυτά δεν εφαρμόστηκαν ούτε αξιοποιήθηκαν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, παρά το γεγονός ότι είναι αναρτημένα στην πλατφόρμα του ψηφιακού σχολείου (και σε ΦΕΚ του Λυκείου).

# Νέα Προγράμματα Σπουδών Φ.Α. (2021-23)

Γυμνάσιο: Υ.Α. 4293/Δ2/19-01-2023 (ΦΕΚ 203 τ.Β'/19-01-23)

Λύκειο: Υ.Α. 33184/Δ2/31-03-2023 (ΦΕΚ 2051 τ.Β'/31-03-2023)

- Τα Νέα Π.Σ. έχουν δομηθεί σε 4 βασικούς σκοπούς-πεδία (κινητικός, γνωστικός, συμπεριφορικός, κοινωνικός/ συναισθηματικός/ ηθικός), με απώτερο σκοπό την δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.
- Οι θεματικές ενότητες αφορούν γενικές ενότητες δεξιοτήτων, γνώσεων, συμπεριφορών και στάσεων που επιδιώκεται να αναπτύξουν οι μαθητές/-τριες μέσω προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, χωρίς να προσδιορίζονται σαφώς τα περιεχόμενα. Στις ενδεικτικές δραστηριότητες αξιοποιούνται διάφορα περιεχόμενα ανεξαρτήτως κινητικής/ αθλητικής εξειδίκευσης.

# Ομοιότητες - Διαφορές του ΑΠΣ (2003) με το Νέο ΠΣ

Ο γενικός-κυρίαρχος σκοπός της Φυσικής Αγωγής αλλάζει διατύπωση:

- **ΑΠΣ:** *«Ο σκοπός της Φυσικής Αγωγής είναι να συμβάλλει κατά προτεραιότητα στη σωματική ανάπτυξη των μαθητών και παράλληλα να βοηθήσει στην ψυχική και πνευματική τους καλλιέργεια καθώς και στην αρμονική ένταξή τους στην κοινωνία»*
- **ΝΠΣ:** *«Κεντρικός σκοπός του ΠΣ του μαθήματος της Φ.Α. είναι η επίτευξη του σκοπού της δια βίου άσκησης για υγεία και ποιότητα ζωής, μέσα από τον φυσικό εγγραμματισμό των μαθητών/-τριών»*

# Αντιστοιχία τομέων-σκοπών

ΑΠΣ (2003)

Νέο ΠΣ

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ❖ Ψυχοκινητικός τομέας   | ➤ Κινητικός σκοπός                              |
| ❖ Γνωστικός τομέας       | ➤ Γνωστικός σκοπός                              |
| ❖ Φυσικής Κατάστασης     | ➤ Συμπεριφορικός σκοπός                         |
| ❖ Συναισθηματικός τομέας | ➤ Συναισθηματικός/<br>κοινωνικός/ ηθικός σκοπός |

# Διαφορετική δομή θεματικών ενοτήτων

## ΑΠΣ (2003)

- Διδασκαλία επιμέρους θεματικών ενοτήτων γνωστικών αντικειμένων της Φ.Α., με παράλληλους στόχους ψυχοκινητικού, συναισθηματικού και γνωστικού τομέα.
- π.χ. γνωστικό αντικείμενο: Πετοσφαίριση – θεματικές ενότητες: πάσα με δάκτυλα, μανσέτα, σερβίς κλπ.

## Νέο ΠΣ

- Διδασκαλία βασικών θεματικών ενοτήτων, ανεξαρτήτως γνωστικών αντικειμένων, με επιδιωκόμενους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) από τους 4 σκοπούς.
- π.χ. θεματική ενότητα: Τα «διαδεδομένα» ατομικά και ομαδικά αθλήματα (4 αθλοπαιδιές, στίβος, ενόργανη). – Επίδειξη ικανοποιητικού επιπέδου τεχνικής και τακτικής συμπεριφοράς στα διαδεδομένα και διδαχθέντα ατομικά και ομαδικά αθλήματα.



# Διαφορές στον προγραμματισμό/ σχεδιασμό του μαθήματος

## ΑΠΣ (2003)

- Διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων
- π.χ. Χοροί, κλασικός αθλητισμός, αθλοπαιδιές, μη διαδεδομένο άθλημα, κ.ο.κ.
- Ο προγραμματισμός γίνεται ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

## Νέο ΠΣ

- Διδασκαλία βάσει σχεδιασμού περιεχομένων στις θεματικές ενότητες.
- π.χ. Ανάπτυξη/ διατήρηση στοιχείων ΦΚ για την υγεία (με διάφορες φυσικές δραστηριότητες για βελτίωση της ατομικής ΦΚ), Αυτοέκφραση, ικανοποίηση και διασκέδαση (με δραστηριότητες που προάγουν τη δημιουργικότητα και παρέχουν ευχαρίστηση), κ.ο.κ.
- Ο προγραμματισμός γίνεται βάσει διδακτικών σεναρίων που σχεδιάζει ο/η εκπαιδευτικός Φ.Α.

# Άλλες διαφορές

- Στο ΑΠΣ τα γνωστικά αντικείμενα εστιάζουν στις κινητικές και στις αθλητικές δεξιότητες.
- Στο Νέο πρόγραμμα σπουδών οι θεματικές ενότητες εστιάζουν κυρίως στη φυσική δραστηριότητα και σε διάφορες κινητικές δεξιότητες (χωρίς όμως να αποκλείονται οι αθλητικές δεξιότητες).
- Οι γνωστικοί και κοινωνικοί στόχοι υπάρχουν στο ΑΠΣ, όχι όμως στη διευρυμένη διάσταση που υπάρχουν στο Νέο ΠΣ.
- Η βελτίωση της ΦΚ και η ενίσχυση της υγείας των μαθητών/-τριών στο ΑΠΣ επιδιώκεται μέσα από την εξάσκηση των κινητικών δεξιοτήτων και του παιχνιδιού, ενώ στο Νέο ΠΣ μέσα από στοχευμένη άσκηση και δραστηριότητα.

# Σχετικά με την εφαρμογή των ΠΣ

- Τα ΔΕΠΠΣ & ΑΠΣ του 2003 δεν καταργούνται, αλλά παραμένουν σε ισχύ.
- Σύμφωνα με τις σχετικές Υ.Α. τα νέα ΠΣ, κατά το σχολικό έτος 2022-2023, εφαρμόστηκαν πιλοτικά σε όλα τα Πειραματικά Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας, σε συνδυασμό με τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών. Η περαιτέρω εφαρμογή τους θα ορισθεί με νέα υπουργική απόφαση.
- Ενόψει της μετάβασης προς το Νέο ΠΣ, οι όποιες προσαρμογές στο ισχύον ΑΠΣ, είναι αποδεκτές.