



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ
Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ...
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ...

**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ-
ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 20..-20..**

Οι επόμενες σελίδες συμπληρώνονται ηλεκτρονικά, σε καθημερινή βάση από τον/τους εκπαιδευτικό/κούς της παράλληλης στήριξης, σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης.

Αποτελεί παραδοτέο και κοινοποιείται στην ΕΥΕ Εκπ/κών Δράσεων όταν ζητηθεί.

Σχολική Μονάδα	
Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού	Κωσταρχή Αντωνία
Ειδικότητα	ΠΕ 70.50-ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΣΜΕΑ
Διδακτικές ώρες απασχόλησης	10 εβδομαδιαίως (καθημερινά)
Στοιχεία μαθητών	
Όνοματεπώνυμο	
Τάξη-τμήμα φοίτησης	Α'
Διάγνωση	διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή- διάσπαση προσοχής

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ-ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΡΑΣΕΙΣ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Δευτέρα 10/11/2014	Γιορτή 11 ^{ης} Νοεμβρίου. Ο μαθητής παρακολούθησε με ενδιαφέρον.
Τετάρτη 12/11/2014	Στη Γλώσσα ο μαθητής έκανε ανάγνωση με ευκολία και ανταποκρίθηκε με ευχέρεια στις δραστηριότητες του σχολικού βιβλίου που αφορούσαν στο γράμμα «Ι». Στα διαλείμματα έπαιζε μόνος του στην παιδική χαρά του σχολείου και ανέπτυξε διάλογο με τον εαυτό του.
Δευτέρα 17/11/2014	Γιορτή του Πολυτεχνείου. Ο μαθητής παρακολούθησε με ενδιαφέρον.
Τετάρτη 19/11/2014	Στη Γλώσσα ασχοληθήκαμε με τον πληθυντικό ονομάτων σε -ια. Ο μαθητής έλεγε σωστά τους γραμματικούς τύπους αλλά δεν έγραφε σωστά την κατάληξη (παρέλειπε το «ι»). Επίσης ο μαθητής έκανε με ευκολία δραστηριότητα επιλογής του κατάλληλου οριστικού άρθρου. Στα διαλείμματα αλληλεπιδρούσε με τα άλλα παιδιά. Έπαιζαν στην παιδική χαρά του σχολείου.
Δευτέρα 24/11/2014	Στα Μαθηματικά ο μαθητής έλυσε με ευκολία άσκηση με τα σύμβολα ανισότητας(<=>). Όμως, μπερδεύονταν στα αθροίσματα του 5, 6, 7(ανάλυση αριθμών). Στα διαλείμματα αλληλεπιδρούσε με τα άλλα παιδιά. Έπαιζαν στην παιδική χαρά του σχολείου.
Τρίτη 25/11/2014	Στη Γλώσσα ασχοληθήκαμε με το κείμενο «Μύτη σαν σαλάμι». Ο μαθητής έκανε με ευχέρεια ανάγνωση κι ορθογραφία. Στην αντιγραφή έκανε πολύ μεγάλα γράμματα. Τον παρότρυνα συνεχώς να γράφει πιο σωστά. Εκείνη την ώρα η προσοχή του ήταν σε χαμηλά επίπεδα. Κάποιες φορές έδειχνε σαν να μη με άκουγε. Στα διαλείμματα αλληλεπιδρούσε με τα άλλα παιδιά. Έπαιζαν στην παιδική χαρά του σχολείου. Ωστόσο, ο μαθητής φαινόταν κουρασμένος. Μετά από συζήτηση μου είπε ότι δεν είχε κοιμηθεί καλά.
Τετάρτη 26/11/2014	Πρόβα για τη γιορτή των Χριστουγέννων. Ο μαθητής ήταν συνεργάσιμος.
Πέμπτη 27/11/2014	Πρόβα για τη γιορτή των Χριστουγέννων. Ο μαθητής ήταν συνεργάσιμος.
Παρασκευή 28/11/2014	Προσθέσεις μέχρι το 5. Ο μαθητής υπολόγισε τα σχετικά αθροίσματα με τα δάχτυλα και με τη δική μου βοήθεια.
Δευτέρα 1/12/2014	Διδακασία κοινωνικής ιστορίας σχετικής με την ευγένεια. Έγινε πρώτα με το μαθητή και στη συνέχεια ομαδικά από όλη την τάξη.

	Στα Μαθηματικά ασχοληθήκαμε με την απαγγελία πολλαπλασίων του 2 από το 0 μέχρι το 10 και αντίστροφα (από το 10 ως το 0).
Τρίτη 2/12/2014	Κλειστά σχολεία λόγω εκλογών συλλόγου δασκάλων και νηπιαγωγών Χίου.
Τετάρτη 3/12/2014	Απαγγελία πολλαπλασίων του 2 από το 0 μέχρι το 10 και αντίστροφα (από το 10 ως το 0). Εξάσκηση στο πώς βάζουμε σωστά τα δαχτυλάκια χωρίς να τα μετράμε για να σχηματίσουμε αριθμούς από το 0 μέχρι το 10. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε θετικά.
Πέμπτη 4/12/2014	Διδασκαλία κοινωνικής ιστορίας σχετικής με τα 4 βασικά συναισθήματα και τις περιστάσεις που τα νιώθουμε. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε θετικά.
Παρασκευή 5/12/2014	Μαθηματικά: Επαναληπτικές ασκήσεις μαθήματος 16. Ο μαθητής εκτελεί προσθέσεις μετρώντας τα δάχτυλά του από την αρχή. Βρίσκει τα διπλά αθροίσματα χωρίς να μετρήσει με τα δάχτυλα.
Δευτέρα 8/12/2014	Γλώσσα: «Σαν λεμόνι με φτερά» Επίσης κάναμε τη δραστηριότητα «Το ζάρι των συναισθημάτων». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευχαρίστηση.
Τρίτη 9/12/2014	Μαθηματικά: Δραστηριότητες μέτρησης από και προς έναν αριθμό στόχο (1-1). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε. Εύρεση επόμενου και προηγούμενου αριθμού. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε στην εύρεση του προηγούμενου. Κάναμε εξάσκηση με μία σκάλα αριθμών. Ασκήσεις βιβλίου μαθητή μαθήματος 17. Επίσης έγινε παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος «Η κιβωτός των ζώων».
Τετάρτη 10/12/2014	Μαθηματικά: Ασκήσεις τετραδίου εργασιών μαθήματος 17. Εξάσκηση στην εύρεση προηγούμενου κι επόμενου αριθμού πατώντας σε ένα φιδάκι αριθμών που είναι σχεδιασμένο στην αυλή του σχολείου. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε ξανά.
Πέμπτη 11/12/2014	Εξάσκηση στην εύρεση προηγούμενου κι επόμενου αριθμού.
Παρασκευή 12/12/2014	Εύρεση δύο περισσότερων από ένα αριθμό -δύο λιγότερων. Αθροίσματα των 6, 7, 8, 9, 10. Προσθέσεις στη δεκάδα. Ο μαθητής έκανε τις προσθέσεις ξεκινώντας το μέτρημα από τον έναν προσθετέο κι όχι από το 1.
Δευτέρα 15/12/2014	Εκπαιδευτική επίσκεψη στον Άγιο Γιώργη Συκούση. Ο μαθητής συμμετείχε χωρίς προβλήματα.
Τρίτη 16/12/2014	1 ^η Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Χίου. Παρουσίαση αρχικής αξιολόγησης μαθητή μου και καλών διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζω στη διδασκαλία του.
Τετάρτη 17/12/2014	Προσθέσεις στη δεκάδα. Ο μαθητής έκανε τις προσθέσεις ξεκινώντας το μέτρημα από τον έναν προσθετέο κι όχι από το 1. Στο διάλειμμα παίξαμε μπόουλινγκ.
Πέμπτη 18/12/2014	Δραστηριότητα «πλαίσιο των πέντε». Στο διάλειμμα παίξαμε μπόουλινγκ.
Παρασκευή	Δραστηριότητα «πλαίσιο των πέντε».

19/12/2014	Εύρεση προηγούμενου κι επόμενου αριθμού (10-20). Προσθέσεις στη δεκάδα. Στο διάλειμμα παίξαμε μπόουλινγκ.
Δευτέρα 22/12/2014	Επαναληπτικές δραστηριότητες Μαθηματικών (νότιμο και κάρτες απάντησης 1 περισσότερο, 1 λιγότερο, 2 περισσότερο, 2 λιγότερο, πλαίσιο των 10, κάρτες με πρότυπα κουκκίδων).
Τρίτη 23/12/2014	Εικλησιασμός και χριστουγεννιάτικη γιορτή. Ο μαθητής είπε το ποίημά του και συμμετείχε στη γιορτή με ενθουσιασμό. Παρουσίαση εκπαιδευτικού έργου παράλληλης στήριξης στο σύλλογο διδασκόντων του σχολείου: Αρχική αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Καλές διδακτικές πρακτικές για μαθητές με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
2015	
Πέμπτη 8/1/2015	Συζήτηση για το πώς πέρασαν οι διακοπές των Χριστουγέννων
Παρασκευή 9/1/2015	Προσθέσεις μέχρι το 10. Εύρεση συμπληρώματος. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις προσθέσεις μετρώντας με τα δάχτυλα ή χωρίς αυτά. Δυσκολεύτηκε λίγο στο συμπλήρωμα.
Δευτέρα 12/1/2015	«Ένα ζιζάνιο στη ζύμη». Ο μαθητής ήταν λίγο αδιάθετος, ωστόσο η προσοχή του ήταν σε ικανοποιητικό επίπεδο. Απάντησε σωστά σε ερωτήσεις κατανόησης. Διδασκαλία κοινωνικής ιστορίας σχετικής με τη φιλία.
Τρίτη 13/1/2015	Στη Γλώσσα κάναμε άσκηση σειροθέτησης λέξεων προκειμένου να προκύψουν προτάσεις με νόημα. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Στα Μαθηματικά ασχοληθήκαμε με προσθέσεις μέχρι το 10 από το σχολικό βιβλίο και άλλες και με την εύρεση συμπληρώματος. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις προσθέσεις μετρώντας με τα δάχτυλα ή χωρίς αυτά. Δυσκολεύτηκε πάλι στο συμπλήρωμα. Στη Μελέτη έγιναν δραστηριότητες σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό της τάξης: παρακολούθηση βίντεο σχετικά με αθλητές με αναπηρίες και ψηλάφηση κειμένων γραμμένων με τη γραφή Braille.
Τετάρτη 14/1/2015	Παρακολούθηση παράστασης κουλθοάτρου «Δροσουλίτες» στο Ομήρειο. Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Δημοτικό Κήπο. Ο μαθητής συμμετείχε χωρίς προβλήματα στις δραστηριότητες.
Πέμπτη 15/1/2015	Διάλογοι για καθημερινή επικοινωνία «Επικοινωνώ με ευγένεια».
Παρασκευή 16/1/2015	Ομαδικές δραστηριότητες με όλη την τάξη: κάρτες απάντησης 1 περισσότερο, 1 λιγότερο, 2 περισσότερο, 2 λιγότερο, κάρτες με πρότυπα κουκκίδων.
Δευτέρα 19/1/2015	Κείμενο «Με βάρια και σωσίβιο» Διάλογοι για καθημερινή επικοινωνία «Ευχές». Σήμερα έγινε αλλαγή στη διάταξη της τάξης. Από ομαδική έγινε «Π». Ο μαθητής δέχτηκε την αλλαγή αυτή χωρίς προβλήματα.

Τρίτη 20/1/2015	Άσκηση τονισμού λέξεων. Απαγγελία τακτικών αριθμητικών. Διπλά αθροίσματα. «Μισό». Ο μαθητής δυσκολεύτηκε λίγο στις δύο πρώτες δραστηριότητες αλλά ανταποκρίθηκε με ευκολία στις επόμενες.
Τετάρτη 21/1/2015	Νομίσματα 1-5 ευρώ και 1-5 λεπτά. Διάλογοι για καθημερινή επικοινωνία «Χαιρετισμοί - Αποχαιρετισμοί». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Πέμπτη 22/1/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στη Γλώσσα.
Παρασκευή 23/1/2015	Κλειστά σχολεία λόγω βουλευτικών εκλογών.
Δευτέρα 26/1/2015	Κλειστά σχολεία λόγω βουλευτικών εκλογών.
Τρίτη 27/1/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στα Μαθηματικά.
Τετάρτη 28/1/2015	Νομίσματα μέχρι το 10(ευρώ και λεπτά). Ασκήσεις πάνω στους διαλόγους για καθημερινή επικοινωνία.
Πέμπτη 29/1/2015	Παρακολούθηση παραμυθιού «Ξ, όπως ξιφίας» από το ανθολόγιο. Θέμα του παραμυθιού ήταν η χρησιμότητα της ποικιλομορφίας, της διαφορετικότητας που υπάρχει γύρω μας. Μετά τα παιδιά ζωγράφισαν σχετικά.
Παρασκευή 30/1/2015	Εορτασμός των Τριών Ιεραρχών. Ο μαθητής συμμετείχε χωρίς προβλήματα.
Δευτέρα 2/2/2015	Κείμενο «Ψιχάλες» Διάλογοι για καθημερινή επικοινωνία «τηλεφωνικός διάλογος-φιλικός κι επίσημος».
Τρίτη 3/2/2015	Μάθημα 22: Προβλήματα και μάθημα 23: επανάληψη. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευχέρεια σε δραστηριότητες όπως αθροίσματα του 10, νοεροί υπολογισμοί μέχρι το 10, προβλήματα πρόσθεσης και νομισμάτων, εύρεση συμπληρώματος. Διάλογοι για καθημερινή επικοινωνία «Χειρονομίες και νεύματα».
Τετάρτη 4/2/2015	Φυσικοί αριθμοί ως το 50. Γραφή και αναγνώρισή τους. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε.
Πέμπτη 5/2/2015	Φυσικοί αριθμοί ως το 50. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία σε δραστηριότητες αριθμησης ανά 10, ανά πέντε, στη γραφή και στην αναγνώριση των αριθμών.
Παρασκευή 6/2/2015	Εκμάθηση αλφαβήτου. Δραστηριότητα αλφαβητικής σειράς. Φυσικοί αριθμοί ως το 50: εύρεση επόμενου, σύγκριση. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μάλιστα χρησιμοποιούσε στο λόγο του εκφράσεις που έχει συναντήσει στους «Διαλόγους για καθημερινή επικοινωνία».
Δευτέρα	Κείμενο «Το καπέλο περπατάει».

9/2/2015	Φυσικοί αριθμοί ως το 50: δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Χρησιμοποιούσε πάλι στο λόγο του εκφράσεις που έχει συναντήσει στους «Διαλόγους για καθημερινή επικοινωνία».
Τρίτη 10/2/2015	Φυσικοί αριθμοί ως το 50: νοερές προσθέσεις. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Χρησιμοποιούσε πάλι στο λόγο του εκφράσεις που έχει συναντήσει στους «Διαλόγους για καθημερινή επικοινωνία».
Τετάρτη 11/2/2015	Φυσικοί αριθμοί ως το 50: δραστηριότητα ένωσης αριθμών ώστε να σχηματιστεί το περίγραμμα ενός σιτίσου και χρωματισμός του. Ο μαθητής ένωσε σωστά τους αριθμούς από το μεγαλύτερο στο μικρότερο και μετά χρωμάτισε. Φαινόταν όμως κακοδιάθετος, δε μπορούσε να συγκεντρωθεί και ηχολαλούσε έντονα.
Πέμπτη 12/2/2015	Παρακολούθηση βίντεο σχετικών με την αλφαβήτα. Αφαιρέσεις από το 1-5. Αρίθμηση από το 20-0 (ανά 1). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Παρασκευή 13/2/2015	Προσθέσεις κι αφαιρέσεις από το 1-5. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Έβαζε το μεγαλύτερο αριθμό στο μυαλό του και το μικρότερο στα δάχτυλα κι έτσι υπολόγιζε.
Δευτέρα 16/2/2015	2 ^η Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης με το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. στο 7 ^ο Δημοτικό Χίου.
Τρίτη 17/2/2015	Κείμενο :«Μπλε όνειρα» Προσθέσεις κι αφαιρέσεις μέχρι το 10. Διδασκαλία σταδίων Ρολγα για την επίλυση προβλημάτων. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευχέρεια στις δραστηριότητες.
Τετάρτη 18/2/2015	Εκπαιδευτικά λογισμικά στα Μαθηματικά: δραστηριότητες επανάληψης. Επίλυση προβλήματος: λέξεις –κλειδιά που συνήθως χρησιμοποιούμε για την πρόσθεση και την αφαίρεση. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευχέρεια στις δραστηριότητες, αλλά δυσκολεύτηκε στα προβλήματα.
Πέμπτη 19/2/2015	Επίλυση προβλήματος: λέξεις –κλειδιά για την πρόσθεση και την αφαίρεση. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε.
Παρασκευή 20/2/2015	Δραστηριότητες για τις απόκριες. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό.
Δευτέρα 23/2/2015	Καθαρά Δευτέρα
Τρίτη 24/2/2015	Μάθημα 30:Αφαίρεση με αφαιρετέο μεγάλο αριθμό. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Επίλυση προβλήματος: λέξεις –κλειδιά για την πρόσθεση και την αφαίρεση. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε.
Τετάρτη 25/2/2015	Επίλυση προβλήματος: λέξεις –κλειδιά για την πρόσθεση και την αφαίρεση. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε.
Πέμπτη	Μάθημα 31: Το συμπλήρωμα. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου

26/2/2015	εργασιών. Επίλυση προβλήματος: λέξεις –κλειδιά για την πρόσθεση και την αφαίρεση. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε.
Παρασκευή 27/2/2015	Μάθημα 31: Το συμπλήρωμα. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών (συνέχεια). Επίλυση προβλήματος: λέξεις –κλειδιά για την πρόσθεση και την αφαίρεση. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε. Ομαδικό παιχνίδι με όλη την τάξη: Ζάρι και παντομίμα συναισθημάτων. Όλοι οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό.
Δευτέρα 2/3/2015	Κείμενο : «Μην αγγίζετε! Έχει αγιάθια! » Χάραξη γραμμών , μοτίβα: δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Επίλυση προβλήματος: λέξεις –κλειδιά για την πρόσθεση και την αφαίρεση. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Τρίτη 3/3/2015	Επίλυση προβλήματος: λέξεις –κλειδιά για την πρόσθεση και την αφαίρεση. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Τετάρτη 4/3/2015	Εκδρομή στην Κλειδού. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό.
Πέμπτη 5/3/2015	Επίλυση προβλημάτων πλοκής. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε.
Παρασκευή 6/3/2015	Επίλυση προβλημάτων πλοκής. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε.
Δευτέρα 9/3/2015	Κείμενο «Η ευχή». Ο μαθητής ήταν ανήσυχος και δυσκολευόταν να συγκεντρωθεί. Ωστόσο κατανόησε το νέο μάθημα. Κεφάλαιο 33: Οι αριθμοί ως το 50. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες του βιβλίου μαθητή.
Τρίτη 10/3/2015	Δημιουργία προτάσεων. Κεφάλαιο 33: Οι αριθμοί ως το 50 (τετράδιο εργασιών). Επίλυση προβλημάτων πλοκής. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες.
Τετάρτη 11/3/2015	Κείμενο: Ο θείος Παύλος Κεφάλαιο 33: Οι αριθμοί ως το 50 (τετράδιο εργασιών). Επίλυση προβλημάτων πλοκής. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Ωστόσο ήταν λίγο ανήσυχος. Ηχολαλούσε έντονα κι έκανε στερεότυπες κινήσεις.
Πέμπτη 12/3/2015	Άσκησεις συλλαβισμού και δημιουργίας προτάσεων. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία κι έφτιαξε πρωτότυπες προτάσεις. Κεφάλαιο 34: Μονάδες και δεκάδες (I). Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Ωστόσο ήταν λίγο ανήσυχος. Ηχολαλούσε έντονα κι έκανε στερεότυπες κινήσεις. Επίσης φώναζε στη διπλανή του συμμαθήτριά του. Επίσης έγινε άσκηση σεισμού. Ο μαθητής συμμετείχε χωρίς κανένα πρόβλημα.

Παρασκευή 13/3/2015	Μάθημα 36. Κίνηση σε τετραγωνισμένο χαρτί. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Μάθημα 38. Επαναληπτικές ασκήσεις βιβλίου μαθητή. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Σήμερα ήταν περισσότερο ήρεμος.
Δευτέρα 16/3/2015	Κείμενο « Για τα' αγγελάκια του ουρανού» Επαναληπτικές ασκήσεις τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής δυσκολευόταν να συγκεντρωθεί και να παρακολουθήσει. Ωστόσο ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Παρακολούθηση βίντεο (παιδικού παραμυθιού) σχετικού με τα δόντια.
Τρίτη 17/3/2015	Κεφάλαιο 35: Αθροίσματα με πολλούς όρους-Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Παρακολούθηση βίντεο (παιδικού παραμυθιού) σχετικού με τα δόντια-συνέχεια. Ο μαθητής παρακολούθησε με ενδιαφέρον, εξέφρασε απορίες και κατανόησε τους συμβολισμούς του παραμυθιού. Μετά ζωγράφησε σχετικά. Γενικά ήταν χαρούμενος κι ευδιάθετος.
Τετάρτη 18/3/2015	Κεφάλαιο 36: Κίνηση σε τετραγωνισμένο χαρτί-δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής κατανόησε το περιεχόμενο του νέου μαθήματος και ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Γενικά ήταν χαρούμενος κι ευδιάθετος.
Πέμπτη 19/3/2015	Μάθημα 38: Επαναληπτικές ασκήσεις βιβλίου μαθητή. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Παρασκευή 20/3/2015	Μάθημα 38: Επαναληπτικές ασκήσεις τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Δευτέρα 23/3/2015	Ζωγραφική για την 25 ^η Μαρτίου.
Τρίτη 24/3/2015	Επετειακό κείμενο για την 25 ^η Μαρτίου. Σχολική γιορτή. Ο μαθητής παρακολούθησε με ενδιαφέρον.
Τετάρτη 25/3/2015	Αργία
Πέμπτη 26/3/2015	Προσθέσεις κι αφαιρέσεις μέχρι το 20. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Παρασκευή 27/3/2015	Μάθημα 41: Ο χρόνος . Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής κατανόησε εύκολα το περιεχόμενο του μαθήματος κι έλυσε με ευκολία τις ασκήσεις. Ωστόσο φαινόταν νυσταγμένος και κουρασμένος.
Δευτέρα 30/3/2015	Κείμενο : «Καράβια». Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής δυσκολευόταν να συγκεντρωθεί και να παρακολουθήσει. Ωστόσο ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μάθημα 42: Προσθέσεις με υπέρβαση της δεκάδας. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Τρίτη 31/3/2015	Μάθημα 42: Προσθέσεις με υπέρβαση της δεκάδας. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε.

	Πασχαλινές κατασκευές. Ο μαθητής συνεργάστηκε με δυσκολία.
Τετάρτη 1/4/2015	Κατασκευή καρταβίων από πλαστικά μπουκάλια και φελούς με αφορμή το μάθημα της Γλώσσας «Καράβια». Ο μαθητής συνεργάστηκε με δυσκολία. 18:30: Παρουσίαση -συζήτηση με θέμα «Τα χαρακτηριστικά του Συνδρόμου Άσπεργκερ από τη σκοπιά ενός παιδιού» στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου. Ομιλήτρια ήμουν εγώ κι η διοργάνωση έγινε από το Σύλλογο Διδασκόντων και το Σύλλογο Γονέων του σχολείου. Την εκδήλωση παρακολούθησαν γονείς κι εκπαιδευτικοί.
Πέμπτη 2/4/2015	Πασχαλινή κατασκευή: καλαθάκι-παπάκι. Ο μαθητής ήταν συνεργάσιμος.
Παρασκευή 3/4/2015	Πασχαλινή κατασκευή: λαμπάδες. Ο μαθητής ήταν συνεργάσιμος.
ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΠΑΣΧΑ	
Δευτέρα 20/4/2015	Κείμενο: «Το πετροκόραβο». Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Μάθημα 40: Γεωμετρικά σχήματα. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε σε όλες τις δραστηριότητες . Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κρυφτό.
Τρίτη 21/4/2015	Μάθημα 46: Προσθέσεις κι αφαιρέσεις διψήφιων και μονοψήφιων αριθμών. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Δραστηριότητα παραγωγής λόγου: «Πώς πέρασα στις διακοπές του Πάσχα». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε σε όλες τις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κρυφτό.
Τετάρτη 22/4/2015	«Η μετακόμιση»: Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε σε όλες τις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κρυφτό.
Πέμπτη 23/4/2015	Κλίση ρημάτων ενεργητικής φωνής. Από το ένα στα πολλά. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε σε όλες τις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κρυφτό.
Παρασκευή 24/4/2015	Μάθημα 46: Προσθέσεις κι αφαιρέσεις διψήφιων και μονοψήφιων αριθμών. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Δευτέρα 27/4/2015	Κλίση ρήματος «τρέχω». Προσθέσεις κι αφαιρέσεις διψήφιων και μονοψήφιων αριθμών. Επίσκεψη νηπιαγωγείου στα πλαίσια του προγράμματος «ομαλή μετάβαση». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε σε όλες τις δραστηριότητες κι ήταν κοινωνικός και φιλικός με τους μαθητές του νηπιαγωγείου.
Τρίτη 28/4/2015	Επίσκεψη νηπιαγωγείου στα πλαίσια του προγράμματος «ομαλή μετάβαση». «Παίζουμε παντομίμα»-δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Μάθημα 47: Η πρόσθεση κι η αφαίρεση ως αντίστροφες πράξεις – η υπέρβαση της δεκάδας. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε σε όλες τις δραστηριότητες κι ήταν κοινωνικός και φιλικός με τους μαθητές του νηπιαγωγείου.

Τετάρτη 29/4/2015	3 ^η Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης με το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. στο 1 ^ο Δημοτικό Χίου. Παρουσίαση αρχικής αξιολόγησης δεύτερου μαθητή μου και καλών διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζω στη διδασκαλία του.
Πέμπτη 30/4/2015	Μάθημα 47: Η πρόσθεση κι η αφαίρεση ως αντίστροφες πράξεις – η υπέρβαση της δεκάδας. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε σε όλες τις δραστηριότητες.
Παρασκευή 1/5/2015	Πρωτομαγιά
Δευτέρα 4/5/2015	Εμπεδωτικές ασκήσεις στην κλίση της ενεργητικής φωνής. Εμπεδωτικές ασκήσεις στην υπέρβαση της δεκάδας. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε σε όλες τις δραστηριότητες.
Τρίτη 5/5/2015	«Το κοτσύφι»: Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Μάθημα 48: Υπολογισμοί- επιστροφή στην πεντάδα. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Επιπλέον εμπεδωτικές ασκήσεις. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε σε όλες τις δραστηριότητες.
Τετάρτη 6/5/2015	Εμπεδωτικές ασκήσεις στη Γλώσσα. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Πέμπτη 7/5/2015	Επαναληπτικές ασκήσεις στα Μαθηματικά. Ο μαθητής δυσκολευόταν να συγκεντρωθεί και να παρακολουθήσει. Ωστόσο ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Ήταν κακοδιάθετος. 12:30-14:00: Παρουσίαση με θέμα: «Ιδιαιτερότητες μαθητών στο φάσμα του αυτισμού : παιδαγωγική υποστήριξη και εξειδικευμένες διδακτικές παρεμβάσεις». Η παρουσίαση έγινε στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης στο Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειών Χίου (Βούρειο) με την υποστήριξη του Σχολικού Συμβούλου.
Παρασκευή 8/5/2015	Κατασκευή για τη γιορτή της μητέρας. Ο μαθητής ήταν συνεργάσιμος και πιο ευδιάθετος σε σχέση με τη χτεσινή μέρα.
Δευτέρα 11/5/2015	«Γεια σου, κότσιφα»: Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Τρίτη 12/5/2015	«Γεια σου, κότσιφα»: Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών (συνέχεια). Μάθημα 49: Πρόσθεση και αφαίρεση – Διψήφιοι και μονοψήφιοι αριθμοί. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Ανάγνωση παραμυθιού: Δόνα η τερηδόνα του Ευγένιου Τριβιζά. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Τετάρτη 13/5/2015	Μάθημα 49: Πρόσθεση και αφαίρεση – Διψήφιοι και μονοψήφιοι αριθμοί. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Πέμπτη 14/5/2015	Μάθημα 50: Προβλήματα. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Παρασκευή 15/5/2015	Μάθημα 50: Προβλήματα. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε. Ωστόσο ηχολαλούσε έντονα.

Δευτέρα 18/5/2015	Κείμενο: «Να σας διαβάσω». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε σε επαναληπτικές δραστηριότητες γραμματικής.
Τρίτη 19/5/2015	Εκδρομή στη Δασκαλόπετρα κι επίδειξη μοντελισμού. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό και χωρίς προβλήματα.
Τετάρτη 20/5/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στα Μαθηματικά. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Πέμπτη 21/5/2015	Μάθημα 52: Οι αριθμοί ως το 70. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Παρασκευή 22/5/2015	Μάθημα 55: Πρόσθεση κι αφαίρεση διψήφων αριθμών (I). Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Δευτέρα 25/5/2015	«Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο». Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Μάθημα 55: Πρόσθεση κι αφαίρεση διψήφων αριθμών. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία, ήταν πρόθυμος κι ευγενικός.
Τρίτη 26/5/2015	«Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο». Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών(συνέχεια). Μάθημα 55: Πρόσθεση κι αφαίρεση διψήφων αριθμών. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών(συνέχεια). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία, ήταν πρόθυμος κι ευγενικός.
Τετάρτη 27/5/2015	Μάθημα 58: Οι αριθμοί μέχρι το 100-χρήμα. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία.
Πέμπτη 28/5/2015	Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων.
Παρασκευή 29/5/2015	Μάθημα 54: Μετρήσεις μεγεθών. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με τη βοήθειά μου.
Δευτέρα 1/6/2015	Αγίου Πνεύματος
Τρίτη 2/6/2015	«Καλοκαιρινή εκδρομή» . Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Μάθημα 60. Βάρος-Λειτουργία ζυγαριάς. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με τη βοήθειά μου.
Τετάρτη 3/6/2015	Πρόβες για την γιορτή λήξης του σχολικού έτους.
Πέμπτη 4/6/2015	Γυμναστικές επιδείξεις. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό. Μετά το τέλος όμως ήταν αναστατωμένος.
Παρασκευή 5/6/2015	Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με τη βοήθειά μου.
Δευτέρα 8/6/2015	Μάθημα: «Η χελώνα καρέτα-καρέτα». Ασκήσεις τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία Δημιουργία κόμιक्स με τίτλο «Ο λύκος που πονούσε τα δόντια του» . Ο μαθητής συνεργάστηκε με τη συμμαθήτριά του.
Τρίτη	Κλειστά σχολεία λόγω εκλογών δασκάλων.

9/6/2015	
Τετάρτη 10/6/2015	Ημερήσια εκδρομή στο Παντουκίος. Ο μαθητής συμμετείχε με χαρά.
Πέμπτη 11/6/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στη Γλώσσα.
Παρασκευή 12/6/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στα Μαθηματικά.
Δευτέρα 15/6/2015	Γιορτή λήξης σχολικού έτους. Παράδοση ενδεικτικών.