

Ξάνθη, 3 Νοεμβρίου 2017

Αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών των τμημάτων A_1, A_4, A_6 & A_7 .

Εκ μέρους του Διευθυντή και του Συλλόγου Καθηγητών σας καλωσορίζουμε στο σχολείο μας.

Ο σκοπός της διοίκησης και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας είναι η συνεχής βελτίωση της εκπαίδευσης που παρέχουμε στους μαθητές μας. Με τη συνδρομή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων έχουμε εξοπλίσει το σχολείο με ένα επιπλέον εργαστήριο πληροφορικής και όλες τις αίθουσες με υπολογιστές και τηλεοράσεις ή προτζέκτορες. Οι αίθουσες βάζονται περιοδικά με προσωπική μέριμνα και κόπο των καθηγητών, ενώ το περιβάλλον των αιθουσών και των διαδρόμων έχει φιλοτεχνηθεί από συνάδελφο εκπαιδευτικό του σχολείου, ώστε τα παιδιά μας (και παιδιά σας) να αισθάνονται όσο γίνεται πιο όμορφα.

Το 2^ο Γενικό Λύκειο πριν από χρόνια μεταφέρθηκε σε νέο κτίριο και από τότε κοσμεί την είσοδό του μια επιγραφή που το περιγράφει ως ένα «Σχολείο Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης». Οι στόχοι του σχολείου μας δεν περιορίζονται στην κάλυψη της προτεινομένης διδακτέας ύλης. Φροντίζουμε επίσης για τη διάπλαση σωστού χαρακτήρα και την καλλιέργεια του ήθους των παιδιών. Φιλοδοξούμε όμως να παρέχουμε επιπλέον εφόδια και να εκπαιδεύσουμε τα παιδιά μας στις «δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα». Μεταξύ αυτών είναι και η σωστή και αποτελεσματική χρήση συσκευών τεχνολογίας (σταθεροί και φορητοί υπολογιστές, tablets και smartphones), αυστηρά για εκπαιδευτικούς σκοπούς, στο σπίτι ή/και στο σχολείο. Θέλουμε οι μαθητές μας να είναι ενεργά μέλη της Κοινωνίας της Πληροφορίας και όχι απλοί καταναλωτές της πληροφορίας και της γνώσης, ούτε απλοί χρήστες των παραπάνω συσκευών, αποκλειστικά σε εφαρμογές τύπου Facebook κ.ά.

Η σωστή χρήση της τεχνολογίας μπορεί να δώσει φτερά στην εκπαίδευση και να παράσχει στον εκπαιδευτικό τη δυνατότητα να εφαρμόσει καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας, αδύνατους στο παρελθόν. Τέτοιους τρόπους θα εφαρμόσουμε και φέτος στο σχολείο μας, με τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων όπως το **η-τάξη**¹ (πλατφόρμα ανάπτυξης διαδικτυακών μαθημάτων), το **Edmodo**² (διεθνής πλατφόρμα υποστήριξης εκπαιδευτικών οργανισμών και δραστηριοτήτων) και το **Kahoot**³ (διαδικτυακό εργαλείο δημιουργίας και εκτέλεσης tests/quizzes σε παιγνιώδη μορφή). Τα παραπάνω θα γίνουν χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή στο σπίτι (εναλλακτικά στο σχολικό εργαστήριο) και φορητές συσκευές στο σχολείο.

Η βασική μέθοδος που θα εφαρμόσουμε με κάποια τμήματα, σε ένα κεφάλαιο της ύλης μας, στο μάθημα των Μαθηματικών είναι ένα είδος μικτής μάθησης (διαδικτυακής και

¹ <http://eclass.sch.gr/>

² <https://www.edmodo.com/> (χρησιμοποιήθηκε επίσης τα σχολικά έτη 2014-15 και 2015-16)

³ <https://kahoot.com/> (χρησιμοποιήθηκε το σχολικό έτος 2016-17)

παραδοσιακής) που λέγεται «αντεστραμμένη τάξη». Στην καθαρά παραδοσιακή διδασκαλία η παράδοση και λίγα παραδείγματα γίνονται στο σχολείο και η κύρια εργασία (και η εμπέδωση) γίνονται στο σπίτι, όπου το παιδί είναι χωρίς τη βοήθεια του καθηγητή. Στην αντεστραμμένη τάξη, το μεγαλύτερο μέρος της παράδοσης γίνεται με τη βοήθεια της τεχνολογίας στο σπίτι, ασύγχρονα, δηλαδή οποιαδήποτε ώρα θέλει το κάθε παιδί, με το ρυθμό που μπορεί και με όσες επαναλήψεις απαιτούνται. Η πλατφόρμα η-τάξη επιτρέπει στον εκπαιδευτικό να παρακολουθεί αυτήν τη διαδικασία και να παροτρύνει όποια παιδιά δυσκολεύονται ή αμελούν. Η διδασκαλία συμπληρώνεται στο σχολείο και ο χρόνος που εξοικονομείται αξιοποιείται για την εξατομικευμένη βοήθεια, όσο τα παιδιά κάνουν στο σχολείο (με τη βοήθεια του καθηγητή) τις ασκήσεις που με τον παραδοσιακό τρόπο θα έκαναν μόνα τους, χωρίς βοήθεια, στο σπίτι. Η σύνδεση στο η-τάξη γίνεται με κωδικούς που εκδίδει το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο μέσω του σχολείου.

Με το Edmodo θα υποστηρίζεται η καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία. Για παράδειγμα ένας μαθητής που απουσίασε θα μπορεί να ενημερωθεί άμεσα για τα μαθήματά του. Αλλά και εσείς οι γονείς μπορείτε να ενημερωθείτε άμεσα για οποιαδήποτε απουσία, υποχρέωση εργασίας, προγραμματισμένο διαγώνισμα και βαθμολογία του παιδιού σας, αφού το Edmodo υποστηρίζει και λογαριασμούς γονέων, συνδεδεμένους μόνο με τα παιδιά τους.

Το Kahoot είναι ένα εργαλείο ενεργοποίησης της τάξης που, λόγω της παιγνιώδους μορφής του, απογειώνει τα ποσοστά συμμετοχής και βελτιώνει έτσι την απόδοση του συνόλου των μαθητών.

Σημειώνουμε ότι και με τα τρία παραπάνω εργαλεία η βαθμολόγηση και η ενημέρωση/ανατροφοδότηση μαθητών και καθηγητών είναι άμεση (και των γονέων στο Edmodo).

Περισσότερες λεπτομέρειες για τη διαδικασία χρήσης των παραπάνω εργαλείων θα παρουσιαστούν σε συνάντηση που θα προγραμματίσουμε στο σχολείο, λαμβάνοντας υπόψη τις ώρες που θα προτείνετε στο συνημμένο έγγραφο – δήλωση.

Σας παρακαλούμε να επιτρέπετε στα παιδιά σας τη χρήση των συσκευών τεχνολογίας, για εκπαιδευτικούς σκοπούς, τόσο στο σπίτι όπου τα επιτηρείτε εσείς όσο και στο σχολείο υπό την επιτήρηση των καθηγητών τους.

Με εκτίμηση

Ανέστης Εξαφτόπουλος
Μαθηματικός M.Ed.,
Υποδιευθυντής

Παναγιώτης Μουρελάτος
Μαθηματικός με Πιστοπ.
Β' Επιπέδου ΤΠΕ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Ο/Η υπογράφων/ουσα κηδεμόνας τ.....
μαθητ..... του τμήματος δηλώνω ότι:

- βολικότερες για εμένα ώρες συνάντησης με τους καθηγητές του σχολείου (εκτός διδακτικού ωραρίου) είναι:

(Συμπληρώστε σε ένα ή περισσότερα κουτάκια. Με βάση τις δηλώσεις στον παρακάτω πίνακα θα οριστούν δύο ενημερωτικές συναντήσεις στο σχολείο, ώστε να εξυπηρετηθεί ο μεγαλύτερος δυνατός αριθμός γονέων/κηδεμόνων.)

Ημέρα	11πμ – 1μμ	4μμ – 6μμ	6μμ – 8μμ
Όλες τις καθημερινές			
Δευτέρα			
Τρίτη			
Τετάρτη			
Πέμπτη			
Παρασκευή			
Σάββατο			
Κυριακή			

- επιθυμώ να συμμετάσχει το παιδί μου στο πιλοτικό πρόγραμμα Αντεστραμμένης Τάξης για το χρονικό διάστημα που αυτό θα εφαρμοστεί στο τμήμα του
- επιτρέπω στο παιδί μου να χρησιμοποιεί στα πλαίσια του μαθήματος φορητές συσκευές (tablet/smartphone) δικές του ή του σχολείου για τις ανάγκες των η-τάξης, Edmodo & Kahoot. Προϋπόθεση είναι να γίνεται η παραπάνω χρήση αποκλειστικά κατά τη διάρκεια που αυτή απαιτείται στο μάθημα, υπό την αυστηρή επιτήρησή του από τον καθηγητή της τάξης και, εφόσον η συσκευή είναι δική του, κατά τις άλλες ώρες να είναι εκτός λειτουργίας και στην τσάντα του ή στο ντουλαπάκι του.

Ο/Η δηλών/ούσα

.....
(υπογραφή)

Εξαφτόπουλος Ανέστης &
Παναγιώτης Μουρελάτος

Προς
Τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών
των τμημάτων Α1, Α4, Α6 & Α7