

ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Το πρόγραμμα ανίχνευσης μαθησιακών δυσκολιών μπήκε στη δεύτερη φάση του. Μετά την ενημέρωση των εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα, την επιμόρφωσή τους και τη χρήση του λογισμικού ΛΑΜΔΑ,

συγκεντρώθηκαν τα αποτελέσματα της εξέτασης των μαθητών από ομάδα αποτελούμενη από το Σχολικό Σύμβουλο και τους εκπαιδευτικούς των ΚΕΔΔΥ, κα Αλεξάνδρα Τζουμάκα και κ. Στέλιο Τακαρίδη και αξιολογήθηκαν.

Παράλληλα δόθηκαν στα σχολεία τα επισυναπτόμενα έγγραφα (ατομικός φάκελος-περιγραφική αξιολόγηση-ΑΜΔΕ) με σκοπό να συμπληρωθούν από τους εκπαιδευτικούς της τάξης και να σχηματιστεί μία ολοκληρωμένη άποψη της ομάδας εργασίας για κάθε μαθητή. Η άποψη αυτή συμπληρώθηκε και με δείγματα ελεύθερης έκφρασης, ορθογραφίας και επίλυσης προβλήματος και ασκήσεων που ελήφθησαν από κάθε μαθητή.

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών της ενισχυτικής διδασκαλίας όλων των σχολείων της 7^{ης} εκπαιδευτικής Περιφέρειας και δόθηκαν οι γενικοί κατευθυντήριοι άξονες λειτουργίας της ενισχυτικής διδασκαλίας.

Τέλος ξεκίνησε η λειτουργία όλων των τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και στο αμέσως επόμενο διάστημα θα καλείται κάθε εκπαιδευτικός ενισχυτικής διδασκαλίας στα ΚΕΔΔΥ, όπου, με βάση τα στοιχεία που θα εξετάσει η ομάδα εργασίας, θα του δίδονται συγκεκριμένοι κατευθυντήριοι άξονες για κάθε ένα μαθητή χωριστά, ώστε να παρασχεθεί ολοκληρωμένη, ουσιαστική, συγκροτημένη και στοχευμένη ενισχυτική διδασκαλία.

Βασικοί κατευθυντήριοι άξονες ενισχυτικής διδασκαλίας επισυνάπτονται παρακάτω.

Ο Σχολικός Σύμβουλος

Αλέξανδρος Κόπτης