

# Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

**Αικατερίνη Μπεζεργιαννίδου**

**Σχολική Σύμβουλος ΠΕ04-02**

**Π.Ε. Σερρών**

# Βασικές αρχές

1. Η ομαδοσυνεργατική διερευνητική προσέγγιση και η επίλυση προβλήματος, ως γενική διδακτική στρατηγική.
2. Η επιλογή ειδικών διδακτικών στρατηγικών /τεχνικών.
3. Ο εντοπισμός και η διερεύνηση ενός περιβαλλοντικού ζητήματος και προβλήματος.
4. Οι οδηγίες για την αναζήτηση, τη συγκέντρωση, την οργάνωση (ταξινόμηση, ιεράρχηση, κ.λπ.) και την επεξεργασία των στοιχείων.
5. Η εξαγωγή συμπερασμάτων.
6. Τα μέσα σύνθεσης και κοινοποίησης των αποτελεσμάτων.

# Επίλυση Προβλήματος

1. Ο εντοπισμός και η οριοθέτηση του προβλήματος.
2. Η διατύπωση πιθανών ιδεών/επιλογών για την επίλυση του προβλήματος και η οριοθέτηση πιθανών συνεπειών που προκύπτουν από κάθε επιλογή.
3. Η επιλογή της πιο ευέλικτης και αποτελεσματικής λύσης και η λήψη αποφάσεων.
4. Ο σχεδιασμός δράσεων.
5. Η κοινοποίηση των αποτελεσμάτων και η ανάληψη επιπλέον δράσεων.

# Άλλες διδακτικές τεχνικές στην επίλυση προβλήματος

1. Βιβλιογραφική έρευνα.
2. Καταιγισμός ιδεών και χαρτογράφησή τους.
3. Αντιπαράθεση απόψεων.
4. Μελέτη περίπτωσης.
5. Μελέτη πεδίου.
6. Διατύπωση υποθέσεων και πειραματισμός.
7. Αφήγηση.
8. Προσομοίωση.
9. Παιχνίδι ρόλων.

## Αποτελέσματα ομαδικής εργασίας

1. Δημιουργία ιστοσελίδας στο διαδίκτυο.
2. Έκδοση εφημερίδας.
3. Επιτραπέζια παιχνίδια.
4. Κολλάζ.
5. Προσκλήσεις για ενημέρωση της μαθητικής και τοπικής κοινότητας.

# Σχεδιασμός

1. Ποιο είναι το περιβαλλοντικό ζήτημα ή πρόβλημα
2. Ποια τα υποθέματα
3. Ποιος είναι ο σκοπός και οι στόχοι
4. Ποιες είναι οι δραστηριότητες
5. Πως και τι αξιολογούμε

Η Αειφόρος Ανάπτυξη αφορά τέσσερα αλληλοεξαρτώμενα συστήματα

□ Τα φυσικά συστήματα

□ Τα οικονομικά συστήματα – παραγωγικές διαδικασίες, εξασφάλιση πόρων στους ανθρώπους

□ Τα κοινωνικά συστήματα – ειρηνική διαβίωση με σεβασμό και ισότητα για τα ανθρώπινα δικαιώματα

□ Τα πολιτικά συστήματα – πως τα οικονομικά και τα κοινωνικά συστήματα χρησιμοποιούν, αξιοποιούν και αλληλοεπιδρούν με το περιβάλλον

# Ειδικότεροι διδακτικοί και μαθησιακοί στόχοι:

1. Οι βασικές ανθρώπινες ανάγκες ( δικαίωμα όλων των ανθρώπων στην πρόσβαση σε φυσικούς πόρους).
2. Ανθρώπινα δικαιώματα και θεμελιώδεις αρχές.
3. Αλληλεξάρτηση/αλληλεπίδραση όλων των μορφών ζωής μέσα στα φυσικά συστήματα.
4. Αναγνώριση ότι ή παραγωγή ή η κατανάλωση ενός προϊόντος ή μιας υπηρεσίας, σε ένα μέρος του πλανήτη, εξαρτάται από τους φυσικούς πόρους σε άλλα μέρη του πλανήτη-δυναμική ισορροπία στην παγκόσμια αλυσίδα.
5. Οικολογικό αποτύπωμα – κατανάλωση φυσικών πόρων από ένα άτομο, μια κοινότητα ή ένα πληθυσμό και επιπτώσεις στο περιβάλλον, π.χ. εξάντληση πόρων, μόλυνση ή ρύπανση.
6. Αρχή της πρόληψης, γνώση των συνεπειών στο περιβάλλον από τις ανθρώπινες δραστηριότητες.



# Ενδεικτικές θεματικές ενότητες

1. Περιβάλλον και υγεία : Ρύπανση και μόλυνση.
2. Αειφόρος κατοικία και αειφόρο σχολείο: Βιοκλιματική αρχιτεκτονική.
3. Αειφόρος διατήρηση δασών : Παραδείγματα καλής πρακτικής.
4. Διαχείρισή υδάτινων πόρων: Διαταραχές του κύκλου του νερού.
5. Πολιτιστική κληρονομιά
6. Ενεργειακό ζήτημα: ΑΠΕ
7. Κλιματική αλλαγή: Υπερθέρμανση του πλανήτη, φαινόμενο θερμοκηπίου.
8. Αειφόρος παραγωγή και κατανάλωση: Αγροτική και κτηνοτροφική παραγωγή.
9. Φυσικές καταστροφές & διαχείριση κρίσεων: Σεισμοί και ηφαίστεια.
10. Απώλεια βιοποικιλότητας- ποικιλότητα ειδών.
11. Βιοτεχνολογικές εφαρμογές και περιβάλλον: Γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί.
12. Υπερκατανάλωση.
13. Περιβάλλον και κοινωνικές/ανθρώπινες σχέσεις: Ενεργός πολίτης.

## Βιβλιογραφία που χρησιμοποιήθηκε:

### 1. Πρόγραμμα Σπουδών Γυμνασίου του διδακτικού-μαθησιακού πεδίου «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης.

- <http://ebooks.edu.gr/info/newps/%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7%20%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CF%84%CE%B7%CE%BD%20%CE%91%CE%B5%CE%B9%CF%86%CF%8C%CF%81%CE%BF%20%CE%91%CE%BD%CE%AC%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7/%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7%20%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CF%84%CE%B7%CE%BD%20%CE%91%CE%B5%CE%B9%CF%86%CF%8C%CF%81%CE%BF%20%CE%91%CE%BD%CE%AC%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7%20%E2%80%94%20%CE%93%CF%85%CE%BC%CE%BD%CE%AC%CF%83%CE%B9%CE%BF.pdf>

### 2. Οδηγός Εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» για το Γυμνάσιο.

- <http://ebooks.edu.gr/info/newps/%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7%20%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CF%84%CE%B7%CE%BD%20%CE%91%CE%B5%CE%B9%CF%86%CF%8C%CF%81%CE%BF%20%CE%91%CE%BD%CE%AC%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7/%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7%20%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CF%84%CE%B7%CE%BD%20%CE%91%CE%B5%CE%B9%CF%86%CF%8C%CF%81%CE%BF%20%CE%91%CE%BD%CE%AC%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7%20%E2%80%94%20%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%93%CF%85%CE%BC%CE%BD%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%BF%CF%85.pdf>

### 3. ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, Δήμητρα Σπυροπούλου Κατσάνη

- <http://ebooks.edu.gr/info/newps/%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7%20%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CF%84%CE%B7%CE%BD%20%CE%91%CE%B5%CE%B9%CF%86%CF%8C%CF%81%CE%BF%20%CE%91%CE%BD%CE%AC%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7/%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7%20%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CF%84%CE%B7%CE%BD%20%CE%B1%CE%B5%CE%B9%CF%86%CF%8C%CF%81%CE%BF%20%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7.pdf>

Αμφότερες οι ανωτέρω βιβλιογραφίες περιέχονται στην ιστοσελίδα <http://ebooks.edu.gr/new/ps.php>

και συγκεκριμένα στην ενότητα 2. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣ ΤΑ ΙΣΧΥΟΝΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΚΑΙ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΟΥΝ ΕΝΑ ΠΟΛΥ ΧΡΗΣΙΜΟ ΒΟΗΘΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**