

Η αξιολόγηση των μαθητών Λυκείου περιλαμβάνει α) την επίτευξη των στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως καθορίζονται στις επιμέρους θεματικές ενότητες που αξιοποιούνται στο μάθημα και β) τη μαθησιακή και κοινωνική τους συμπεριφορά, που αναφέρεται στο ενδιαφέρον, τη συμμετοχή, την προσπάθεια και τη γενικότερη συμπεριφορά τους στο μάθημα.

Διαδικασία:

- Συστηματική παρατήρηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- Σύντομα τεστ φυσικών ικανοτήτων και κινητικών/αθλητικών δεξιοτήτων
- Προφορικές ερωτήσεις

Ο εκπαιδευτικός παρατηρεί τους μαθητές και αποτυπώνει (καταγράφοντας αν χρειάζεται) τη φυσική τους δραστηριότητα, περιέχοντα ή υπολειπόμενα χαρακτηριστικά στις κινητικές/αθλητικές τους δεξιότητες, μπορεί να πραγματοποιεί σύντομα τεστ αξιολόγησης κινητικών - αθλητικών δεξιοτήτων αναφορικά με τα περιεχόμενα των σχεδίων δράσης και να υποβάλει προφορικές ερωτήσεις για την αξιολόγηση των γνώσεών τους.

Κριτήρια: **Επίτευξη στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων:** αξιολογούνται η πρόοδος και οι επιδόσεις που πετυχαίνει ο/η μαθητής/-τρια στον ψυχοκινητικό, γνωστικό και συναισθηματικό τομέα, αλλά και η προσπάθεια που καταβάλει για να πετύχει τους στόχους.

Μαθησιακή και κοινωνική συμπεριφορά

:

αξιολογείται αν ο/η μαθητής/-τρια πληροί αναλογικά τις παρακάτω προϋποθέσεις:

είναι κατάλληλα ενδεδειγμένος/η, παίζει συνεργάζεται θετικά
συμμετέχει ενεργά ελέγχει τα συναισθήματά του/της
ακούει με προσοχή επιδεικνύει αυτοέλεγχο
ακολουθεί τις οδηγίες δείχνει σεβασμό στους άλλους
μένει συγκεντρωμένο/η σε ένα θέμα/θέμα/κείμενο/ερώτημα/ερώτηση
παιρνει πρωτοβουλίες
δείχνει διάθεση για μάθηση
καταβάλει προσπάθεια
επιδουκνύει υπευθυνότητα
σέβεται τους κανόνες

Αξιολογήσεις Βαθμολογία μαθησιακών αποτελεσμάτων (πρόοδος ή επιδόσεις στον ψυχοκινητικό, τ

Μαθησιακή και κοινωνική συμπεριφορά στο μάθημα Βαθμολογία 10 μονάδες 50

Τελικός βαθμός 20