

Καλαθοσφαιρίστη: ντρίμπλα προωθητική		
M A Θ H M A	Εμφαση στην: ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων Οργανα – υλικά: 1 μπάλα ανά δύο παιδιά	Μέθοδος διδασκαλίας: πρακτική/αμοιβαίας διδασκαλίας Στο μάθημα αυτό τα παιδιά θα: <ul style="list-style-type: none"> • εξασκηθούν στην προωθητική ντρίμπλα • εφαρμόσουν την προωθητική ντρίμπλα σε ανταγωνιστικές συνθήκες • μάθουν βασικούς κανονισμούς

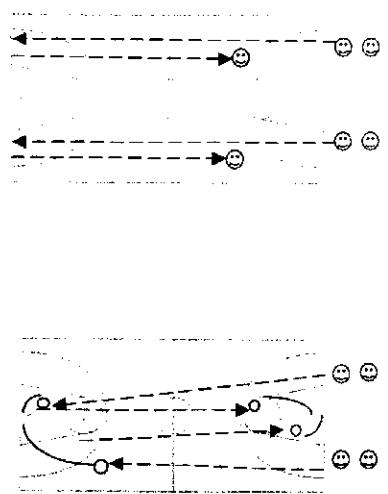
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Συγκέντρωση παιδιών και σύντομη εξήγηση του τι θα κάνουμε.

ΠΡΟΘΕΡΜΑΝΣΗ: α) οι μαθητές τρέχουν χαλαρά στις εξωτερικές γραμμές του γηπέδου προσπαθώντας, με άλμα, να φτάσουν το δίχτυ του καλαθιού (η οδηγία προς τα παιδιά είναι: δεξιά χέρι/αριστερό πόδι ή το αντίστροφο, στον χ μαθητή αρκεί η προσπάθεια για άλμα).

β) ο ίδιος στόχος με το προηγούμενο, μόνο που το τρέξιμο είναι από καλάθι σε καλάθι(μικρότερη απόσταση άρα λιγότερη κούραση για τον χ μαθητή)

γ) διατάσεις και ασκήσεις με συνασκούμενο(ο χ μαθητής κάνει ζευγάρι με τον καθηγητή-τόνωση προσωπικότητας ή με φίλο του συμμαθητή-αμοιβαία αποδοχή) 5' διάρκεια

KΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ Άσκηση: τα ζευγάρια τοποθετούνται στην τελική γραμμή το ένα δίπλα στο άλλο. Ο πρώτος κάθε ζευγαριού ντριπλάρει τρέχοντας ως την απέναντι τελική γραμμή. Στην επιστροφή του ο συμμαθητής του υψώνει ένα χρωματιστό κομμάτι χαρτονιού, το οποίο ο παίκτης που κάνει ντρίμπλα πρέπει να δει και να φωνάξει(συνήθως η άσκηση γίνεται με επίδειξη αριθμών με τα δάχτυλα υψωμένα · με τα χρωματιστά χαρτόνια διευκολύνουμε τον χ μαθητή που δυσκολεύεται να αναγνωρίσει αριθμούς). 5' διάρκεια



Άσκηση: διαγωνισμός. Οι μαθητές χωρίζονται σε δύο ομάδες οι οποίες παρατάσσονται στις δύο τελικές γραμμές ο ένας δίπλα στον άλλον. Ντριπλάρουν για καλάθι στην απέναντι πλευρά και επιστρέφουν για καλάθι στη δική τους. Όποια ομάδα φτάσει τον προκαθορισμένο αριθμό πόντων κερδίζει(το καλάθι από το βαμμένο της ρακέτας μετράει για 1 πόντο, από την προσωπική για 2 πόντους, από το τρίποντο για 3 πόντους – έτσι και ο μαθητής χ θα προσφέρει έστω 1 πόντο). 5' διάρκεια

Παιχνίδι μονό: α)όλα τα άσυντ της ομάδας του τα εκτελεί ο χ μαθητής, β)αν η μπάλα περάσει από όλους τους παίκτες της ομάδας του το καλάθι μετράει διπλό, γ)αν το καλάθι βάλει ο χ μαθητής μετράει διπλό(ενεργή συμμετοχή στο παιχνίδι – τα παιδιά θα τον θέλουν στην ομάδα τους γιατί, πιθανόν, θα σκοράρουν περισσότερους πόντους). 5' διάρκεια

ΔΑΡΝΑΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Κ.Φ.Α. στο Τ.Ε.Ε. ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Δειγματική διδασκαλία: Σιτζίμη Στέλλα, εκπαιδευτικός Φ.Α, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Σερρών

Θέμα: Εκμάθηση χορού "Συρτός στα τρία" (γιατρός)

- Στόχοι:**
- Βελτίωση της συνεργασίας των μαθητών.
 - Βελτίωση της ισσοροπίας και της κίνησης.
 - Βελτίωση της οπτικοακουστικής αντίληψης.
 - Βελτίωση έκφρασης μέσα από το χορό.
 - Καλλιέργεια ρυθμού, κίνησης, μουσικής.

Εισαγωγικό μέρος (10')	<p>Περιεχόμενο: Παρουσίαση μαθήματος (Συρτός στα τρία). Λίγα λόγια για το χορό και την ιστορία του.</p>	<p>Οργάνωση: Ελεύθερο τρέξιμο στον χώρο με συνοδεία μουσικής.</p>
Κύριο μέρος (25')	<p>Ανάλυση των βημάτων του χορού σε τρεις φάσεις:</p> <p>α) Δεξί - αριστερό - δεξί - άρση του αριστερού ποδιού β) Πατάει το αριστερό - άρση του δεξιού ποδιού γ) Λυγισμένο το δεξί πόδι, πατάει πίσω από το αριστερό και κατόπιν σταυρώνει πάνω από το αριστερό (ή αλλιώς έρχεται το δεξί στο πλάι και σταυρώνει πάνω από το αριστερό)</p> <p>Χορεύουν όλοι οι μαθητές, πρώτα χωρίς την συνοδεία μουσικής και έπειτα με τα ακούσματα της μουσικής και του τραγουδιού.</p>	<p>Γνωστικά στοιχεία:</p> <p>α) Σωστή στάση του σώματος β) Σωστή θέση των χεριών</p>
Τελικό μέρος (10')	<p>Εντυπώσεις των μαθητών από το χορό (θετικές ή αρνητικές) και προτάσεις μαθητών.</p>	<p>Επισημάνσεις - Διορθώσεις</p>