

Η αξιολόγηση των μαθητών δημοτικού σχολείου στη Φυσική Αγωγή προσδιορίζεται διαφορετικά

- για τους μαθητές των τάξεων Α', Β', Γ' και Δ',
- για τους μαθητές των τάξεων Ε' και Στ'.

Η διαφοροποίηση αφορά τη διαδικασία και τα κριτήρια της αξιολόγησης.  
**'Γ' και Δ' τάξη**

**Α', Β**

Διαδικασία:

- Συστηματική παρατήρηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Ο εκπαιδευτικός Φ.Α. παρατηρεί τους μαθητές και αποτυπώνει (καταγράφοντας αν χρειάζεται) υπερέχοντα ή υπολειπόμενα χαρακτηριστικά τους. Κριτήρια:

- Η απόκτηση βασικών κινητικών δεξιοτήτων \*
- Η κατανόηση και αφομοίωση εννοιών σχετικών με τη Φυσική αγωγή
- Το ενδιαφέρον, η προσπάθεια, η συνεργασία και η δημιουργικότητα

**\* αξιολογείται εναλλακτικά, η επίδοση ή η πρόοδος, προς το συμφέρον του μαθητή**  
Αξιολόγηση - Βαθμολόγηση:

	<b>Α' &amp; Β' τάξη</b>	<b>Γ' &amp; Δ' τάξη</b>
□	Απόκτηση βασικών κινητικών δεξιοτήτων	Περιγραφική
	Αφομοίωση εννοιών σχετικών με τη Φ.Α.,	ενδιαφέρον, προσπάθεια, συνεργασία, δημιουργικότητα

Τελικός βαθμός  $A + B \rightarrow A, \dots$

**Ε' και Στ' τάξη** □ Διαδικασία:

- Συστηματική παρατήρηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος

- Σύντομα κινητικά τεστ
- Προφορικές ερωτήσεις.

Ο εκπαιδευτικός Φ.Α. παρατηρεί τους μαθητές και αποτυπώνει (καταγράφοντας αν χρειάζεται) υπερέχοντα ή υπολειπόμενα χαρακτηριστικά στην επίδοση και την πρόοδό τους, μπορεί να πραγματοποιεί τεστ κινητικών ικανοτήτων ή αξιολόγησης κινητικών δεξιοτήτων που διδάχθηκαν και να υποβάλει προφορικές ερωτήσεις για την αξιολόγηση των γνώσεων ή την κατανόηση εννοιών. Κριτήρια:

- Η εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων \*
- Η φυσική κατάσταση \*
- Η προσπάθεια, το ενδιαφέρον και γενικά η συμπεριφορά στο μάθημα
- Οι γνώσεις σε αθλητικά θέματα

**\* αξιολογείται εναλλακτικά, η επίδοση ή η πρόοδος, προς το συμφέρον του μαθητή**  
Αξιολόγηση - Βαθμολόγηση: Φυσική κατάσταση

Εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων

Βαθμολογία 4 μονάδες (40)

Προσπάθεια, ενδιαφέρον, γνώσεις, συμπεριφορά

Βαθμολογία 4 μονάδες (40)

Τελικός βαθμός 10