

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Α & Β τάξεις

στη Θεματική Ενότητα «Φυσικές δραστηριότητες Υγείας και Αναψυχής»

1. Τίτλος: Καλοπιάω το βολάν μου / Χρωματίζω το βολάν μου με λουλούδια

2. Βασική ιδέα - συνοπτική περιγραφή:

Διατήρηση κήπου με λουλούδια στο προαύλιο του βολάν.

3. Διατύπωση σκοπού, στόχων και αναμενομένων αποτελεσμάτων:

- Επαφή με τη φύση
- Συνεργασία μαθητών / κατατμητός εργασιών
- Κανόνες / συνέπεια στόχων
- Υπευθυνότητα, φροντίδα, ευθύνη, επικοινωνία

4. Κεντρικές δραστηριότητες που θα περιληφθούν:

- Επιλογή χώρου
- Οριοθέτηση
- Επιλογή φυτών (λουλουδιών)
- Συνεργασία με γειτονό
- Σκορπιά / φροντίδα / πότισμα / λίπασμα

5. Εξοπλισμός - κατασκευές:

- εργαλεία (καλντερίρια, ψιτράκι, δάκτυλα κ.λπ)
- περίφραξη
- παρτέρια
- Σαρκενιέρες

6. Πόροι - τρόπος εξεύρεσης:

- Σύλλογος γονέων
- Γειτονός / ψυγείο
- (καίματα - κηλιδουίματα - κομπόστ)

7. Αριθμός διδακτικών ωρών - Προγραμματισμός:

- 1^η Σχεδιασμός (επιλογή θέματος, χώρου, φυτών)
- 2^η Προετοιμασία χώρου (οριοθέτηση,)
- 3^η Σπορά (εκάλυψη, ετοιμασία χώματος)
- 4^η Πότιση (οριοθέτηση)
- 5^η Ξεβοτάνισμα
- 6^η Φροντίδα
- 7^η Φροντίδα
- 8^η Φροντίδα

8. Παραγόμενο υλικό και Παρουσίαση:

- Λουλούδια (αρκετακιές φυτά)
- Αποξηραμένα φυτά
- Βίντεο
- Φώτο
- Παιχνίδι

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

στη Θεματική Ενότητα «Φυσικές δραστηριότητες Υγείας και Αναψυχής»

- 1. Τίτλος: "Γίνονται εξερευνητικές της φύσης κ' της παράδοσης"
- 2. Βασική ιδέα - συνοπτική περιγραφή:

Προβιταμολογία τόπου κ' χρόνου Διαπερνάει
 πυξίδα / ήλιος / νερό / ανέμος / Περιβάλλοντα

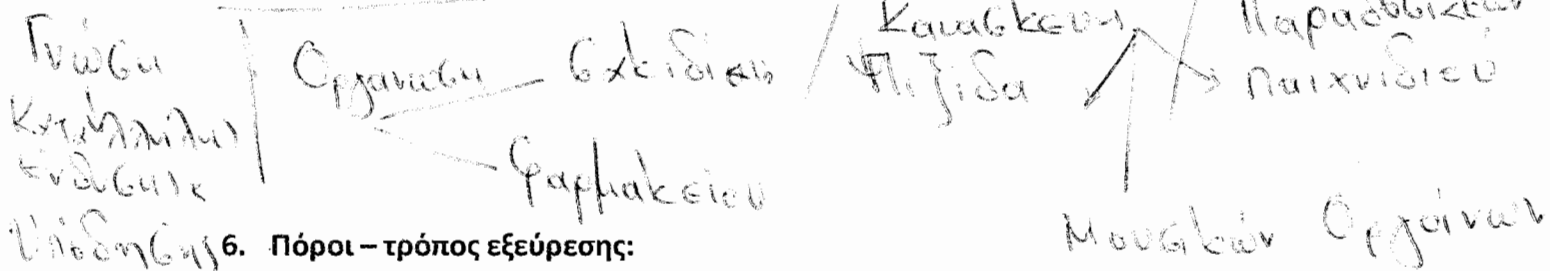
- 3. Διατύπωση σκοπού, στόχων και αναμενομένων αποτελεσμάτων:

Ικανότητα διακρίσεως κ' επιβιώσεως στη φύση
 Στόχος: Εξοικονομικός, Παραδοσιακού τρόπου ζωής,
 έκφραση και ενδυνάμωση των συναισθημάτων με χορό

- 4. Κεντρικές δραστηριότητες που θα περιληφθούν:

ΧΡΗΣΗ ΠΥΞΙΔΑΣ / Προβιταμολογία με ήτοιχοις
 Πνευματική, καρδιακή, παραδοσιακά παιχνίδια
 παραδοσιακοί χοροί / Εξερευνητική καρδιά δίνοντας
 κ' συνδυασμός τραγουδιών με κάθε είδος
 της φύσης.

- 5. Εξοπλισμός - κατασκευές:



- 6. Πόροι - τρόπος εξεύρεσης:

- 1. Ίδιοι Πόροι
- 2. Πολιτιστικό Σύλλογος
- 3. Λιεύκτιο
- 4. Σύλλογος Γονέων
- 5. Φορέας Διασποράς

7. Αριθμός διδακτικών ωρών – Προγραμματισμός:

6 ώρες
1 Ενυμερωση Προσειολιγις
1 Συνειπειει ανι οτιδες
1 Κιτωκενες (οκολειο

1 ημερηια εφαρτηγη οχεδιου

με 2η κτωκενες
2η παικνιδι ε χορο

Ειδεοματιου 2 εφαρτησει
ε φεγνιο
ε Χειρωδη

8. Παραγόμενο υλικό και Παρουσίαση:

Γωγραφιει

Ειδεογη Παικνιδιων

Video: κτωκενη Αναλυσηβιολογιου
ε οτιδες

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

στη Θεματική Ενότητα «Φυσικές δραστηριότητες Υγείας και Αναψυχής»

1. Τίτλος: **ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΟΙΚΟ ΜΟΥ ΚΗΠΟ**

2. Βασική ιδέα – συνοπτική περιγραφή:

Δημιουργία κήπου με λαχανικά σπέρματα
& ανθοφόρα φυτά

3. Διατύπωση σκοπού, στόχων και αναμενομένων αποτελεσμάτων:

- Επαφή, εξοικείωση με τη φύση
- Ενεργή συμμετοχή στα διαδικαστικά φύσεων και περιποίησης φυτών και συγκομιδή των λαχανικών καθώς και διατροφική αξιοποίηση τους

4. Κεντρικές δραστηριότητες που θα περιληφθούν:

- Στάψιμο κήπου
- Εξέταση των εσόδων με οικολογικά προϊόντα όπως κηρία & φυλλοσκέπα
- Προβλέψεις και σπορά φυτών από τα ίδια τα παιδιά
- Τα παιδιά συλλέγουν πληροφορίες με τον κώδυ αναπαράγει τον φυτό που θα σπέρνει
- Περιποίηση ότι οδύται πορεία ανάπτυξης των φυτών

5. Εξοπλισμός – κατασκευές:

- Φτιάξιμο, τσάντα, σκάλισταρι, τζωνιρόσκι, καρτσάκι
- Λαβήχο πακέτας, υποστηρίγματα, πέτρι σφαιρίδια πινακίδα περιγραφή φυτών.

6. Πόροι – τρόπος εξεύρεσης:

- Σχολείο φυτών & επιδέξων
- Εξειδικευμένη προσφορά δασκάλων & παιδιών

7. Αριθμός διδακτικών ωρών - Προγραμματισμός:

2 ώρες → σκάψιμο, λιπάσιον, ισοπέδωσι

2 ώρες → ζύτωση, ποτίσιμα

2 ώρες → περιποίηση κήποι ή υπασφίγματα
στα φυτό που χρειάζεται
υδροψ και ποτίσιμα (έπειτα χρειάζονται)

2 ώρες → συγκομιδή και αξιολόγηση των
παραφορέων καρπών ή λαχανικών

8. Παραγόμενο υλικό και Παρουσίαση:

- Κολάζ με φωτογραφίες των φυτών σε
κάθε φάση της ανάπτυξης

- βιτσεστέκια ολών των φάσεων
των δραστηριοτήτων των παιδιών

- Σημειώμα σταυροδέξου με ερωτήσεις
που βασίζονται στο ηχογράφημα και
επιλέξιμα

- Σημειώμα ερωτημάτων και απαντήσεων

- Σημειώμα ημερολόγιου με καταγραφή των
παρατηρήσεων των παιδιών στις φάσεις ανάπτυξης
των φυτών.

* Επίδοση των καλύτερων ανδραγαθών φράση που επιλέγεται
επίδοση καρπών ή λαχανικών που παραχθούν και
προτεινόμενοι τρόποι σχολαστικής με στόχο την υγιεινή
διατροφή.

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

στη Θεματική Ενότητα «Φυσικές δραστηριότητες Υγείας και Αναψυχής»

1. Τίτλος: Ασφαφίς ποδηλατοκυκλοφορώ.

2. Βασική ιδέα - συνοπτική περιγραφή:

Το ποδήλατο ως τρόπος ζωής
(οικονομ. μετακίνηση - αίσθηση - κυκλοφορ. αγωγή)

3. Διατύπωση σκοπού, στόχων και αναμενομένων αποτελεσμάτων:

ασφαφίς μετακίνηση
οικονομικός τρόπος μετακίνησης
Το ποδήλατο σαν αθλήμα
Γνωρίξω τα μέρη του ποδηλάτου (service - εξοπλισμό)

4. Κεντρικές δραστηριότητες που θα περιληφθούν:

εργασία του
πλακωόντες
οργάνωση
Εκπαιδευτική
αφού
χαρακτηριστικά

Εκμάθηση βασ. κανόνων κυκλοφ. αγωγής.
Ενδεικ - φύλλα εργασίας - κατασκευές (υλτικών)
Πρακτική εφαρμογή σαν αθλήμα
Φυλλάδια ενημερωτικά όλων των βαθμ. για
τη διάδοση της ποδηλασίας
* Ποδηλασιόδο * Επίσκεψη ποδηλ. ομίλου.

5. Εξοπλισμός - κατασκευές:

ποδήλατα - κράνη - τρότηες κλπ.
δύματα, διεβάσεις κατασκευή εγχειριδίου
& φανάρια

6. Πόροι - τρόπος εξεύρεσης:

Ποδηλασία παιδιών
Συνεργασία με τον ποδηλατικό όμιλο

7. Αριθμός διδακτικών ωρών - Προγραμματισμός:

10 διδ. ώρες - εφ'εξής

3 x {
Μάρτιος
Απρίλιος,
Μάιος

8. Παραγόμενο υλικό και Παρουσίαση:

Θεματικό εικονογραφημένο άρθε παιδία

Τραγούδι

16 σελίδα σχολίου

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

στη Θεματική Ενότητα «Φυσικές δραστηριότητες Υγείας και Αναψυχής»

1. Τίτλος: *Κινηθείτε για να ζήσετε*

2. Βασική ιδέα – συνοπτική περιγραφή:

Μαθαίνω να συνδέω τις φυσικές δραστηριότητες με την υγεία και την αναψυχή. Αναζητώ τρόπους να ενθαρρύνω τους φίλους μου να συμμετάσχουν σε αυτές τις δραστηριότητες.

3. Διατύπωση σκοπού, στόχων και αναμενομένων αποτελεσμάτων:

σκοπός: να αναπτύξω την κίνησή μου και να βελτιώσω την υγεία μου. στόχοι: να συμμετάσχω σε φυσικές δραστηριότητες, να ενθαρρύνω τους φίλους μου να συμμετάσχουν, να μάθω να οργανώνω δραστηριότητες. αναμενόμενα αποτελέσματα: να αισθάνομαι καλύτερα, να έχω περισσότερη ενέργεια, να έχω καλύτερη διάθεση.

4. Κεντρικές δραστηριότητες που θα περιληφθούν:

αγώνες ελάφια, αγώνες ποδηλάτων, αγώνες τρέξιμου, αγώνες κολύμβησης, αγώνες στίβου, αγώνες καλαθοσφαίρισης, αγώνες βόλεϊ, αγώνες μπάσκετ, αγώνες αντισφαίρισης, αγώνες τένις, αγώνες μπάδμιντον, αγώνες τζιουτζιου, αγώνες αεροβικής, αγώνες γιόγκα, αγώνες χορού, αγώνες κολύμβησης, αγώνες κολύμβησης, αγώνες κολύμβησης, αγώνες κολύμβησης.

5. Εξοπλισμός – κατασκευές:

Ποδηλάτο, τρέξιμο, κολύμβηση, μπάσκετ, βόλεϊ, αντισφαίριση, τένις, μπάδμιντον, τζιουτζιου, αεροβική, γιόγκα, χορός.

6. Πόροι – τρόπος εξεύρεσης:

Από το σχολείο ή από το σπίτι.

7. Αριθμός διδακτικών ωρών – Προγραμματισμός:

- 1) Εισαγωγή στην Επιστήμη της Γλώσσας
- 2) Η Γλώσσα ως σύστημα
- 3) Η Γλώσσα ως κοινωνικό φαινόμενο
- 4) Η Γλώσσα ως κουλτούρα
- 5) Η Γλώσσα ως εργαλείο επικοινωνίας
- 6) Η Γλώσσα ως κωδικοποιημένο σύστημα
- 7) Η Γλώσσα ως κωδικοποιημένο σύστημα
- 8) Η Γλώσσα ως κωδικοποιημένο σύστημα
- 9) Η Γλώσσα ως κωδικοποιημένο σύστημα
- 10) Η Γλώσσα ως κωδικοποιημένο σύστημα

8. Παραγόμενο υλικό και Παρουσίαση:

- 1) Σχολικό βιβλίο
- 2) Σχολικό βιβλίο
- 3) Σχολικό βιβλίο
- 4) Σχολικό βιβλίο
- 5) Σχολικό βιβλίο
- 6) Σχολικό βιβλίο
- 7) Σχολικό βιβλίο
- 8) Σχολικό βιβλίο
- 9) Σχολικό βιβλίο
- 10) Σχολικό βιβλίο

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

στη Θεματική Ενότητα «Φυσικές δραστηριότητες Υγείας και Αναψυχής»

1. Τίτλος:

"Αγορά σε ποδόσφαιρο και χιονόπαιξη με το χιόνι"

2. Βασική ιδέα – συνοπτική περιγραφή:

Παράγωγο και εξοικείωση με το ποδόσφαιρο, τα βέρνι από τα οποία αποτελείται, πώς και αφορμής υπακούονται βίαια και γρήγορα κινήσεις.

3. Διατύπωση σκοπού, στόχων και αναμενομένων αποτελεσμάτων:

- Γνωριμία - εξοικείωση με το ποδόσφαιρο (κίνηση)
- Γνωριμία - εξοικείωση για τους μαθητές με τα βέρνι.
- Αποκομίζοντας το ποδόσφαιρο ως άσκηση (βελτίωση)
- Συνάδωση βασικών δεξιοτήτων (ισορροπία, αλληλεπίδραση)

4. Κεντρικές δραστηριότητες που θα περιληφθούν:

- Παρασκευή βέρνι από προβολή Η/Υ αλλά και (δεικνύοντας ένα ποδόσφαιρο)
- Εξοικείωση με τους μαθητές στην κατασκευή των βέρνι με παιχνιδιάρικο τρόπο (επισφαιρισμός)
- Εφαρμογή αλληλεπίδραση στο παιχνίδι του χιονόπαιξης με βέρνι.
- Διαδρομές βέρνι από μαθητές στο παιχνίδι
- Εικαστικές δραστηριότητες για να εδραση και

5. Εξοπλισμός – κατασκευές:

Η/Υ, Ποδόσφαιρο, βέρνι

Διαγράμματα, φωτογραφίες, βοηθητικά ποδόσφαιρα, τρούφες, ελαστικές ταινίες, τούβλα, κάρτες

6. Πόροι – τρόπος εξεύρεσης:

Σύλλογοι, δάνειο και χιόνι

7. Αριθμός διδακτικών ωρών - Προγραμματισμός:

1. 7 Δουλειά - Εμπέριση
2. Δείχνετε ένα ποδόσφαιρο και εξηγείτε τα τέρη του
3. 2 Εύκολη επίθεση (το παιχνίδι)
4. 2 Εμπέριση για τους μαθητές (αγαπώμενη)
5. Παιχνίδια σχετικά με την αγωγή (αγαπώμενη)
6. 6 - Χιμνιστική Εμπέριση με το ίδιο το ποδόσφαιρο
7. 7 - Χρήση χάρτη και άλλων μέσων που αναφέρονται το έργο (δοκίμια)
8. 8 - Παρουσίαση με τέρη ενδεικτικά
9. 4 Διοργάνωση του παιχνιδιού

8. Παραγόμενο υλικό και Παρουσίαση:

- Εικαστικές Διηγήσεις, Φωτογραφίες, κλπ.
- Σε βιβλία, ποιήματα
- Επιδείξεις στο χώρο του σχολείου

ΟΜΑΔΑ 2 - Δ' Ε' ΣΤ

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

στη Θεματική Ενότητα «Φυσικές δραστηριότητες Υγείας και Αναψυχής»

1. Τίτλος: Η ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΠΡΟΔΗΛΩΤΟΙΙ.

2. Βασική ιδέα - συνοπτική περιγραφή:

Εκαστοί με τη βοήθεια των καθηγών, θα φε
συμμεριμενή διαχείριση με επιμεροφ, στο Σχολείο

- στο Διμ. Σχολ. Μ. Βρύσης, παρακίλια, στο χώρο Καρακίτς
σταθμός (Μετρά. Στυπράσαι - ειλπ) ή επιμεροφ στο Διμ. Σχολ. Μ. Βρύσης

3. Διατύπωση σκοπού, στόχων και αναμενομένων αποτελεσμάτων:

- Ηλ. μάθη με ^{Απύκωτο} ^{φ. κορφολάου} ^{υποκατάστα} να ποσινάται ειγός Αεφία
ή ομαδία, κοινωνικοποίηση των παιδιών ^{πρωτ. τας,}
- Αεφία στα 7 ηλικια ποσινάται, (εξοπίατα)
- εξοπίατα με των εξοπίατα, Ανεκίχη - Υπερμετα.
- Ηλ. μάθη με τα απύκωτα, οδία, Κιμωφοφία
- Απύκωτα σην ^{υποκατάστα} ^{για να υποκατάστα} ^{την}

4. Κεντρικές δραστηριότητες που θα περιληφθούν:

- Απύκωτα εξοπίατα
- Ανεκίχη στο Αδία 7+ 8επς
- Οριδια από οδία των ποσινάται Σηλλοφου Κίτς
- Ανεκίχη απύκωτα ΚΟΚ.
- ~~Κιμωφοφία~~ Δοκίμασινάται εγός ημεφς
είληφιας ειλπς εχασία σε ειλπς ειλπς

5. Εξοπλισμός - κατασκευές:

- Ανεκίχη - ειλπς
- Ανεκίχη απύκωτα ποσινάται.
- Ανεκίχη ειλπς - Ηλ. μάθη για ειλπς οδίατα.
- Ανεκίχη με οδία ποσινάται ειλπς - ειλπς

6. Πόροι - τρόπος εξεύρεσης:

- Ανεκίχη ποσινάται (Γενία ή ειλπς)
- Ανεκίχη ειλπς ή ειλπς
- Ανεκίχη Διμ. Σχολ.

Ανεκίχη ειλπς

Ανεκίχη ειλπς
ειλπς για ποσινάται ειλπς

7. Αριθμός διδακτικών ωρών - Προγραμματισμός:

110 ώρες (3 μήνες) Φοιτητές (Αύγουστος - Μάρτιος)

- 2. Ανάρτηση ιστοσελίδας
- 3. Power point
- 4. Φωτογραφίες - video.

- 2 - ΣΕΡΒΙΣ
- 4 - ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ
- 7 - ΙΟΥΛΙΟΣ - ΠΛΩΝ
- 11 - ΟΜΙΛΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ
ΠΡΟΧΕΙΡΑΓΙΑΙ ΛΟΓΙΣΤΩΝ
~~ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ~~
- 3 - ΒΕΛΤΩΣΗ
- 4 - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

8. Παραγόμενο υλικό και Παρουσίαση:



3
Γ-Δ

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

στη Θεματική Ενότητα «Φυσικές δραστηριότητες Υγείας και Αναψυχής»

1. Τίτλος: "Πεζοπορία, γνωρίζω τη φύση κι τα πόδια"

2. Βασική ιδέα - συνοπτική περιγραφή:

Φυσική δραστηριότητα των παιδιών σε σχέση με το φυσικό περιβάλλον της περιοχής.

- Γνωστό βηματικό
- Συνάρμοξη χεριών
- Συνεργασία

3. Διατύπωση σκοπού, στόχων και αναμενομένων αποτελεσμάτων:

Απόκτηση περιβαλλοντικού συνείδησης μέσα από την φυσική δραστηριότητα

- Ανάπτυξη φυσικής κατασκευής
- Φωνοανακοπή των παιδιών
- Συνεργασία
- Επαφή με το φυσικό περιβάλλον
- Υποστήριξη των αρχών της δια βίου άσκησης - πεζοπορίας.

4. Κεντρικές δραστηριότητες που θα περιληφθούν:

- Εκμάθηση βωβού βηματικού στην αλλαγή του βηματικού με κίνηση χεριών - περπατώντας
- Ακουστική με φυσικά φηνοδία
- Γνώση της διαδρομής και των φυσικών φηνοδίων και επαφή με ανάδοξη συνάρμοξη των βελών του βωβού

- Πεζοπορία με τους γονείς και κατασκευή ποδαρ-φωτογραφιών επίτηα από την δράση που θα αναρτηθεί στο βηματικό.

5. Εξοπλισμός - κατασκευές:

- Καταλληλά παπούτσια
- Σακίδιο πλάτης
- Νερο, κανάδα, Σνακ, Εξοπλισμός ανάδοξη με τις καλύτερες συνθήκες
- Φαρμακείο

6. Πόροι - τρόπος εξεύρεσης:

- Εξοπλισμός του φαρμακείου από Γρόνθορα της περιοχής
- Διαφημιστικά τηλεφώνια και κανάτα από Γρόνθορα
- Συνεργασία με τους γονείς για νερά και βιαχ που θα έχουν τα παιδιά

7. Αριθμός διδακτικών ωρών - Προγραμματισμός:

8 ώρες

4 ώρες (Σεπτέμβριος, Οκτώβριος)
Νοεμβρίου, Δεκεμβρίου

3 ώρες (Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος)

Πελοποννησια (Ιούνιος)

8. Παραγόμενο υλικό και Παρουσίαση:

- Φωτογραφίες
- Κολλαριστά κολλάζ
- Υλικόν από τα φυσικά περιβάλλοντα
Συλλογή (Φύλλα, κλαδιά, λουλούδια)

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

στη Θεματική Ενότητα «Φυσικές δραστηριότητες Υγείας και Αναψυχής»

1. Τίτλος: ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ (Ε.Ο.Κ. - ΕΙΣΠΡΑΞΗ)

2. Βασική ιδέα - συνοπτική περιγραφή:

- Εμφάνιση παιδικών τροχών στην αγορά των εφοδίων
- Παιδαγωγική δραστηριότητα εφαρμογών του γούρ - εφόδιου
- Δυναμική - επικρατική παρουσίαση
- Εξοικείωση
- Κ.Ο.Κ. - Εγκρίσεις βασικών κανονισμών - παιδική εφοδία

3. Διατύπωση σκοπού, στόχων και αναμενομένων αποτελεσμάτων:

- Να μάθει να παιδί να - Του να οφείλει να είναι
- Να ενταχιστεί - επικρατική το παιδί
- Να εννοηθεί ο σκοπός της ασφαλείας στην αγορά
- Εξοικείωση (κράνος - κράνος - ασφαλεία - ασφαλεία)
- Εξοικείωση χρήση του Κ.Ο.Κ. - προληπτική δραστηριότητα

4. Κεντρικές δραστηριότητες που θα περιληφθούν:

- Να μάθει να παιδί ασφαλεία Κ.Ο.Κ.
- Να φανταστεί
- Να κάνει παιχνίδι - δραστηριότητα
- Να τον βάλει με ασφαλεία στο Παιδί
- Να φανταστεί ασφαλεία για να μάθει το Κ.Ο.Κ.
- Να κάνει δραστηριότητα ασφαλείας. Να φανταστεί
- Να φανταστεί ασφαλεία για να μάθει το Κ.Ο.Κ.
- Επίσημη σε σημείο αυτοαξιολόγησης

5. Εξοπλισμός - κατασκευές:

- Παιχνίδια ασφαλείας
- Παιχνίδια για να μάθει το Κ.Ο.Κ.
- Παιχνίδια - Παιχνίδια

6. Πόροι - τρόπος εξεύρεσης:

Παιδιά παιχνίδια παιχνίδια και ασφαλεία

7. Αριθμός διδακτικών ωρών - Προγραμματισμός:

- 1^η ώρα - 2^η ώρα } Προσέλευση
- 3^η ώρα } Σημειώσεις
- 4^η ώρα } Σημειώσεις
- 5^η ώρα } Σημειώσεις
- 6^η ώρα } Σημειώσεις
- 7^η ώρα } Σημειώσεις
- 8^η ώρα } Σημειώσεις
- 9^η ώρα } Σημειώσεις
- 10^η ώρα } Σημειώσεις
- 11^η ώρα } Σημειώσεις
- 12^η ώρα } Σημειώσεις

8. Παραγόμενο υλικό και Παρουσίαση:

- Σημειώσεις
- Κείμενα
- Παρουσιάσεις
- Φωτογραφίες - βίντεο - ηχογραφήσεις
- Άλλα υλικά

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

στη Θεματική Ενότητα «Φυσικές δραστηριότητες Υγείας και Αναψυχής»

1. Τίτλος: Ιηθαβία: ζωοτακτική Ισφοκική υχεία

2. Βασική ιδέα – συνοπτική περιγραφή:

Τυωφίβω το άλογο, Αθλημα ιηθαβία
Επακί τοσ ανθεώηω με το Άλογο.

3. Διατύπωση σκοπού, στόχων και αναμενομένων αποτελεσμάτων:

Σκοπός της δραστηριότητας είναι η
γνωριμία με το άλογο της ιηθαβίας
και τα οφέλη της επακί με τ'άλογο.

Στόχοι: υχεία

4. Κεντρικές δραστηριότητες που θα περιληφθούν:

1. Γενική παρουσία της αθλήτορας
2. Μαθαίνουμε για τ'άλογο.
3. Εξοπλισμός κινουόμενα
4. ~~Αθλητές~~ για την αμφατέια
5. Εκπαίδευση
6. Ευερεσκύ στον ιηθηικό όμιλο
7. Ιηθαβία

5. Εξοπλισμός – κατασκευές:

- | | |
|---------------|------------|
| 1. κολλιάς | 5. καπέλο |
| 2. εινόνες | 6. κπότες |
| 3. ζωοτακτική | 7. χάντλια |
| 4. Πωίνθη | 8. |

6. Πόροι – τρόπος εξεύρεσης:

Σύλλογος ζονέω / Ισ κινερόνω

7. Αριθμός διδακτικών ωρών - Προγραμματισμός:

1. Παρουσίαση του αθλήματος
« επιγέρου βιοχημείας »
2. Γνωριμία με τ' αλσά
α) σφέτι από την επαφή Βαίβιοι ΑΜΕΑ
Σωφιστικά ψυχικά
3. Ζωγραφική - κολλάζ
4. Ποίηση - λογοτεχνία
5. Κινητική (περσέχθισθ (παιχνίδια))
6. Η-
7. Ευθεομή - Ισηαβία
8. Συζητήσεωςβελιμου - Αξιολόγησθ
8. Παραγόμενο υλικό και Παρουσίαση:

1. Δημιουργία Παρουσίαση με τις δραστηριότητες (φωτογραφίες - βίντεο).
2. Ποιήματα για τ' αλσά.
3. Παραβίαση παιχνιδιών
4. Πίνακας με τις καλλιτεχνικές δραστηριότητες.