

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΡΟΪΩΝ,
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΟ Φ.Α. Ν. ΣΕΡΡΩΝ & ΚΙΛΚΙΣ**

ΠΟΡΟΪΑ ΣΕΡΡΩΝ, 11 – 13 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2008

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ:

**«ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΒΟΥΝΟ: ΑΝΑΨΥΧΗ, ΥΓΕΙΑ &
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ**

Θέμα διάλεξης:

**Διαχείριση Προγραμμάτων Υπαίθριων Δραστηριοτήτων
Αναψυχής σε Σχολεία**

Σχεδιασμός Οργάνωση Υλοποίηση Αξιολόγηση

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ:

Δρ Κουθούρης Χαρίλαος, Επίκουρος Καθηγητής,

ΤΕΦΑΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, e-mail kouthouris@pe.uth.gr

Στάδια Σχεδιασμού Προγραμμάτων Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αναψυχής σε Σχολεία



1ο Στάδιο: Συγκέντρωση στοιχείων

Προσδιορισμός του **στόχου της εκδήλωσης**

- Εκπαιδευτικός - Περιπέτειας
- Αναψυχής - Άθλησης - Περιηγητικός
- Παιγνίδι - Μεικτός

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

- Επιθυμίες συμμετεχόντων μαθητών
 - Στην περίπτωση των σχολείων: ποιος είναι ο πελάτης;
- Κίνητρα - **Προσδοκίες** (ΜΜΕ)
- Ιδιαίτερα Δημογραφικά χαρακτηριστικά μαθητών κλπ
 - Πρότερες εμπειρίες;
 - Οικονομική κατάσταση;
- **Αριθμός & Επίπεδο ικανοτήτων συνοδών καθηγητών / δασκάλων**

Μια σημαντική απόφαση..

- Υλοποίηση των δράσεων ΜΟΝΟΝ από το προσωπικό του σχολείου
- Υλοποίηση των δράσεων από έναν άλλον φορέα (πχ ΚΠΕ, Σύλλογος Ορειβάσιας, Εταιρία Υπαιθρίων Δραστηριοτήτων κλπ)
- Μικτό μοντέλο.....
- ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ / ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

Στοιχεία του προγράμματος που πρέπει οπωσδήποτε να συζητηθούν

- Διάρκεια εκδήλωσης, πιθανή ημερομηνία
- Δραστηριότητες. Επιλογή. ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ;;;
- Επιλογή τοποθεσίας.
- Συμμετέχοντες (αριθμός)
- Άλλοι χρήστες της περιοχής την ίδια περίοδο..
- Τρόπος μεταφοράς & γενικά μετακίνησης
- Άλλες παροχές (εστίαση, ανάπαυση, Πρώτες βοήθειες κλπ)
- Ασφάλεια (ασφάλιση)
- Προϋπολογισμός
- Σημαντικές ημερομηνίες εκδήλωσης (dead lines)

2ο Στάδιο: Ανάπτυξη του προγράμματος (προϊόν το «προσχέδιο»)

Αξιοποιώντας όλες τις προηγούμενες πληροφορίες (απαιτήσεις, ανάγκες, ημερομηνίες, ιδιαίτερες προβλεπόμενες συνθήκες κλπ) αναπτύσσεται & καταρτίζεται αναλυτικά το «**προσχέδιο**» του προγράμματος

Στο «προσχέδιο» αναφέρονται τα πάντα με λεπτομέρεια.

Στο «προσχέδιο» πρέπει να προβλέπονται και οι εναλλακτικές λύσεις.....

Στο «προσχέδιο» περιλαμβάνεται κατά προσέγγιση & το οικονομικό κόστος

3ο Στάδιο: Οργάνωση προγράμματος

**Αρχίζει μετά την απόφαση υλοποίησης
συγκεκριμένου προγράμματος
(δηλ λήψη προκαταβολής από τον πελάτη)**

Μετατροπή του «προσχεδίου» σε συγκεκριμένο πρόγραμμα, σύμφωνα με τις διαθέσιμες πηγές και τις συνθήκες που έχουν πλέον διαμορφωθεί

....

Προσοχή: Η φάση της οργάνωσης παραμένει διαδικασία επί χάρτου

Πρόγραμμα της πρώτης μέρας διήμερης εκδρομής Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αναψυχής

ΩΡΕΣ	Τετάρτη 22/11 Συμ/τες: Γ' Λυκείου ΤΜΗΜΑ ΠΡΩΤΟ 45 μαθ	ΣΥΝΟΔΟΙ	ΩΡΕΣ	Τετάρτη 22/11 Συμ/τες: Γ' Λυκείου ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ (40)	ΣΥΝΟΔΟΙ
8: 30	Συγκέντρωση στο σχολείο	Σοφία, Ανθή	8: 30	Συγκέντρωση στο σχολείο	Σοφία, Ανθή
9:00 – 13:00	Ποδήλατο Βουνού	(Μανώλης, Γιώργος)	9:00- 11:00	Παιχνίδια Επικοινωνίας	Ίνα, Ρόη, Ανθή, Σοφία
			30 λεπτά	Διάλειμμα	
			11: 30 – 12: 30	Αναρρίχηση – Flying Fox	Βάσω – Ξένια
			12:30 – 13: 30	Τοξοβολία	Σούλα, Κατερίνα
30 λεπτά	Διάλειμμα		30 λεπτά	Διάλειμμα	
14:00 – 16:00	Τοξοβολία και Αναρρίχηση – Flying Fox	Βάσω – Ξένια Μάρω -Κατερίνα	14:00 – 16:00	Ποδήλατο Βουνού	Μανώλης, Γιώργος
30 λεπτά	Διάλειμμα		30 λεπτά	Διάλειμμα	
16:30 – 18:30	Νυκτερινή Ποδηλασία με φακούς κεφαλής	Κατά βούληση	16:30 – 18:30	Προσανατολισμός	Νούλα, Γιώτα
19:00- 20:00, Μπάρμπεκιου					
Προαιρετική Διανυκτέρευση σε αντίσκηνα στον εξωτερικό χώρο του ΚΠΕ					

SOS

Ασφάλεια κατά την υλοποίηση

(πρόβλεψη ενεργειών αντιμετώπισης
τυχαίων γεγονότων)

Risk Management

4^ο Στάδιο:

Υλοποίηση του προγράμματος

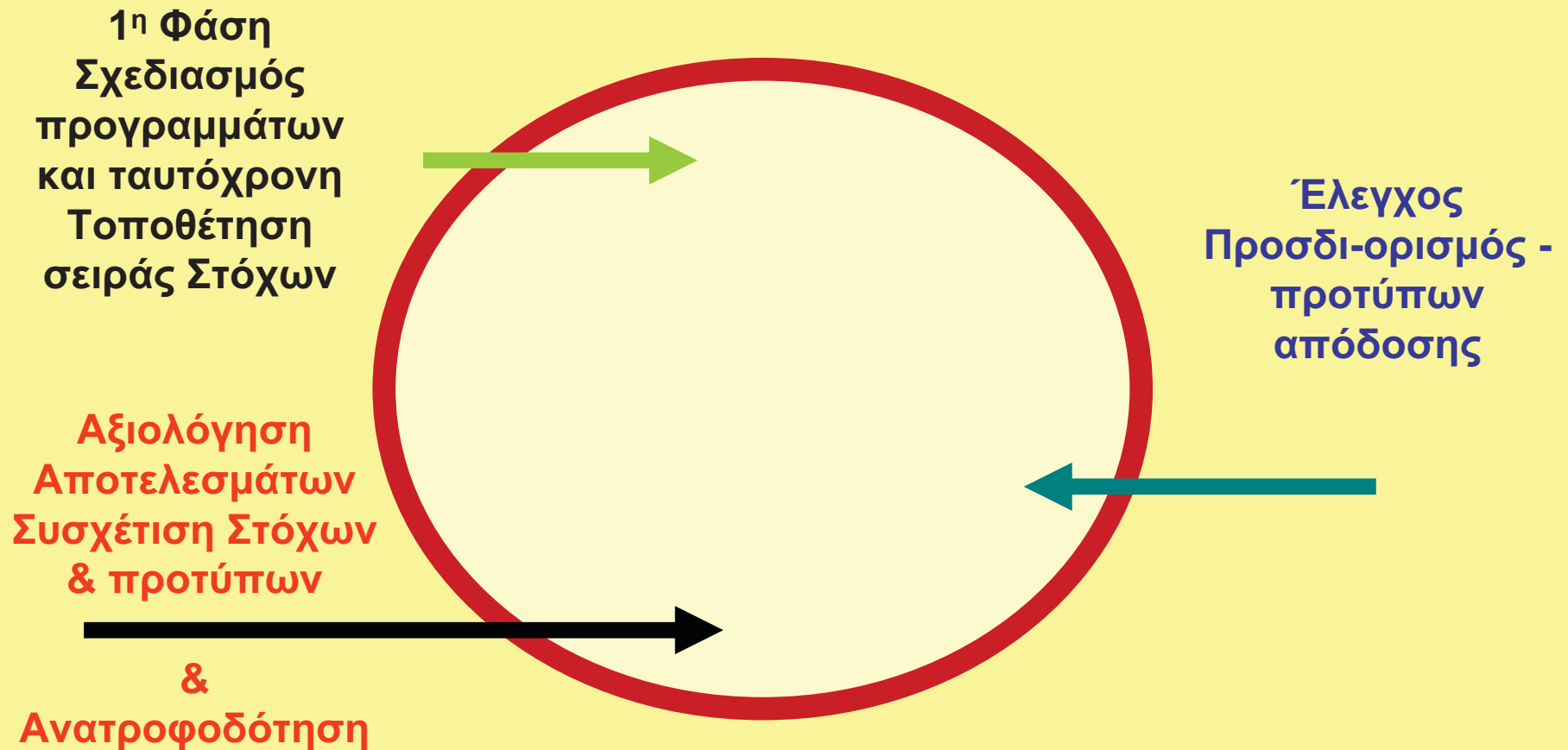
- Τρόπος ηγεσίας (καθοδήγηση)
- Οργανόγραμμα (θέσης ευθύνης κλπ)
- Τήρηση χρονοδιαγράμματος προγράμματος
- Συνεργασία μαθητών / συνοδών
- Παρακίνηση, ενθάρρυνση μαθητών
- Αμοιβή μαθητών (επιβράβευση ή και πρόβλεψη πιθανής επίπληξης)

Τρόπος καθοδήγησης της δράσης από τον επικεφαλής (ηγεσία)
The managerial grid by R. Blake and J. Mouton, (1981)



5^ο Στάδιο: Αξιολόγηση της δράσης

Σύνδεση της Φάσης του Σχεδιασμού προγραμμάτων Αναψυχής
με την Φάση της Αξιολόγησης των προγραμμάτων



Πρότυπο απόδοσης

ονομάζεται το προσδόκιμο αποτέλεσμα
από μία δραστηριότητα,
όταν
θα ολοκληρωθεί
επιτυχώς

Προσανατολισμός της αξιολόγησης

✓ 1ον Προσανατολισμός στον μαθητή

Η αξιολόγηση εστιάζει στην α) μάθηση (νέων αντικειμένων, εμπλουτισμός γνώσεων, β) στην απόκτηση νέων εμπειριών και γ) στην ικανοποίηση. Έλεγχος της γενικής συμπεριφοράς (καθ' όλη την ημέρα και νύκτα)

✓ 2ον Προσανατολισμός στο πρόγραμμα

Η αξιολόγηση εστιάζει στην ποιοτική και ποσοτική εκπλήρωση του περιεχομένου του προγράμματος. Εντοπισμός των επιτυχιών, ελλείψεων, ευθυνών.

Προσανατολισμός της αξιολόγησης

✓ 3ον Προσανατολισμός στους συνοδούς καθηγητές.....

Η αξιολόγηση βοηθά στην καθιέρωση αντικειμενικών κριτηρίων επιλογής των συνοδών (διαχείριση προϋπολογισμού, έλεγχος των προσφερόμενων υπηρεσιών εστίασης και ύπνου, συνεργασία με τους εκπροσώπους μαθητών, κλπ.

Η αξιολόγηση πρέπει να ανατεθεί σε εξωτερικούς ή εσωτερικούς κριτές ;;; !!

*Πρακτική Άσκηση φοιτητών ειδικότητας «Υπαίθριες Δραστηριότητες Αναψυχής,
ΤΕΦΑΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Περούλι, Οκτώβρης 2008*

