

ΠΕΔΙΟ 5^ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
ΤΟΜΕΑΣ: Γ. ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
Δείκτης Αξιολόγησης: 5.3. Ενισχυτικές, Υποστηρικτικές και Αντισταθμιστικές Παρεμβάσεις

Ποσοτικά και ποιοτικά για τη διερεύνηση του δείκτη:

- ~ Τμήμα ένταξης 5 μαθητών.
- ~ Ολοήμερο των 53 μαθητών.
- ~ Εξατομικευμένη ειδική διδασκαλία στην Α' τάξη.
- ~ Δημιουργία σχολικής χορωδίας.
- ~ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε διάφορα προγράμματα.
- ~ Σχολικές παραστάσεις ολοήμερου σχολείου.
- ~ Έκθεση ζωγραφικής και βιβλίου στο χώρο του σχολείου.
- ~ Σχολική εφημερίδα από την ΣΤ' τάξη.
- ~ Τριμηνιαίος προγραμματισμός διαφόρων εκπαιδευτικών επισκέψεων από κάθε τάξη (2-3 επισκέψεις).
- ~ Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης όλου του σχολείου.
- ~ Παράσταση θεάτρου σκιών (καραγκιόζης) στο σχολείο.
- ~ Διάφορα projects ανά τάξη και τμήμα και με ποικίλη διάρκεια.
- ~ Ομαλή συμβίωση μαθητών χωρίς φαινόμενα βίας.
- ~ Ελάχιστοι αλλοεθνείς μαθητές (9 μαθητές).
- ~ Πολύ καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών.

Ποιοτικά χαρακτηριστικά του δείκτη	1	2	3	4

Τα μέλη της ομάδας αξιοποιώντας τα αρχεία του σχολείου, βιβλίο πράξεων διευθυντού, πράξεων Συλλόγου διδασκόντων, ερωτηματολόγια κ.τ.λ, συλλέγοντας ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά από τα παραπάνω, νομίζουμε ότι: το σχολείο έχει πετύχει το στόχο του στη βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου, με το τμήμα ένταξης, την εξειδικευμένη παράλληλη στήριξη, το ολοήμερο, τα διάφορα projects. Η πολύ καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών, η επιμόρφωσή τους, η δημιουργία χορωδίας, θεατρικών παραστάσεων, έκθεση ζωγραφικής-βιβλίου και η έκδοση σχολικής εφημερίδας, μαζί με την ομαλή σχολική απορρόφηση των αλλοεθνών, ενισχύουν τα κοινωνικά, πολιτισμικά χαρακτηριστικά των μαθητών. Ο τριμηνιαίος προγραμματισμός διαφόρων εκπαιδευτικών επισκέψεων, όλες οι προηγούμενες ενισχυτικές, υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις οδηγούν σε ένα σχολικό περιβάλλον χωρίς περιστατικά βίας, που οδηγεί στην ατομική, κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών και τη δημιουργία ενεργών και υπεύθυνων πολιτών.