

Τετράδιο  
Πασχαλινών Δραστηριοτήτων  
Τάξη Β'

Όνομα: \_\_\_\_\_



Αγγελική Χειλάκη ΠΕ 70  
Ιωάννινα  
Απρίλιος 2015

## Εισαγωγικό Σημείωμα



Αγαπημένα μου παιδιά,  
Στα χέρια σας κρατάτε ένα Τετράδιο  
Πασχαλινών Δραστηριοτήτων.

Σκοπός του είναι να σας βοηθήσει να περάσετε δημιουργικά τις ημέρες των διακοπών σας και να συστηματοποιήσετε τις γνώσεις σας με γλωσσικές και μαθηματικές εργασίες πάνω σε γραμματικά φαινόμενα, ζητήματα ορθογραφίας, παραγωγής γραπτού λόγου και μαθηματικές έννοιες που μας απασχόλησαν τη νέα χρονιά.

Μπορείτε να κάνετε όσες ασκήσεις θέλετε κι έπειτα να κάνετε την αυτοαξιολόγησή σας.

Σας εύχομαι μέσα από την καρδιά μου να περάσετε όμορφες και ανοιξιάτικες διακοπες με τα αγαπημένα σας πρόσωπα και να αξιοποιήσετε δημιουργικά τον ελεύθερό σας χρόνο!

***Καλή Ανάσταση και το Άγιο Φως  
ας φωτίσει τις ζωές σας με γνώσεις και αγάπη !***

Με αγάπη η δασκάλα σας  
Αγγελική Χειλάκη

Δραστηριότητα 1



Γράφω προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις (κάνω τις αλλαγές που πρέπει):

λαογραφικό μουσείο, πηγαίνω, παιδιά, επίσκεψη

.....  
.....

μούστος, πατητήρι, φτιάχνω, σταφύλια, πατάω

.....  
.....

θαλασσί, μια μπλούζα, ρόμβους, έχω

.....  
.....

ζάχαρη, τα υλικά, ζύμη, προσθέτω, πασχαλινά  
κουλούρια

.....  
.....

γενέθλια, προσκαλώ, φίλους, κοντινούς

.....  
.....

Πάσχα, μία ευχετήρια κάρτα, στέλνω

.....  
.....

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ  
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 2

Εκφράζω πως νιώθω με ρήματα, ουσιαστικά και επίθετα ή μετοχές.

Φοβάμαι

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ευτυχώ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

αγαπώ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

θλίβομαι

\_\_\_\_\_

χαρά

\_\_\_\_\_

δυστυχία

\_\_\_\_\_

χαμόγελο

\_\_\_\_\_

στενοχώρια

\_\_\_\_\_



λυπημένος

\_\_\_\_\_

προβληματισμένος

\_\_\_\_\_

ντροπαλός

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ  
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 3



Βρίσκω το ρήμα, το υπογραμμίζω και γράφω μέσα στην παρένθεση το χρόνο.

Ο Κωνσταντίνος θα τρέξει με το ποδήλατό του. (στιγμιαίος μέλλοντας)

Η Σύνθια έπλαθε πασχαλινά κουλουράκια. (\_\_\_\_\_)

Ο Παύλος αγόρασε ένα παιδικό βιβλίο. (\_\_\_\_\_)

Τα παιδιά είχαν γράψει τις ασκήσεις. (\_\_\_\_\_)

Η Έλενα θα τρέχει τα πρωινά στον κήπο. (\_\_\_\_\_)

Ο Φαίδωνας θα έχει διαβάσει το παραμύθι μέχρι αύριο το βράδυ.

(\_\_\_\_\_)

Ο Μιχάλης διαβάζει δυνατά. (\_\_\_\_\_)

Τα κορίτσια της τάξης θα φροντίζουν τα λουλούδια μας.

(\_\_\_\_\_)

Ο Σωκράτης έχει πολλά κουλουράκια. (\_\_\_\_\_)

Η κυρία Αγγελική έχει γράψει τις ασκήσεις στον πίνακα.

(\_\_\_\_\_)

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ  
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη



Δραστηριότητα 5



Γράφω τα ουσιαστικά και τα επίθετα στην αντίστοιχη πτώση στον πληθυντικό αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

- του κόκκινου χρώματος → των κόκκινων χρωμάτων
- την πορτοκαλί πεταλούδα → \_\_\_\_\_
- ο καλός άνθρωπος → \_\_\_\_\_
- το τετράγωνο τραπέζι → \_\_\_\_\_
- της κίτρινης μπανάνας → \_\_\_\_\_
- ο εργατικός μέρμηγκας → \_\_\_\_\_
- τον λευκό χιονάνθρωπο → \_\_\_\_\_
- του ντροπαλού μαθητή → \_\_\_\_\_
- το μπλε ποδήλατο → \_\_\_\_\_
- το σύντομο μήνυμα → \_\_\_\_\_
- η χαμηλή τιμή → \_\_\_\_\_
- του πράσινου λαχανόκηπου → \_\_\_\_\_

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ  
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη



Μαθηματικά





Δραστηριότητα 1



$$\begin{array}{r} 75 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ +57 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 48 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 29 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 28 \\ +69 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 43 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 92 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 56 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 70 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 61 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 87 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 33 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 80 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 92 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 81 \\ -49 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 60 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

Να γίνουν οι  
προσθέσεις  
και οι  
αφαιρέσεις.

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ  
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 2



Κάνω προσεκτικά τους πολλαπλασιασμούς:

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ  
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 3



Κάνω προσεκτικά τις διαιρέσεις:

$27 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$99 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ  
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 4

Λύνω προσεκτικά τα προβλήματα:

i) Ο Γιώργος έχει 36 ευρώ. Ο Γιάννης έχει 19 ευρώ λιγότερα από το Γιώργο.

A) πόσα ευρώ έχει ο Γιάννης;

B) πόσα ευρώ έχουν και τα δύο παιδιά μαζί;

ΛΥΝΩ ΜΕ ΠΡΑΞΕΙΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:



ii) Η Ελευθερία έχει 53 καραμέλες. Η Ιωάννα έχει 19 καραμέλες περισσότερες από την Ελευθερία.

A) πόσες καραμέλες έχει η Ιωάννα;

B) πόσες καραμέλες έχουν και τα δύο κορίτσια μαζί;

ΛΥΝΩ ΜΕ ΠΡΑΞΕΙΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ  
εύκολη

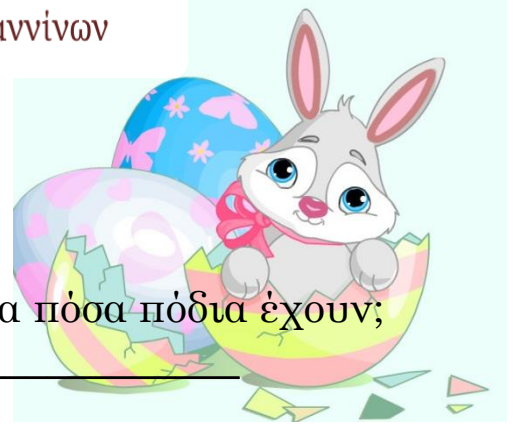


Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 5



Λύνω προσεκτικά τα προβλήματα:

i) Το ένα πρόβατο έχει 4 πόδια, τα 8 πρόβατα πόσα πόδια έχουν;

---

ii) Ένα πακέτο σοκολατάκια κοστίζει 6 ευρώ, τα 7 ίδια πακέτα σοκολατάκια πόσα ευρώ κοστίζουν;

---

iii) Ένα κιλό φράουλες κοστίζουν 3 ευρώ, τα 11 κιλά φράουλες πόσα ευρώ κοστίζουν;

---

iv) Το ένα χταπόδι έχει 8 πόδια, τα 9 χταπόδια πόσα πόδια έχουν;

---

v) Ο Βασίλης έχει 45 σοκολατάκια και θέλει να τα μοιράσει δίκαια σε 5 φίλους του, πόσα σοκολατάκια θα πάρει ο καθένας;

---

vi) Η μητέρα του Άγγελου έβαψε 56 κόκκινα αυγά και θέλει να τα μοιράσει ισάξια σε 8 καλάθια, πόσα αυγά θα βάλει στο κάθε καλάθι;

---

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ  
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη