

ΕΚΕΠΙς

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Σχεδιασμός Μικροδιδασκαλίας

Εκπαιδευόμενος : **ΑΝΔΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ**

Καλαμάτα

Διδακτική ενότητα
« Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας σε Αλλοδαπούς » .

1. Θέμα διδασκαλίας της οποίας μέρος αποτελεί η Μικροδιδασκαλία 15' :

« Εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας »

Τίτλος ενότητας : **« Φιλία και Αγάπη »**

2. Θέμα Μικροδιδασκαλίας 15' :

Η Φιλία

3. Περιγραφή χαρακτηριστικών των εκπαιδευομένων :

- Αλλοδαποί (Μετανάστες - Παλινοστούντες και Πρόσφυγες) με προϋπάρχουσα γνώση σε ανώτερο επίπεδο της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

4. Εκπαιδευτικοί στόχοι της Μικροδιδασκαλίας :

- Μέσω της συγκεκριμένης Μικροδιδασκαλίας επιδιώκεται να εξοικειωθούν οι εκπαιδευόμενοι στην κατάκτηση και χρήση λεξιλογίου σχετικού με το θέμα στην κατανόηση γραπτού λόγου μέσα από αυθεντικά κείμενα και στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου.

5. Εκπαιδευτικές τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν (με ποια διαδοχική σειρά και πόσα λεπτά θα διαρκέσει καθεμία) :

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός ποικίλων εκπαιδευτικών τεχνικών ενεργητικής συμμετοχής των εκπαιδευομένων (βλ. τις εκπαιδευτικές τεχνικές για τους Παλινοστούντες μετανάστες – Πρόσφυγες Παράρτημα Β ,ενότητα 1) ¹

¹ Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές Θεωρητικής Κατάρτισης , Τόμος II (Αθήνα) σελ.183

- **Συζήτηση** (ερωτήσεις – απαντήσεις) : Διάρκεια 3΄
- **Ομάδες Εργασίας** . Σύνθεση , οδηγίες , επιλογή εκπροσώπου . (βλ. για τις εκπαιδευτικές τεχνικές που ενισχύουν την ενεργητική συμμετοχή , κεφάλαιο 5 , ενότητα 4)²
- **Άσκηση** : Διάρκεια 8΄
- **Παρουσίαση από τις ομάδες** : Διάρκεια 7΄
- **Σύνοψη επίλογος** : Διάρκεια 2΄

6. Εκπαιδευτικά μέσα που θα χρησιμοποιηθούν :

- κιμωλία , πίνακας
- έντυπο υλικό
- 2 διαφάνειες

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές Θεωρητικής Κατάρτισης* , Τόμος I (Αθήνα)
2. *Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές Θεωρητικής Κατάρτισης* , Τόμος II (Αθήνα)
3. Ματσαγγούρας , Η. « *Η διαθεματικότητα στη σχολική γνώση* », Αθήνα , Γρηγόρης , 2003
4. Ανθολόγιο Γ΄ – Δ΄ Δημοτικού .
5. Βιβλίο του εκπαιδευτικού Γ΄ Δημοτικού.

² *Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές Θεωρητικής Κατάρτισης* , Τόμος I (Αθήνα) σελ.222-223

ΣΥΝΟΨΗ

Η Φιλία



μήπως είναι ΠΟΙΗΜΑ ;



Η Φιλία είναι πανανθρώπινη Αξία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



Ναζίμ Χικμέτ

Ας δώσουμε τον κόσμο στα παιδιά

Ας δώσουμε τον κόσμο στα παιδιά έστω και για μια μέρα
ας τον δώσουμε να παίξουν σαν ένα πολύχρωμο μπαλόνι
να παίξουν τραγουδώντας ανάμεσα στ' αστέρια
ας δώσουμε τον κόσμο στα παιδιά
σαν ένα τεράστιο μήλο, σαν ψίχα ολόζεστου ψωμιού
να χορτάσουν μια μέρα τουλάχιστον
ας δώσουμε τον κόσμο στα παιδιά
να μάθει έστω και για μια μέρα ο κόσμος τη φιλία
τα παιδιά θα πάρουν απ' τα χέρια μας τον κόσμο
θα φυτέψουν αθάνατα δέντρα.

ΑΣΚΗΣΗ

Απαντήστε σε κάθε ερώτηση με τρεις ,τέσσερις ή πέντε λέξεις ,όχι όμως με πλήρης προτάσεις . Αν κάποια ερώτηση δεν σας ενδιαφέρει ή σας δυσκολεύει μη την απαντάτε.

1. Τι σκέφτεστε όταν βλέπετε παιδιά να παίζουν .
.....
2. Τι σας έρχεται στο νου όταν ακούτε τη λέξη φίλια ;
.....
3. Πώς νιώθετε όταν βρίσκεστε ανάμεσα σε φίλους ;
.....
4. Βλέπετε τη λέξη φίλος /-η .Γράψτε τι σας έρχεται στο νου.
.....
5. Λευκός –Μαύρος –Χριστιανός –Άθεος –Μουσουλμάνος – Έλληνας .
.....
6. Τι αισθάνεσαι όταν παίρνεις τηλέφωνο ένα φίλο/-η;
.....
6. Περιγράψτε τη λέξη μίσος .
.....
7. Είστε μόνος /-η .Τι σας έρχεται στο νου ;
.....
8. Είστε μόνος /-η και περνάτε τα σύνορα . Περιγράψτε τα συναισθήματά σας .
.....
9. Ακούς τη λέξη « συγγνώμη » .Τι σου έρχεται στο νου;
.....
10. Περιγράψτε μια στιγμή τσακωμού .Αν δεν έχετε τσακωθεί μη την περιγράφετε
Αν έχετε παρακαλώ περιγράψτε τα συναισθήματά σας α) κατά την ώρα του τσακωμού και β) τα συναισθήματά σας μετά από δυο ημέρες.
.....
.....

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ τους ΕΚΠ/ΝΟΥΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΥΠΙΑΡΧΟΥΣΑΣ ΓΝΩΣΗΣ
(ερωτήσεις – απαντήσεις) : Στόχος είναι να συμμετάσχουν οι εκπαιδευόμενοι στον
προβληματισμό .

- Πως χρησιμοποιείτε την ελληνική γλώσσα στην καθημερινή σας ζωή;
- Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζεται ,επειδή ακόμα δεν μπορείτε να την χρησιμοποιήσετε ικανοποιητικά ;
- Στην οικογένειά σας ποια γλώσσα χρησιμοποιείτε;
- Γιατί συμμετέχετε και σε αυτό το Πρόγραμμα;

Σύνοψη

Όλο αυτό που γράψαμε σαν τι μοιάζει ;