

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
2012-2013**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Όπως και πέρυσι το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α συμβαδίζοντας με τους στόχους της UNESCO, των Ηνωμένων Εθνών και άλλων οργανισμών, διαμόρφωσε εκπαιδευτικές δράσεις με στόχο να αναπτυχθούν σχολικές δραστηριότητες που υποστηρίζουν τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών και ταυτόχρονα προωθούν το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Τα έτη 2005-2014 έχουν οριστεί ως η «Δεκαετία της εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη», το έτος 2013 είναι αφιερωμένο στο Ανθρωπογενές περιβάλλον και την αειφόρο διαχείριση.

Τα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης πραγματοποιούνται με διάχυση στο Αναλυτικό Πρόγραμμα, στην Ευέλικτη Ζώνη ή στο Ολοήμερο σχολείο. Προγράμματα μπορούν αναλάβουν και να υλοποιήσουν όλοι οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Νηπιαγωγοί, δασκάλοι/λες, οι ειδικότητες, οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων ένταξης καθώς φυσικά και οι εκπαιδευτικοί των ειδικών σχολείων).

• **Σχέδια προγραμμάτων:**

Οι ενδιαφερόμενοι αφού ενημερωθούν για τη σχετική θεματολογία, η οποία είναι ενδεικτική και σε καμία περίπτωση δεσμευτική, μπορούν να έρθουν σε επαφή με την υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (**τηλ 2310954113 και 6947043548**) και σε συνεργασία να σχεδιάσουν και να υποβάλλουν το σχέδιο υποβολής προγράμματος. Όσοι συνάδελφοι έχουν υλοποιήσει και στο παρελθόν πρόγραμμα ή το επιθυμούν, μπορούν να κάνουν μόνοι το σχεδιασμό (σχετικά ενδεικτικά **Σχεδίων Προγραμμάτων** θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της διεύθυνσης στον τομέα της Περιβαλλοντικής) δημιουργώντας εκ νέου η και τροποποιώντας τα ήδη υπάρχοντα αναρτημένα παραδείγματα ανάλογα με τις ανάγκες του τμήματος τους (ηλικία μαθητών, πιθανά προηγούμενα προγράμματα κ.τ.λ.).

Η ενδεδειγμένη διάρκεια υλοποίησης ενός προγράμματος είναι από **δύο (2) έως έξι (6)** μήνες. Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να αναλάβει έως και τρία προγράμματα ετησίως. Επίσης μπορούν σε συνεργασία με συναδέλφους να αναλάβουν **κοινό θέμα**. Κάθε εκπαιδευτικός ωστόσο με το τμήμα του, υποβάλλει το δικό του πρόγραμμα με το αντίστοιχο έντυπο.

• **Υποβολή σχεδίων προγραμμάτων:**

Το σχέδιο υποβάλλεται μέχρι **30 Νοεμβρίου 2012** είτε ταχυδρομικώς στη Δ/ση Π.Ε. Αν. Θεσσαλονίκης, Κατσιμίδα-Μήλου 33, ΤΚ 54638, είτε στο **fax: 2310 954112** είτε και ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση mail@dipe-a.thess.sch.gr και **κοινοποιείται στο/στη σχολικό/ή σύμβουλο**.

• **Επικοινωνία με το Γραφείο Περ/κής Εκπ/σης:**

Για την υλοποίηση των προγραμμάτων Π.Ε. οι συνάδελφοι μπορούν να απευθύνονται στην Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Τσαλίκη Χριστίνα, στο τηλέφωνο 2310954113 & FAX 2310954112 για πληροφορίες, εκπαιδευτικό υλικό, βιβλιογραφία και κάθε δυνατή βοήθεια στη διαμόρφωση των στόχων και της μεθοδολογίας του προγράμματός. Επίσης για πιθανές εκπαιδευτικές επισκέψεις των μαθητών σε ΚΠΕ και φορείς που σχετίζονται με το πρόγραμμα που έχουν αναλάβει καθώς και για προκαθορισμένη επίσκεψη στο σχολείο υποστηρικτικού χαρακτήρα.

- **Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης/εκπαιδευτικού υλικού:**

Το Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης έχει βιβλία, πακέτα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, θεματικές βαλίτσες, DVD και CD ROM περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, που διατίθενται για δανεισμό και βοηθούν στην υλοποίηση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Ο κατάλογος του εκπαιδευτικού υλικού που βρίσκεται στο Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπ/σης είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα της Δ/σης Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης

<http://dipe-a.thess.sch.gr/> .

Μπορείτε να επικοινωνείτε για δανεισμό του υλικού με σκοπό την αναπαραγωγή του για τη δική σας διευκόλυνση. Το υλικό καλό είναι να επιστρέφεται εντός των επόμενων 2 εβδομάδων για να έχουν πρόσβαση και οι υπόλοιποι συνάδελφοι που θα το χρειαστούν.

- **Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) και Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**

Μπορείτε να επισκεφτείτε κάποιο ΚΠΕ για μονοήμερη, διήμερη ή και τριήμερη εκπαίδευση των μαθητών. Μπορείτε ακόμη να παρακολουθήσετε επιμορφωτικά σεμινάρια τα οποία διοργανώνουν τα ΚΠΕ με διάφορες θεματικές, για τα οποία θα ενημερώνεστε μέσω σχετικών εγκυκλίων. Η παρακολούθηση αυτών των σεμιναρίων θα συνδέεται με την ανάληψη υλοποίησης σχετικού προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Εφόσον υπάρχουν περισσότερες αιτήσεις από τις προσφερόμενες θέσεις, προτεραιότητα θα δίνεται στους εκπαιδευτικούς που υλοποιούν σχετικό πρόγραμμα και δεν έχουν παρακολουθήσει ξανά στο παρελθόν επιμόρφωση.

Τα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μπορούν να ενταχθούν και να ενισχυθούν από τα Εθνικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα οποία μπορείτε να αιτηθείτε, ανάλογα με το θέμα του προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που εκπονείτε. Θα ακολουθήσουν τακτικές ενημερώσεις με τις σχετικές πληροφορίες και έντυπα.

Προτεινόμενη ενδεικτική θεματολογία για προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης:

- Αειφόρο σχολείο
- Το σχολείο που μ' αρέσει, φιλικό στο περιβάλλον και τους ανθρώπους
- Η αυλή του σχολείου / Ο κήπος του σχολείου
- Γνωριμία με τη γειτονιά μου, τη συνοικία μου
- Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου.
- Η πόλη μου
- Θεσσαλονίκη-Βιώσιμη πόλη
- Πόλη και ποιότητα ζωής
- Αναζητώντας το χαμένο χώρο στην πόλη/στην γειτονιά μου.
- Θερμαλισμός (ιαματικές πηγές της περιφέρειας η της χώρας, ωφέλειες, τουρισμός)
- Ιστορικές και περιβαλλοντικές διαδρομές στη φύση και στην πόλη
- Περιβάλλον και τουρισμός
- Το πράσινο στην πόλη -Αστικό και περιαστικό πράσινο
- Το δάσος (ευρύτερο)
- Προστατεύω το δάσος, προστατεύω τον πλανήτη
- Φυτά του τόπου μου
- Βότανα και αρωματικά φυτά της Ελλάδας
- Νερό(γενικά)

- Νερό- νεράκι.
- Νερό –αιεφορική διαχείριση και περιβάλλον
- Θάλασσα
- Υγρότοποι (Δέλτα Αξιού, Λίμνες Κορώνεια Βόλβη, Κερκίνη κ.ά)
- Χερσαία και υδατικά οικοσυστήματα
- Οι φίλοι μας τα ζώα
- Βιοποικιλότητα-απειλούμενα είδη- - προστατευόμενες περιοχές
- Ένα ταξίδι στην Ελλάδα (το φυσικό περιβάλλον της και τον πολιτισμό της)
- Γεωργία – Διατροφή – Ποιότητα Ζωής
- Βιολογικά και γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα.
- Ενέργεια (γενικά)
- Ενέργεια –από τη φύση στην κοινωνία
- Ενέργεια και Οικονομική Κρίση
- Ενέργεια και ανακύκλωση
- Ανακύκλωση
- Οι χρήσεις της ενέργειας (κατοικία, σχολείο, μεταφορές, βιομηχανία, γεωργία, τουρισμός)
- Υπερκατανάλωση ενέργειας και οι επιπτώσεις στο περιβάλλον (φυσικοί πόροι, βιοποικιλότητα, ατμοσφαιρική ρύπανση, ερημοποίηση, θαλάσσια ρύπανση, κλιματική αλλαγή) και την ποιότητα ζωής ,βιωσιμότητα)
- Αύξηση CO2 – Υπερθέρμανση του Πλανήτη
- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
- Τρόποι εξοικονόμησης ενέργειας
- Αλλαγή στάσεων και συνηθειών για το περιβάλλον
- Διαμόρφωση ενεργειακής κουλτούρας
- Αέρας – ατμοσφαιρική ρύπανση - φαινόμενο θερμοκηπίου
- Τρύπα του όζοντος
- Κλίμα (γενικά)
- Κλιματική αλλαγή, φυσικές καταστροφές και ανθρώπινη παρέμβαση
- Απορρίμματα (διαχείριση και ανακύκλωση)
- Μέσα μεταφοράς - Κυκλοφοριακή Αγωγή
- Φυσικοί πόροι
- Εναλλακτικός και οικολογικός τουρισμός
- Περιβάλλον, υγεία και ποιότητα ζωής
- Ανθρωπογενές περιβάλλον.
- Περιβάλλον και ιστορία, μυθολογία, λαογραφία, τοπική ιστορία
- Το περιβάλλον ως πηγή έμπνευσης της τέχνης (λογοτεχνία, ζωγραφική, γλυπτική, κινηματογράφος, μουσική)
- Περιβάλλον, μνημεία, αρχαιολογικοί και ιστορικοί χώροι
- Το περιβάλλον ως έκθεμα (Περιβαλλοντικά πάρκα, μουσειακά εκθέματα, εκθέσεις φωτογραφίας, συλλογές...)
- Περιβάλλον και μνημεία βιομηχανικής κληρονομιάς
- Περιβάλλον, πόλεμος και ειρήνη
- Περιβάλλον και θρησκεία
- Περιβάλλον, αντιλήψεις και ιδέες (περιβαλλοντική ηθική ,δημοκρατία, ανθρώπινα δικαιώματα και περιβάλλον)

