



παίζουμε ένα παιχνίδι;



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΙΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

Παίζουμε ένα παιχνίδι ;

- **ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ:**
- Παρακολουθώντας κανείς τα σημερινά παιδιά, να βυθίζονται όλο και περισσότερο στους υπολογιστές, σε παιχνίδια που τα παρασύρουν μέσα σε πλασματικούς κόσμους , θυμηθήκαμε παλιές εποχές, παίζοντας τα ξεχασμένα και χαμένα στο χρόνο παιχνίδια.

ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Να βρουν τρόπους δημιουργικής ενασχόλησης και παιχνίδια (πέρα απ' τα γνωστά) για το χρόνο των διαλειμμάτων ·
- Να σταματήσουν να παίζουν συνεχώς με στατικά παιχνίδια.
- Να καταλάβουν ότι το παιχνίδι ατομικό ή ομαδικό είναι διαχρονικό.
- Να θυμηθούν τα παλιά παιχνίδια, που βοηθούσαν στην ανάπτυξη της κοινωνικότητας και της κινητικότητας, γιατί κοντεύουν να ξεχαστούν.
- Να δοθεί η ευκαιρία στους νέους μαθητές που μας έρχονται από άλλες χώρες να έρθουν σε επαφή με τους καινούριους συμμαθητές τους και να συνδεθούν γενικότερα με τον τρόπο ζωής των κατοίκων και της κοινωνίας του χωριού.
- Να μπορέσουν να συνδεθούν συναισθηματικά μεταξύ τους και να λειτουργήσουν ως ομάδα.
- Να γνωρίσουν τα παιχνίδια που έπαιζαν οι συνομήλικοί τους στα παλιότερα χρόνια και τα υλικά με τα οποία κατασκευάζονταν τα παιχνίδια.
- Να γνωρίσουν τη σχέση των παλιότερων ομαδικών παιχνιδιών με τα σημερινά.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες μέσα από την κατασκευή τέτοιων παιχνιδιών.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες και να γνωρίσουν το σώμα τους μέσα από τη διαδικασία τέλεσης τέτοιων παιχνιδιών.
- Να διευρύνουν τις δεξιότητες τους μέσα από την τέλεση παραδοσιακών παιχνιδιών άλλων χωρών.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:

- Καταιγισμός ιδεών σχετικά με το τι γνωρίζουν ήδη τα παιδιά και με το τι θέλουν να μάθουν για το θέμα.
- Συλλογή υλικού από συγγενείς μαθητών , διάφορα βιβλία και από το διαδίκτυο.
- Φωτογράφιση
- Έκδοση βιβλίου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- Το κάθε παιδί γράφει ένα παιχνίδι που αγαπά και ζωγραφίζει. • Τα παιδιά συμπληρώνουν με τη βοήθεια των γονιών τους φύλλα εργασίας • Τα παιδιά ζωγραφίζουν τα λαϊκά παιχνίδια και φτιάχνουν τη δική τους αφίσα. • Παρουσίαση παιχνιδιών της Ε΄ και της ΣΤ τάξης. Διαβάσαμε τα βιβλία «Τα παιδιά παίζουν στην αρχαία Ελλάδα», • Παίξαμε στην αυλή του σχολείου πολλά παιχνίδια (Κουτσό, μπιζ, τζαμί, το λουρί στη μάνα, μπίλιες, πεντόβολα, κότσια, σβούρες, μήλα, σχοινάκι, αμπάριζα, κλέφτες και αστυνόμοι, αγαλματάκια, περνά περνά η μέλισσα, σαλίγκαρο, κυρά πινακωτή, γύρω-γύρω όλοι,, δεν περνάς κυρά Μαρία...) • Γνωρίσαμε λαϊκά παιχνίδια από τα νησιά μας , την Αλβανία (κουκαφσέχτι,τερχέτε λιτάρι, τόπα γκρόπα,μεβίγια...) •την Βουλγαρία

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

- Η εφαρμογή του προγράμματος του σχολείου.
- Οι στόχοι και σκοποί του προγράμματος επιτεύχθηκαν. Τα παιδιά συνδέθηκαν μεταξύ τους, έμαθαν να παίζουν παιχνίδια συμμαθητών τους από διαφορετικές χώρες,
- Γνώρισαν αρκετά παλιά ξεχασμένα παιχνίδια . Μα πάνω απ'όλα τα παιδιά απόλαυσαν όλες αυτές τις δραστηριότητες με τα παιχνίδια!!
- Τελικά αυτό που συνειδητοποιούμε όλοι, είναι όσο κι αν διαφέρει η κουλτούρα από χώρα σε χώρα, το σίγουρο είναι ότι τα παιδιά παίζουν! Επίσης αντιλαμβάνεται κανείς ότι παντού οι
- κανόνες των παιχνιδιών μοιάζουν μεταξύ τους κι αυτά που ίσως διαφέρουν είναι απλά τα υλικά



