



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ  
Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΕΡΡΩΝ  
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Κερασούντος 2  
TK 62110 Σέρρες  
Πληροφορίες : Ντάνης Απόστολος  
Τηλέφωνο : 23210- 47537, 47538  
E-mail : [grssdser@sch.gr](mailto:grssdser@sch.gr)  
Website : <http://users.sch.gr/adanis>

Σέρρες: 13 / 9 / 2012

Αρ. Πρωτ. : 1000

**ΠΡΟΣ :**

Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής  
Α/θμιας Εκπαίδευσης  
Ν. Σερρών και Ν. Κιλκίς  
(δια των σχολικών μονάδων τους)

**ΚΟΙΝ.:**

1. Περιφερειακή Δ/νση Εκπαίδευσης  
Κ. Μακεδονίας (Προϊστάμενο  
Παιδαγωγικής & Επιστημονικής  
καθοδήγησης Α/θμιας Εκπαίδευσης)
2. Δ/νσεις Π.Ε. Σερρών και Κιλκίς

**ΘΕΜΑ: Οδηγίες για τον προγραμματισμό της Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σας εύχομαι καλή σχολική χρονιά, θετική διάθεση, υγεία και επιμονή στο διδακτικό σας έργο.

Σας αποστέλλω οδηγίες και παραδείγματα ετήσιου, τριμηνιαίου κι εβδομαδιαίου προγραμματισμού του μαθήματος Φυσικής Αγωγής μαζί με παράλληλες δραστηριότητες (σχέδια εργασίας και σχολικούς αγώνες). Για την καλύτερη οργάνωση και αποτελεσματική διεξαγωγή του διδακτικού σας έργου παρακαλείσθε να συντάξετε τον ετήσιο και τριμηνιαίο προγραμματισμό σας, προσαρμοσμένο στις οδηγίες και τα δεδομένα του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις οδηγίες του Ε.Α.Ε.Π. (για όσα σχολεία λειτουργούν με Ε.Α.Ε.Π.). Οι συνάδελφοι των σχολείων της πιλοτικής εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών θα προσαρμόσουν τον προγραμματισμό τους στο πλαίσιο εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών.

**Πριν τον προγραμματισμό**

Με την ανάληψη υπηρεσίας, μετά τις θερινές διακοπές, ο/η εκπαιδευτικός Φ.Α. :

- Επιθεωρεί τους χώρους του μαθήματος (αυλή, γήπεδα, γυμναστήριο, κλειστή αίθουσα, κλπ).
- Καταγράφει το αθλητικό υλικό του σχολείου (μπάλες, κώνους, στεφάνια, σχοινάκια, στρώματα, κλπ).
- Εισηγείται στον διευθυντή του σχολείου ενδεχόμενες επισκευές στον πάγιο εξοπλισμό, εργασίες συντήρησης και αγορές αθλητικού υλικού.
- Φροντίζει να διαμορφώσει τους χώρους και να αποκτήσει το υλικό που θα χρειασθεί στο μάθημά του.

- **Συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου**

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη στον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Για την κατάρτιση του ετήσιου προγραμματισμού στη Φυσική Αγωγή ο εκπαιδευτικός Φ.Α. συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν τους ίδιους χώρους, το υλικό και κοινές διαθεματικές προσεγγίσεις ή συναφή προγράμματα. Αν υπάρχουν στο σχολείο και άλλοι εκπαιδευτικοί Φ.Α. ο ετήσιος προγραμματισμός γίνεται από κοινού, προκειμένου να μοιράζονται οι χώροι και το υλικό.

### **Τι λαμβάνουμε υπόψη στη διαμόρφωση του ετήσιου προγραμματισμού**

Οι παρακάτω παράγοντες διαμορφώνουν τις επιλογές των αντικειμένων και την κατανομή τους στον ετήσιο προγραμματισμό:

- Η αθλητική υποδομή του σχολείου (οι χώροι και τα γήπεδα καθορίζουν ποια αντικείμενα θα διδαχθούν. Αν π.χ. δεν υπάρχουν σκάμμα ή στρώματα στο σχολείο δεν μπορούν να διδαχθούν τα άλματα στο στίβο).
- Ο αριθμός των εκπαιδευτικών Φ.Α. στο σχολείο (αν υπάρχει και δεύτερος εκπαιδευτικός Φ.Α. στο σχολείο τα αντικείμενα προγραμματίζονται με διαφορετική σειρά στον καθένα, προκειμένου να μην συμπίπτουν οι απαιτήσεις στους χώρους και στο υλικό)
- Η επιρροή από τις καιρικές συνθήκες (αν το σχολείο διαθέτει μόνο ανοικτούς χώρους, θα πρέπει σε κάθε τρίμηνο να προγραμματίζονται και θεωρητικά αντικείμενα σαν εναλλακτικές λύσεις)
- Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του τόπου και του σχολείου (αν στον τόπο έχει αναπτυχθεί ένα ιδιαίτερο άθλημα ή δίπλα στο σχολείο υπάρχει στάδιο ή διαθέτουμε ιδιαίτερο εξοπλισμό στο σχολείο, το λαμβάνουμε υπόψη στη διαμόρφωση του προγραμματισμού, αξιοποιώντας το).

### **Τι περιλαμβάνει ο ετήσιος προγραμματισμός**

- 1 έως 3 αντικείμενα που θα διδαχθούν σε κάθε τρίμηνο
- Τον αριθμό των διδακτικών ωρών για κάθε αντικείμενο
- Τους αγώνες στους οποίους θα πάρει μέρος το σχολείο
- Τα σχέδια εργασίας (projects) που θα υλοποιηθούν παράλληλα ή σε συνδυασμό με τη Φυσική Αγωγή

Επιδιώκουμε κάθε αντικείμενο να ολοκληρώνεται σε ένα ή το πολύ σε δύο τρίμηνα και κάθε αντικείμενο να διδάσκεται σε συνέχεια, χωρίς μεγάλα χρονικά διαλείμματα (στα αντικείμενα που έχουν διδακτική συνέχεια). Προγραμματίζουμε τις ώρες που προβλέπει το Α.Π.Σ. για το κάθε αντικείμενο (βλέπε πίνακα 1). Για τη συμμετοχή στους σχολικούς αγώνες φροντίζουμε το αντικείμενο να έχει ολοκληρωθεί πρόσφατα. Τα σχέδια εργασίας μπορούν να ενσωματώνονται: εν μέρει σε ώρες Φ.Α. συναφούς αντικειμένου, εν μέρει σε εργασία για το σπίτι και εν μέρει σε ώρες άλλου μαθήματος ή ευέλικτης ζώνης, εφόσον γίνονται σε συνεργασία με άλλο εκπαιδευτικό.

Προτείνεται ο ετήσιος προγραμματισμός να γίνεται σε έντυπο μιας σελίδας, όπου θα περιλαμβάνονται όλα τα τμήματα στα οποία διδάσκει ο εκπαιδευτικός της Φ.Α. Στη συνέχεια τα αντικείμενα με τις ώρες κάθε τριμήνου μεταφέρονται στον τριμηνιαίο προγραμματισμό, όπου αναλύονται οι ώρες σε εβδομαδιαία βάση (ακολουθούν παραδείγματα – πίνακες 2 και 3).

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**  
**ΩΡΕΣ ΠΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

Γνωστικό περιεχόμενο	Ώρες
<b>Α και Β Τάξη</b>	
ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Αίσθηση χώρου & χρόνου (12) Οπτικοκινητικός συγχρονισμός & συντονισμός (6) Ισορροπία στατική & δυναμική (3) Πλευρική κίνηση (3) Ορθοσωματική αγωγή (2) Αναπνευστική αγωγή (2) Φαντασία & Δημιουργικότητα (2)	30
ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	10
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	12
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ	10
<b>Γ και Δ Τάξη</b>	
ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Κινητικές δεξιότητες (5) Φυσικές ικανότητες (4) Ορθοσωματική αγωγή (3) Γυμναστική (5)	17
ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	7
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	10
ΜΥΘΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΤΙΒΟ Καλαθοσφαίριση (3) Χειροσφαίριση (3) Πετοσφαίριση (3) Ποδόσφαιρο (3) Στίβος (8)	20
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ	10
<b>Ε και Στ Τάξη</b>	
ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ Καλαθοσφαίριση (8) Χειροσφαίριση (8) Πετοσφαίριση (8) Ποδόσφαιρο (8)	32
ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	12
ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	8
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ	12

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΤΑΞΗ	Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ
Α	Ψυχοκινητική Αγωγή	18	Μουσικοκιν/κή αγωγή, Παιχνίδια	6+4	Ψυχοκινητική Αγωγή	12
	Μουσικοκινητική αγωγή	4	Παραδοσιακοί χοροί	10	Παιχνίδια	8
			Σ.Ε.: Παραδοσιακά παιχνίδια	4	Σ.Ε.: Παραδοσιακά παιχνίδια	4
Β	Ψυχοκινητική Αγωγή	16	Μουσικοκινητική αγωγή	4	Ψυχοκινητική Αγωγή	14
	Μουσικοκινητική αγωγή	6	Παραδοσιακοί χοροί	10	Παιχνίδια	6
			Παιχνίδια	6	Σ.Ε.: Αρχαία Ολυμπ. αγωνίσματα	6
Γ	Ψυχοκινητική Αγωγή	14	Μουσικοκινητική Αγωγή	7	Ψυχοκινητική Αγωγή, Παρ.χοροί	3+3
	Μπάσκετ, Στίβος	3+5	Παραδοσιακοί χοροί	7	Στίβος, Βόλεϊ	3+3
	Σ.Ε.: Ατομικά & ομαδικά Αθλήματα	5	Ποδόσφαιρο, Χάντμπολ	3+3	Παιχνίδια	10
Δ	Ψυχοκινητική Αγωγή	14	Μουσικοκινητική Αγωγή	7	Ψυχοκινητική Αγωγή, Παρ.χοροί	3+3
	Μπάσκετ, Στίβος	3+5	Παραδοσιακοί χοροί	7	Στίβος, Βόλεϊ	3+3
	Σ.Ε.: Υγιεινή διατροφή	6	Ποδόσφαιρο, Χάντμπολ	3+3	Παιχνίδια	10
Ε	Μπάσκετ, Ποδόσφαιρο	8+6	Ποδόσφαιρο, Χάντμπολ	2+8	Βόλεϊ, Παραδοσιακοί χοροί	8+2
	Γυμναστική	8	Παραδοσιακοί χοροί	10	Στίβος	12
			Σ.Ε.: Τοπικοί παραδοσιακοί χοροί	6	Σ.Ε.: Τοπικοί παραδοσιακοί χοροί	2
Στ	Μπάσκετ, Χάντμπολ	8+8	Ποδόσφαιρο	8	Βόλεϊ, Στίβος	6+8
	Στίβος	6	Γυμναστική	8	Παραδοσιακοί χοροί	8
			Παραδοσιακοί χοροί	4	Σ.Ε.: Αθλητική εκδήλωση	7
Σχολικοί αγώνες	1. Δρόμος ανωμάλου εδάφους 2. Μπάσκετ 3. Χάντμπολ 4. Βόλεϊ 5. Αγώνες στίβου					

- ένα έως τρία αντικείμενα (θεματικές ενότητες) σε κάθε τρίμηνο
- κάθε αντικείμενο ολοκληρώνεται σε ένα ή το πολύ σε δύο τρίμηνα.
- Σ.Ε. : Σχέδιο Εργασίας



Στις στήλες των ωρών που αντιστοιχούν σε κάθε αντικείμενο υπάρχει και δεύτερη κενή στήλη η οποία θα συμπληρώνεται στο τέλος κάθε τριμήνου με τις ώρες που πραγματοποιήθηκαν. Οι ώρες Φ.Α. στο Δημοτικό Σχολείο είναι 22 στο 1<sup>ο</sup> τρίμηνο, 20 στο 2<sup>ο</sup>, και 20-22 στο 3<sup>ο</sup> τρίμηνο.

Η ολοκληρωμένη εικόνα του ετήσιου προγραμματισμού αποτελεί τη βάση για τη συστηματική εφαρμογή του διδακτικού έργου. Στη συνέχεια, με την τριμηνιαία και εβδομαδιαία απεικόνιση, καταρτίζεται ο οδηγός της καθημερινής εκπαιδευτικής εφαρμογής. Ο εκπαιδευτικός διευκολύνεται στο καθημερινό διδακτικό του έργο και στην πληρέστερη κάλυψη της διδακτέας ύλης.

### **Καταγραφή διδακτικών ωρών και περιεχομένου μαθημάτων**

Ο προγραμματισμός του μαθήματος της Φ.Α. δεν θα είχε αξία αν δε συνδεόταν με την καταγραφή της πραγματοποίησής του, δηλαδή την καταγραφή των διδακτικών ωρών. Έτσι μόνο θα υπάρχει άμεση εικόνα της εξελικτικής φάσης του προγραμματισμού, διδακτικών ωρών που χάνονται και της υλοποίησής του γενικότερα.

Με την καταγραφή ο εκπαιδευτικός έχει μια συνεχή εικόνα υλοποίησης του προγραμματισμού του σε κάθε τμήμα που διδάσκει (που βρίσκεται, τι έχει κάνει, τι υπολείπεται να κάνει). Η καταγραφή βοηθά ουσιαστικά τον εκπαιδευτικό Φ.Α. στην οικοδόμηση των ημερήσιων μαθημάτων, προκειμένου να ολοκληρώσει κατά τάξη τη διδασκαλία των γνωστικών περιεχομένων.

Προτείνεται η χρήση ημερολογίου από κάθε εκπαιδευτικό, όπου θα σημειώνεται, σε κάθε εργάσιμη ημέρα, στη συγκεκριμένη ώρα, το τμήμα που είχε Φ.Α. και πολύ σύντομα το περιεχόμενο του μαθήματος. Θα καταγράφονται επίσης οι μέρες και οι ώρες που δε γίνονται μαθήματα. Στο τέλος κάθε τριμήνου θα μεταφέρονται στον ετήσιο ή τον τριμηνιαίο προγραμματισμό οι ώρες που πραγματοποιήθηκαν σε κάθε αντικείμενο.

### **Προγραμματισμός στα σχολεία που λειτουργούν με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (Ε.Α.Ε.Π.)**

Όσοι εκπαιδευτικοί εργάζονται σε σχολεία που λειτουργούν με Ε.Α.Ε.Π. θα προγραμματίσουν το διδακτικό τους έργο στις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄ σύμφωνα με τα παραπάνω χωρίς καμιά διαφοροποίηση.

Στις τάξεις όμως Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄, όπου οι ώρες της Φυσικής Αγωγής είναι 4, θα κάνουν τον προγραμματισμό του μαθήματος με τα αντικείμενα και τις ώρες που αναλογούν σ' αυτά, σύμφωνα με τους πίνακες 4 και 5. Το αντικείμενο των Χορών περιλαμβάνεται σταθερά στον εβδομαδιαίο προγραμματισμό (1 ώρα), οπότε οι θεματικές ενότητες των Χορών κατανέμονται στον ετήσιο προγραμματισμό παράλληλα με τις υπόλοιπες θεματικές ενότητες της Φυσικής Αγωγής. Τα αντικείμενα που αναλογούν σε κάθε τρίμηνο είναι Χοροί + δύο έως τέσσερα από τα υπόλοιπα αντικείμενα της Φυσικής Αγωγής. Κατά τα λοιπά ισχύουν για τον προγραμματισμό όσα αναφέρθηκαν παραπάνω.

**ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΩΡΩΝ ΣΤΙΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΧΟΡΩΝ με Ε.Α.Ε.Π**

<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>Α΄ και Β΄ τάξη</b>	<b>Γ΄ και Δ΄ τάξη</b>
Μουσικοκινητική Αγωγή	10 ώρες	7 ώρες
Παραδοσιακοί Χοροί	10 ώρες	10 ώρες
Λαϊκοί χοροί και παιχνίδια άλλων χωρών	4-6 ώρες	5-8 ώρες
Σύγχρονες μορφές χορευτικής έκφρασης	4-6 ώρες	5-7 ώρες
Προετοιμασία εκδήλωσης - παράστασης	μέχρι 4 ώρες	μέχρι 5 ώρες
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΧΟΡΩΝ 32</b>		

**ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΩΡΩΝ ΣΤΙΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ Φ.Α. με Ε.Α.Ε.Π.**

<b>Α΄ &amp; Β΄ Τάξη</b>		<b>Γ΄ &amp; Δ΄ Τάξη</b>	
Ψυχοκινητική Αγωγή	28-30 ώρες	Ψυχοκινητική Αγωγή: Εξάσκηση σε σύνθετες κινητικές δεξιότητες (κινητικά παιχνίδια)	16-20 ώρες
Κινητικά παιχνίδια	25-30 ώρες	Ψυχοκινητική Αγωγή: Ανάπτυξη φυσικών ικανοτήτων (κινητικά παιχνίδια)	8-10 ώρες
Γυμναστικές κινήσεις και προασκήσεις ενόργανης γυμναστικής	10-12 ώρες	Γυμναστική - Ενόργανη γυμναστική	8-12 ώρες
		Μύηση στις Αθλοπαιδιές και το Στίβο	20 ώρες
Γνωριμία με φυσικές δραστηριότητες & Σπορ υγείας και αναψυχής	10-15 ώρες	Φυσικές δραστηριότητες & Σπορ υγείας και αναψυχής (σχέδιο εργασίας)	8-12 ώρες
		Γνωριμία με νέα ή μη διαδεδομένα αθλήματα και αθλήματα ΑμεΑ	10-16 ώρες
Καταγραφή δεικτών κινητικής και σωματικής ανάπτυξης	6 ώρες	Καταγραφή δεικτών κινητικής και σωματικής ανάπτυξης	6 ώρες
Προετοιμασία εκδηλώσεων	μέχρι 4 ώρες	Εσωτερικές διοργανώσεις παιχνιδιών και προσαρμοσμένων αθλοπαιδιών	μέχρι 10 ώρες
Κολύμβηση	μέχρι 10 ώρες	Κολύμβηση	μέχρι 10 ώρες
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>93</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>96</b>

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με Ε.Α.Ε.Π.**

ΤΑΞΗ	Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ
<b>A</b>	Ψυχοκινητική Αγωγή	15	Ψυχοκινητική Αγωγή	15	Παιχνίδια	14
	Παιχνίδια	14	Γυμναστική – Ενόργανη γυμν.	12	Φυσικές δραστηριότητες Υ & Α	11
	Δείκτες κινητ. & σωμα. ανάπτυξης	3			Δείκτες κινητ. & σωμα. ανάπτυξης	3
	Χοροί: Μουσικοκινητική Αγωγή	10	Χοροί: Παραδοσιακοί χοροί	10	Χοροί: Λαϊκοί - Σύγχρ. μορφές	10
			Σ.Ε.: Παραδοσιακά παιχνίδια	5	Προετοιμασία εκδηλώσεων	6
<b>B</b>	Ψυχοκινητική Αγωγή	15	Παιχνίδια	16	Ψυχοκινητική Αγωγή	13
	Παιχνίδια	14	Γυμναστική – Ενόργανη γυμν.	12	Φυσικές δραστηριότητες Υ & Α	12
	Δείκτες κινητ. & σωμα. ανάπτυξης	3			Δείκτες κινητ. & σωμα. ανάπτυξης	3
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10	Χοροί: Μουσικ/κή - Παραδοσιακοί	10	Χοροί: Παραδ/κοί – Σύγχ. μορφές	10
			Σ.Ε.: Αρχαία Ολυμπ. αγωνίσματα	5	Προετοιμασία εκδηλώσεων	6
<b>Γ</b>	Κινητικά παιχνίδια	16	Γυμναστική – Ενόργανη γυμν.	10	Κινητικά παιχνίδια	14
	Μπάσκετ, Στίβος	7	Ποδόσφαιρο, Χάντμπολ	6	Βόλει, Στίβος	7
	Δείκτες κινητ. & σωμα. ανάπτυξης	3	Άθλημα ΑμΕΑ (Γκόλμπολ)	10	Δείκτες κινητ. & σωμα. ανάπτυξης	3
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10	Χοροί: Λαϊκοί - Παραδοσιακοί	10	Χοροί: Παραδ/κοί – Σύγχ. μορφές	10
	Σ.Ε.: Το ποδήλατο στη ζωή μας	6	Σ.Ε.: Χειμερινά Σπορ αναψυχής	6	Διοργάνωση αγώνων παιχνιδιών	10
<b>Δ</b>	Γυμναστική – Ενόργανη γυμν.	12	Κινητικά παιχνίδια	10	Κινητικά παιχνίδια	16
	Μπάσκετ, Στίβος	11	Ποδόσφαιρο, Χάντμπολ	6	Βόλει	3
	Δείκτες κινητ. & σωμα. ανάπτυξης	3	Νέο άθλημα (Μπάντμιντον)	10	Δείκτες κινητ. & σωμα. ανάπτυξης	3
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10	Χοροί: Λαϊκοί - Παραδοσιακοί	10	Χοροί: Παραδ/κοί – Σύγχ. μορφές	12
	Σ.Ε.: Το ποδήλατο στη ζωή μας	6	Σ.Ε.: Χειμερινά Σπορ αναψυχής	6	Διοργάνωση αγώνων	10

- Χοροί + δύο έως τέσσερα αντικείμενα (θεματικές ενότητες) σε κάθε τρίμηνο
- κάθε αντικείμενο ολοκληρώνεται σε ένα ή το πολύ σε δύο τρίμηνα.
- Σ.Ε. : Σχέδιο Εργασίας



**ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟΣ ΚΑΙ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με Ε.Α.Ε.Π. (1<sup>ο</sup> ΤΡΙΜΗΝΟ)**

ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΩΡΕΣ	ΜΗΝΑΣ Σεπτέμβριος			ΜΗΝΑΣ Οκτώβριος			ΜΗΝΑΣ Νοέμβριος			ΩΡΕΣ που έγιναν			
			1	2	3	1	2	3	1	2	3				
<b>A</b>	Ψυχοκινητική Αγωγή	15		1	2	2	1		2	1	2	1	2	1	
	Παιχνίδια	14		1	1	1	2		1	2	1	2	1	2	
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3						3							
	Χοροί: Μουσικοκινητική Αγωγή	10			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>B</b>	Ψυχοκινητική Αγωγή	15		1	2	1	2		1	2	1	2	1	2	
	Παιχνίδια	14		1	1	2	1		2	1	2	1	2	1	
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3						3							
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Γ</b>	Κινητικά παιχνίδια	16		1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	
	Μπάσκετ, Στίβος	7		1	1	1	1					1	1	1	
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3					1	2							
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Σ.Ε.: Το ποδήλατο στη ζωή μας	6							2	2	2				
<b>Δ</b>	Γυμναστική – Ενόργανη γυμν.	12				1	2		1	1	1	2	2	2	
	Μπάσκετ, Στίβος	11		2	3	2	1					1	1	1	
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3						3							
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Σ.Ε.: Το ποδήλατο στη ζωή μας	6							2	2	2				

Για αναλυτικότερη ενημέρωσή σας παρακαλείσθε να επισκέπτεστε την ιστοσελίδα του σχολικού συμβούλου: <http://users.sch.gr/adanis> .

Ο Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής

Δρ. Απόστολος Ντάνης

Επισυνάπτονται :

Έντυπα συνοπτικού ετήσιου προγραμματισμού

Έντυπα τριμηνιαίου και εβδομαδιαίου προγραμματισμού

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Εκπαιδευτικός Φ.Α. : .....

ΤΑΞΗ	Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ
Σχολ. αγώνες	1.	2.	3.	4.		

- ένα έως τρία αντικείμενα (γνωστικά περιεχόμενα) σε κάθε τρίμηνο
- στην πρώτη στήλη των ωρών: όσες καθορίζονται στο αναλυτικό πρόγραμμα, στη δεύτερη: όσες έγιναν (συμπληρώνεται στο τέλος του τριμήνου)
- κάθε αντικείμενο ολοκληρώνεται σε ένα ή το πολύ σε δύο τρίμηνα.

## ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟΣ ΚΑΙ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

..... ΤΡΙΜΗΝΟ

Εκπαιδευτικός Φ.Α. : .....

ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΩΡΕΣ	ΜΗΝΑΣ .....				ΜΗΝΑΣ .....				ΜΗΝΑΣ .....				ΩΡΕΣ*

- Σημειώνονται οι ώρες που έγιναν (στο τέλος του τριμήνου)

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με Ε.Α.Ε.Π. (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄)

Εκπαιδευτικός Φ.Α. : .....

ΤΑΞΗ	Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ

- Χοροί + δύο έως τέσσερα αντικείμενα (θεματικές ενότητες) σε κάθε τρίμηνο
- στην πρώτη στήλη των ωρών: όσες καθορίζονται στο αναλυτικό πρόγραμμα, στη δεύτερη: όσες έγιναν (συμπληρώνεται στο τέλος του τριμήνου)
- κάθε αντικείμενο ολοκληρώνεται σε ένα ή το πολύ σε δύο τρίμηνα.

# ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟΣ ΚΑΙ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με Ε.Α.Ε.Π. (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄)

..... ΤΡΙΜΗΝΟ

Εκπαιδευτικός Φ.Α. ....

ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΩΡΕΣ	ΜΗΝΑΣ				ΜΗΝΑΣ				ΜΗΝΑΣ				ΩΡΕΣ ΤΟΥ ένιναν
			.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	