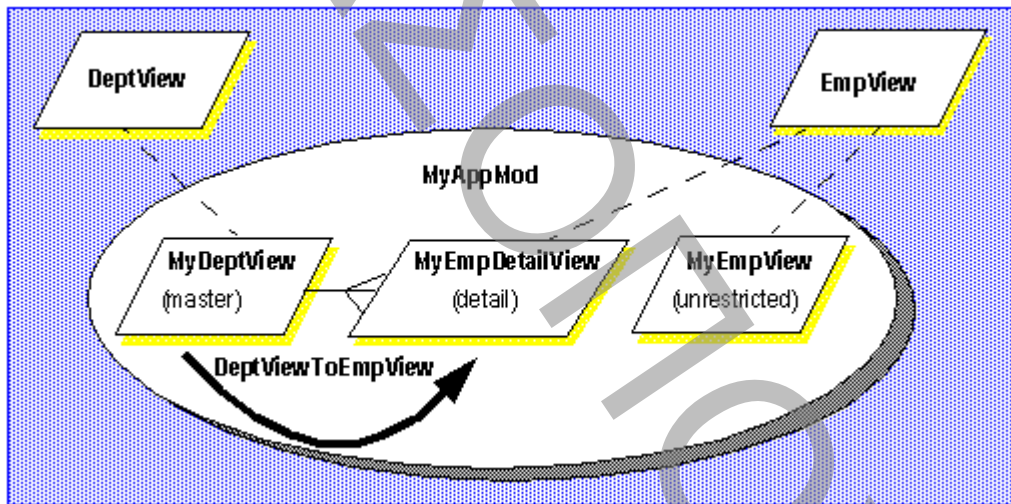


ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Του μαθητή: α α

Τάξη: Α1'

1. Τίτλος Έρευνας: Η πληροφορική στην εκπαίδευση.



2. Παρουσίαση του προβλήματος : Η έρευνα που ακολουθεί αποδίδει την άποψη των μαθητών όσον αφορά την εκμάθηση των ηλεκτρονικών υπολογιστών στα σχολεία. Η έρευνα έχει χαρακτήρα δημοσκόπησης.
3. Παρουσίαση του σκοπού της έρευνας: Η έρευνα αυτή έχει ως σκοπό να αναδείξει κατά πόσο η πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, σε θέματα πληροφορικής, έχει γίνει συνείδηση των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
4. Παρουσίαση των κοινωνικών αναγκών που εξυπηρετεί η έρευνα: Η έρευνα αυτή αποδεικνύει ότι η σταδιακά αυξανόμενη χρήση των υπολογιστών και δικτυακών τεχνολογιών, επηρεάζει την κοινωνία και οδηγεί αναπόφευκτα στην αντίληψη ότι κάθε νέος στα πλαίσια της γενικής του εκπαίδευσης πρέπει να αποκτήσει βασικές γνώσεις αλλά και δεξιότητες σε αυτές τις τεχνολογίες.
5. Διαμόρφωση της υπόθεσης της έρευνας: Έχουμε ένα πλήθος μαθητών Λυκείου και βάσει κάποιου ερωτηματολογίου θέλουμε να δώσουμε το ποσοστό των μαθητών που έχουν ασχοληθεί με την πληροφορική. Υποθέτω ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών που ερωτούνται έχουν ασχοληθεί με τον Η/Υ.
6. Ανάλυση των παραμέτρων που θεωρήθηκε ότι δεν επηρεάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας:
 - Η ηλικία των μαθητών.
 - Το φύλο των μαθητών.
 - Η κοινωνική τους διαστρωμάτωση.
7. Περιγραφή των ορίων- περιορισμών της έρευνας:
 - Η έρευνα ασχολείται με μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
 - Ο χρόνος της έρευνας κυμαίνεται από 5 έως 10 ημέρες.
 - Η έρευνα στηρίζεται σε συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο.
8. Περιγραφή της διαδικασίας που ακολουθεί ο ερευνητής:

Επιλέχθηκε ένα δείγμα 100 μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αγοριών και κοριτσιών, και τους παραδόθηκε το παρακάτω ερωτηματολόγιο:

EP_1: Γνωρίζετε τι είναι το hardware και τι είναι το software; NAI OXI
EP_2: Γνωρίζετε τι είναι Δίκτυο Η/Υ; NAI OXI
EP_3: Γνωρίζετε τι είναι αλγόριθμος; NAI OXI

9. Ορισμοί: Δεν υπάρχουν ορισμοί
10. Συμπεράσματα..
11. Προτάσεις για συμπληρωματική έρευνα στο μέλλον από άλλους μελετητές/ερευνητές: Κάποιος άλλος ερευνητής/ μελετητής μπορεί να χρησιμοποιήσει κάποιο άλλο ερωτηματολόγιο, να επιλέξει την τριτοβάθμια εκπαίδευση ακόμα και να χρησιμοποιήσει μόνο αγόρια ή μόνο κορίτσια.
12. Βιβλιογραφία που χρησιμοποιήθηκε: Ελήφθησαν στοιχεία από την Ε.Σ.Υ.Ε (Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδος).