

Η αξιολόγηση των μαθητών δημοτικού σχολείου στη Φυσική Αγωγή προσδιορίζεται διαφορετικά

- για τους μαθητές των τάξεων Α', Β', Γ' και Δ',
- για τους μαθητές των τάξεων Ε' και ΣΤ'.

Η διαφοροποίηση αφορά τη διαδικασία και τα κριτήρια της αξιολόγησης.
'Γ' και Δ' τάξη

Α', Β

□

Διαδικασία:

- Συστηματική παρατήρηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Ο εκπαιδευτικός Φ.Α. παρατηρεί τους μαθητές και αποτυπώνει (καταγράφοντας αν χρειάζεται) υπερέχοντα ή υπολειπόμενα χαρακτηριστικά τους. Κριτήρια:

- Η απόκτηση βασικών κινητικών δεξιοτήτων *
- Η κατανόηση και αφομοίωση εννοιών σχετικών με τη Φυσική αγωγή
- Το ενδιαφέρον, η προσπάθεια, η συνεργασία και η δημιουργικότητα

* αξιολογείται εναλλακτικά, η επίδοση ή η πρόοδος, προς το συμφέρον του μαθητή
Αξιολόγηση - Βαθμολόγηση:

□

Α' & Β' τάξη

Γ' & Δ' τάξη

Απόκτηση βασικών κινητικών δεξιοτήτων

Περιγραφική

Αφομοίωση εννοιών σχετικών με τη Φ.Α., ενδιαφέρον, προσπάθεια, συνεργασία,

δημ

Τελικός βαθμός

A + B -> A, ...

Ε' και Στ' τάξη □ Διαδικασία:

- Συστηματική παρατήρηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- Σύντομα κινητικά τεστ
- Προφορικές ερωτήσεις.

Ο εκπαιδευτικός Φ.Α. παρατηρεί τους μαθητές και αποτυπώνει (καταγράφοντας αν χρειάζεται) υπερέχοντα ή υπολειπόμενα χαρακτηριστικά στην επίδοση και την πρόδο τους, μπορεί να πραγματοποιεί τεστ κινητικών ικανοτήτων ή αξιολόγησης κινητικών δεξιοτήτων που διδάχθηκαν και να υποβάλει προφορικές ερωτήσεις για την αξιολόγηση των γνώσεων ή την κατανόηση εννοιών. Κριτήρια:

- Η εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων *
- Η φυσική κατάσταση *
- Η προσπάθεια, το ενδιαφέρον και γενικά η συμπεριφορά στο μάθημα
- Οι γνώσεις σε αθλητικά θέματα

* **αξιολογείται εναλλακτικά, η επίδοση ή η πρόοδος, προς το συμφέρον του μαθητή**

Αξιολόγηση - Βαθμολόγηση:

Φυσική κατάσταση

Εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων

Βαθμολογία 4 μονάδες (40%)

Προσπάθεια, ενδιαφέρον και γενικά συμπεριφορά

Βαθμολογία 4 μονάδες (40%)

Τελικός βαθμός 10