



# Αξιοποίηση εργαλείων Πληροφορικής στις Βιωματικές Δράσεις

Βασίλης Εφόπουλος

Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής

# Παρουσίαση αποτελεσμάτων

- Ποια εφαρμογή χρησιμοποιείτε για την παρουσίαση των βιωματικών δράσεων;
  - Microsoft PowerPoint
  - Prezi (prezi.com)
- Εφαρμογές Animation
  - Powtoon
    - [https://www.powtoon.com/online-presentation/cZFAVuDT5oD/vassilis\\_demo/#/](https://www.powtoon.com/online-presentation/cZFAVuDT5oD/vassilis_demo/#/)
  - Video Scribe
    - <https://www.youtube.com/watch?v=MbVMIX-VKZQ>
    - <https://www.youtube.com/watch?v=apEMltOCWrk>

# Πολυμεσικά εργαλεία

- Movie Maker (video)
- Audacity (ήχος)

Προγράμματα επεξεργασίας εικόνας

- Pixlr
  - <http://pixlr.com/>
- SumoPaint
  - <http://www.sumopaint.com/>
- Gimpshop
  - <http://www.gimpshop.com/>
- Paint.net
  - <http://www.getpaint.net/>

# Συνεργατικά Εργαλεία

- Google Apps
  - Google Docs
  - Google Drive
  - Google Calendar
- Κοινωνικά Δίκτυα
  - Edmodo
- Κουίζ, Σταυρόλεξα
  - Kubbu
- Εννοιολογικοί Χάρτες
  - MindMeister, MindMap

# Συνεργατικά Εργαλεία

## Δημιουργία Ερωτηματολογίου

- Google Forms
- SurveyMonkey

## Προγραμματισμός συναντήσεων

- Doodle

# Δημιουργία Blog - Wiki - Website

- Blog (λ.χ. για ανάρτηση άρθρων και σχολιασμό)
  - Blogs.sch.gr
  - Blogger - WordPress
  - <https://edublogs.org/>
- Wiki (λ.χ. για συνεργατική συγγραφή έργου)
  - Wikispaces
    - <http://www.wikispaces.com/content/classroom>
    - <http://oitopoimas4.wikispaces.com/>

# Αξιοποίηση των ΤΠΕ

Χρήση εργαστηρίου πληροφορικής

- Αναζήτηση - άντληση υλικού
  - Κείμενα
  - Φωτογραφίες
  - Video
- Δημιουργία παρουσιάσεων
- Δημιουργία φυλλαδίων - αφισών
- Δημιουργία blog, wiki
- Δημιουργία ερωτηματολογίου - φόρμας

# Δημοσιοποίηση των Βιωματικών Δράσεων

- ... για την ευρύτερη διάχυση των μαθητικών εργασιών γίνεται **ανάρτησή τους στο διαδίκτυο** (στην **ιστοσελίδα** του σχολείου), αναγράφοντας τα ονόματα (ή τα αρχικά τους) όλων των συντελεστών, μαθητών και εκπαιδευτικών **με βάση πάντα τις αρχές της προστασίας των προσωπικών δεδομένων ...**



# Προσωπικά δεδομένα

- Τα ονόματα των μαθητών, οι φωτογραφίες τους και οι άλλες προσωπικές τους πληροφορίες που είναι καταγεγραμμένες στο μητρώο του σχολείου μπορούν να δημοσιευθούν **μόνον στη διαδικτυακή τοποθεσία του σχολείου, με τη συναίνεση των μαθητών και των γονέων τους.**

# Χρήση εικόνων και video μαθητών σε δικτυακούς τόπους

- Θα πρέπει **να αποφεύγεται** η ανάρτηση video - φωτογραφιών με μαθητές στους δικτυακούς τόπους των σχολείων.
- Εάν χρειάζεται να δημοσιεύσετε εικόνες, τότε προτιμήστε να είναι **μακρινές και ομαδικές**.
- Μια καλή λύση είναι να «**θολώσετε**» τα πρόσωπα στις εικόνες με πρόγραμμα επεξεργασίας εικόνας.
- Σε περίπτωση που πρέπει να δημοσιευθεί κάποιο video ή φωτογραφίες κοντινές **συνιστούμε** να ζητήσετε τη **γραπτή άδεια γονέα ή κηδεμόνα**

# Πνευματικά δικαιώματα και διαδίκτυο

- Η γενική (και **λανθασμένη**) ιδέα είναι ότι όλες οι πληροφορίες που βρίσκονται στο διαδίκτυο μπορούν να αντιγραφούν χωρίς άδεια του δημιουργού ή/και συγγραφέα.
- Η αντιγραφή υλικού από το Διαδίκτυο για προσωπική χρήση επιτρέπεται, αλλά η **προβολή** του υλικού αυτού ως δικού σας απαγορεύεται.

# Πνευματικά δικαιώματα και διαδίκτυο

- **Μπορώ να αναδημοσιεύσω κείμενα άλλων ιστοσελίδων στη σελίδα ή στο blog μου;**
  - Ανατρέξτε στους όρους που αναφέρονται στην ιστοσελίδα του πρωτότυπου κειμένου.
  - Παράδειγμα άδειας χρήσης - Wikipedia
- **Αν αναφέρω την πηγή από όπου αναδημοσιεύω;**
  - Η απάντηση δόθηκε νωρίτερα ...

# Πνευματικά δικαιώματα και διαδίκτυο

- ***Αν θέλω να δημοσιεύσω πρωτότυπο δικό μου υλικό;***
  - Αναγράψτε τους όρους χρήσης - άδεια που παρέχετε για το υλικό σας
- ***Αν βρω κάποιον που έχει αντιγράψει το υλικό μου;***
  - Μπορείτε να του ζητήσετε να το κατεβάσει ή να σας αναφέρει ως πηγή
  - Μπορείτε να κινηθείτε νομικά εναντίον του

# Πνευματικά δικαιώματα και διαδίκτυο

- Το υλικό που βρίσκει κανείς στο Διαδίκτυο μπορεί να αντιγραφεί ελεύθερα μόνο αν οι πληροφορίες που περιέχει:
  - έχουν δημιουργηθεί από κρατική υπηρεσία και αφορούν δημόσια δεδομένα,
  - έχει λήξει η περίοδος προστασίας τους,
  - ο ιδιοκτήτης τους έχει εγκαταλείψει τα δικαιώματά του.

# Πηγές φωτογραφικού υλικού

- <http://www.flickr.com/creativecommons/>
- <http://www.morguefile.com/archive>
- <http://www.wyliio.com/>
- <http://edupic.net/>
- <http://worldimages.sjsu.edu/>
- <http://www.imagebase.net/>
- <http://www.photos8.com/>
- <http://animalphotos.info/a/>
- Εκτός των παραπάνω μπορείτε να αναζητήσετε εικόνες στη σύνθετη αναζήτηση εικόνων της Google: [https://www.google.gr/advanced\\_image\\_search](https://www.google.gr/advanced_image_search) όπου μπορείτε να επιλέξετε τα κατάλληλα δικαιώματα χρήσης (τελευταία επιλογή - φίλτρο).

# Χρήση των ΤΠΕ στις Βιωματικές Δράσεις

- Υποστηρικτικό εργαλείο
- Πεδίο δράσης
- Στόχος είναι η ανάπτυξη ικανοτήτων συνεργασίας, επικοινωνίας, κοινωνικής αλληλεπίδρασης



# Πηγές – Χρήσιμοι Σύνδεσμοι

Φωτόδεντρο

- <http://photodentro.edu.gr/>
- <http://photodentro.edu.gr/video/>

Ψηφιακό Σχολείο

- <http://dschool.edu.gr/>

Βιωματικές με απλά λόγια

- <http://viomatikes.blogspot.gr/>

Το Project σε 12 βήματα

- [http://biomatikes.wikispaces.com/file/view/12\\_steps\\_project.pdf/469575278/12\\_steps\\_project.pdf](http://biomatikes.wikispaces.com/file/view/12_steps_project.pdf/469575278/12_steps_project.pdf)

Αξιοποίηση της ομάδας στη σχολική τάξη

- [http://www.epimorfosi.edu.gr/images/stories/ebook-epimorfotes/sxeseis/sxeseis\\_sxolikh\\_taxh.pdf](http://www.epimorfosi.edu.gr/images/stories/ebook-epimorfotes/sxeseis/sxeseis_sxolikh_taxh.pdf)



**ΕΔΉ ΤΕΛΕΙΉΣΑΜΕ ...  
ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΉ!**