

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Οι σκοποί και οι στόχοι της μάθησης είναι σαφείς ,η οργάνωση των περιεχομένων της έχει συνοχή, το βιβλίο δασκάλου είναι κατατοπιστικό και χρήσιμο με σαφείς οδηγίες, αλλά η πληθώρα της ύλης και ο περιορισμένος χρόνος διδασκαλίας ,η δυσαναλογία της ύλης ως προς την ηλικία των μαθητών και η δυσκολία μάθησης, παρά τον προσεκτικό σχεδιασμό των δασκάλων σε ετήσιο επίπεδο και την προετοιμασία σε καθημερινή βάση υπολείπονται(έστω και ελάχιστα)του επιθυμητού αποτελέσματος. Με την παράλληλη χρήση εποπτικών μέσων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, με την εξατομικευμένη διδασκαλία, με τον συνεχή και επαναλαμβανόμενο έλεγχο επίτευξης των στόχων, με την ενημέρωση μαθητών και γονέων και με την συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, οι εκπαιδευτικοί καταβάλλουν προσπάθειες να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του μαθήματος που διδάσκουν. Με ελάχιστη επιμόρφωση(?) και χωρίς συμμετοχή σε συνέδρια (γίνονται ?) προσπαθούν να στηρίξουν το νέο ολόημερο σχολείο για το οποίο δεν ρωτήθηκαν ποτέ.