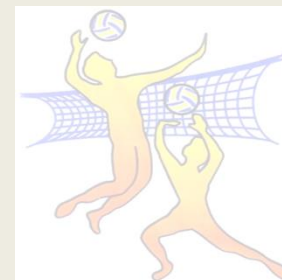


Αξιοποίηση της Χειροσφαίρισης
και Πετοσφαίρισης
στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής
και στις σχολικές αθλητικές
δραστηριότητες

Δρ. Απόστολος Ντάνης
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φ.Α.

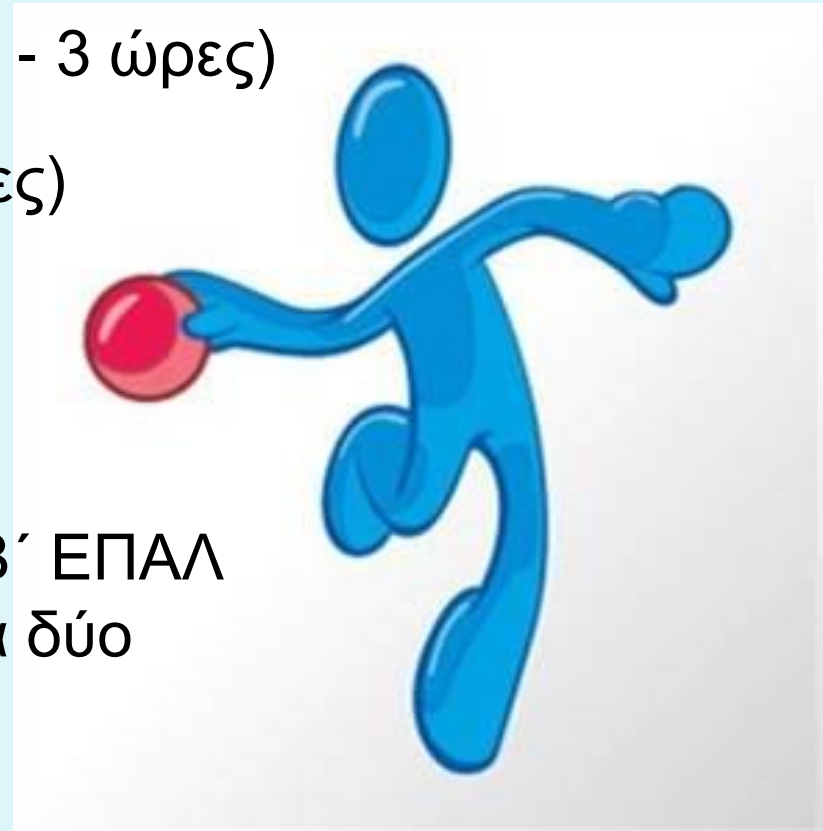
Πλαίσιο αξιοποίησης στη Φ.Α.

- ▶ Παιγνιώδεις δραστηριότητες με συναφείς δεξιότητες χειρισμού της μπάλας
- ▶ Εκμάθηση των βασικών κινητικών δεξιοτήτων των δύο αθλοπαιδιών
- ▶ Απλοποιημένα ή τροποποιημένα παιχνίδια χάντμπολ και βόλεϊ
- ▶ Αγωνιστικά παιχνίδια mini Handball & mini Volleyball, Handball & Volleyball
- ▶ Αγώνες Χάντμπολ και Βόλεϊ



Το πλαίσιο διδασκαλίας της Χειροσφαίρισης σύμφωνα με το Α.Π.Σ. (2003) της Φυσικής Αγωγής

- ▶ Γ΄ & Δ΄ τάξη δημοτικού (μύηση - 3 ώρες)
- ▶ Ε΄ & Στ΄ τάξη δημοτικού (8 ώρες)
- ▶ Β΄ τάξη γυμνασίου (7 ώρες)
- ▶ Γ΄ τάξη γυμνασίου (7 ώρες)
- ▶ Α΄, Β΄ & Γ΄ τάξη ΓΕΛ και Α΄ & Β΄ ΕΠΑΛ
(αντικείμενο εφαρμογής και στα δύο τετράμηνα)



Το πλαίσιο διδασκαλίας της Πετοσφαίρισης σύμφωνα με το Α.Π.Σ. (2003) της Φυσικής Αγωγής

- ▶ Γ΄ & Δ΄ τάξη δημοτικού (μύηση - 3 ώρες)
- ▶ Ε΄ & Στ΄ τάξη δημοτικού (8 ώρες)
- ▶ Α΄ τάξη γυμνασίου (9 ώρες)
- ▶ Β΄ τάξη γυμνασίου (7 ώρες)
- ▶ Γ΄ τάξη γυμνασίου (7 ώρες)
- ▶ Α΄, Β΄ & Γ΄ τάξη ΓΕΛ και Α΄ & Β΄ ΕΠΑΛ (αντικείμενο εφαρμογής και στα δύο τετράμηνα)



Η αξιοποίηση της Χειροσφαίρισης και Πετοσφαίρισης στη Φ.Α. σύμφωνα με τα Νέα ΠΣ

Αποτελούν μέσα για την:

- ▶ Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων χειρισμού της μπάλας
- ▶ Εφαρμογή παιγνιδιών συνεργατικών και ανταγωνιστικών δραστηριοτήτων
- ▶ Ανάπτυξη κινητικών και αγωνιστικών δεξιοτήτων
- ▶ Ανάπτυξη συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων
- ▶ Υιοθέτηση ηθικών και κοινωνικών αξιών
- ▶ Συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες



Στόχοι της διδασκαλίας του Χάντμπολ στο Α.Π.Σ. της Φυσικής Αγωγής

▶ Στόχοι ψυχοκινητικού τομέα

- Εκμάθηση των κινητικών δεξιοτήτων (τεχνικής και τακτικής) του χάντμπολ
- Ανάπτυξη των ειδικών φυσικών ικανοτήτων
- Ανάπτυξη των αθλητικών δεξιοτήτων του χάντμπολ

▶ Στόχοι συναισθηματικού τομέα

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, ομαδικότητας
- Ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης, αυτοπεποίθησης και αυτοελέγχου
- Ανάπτυξη ηθικών αξιών, όπως τήρηση των κανόνων, ευγενής συναγωνισμός, τιμιότητα, αποδοχή της διαφορετικότητας και του αποτελέσματος

▶ Στόχοι γνωστικού τομέα

- Απόκτηση γνώσεων για την τεχνική και τακτική των κινήσεων
- Απόκτηση γνώσεων για τους κανονισμούς

Στόχοι της διδασκαλίας του βόλεϊ στο Α.Π.Σ.

▶ Στόχοι ψυχοκινητικού τομέα

- Εκμάθηση των κινήσεων (τεχνικής) του βόλεϊ
- Ανάπτυξη των ειδικών φυσικών ικανοτήτων
- Ανάπτυξη των αθλητικών δεξιοτήτων του βόλεϊ

▶ Στόχοι συναισθηματικού τομέα

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, ομαδικότητας
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοεκτίμησης, αυτοαντίληψης και αυτοπεποίθησης
- Ανάπτυξη ηθικών αξιών τήρησης των κανόνων, ευγενούς συναγωνισμού, αποδοχής της διαφορετικότητας και του αποτελέσματος

▶ Στόχοι γνωστικού τομέα

- Απόκτηση γνώσεων για την τεχνική των κινήσεων και τις τακτικές κινήσεις
- Απόκτηση γνώσεων για τους κανονισμούς
- Απόκτηση γενικότερων γνώσεων που σχετίζονται με τα οφέλη της δια βίου άσκησης

Η Χειροσφαίριση και η Πετοσφαίριση στα νέα ΠΣ προσφέρονται για την επίτευξη στόχων:

▶ **Κινητικού πεδίου**

- Εκμάθηση & βελτίωση κινητικών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη αγωνιστικών και αθλητικών δεξιοτήτων

▶ **Γνωστικού πεδίου**

- Κατανόηση τεχνικής των κινήσεων
- Κατανόηση & εφαρμογή τακτικών κινήσεων
- Γνώση και εφαρμογή κανονισμών

▶ **Συμπεριφορικού πεδίου**

- Φυσικής δραστηριότητας
- Βελτίωσης φυσικών ικανοτήτων

▶ **Ηθικού/συναισθηματικού/κοινωνικού πεδίου**

- Καλλιέργεια αξιών (ευγενή άμιλλα, τιμιότητα, δικαιοσύνη, ισότιμη συμμετοχή, κλπ.)
- Καλλιέργεια συναισθηματικών δεξιοτήτων (αυτοεκτίμησης, προσπάθειας, επιμονής, εκδήλωσης συναισθημάτων, αυτοέλεγχος, κλπ.)
- Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων (συνεργασίας, καλής επικοινωνίας, ενσυναίσθησης, αλληλοσεβασμού, υπευθυνότητας, κλπ.)

Πλεονεκτήματα των Αθλοπαιδιών στο μάθημα της Φ.Α. (Χειροσφαίριση - Πετοσφαίριση)

- ▶ Η βασική δραστηριότητα είναι το παιχνίδι
- ▶ Παρέχουν επαρκή φυσική δραστηριότητα/ άσκηση
- ▶ Αναπτύσσουν κινητικές και αθλητικές δεξιότητες
- ▶ Αναπτύσσουν το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία
- ▶ Καλλιεργούν την αποδοχή των κανόνων, της διαφορετικότητας και της ισότιμης συμμετοχής
- ▶ Διαμορφώνουν πλαίσια καλής αθλητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς
- ▶ Αναδεικνύουν ιδιαίτερες αθλητικές κλίσεις των μαθητών/-τριών

Η διδασκαλία των περιεχομένων της Χειροσφαίρισης και της Πετοσφαίρισης στο σχολείο

1. Είναι αναγκαίο να έχει συνέχεια διδακτικών ενεργειών, αποσκοπώντας στην επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων, όχι μόνο σε μεμονωμένες κινητικές δεξιότητες, αλλά και σε μορφές αθλητικού παιχνιδιού.
2. Αποσκοπεί, παράλληλα με την επίτευξη των στόχων του μαθήματος, στην μύηση και στη βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών/-τριών στο αθλητικό παιχνίδι.
3. Συνδέεται με την διεξαγωγή ενδοσχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων.
4. Ικανοποιεί στόχους συμμετοχής/ εκπροσώπησης του σχολείου σε σχολικούς αγώνες.

Η Χειροσφαίριση και η Πετοσφαίριση

αξιοποιούνται σαν μέσο διδασκαλίας
στο μάθημα της Φ.Α. από την Γ' τάξη
του Δημοτικού μέχρι την Γ' τάξη του
Λυκείου