



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ
Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ...
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ...

**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ-
ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 20..-20..**

Οι επόμενες σελίδες συμπληρώνονται ηλεκτρονικά, σε καθημερινή βάση από τον/τους εκπαιδευτικό/κούς της παράλληλης στήριξης, σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης.

Αποτελεί παραδοτέο και κοινοποιείται στην ΕΥΕ Εκπ/κών Δράσεων όταν ζητηθεί.

Σχολική Μονάδα	
Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού	Κωσταρχή Αντωνία
Ειδικότητα	ΠΕ 70.50-ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΣΜΕΑ
Διδακτικές ώρες απασχόλησης	9 εβδομαδιαίως (καθημερινά)
Στοιχεία μαθητών	
Όνοματεπώνυμο	
Τάξη-τμήμα φοίτησης	Γ'
Διάγνωση	διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ-ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΡΑΣΕΙΣ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Δευτέρα 10/11/2014	Γιορτή 11 ^{ης} Νοεμβρίου. Ο μαθητής είπε το ποίημά του με προθυμία. Είχε μικρή έκρηξη θυμού, κατά τη διάρκεια της πρόβας. Ηρέμησε όμως εύκολα μετά, από παρέμβαση της δασκάλας της τάξης.
Τετάρτη 12/11/2014	Στη Γλώσσα ο μαθητής έκανε ανάγνωση σε ικανοποιητικό επίπεδο τρεις σειρές από το κείμενο που είχε μελετήσει και ήταν πρόθυμος να διαβάσει το σύντομο κείμενο που είχε γράψει στο σπίτι σχετικά με το αγαπημένο του ζώο. Στη συνέχεια προχωρήσαμε στο κείμενο «Οι ακροβάτες της θάλασσας» και στις σχετικές δραστηριότητες σελ. 53-55. Ο μαθητής εκτέλεσε τις δραστηριότητες κατανόησης με τη δική μου βοήθεια και φάνηκε ότι γνώριζε τη διάκριση μεταξύ «τις» και «της». Στα διαλείμματα ο μαθητής έπαιζε μόνος του στην παιδική χαρά του σχολείου και συζητούσε μαζί μου.
Δευτέρα 17/11/2014	Γιορτή του Πολυτεχνείου. Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Τετάρτη 19/11/2014	Στη Γλώσσα ασχοληθήκαμε με το κείμενο «Οι μικροί ταξιδιώτες ανεβαίνουν στο βουνό» και τις δραστηριότητες κατανόησής του (σελ.59-61). Ο μαθητής δυσκολευόταν να παρακολουθήσει κι η προσοχή του ήταν σε χαμηλά επίπεδα. Επίσης, κάναμε τις ασκήσεις λεξιλογίου που ακολουθούν. Ο μαθητής τοποθέτησε τα κατάλληλα επίθετα κάτω από το κάθε ουσιαστικό στο σωστό γένος, όμως δεν ήξερε τις παρομοιώσεις. Επίσης έγραφε ανορθόγραφα. Στα διαλείμματα ο μαθητής έπαιζε μόνος του στην παιδική χαρά του σχολείου.
Δευτέρα 24/11/2014	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Τρίτη 25/11/2014	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Τετάρτη 26/11/2014	Στα Μαθηματικά ο μαθητής έλυσε με ευχέρεια τις επαναληπτικές ασκήσεις του μαθήματος 13 στο τετράδιο εργασιών (νοεροί και κάθετοι πολλαπλασιασμοί διψήφιων και τριψήφιων αριθμών με μονοψήφιους, νοερές και κάθετες προσθέσεις κι αφαιρέσεις). Στη Γλώσσα έγραψε τη δραστηριότητα παραγωγής λόγου «η τάξη μου αποφασίζει» με δική μου καθοδήγηση (τετράδιο εργασιών σελ. 48). Στα διαλείμματα έπαιξε για λίγο με τις συμμαθήτριές του και περισσότερο συζητούσε μαζί μου. Γενικά ήταν πρόθυμος και χαρούμενος.
Πέμπτη 27/11/2014	Στη Γλώσσα ασχοληθήκαμε με το κείμενο «Τα χαρτιά ανακυκλώνονται». Ήταν αριετά ευχάριστο για το μαθητή. Εξηγήσαμε άγνωστες λέξεις. Κατανόησε το περιεχόμενο με τη βοήθεια εικόνων κι ανταποκρίθηκε στις

	<p>δραστηριότητες κατανόησης.</p> <p>Ακολούθησε διδασκαλία μνημονικών τεχνικών για σωστή ορθογραφία (ποιηματάκια).</p> <p>Ακόμη ,δόθηκε φυλλάδιο επαναληπτικών ασκήσεων στα Μαθηματικά, προκειμένου να προετοιμαστεί για επαναληπτικό διαγώνισμα.</p> <p>Τέλος, έγινε διδασκαλία κοινωνικής ιστορίας σχετικής με την κοινωνική αλληλεπίδραση-ενδιαφέροντα. Κάναμε διάλογο σχετικά με τα ενδιαφέροντά μας.</p> <p>Όπως πληροφορήθηκα από τη δασκάλα της τάξης την τελευταία ώρα ο μαθητής είχε έκρηξη θυμού, η οποία όμως αντιμετωπίστηκε εύκολα. Συγκεκριμένα, μαθητής δεν έβρισκε κάποιο βιβλίο του, αγχώθηκε και ξέσπασε σε φωνές και κλάματα.</p>
Παρασκευή 28/11/2014	<p>Έγινε διδασκαλία κοινωνικής ιστορίας σχετικής με τα συναισθήματα. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με προθυμία. Διαπίστωσα ότι γνωρίζει τα 4 βασικά συναισθήματα και τις περιστάσεις που τα νιώθουμε, γενικά.</p> <p>Στο διάλειμμα είχε έκρηξη θυμού. Δεν άντεχε να ακούει κάποιους συμμαθητές του που μάλωναν φωνάζοντας δυνατά κι έτσι ξέσπασε σε κλάματα. Ηρέμησε όμως εύκολα μετά από συζήτηση που κάναμε.</p>
Δευτέρα 1/12/2014	<p>Επαναληπτικό διαγώνισμα στα Μαθηματικά. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία σε οριζόντιες και κάθετες αφαιρέσεις και προσθέσεις με κρατούμενο και έκανε σωστά αναλύσεις αριθμών.</p>
Τρίτη 2/12/2014	<p>Κλειστά σχολεία λόγω εκλογών συλλόγου δασκάλων και νηπιαγωγών Χίου.</p>
Τετάρτη 3/12/2014	<p>Στη Γλώσσα προχωρήσαμε στο κείμενο «Το τετράδιο ζωγραφικής». Ασχοληθήκαμε με δραστηριότητες κατανόησης του κειμένου. Σχετικά με το νέο λεξιλόγιο, έδωσα έμφαση στην ερμηνεία μεταφορικών εκφράσεων και σε λέξεις που φανερώνουν συναισθήματα. Ο μαθητής απάντησε σωστά στις ερωτήσεις κατανόησης του κειμένου.</p> <p>Επίσης, έγινε διδασκαλία κοινωνικής ιστορίας σχετικά με τη διαχείριση θυμού. Ο μαθητής δεν αναγνωρίζει το συναίσθημα του θυμού στον εαυτό του και τις περιστάσεις που ο ίδιος το νιώθει.</p> <p>Στα Μαθηματικά ασχοληθήκαμε με ασκήσεις ανάλυσης αριθμών.</p>
Πέμπτη 4/12/2014	<p>Ο μαθητής σήκωσε το χέρι του και ζήτησε να κάνει ανάγνωση του κειμένου που είχαμε. Έκανε άριστη ανάγνωση του κειμένου με σωστό ρυθμό, ακολουθώντας τα σημεία στίξης και με τον κατάλληλο χρωματισμό της φωνής του. Αυθόρμητα η δασκάλα της τάξης κι εγώ του είπαμε «μπράβο» και οι συμμαθητές του τον χειροκρότησαν. Τον ρώτησα πώς ένιωσε και μου απάντησε ότι ήταν πολύ χαρούμενος!!! Ακολούθησε άσκηση του τετραδίου εργασιών σχετικά με τον τονισμό των «πώς», « πού», « ή». Είπαμε μνημονικό κανόνα . Ο μαθητής ανταποκρίθηκε θετικά. Ασχοληθήκαμε και με την ορθογραφία των ρημάτων σε - ίζω (κι εξαιρέσεις) και -ώνω. Κάναμε εμπειρωτικές ασκήσεις, συνέχεια της διδασκαλίας των μνημονικών τεχνικών για την ορθογραφία που είχαμε κάνει την προηγούμενη εβδομάδα.</p>
Παρασκευή 5/12/2014	<p>Ασχοληθήκαμε με εμπειρωτικές ασκήσεις συνέχεια της διδασκαλίας των μνημονικών τεχνικών για την ορθογραφία (καταλήξεις αρσενικών , θηλυκών κι ουδέτερων , κλίση ρημάτων ενεργητικής φωνής). Επίσης, κάναμε</p>

	προετοιμασία για το επαναληπτικό διαγώνισμα της Γλώσσας.
Δευτέρα 8/12/2014	Εμπεδωτικές ασκήσεις ορθογραφίας (ρήματα σε –εύω, κλίση ρημάτων ενεργητικής φωνής). Στάδια επίλυσης ενός προβλήματος κατά Polya.
Τρίτη 9/12/2014	Στη Γλώσσα ασχοληθήκαμε με το κείμενο «Η πόλη χάθηκε στο χιόνι». Έδωσα έμφαση στην ερμηνεία μεταφορικών εκφράσεων και άγνωστων λέξεων. Στο διάλειμμα παίζαμε με το «ζάρι των συναισθημάτων». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με χαρά.
Τετάρτη 10/12/2014	Στα Μαθηματικά ασχοληθήκαμε με τις ασκήσεις του τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής θέλησε βοήθεια στο πρόβλημα. Επίσης τον διόρθωσα σε αφαιρέσεις με κρατούμενο, προτρέποντάς τον να το σημειώνει και στις μονάδες και στις δεκάδες (χιαστί). Ακόμα τον προέτρεψα να κάνει κανονικά τις δοκιμές των αφαιρέσεων χωρίς να κάνει αντιγραφή των αριθμών. Στη Γλώσσα έκανε άριστη ανάγνωση του κειμένου και έγραψε την ορθογραφία του χωρίς λάθη. Παρατήρησα ότι όποτε ζητούσα από το μαθητή να μη θυμώνει, αυτός σταματούσε αμέσως. Στο διάλειμμα παίζαμε μπόουλινγκ. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με χαρά.
Πέμπτη 11/12/2014	Εκπαιδευτική επίσκεψη στο “Citrus”. Ο μαθητής συμμετείχε και παρακολούθησε με ενδιαφέρον.
Παρασκευή 12/12/2014	Παιχνίδι με «ζάρια συναισθημάτων» και καρτέλες θετικών-αρνητικών συναισθημάτων.
Δευτέρα 15/12/2014	Εκπαιδευτική επίσκεψη στον Άγιο Γιώργη Συκουσή. Ο μαθητής συμμετείχε χωρίς προβλήματα.
Τρίτη 16/12/2014	1 ^η Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Χίου. Παρουσίαση αρχικής αξιολόγησης μαθητή μου και καλών διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζω στη διδασκαλία του.
Τετάρτη 17/12/2014	Ορθογραφία ρημάτων σε –αίνω και εξαιρέσεις. Ασκήσεις στη Γλώσσα σχετικά με τους αιτιολογικούς και χρονικούς συνδέσμους. Χάραξη κύκλου κι ευθειών στα Μαθηματικά. Στα διαλείμματα παίζαμε «παντομίμα συναισθημάτων» και μπόουλινγκ.
Πέμπτη 18/12/2014	Κείμενο «Τόσο χιόνι δεν ξανάγινε». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Τον παρότρυνα να σηκώνει το χέρι του. Το έκανε δύο φορές απαντώντας σωστά. Παιχνίδια ομαδικά με όλη την τάξη: «Ζάρια συναισθημάτων», «παντομίμα συναισθημάτων», θετικά-αρνητικά συναισθήματα. Στα διαλείμματα παίζαμε μπόουλινγκ.
Παρασκευή 19/12/2014	Διδασκαλία κοινωνικής ιστορίας σχετική με την αναγκαιότητα της φιλίας. Ορθογραφία ρημάτων παθητικής φωνής-εμπειρικοί κανόνες. Στα διαλείμματα παίζαμε μπόουλινγκ.
Δευτέρα	Επαναληπτικές ασκήσεις ορθογραφίας.

22/12/2014	Στο διάλειμμα αναστατώθηκε από ένα σκυλάκι που μπήκε στην αυλή του σχολείου. Ξέσπασε σε κλάματα και φωνές κι άρχισε να τρέχει προκειμένου να βγάλει το σκυλάκι από την αυλή. Προσπάθησε να βγει από το σχολείο. Τον σταματήσαμε έγκαιρα η δασκάλα της τάξης κι εγώ. Ηρέμησε μετά από συζήτηση που του κάναμε.
Τρίτη 23/12/2014	Εκκλησιασμός και χριστουγεννιάτικη γιορτή. Ο μαθητής συμμετείχε στις εκδηλώσεις χωρίς προβλήματα. Παρουσίαση εκπαιδευτικού έργου παράλληλης στήριξης στο σύλλογο διδασκόντων του σχολείου. Αρχική αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Καλές διδακτικές πρακτικές για μαθητές με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
2015	
Πέμπτη 8/1/2015	Συζήτηση για το πώς πέρασαν οι διακοπές των Χριστουγέννων.
Παρασκευή 9/1/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά.
Δευτέρα 12/1/2015	Επαναληπτικό διαγώνισμα στη Γλώσσα. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία και χωρίς βοήθεια. Επαναληπτικές δραστηριότητες στα Μαθηματικά. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε θετικά στις ασκήσεις και σε προβλήματα μίας πράξης.
Τρίτη 13/1/2015	«Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία σε δραστηριότητες κατανόησης του κειμένου και σε λεξιλογικές και γραμματικές ασκήσεις των σχολικών εγχειριδίων.
Τετάρτη 14/1/2015	Παρακολούθηση παράστασης κουκλοθέατρου «Δροσουλίτες» στο Ομήρειο. Ο μαθητής αρχικά ήταν ενθουσιασμένος, όμως αναστατώθηκε από τις φωνές και τα χειροκροτήματα των παιδιών στην αίθουσα κι εξαιτίας του ότι κάποιος μαθητής κλοτσούσε την καρέκλα του. Αφού τελείωσε η παράσταση κατευθυνθήκαμε προς το Δημοτικό Κήπο, προκειμένου τα παιδιά να φάνε το κολατσιό τους και να κάνουν ένα διάλειμμα. Όταν φτάσαμε εκεί κι αφού καθίσαμε σε κάποιο σημείο, ο μαθητής άρχισε να τρέχει για να απομακρυνθεί από κοντά μας. Όταν τον πρόφτασα και τον σταμάτησα μου είπε ότι ήθελε τουαλέτα και δεν ήξερε που να πάει. Γι' αυτό θέλησε να απομακρυνθεί. Όταν επιστρέψαμε στο σημείο που ήταν όλοι συγκεντρωμένοι η δασκάλα της τάξης τον ρώτησε γιατί το έκανε αυτό. Εκείνος ξέσπασε σε κλάματα και φωνές. Πήγαμε στην τουαλέτα κι έπειτα το παιδί ηρέμησε. Ακολούθησε εκπαιδευτική επίσκεψη στη Σχολή Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού Χίου. Το παιδί συμμετείχε στο πρόγραμμα ομαλά.
Πέμπτη 15/1/2015	Ποίημα «Κάτω απ' το χιόνι». Ορθογραφία-Καταλήξεις αρσενικών ουσιαστικών. Μνημονικός πίνακας και ασκήσεις συμπλήρωσης κενού. Στο διάλειμμα παίξαμε ομαδικά παιχνίδια μαζί με τους συμμαθητές του παιδιού και τη Δ' τάξη.
Παρασκευή 16/1/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στα Μαθηματικά. Στο διάλειμμα παίξαμε ομαδικά παιχνίδια.

Δευτέρα 19/1/2015	Μάθημα 19: Προβλήματα. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Επανάληψη σταδίων επίλυσης προβλημάτων κατά Polya. Διδασκαλία στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων -πότε κάνουμε την κάθε πράξη (λέξεις –κλειδιά που συνήθως χρησιμοποιούμε). Ορθογραφία-Καταλήξεις θηλυκών ουσιαστικών. Μνημονικός πίνακας και ασκήσεις συμπλήρωσης κενού. Διδασκαλία κοινωνικής ιστορίας σχετικής με το περιστατικό της ημέρας που παρακολούθησαμε κουκλοθέατρο. Ο μαθητής έδειξε ιδιαίτερο ενδιαφέρον γι αυτήν.
Τρίτη 20/1/2015	Κείμενο «Ο εγωιστής Γίγαντας». Ανάγνωση και ορθογραφία. Ασκήσεις τετραδίου εργασιών. Ορθογραφία -Καταλήξεις ουδέτερων ουσιαστικών. Μνημονικός πίνακας και ασκήσεις συμπλήρωσης κενού. Διδασκαλία καρτελών σχετικών με τεχνικές διαχείρισης θυμού. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία σε όλες τις δραστηριότητες και μάλιστα αναγνώρισε συμπεριφορές του στις καρτέλες.
Τετάρτη 21/1/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες ενότητας . Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με προθυμία.
Πέμπτη 22/1/2015	Επαναληπτικό διαγώνισμα στη Γλώσσα. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες με ελάχιστη καθοδήγηση. Ορθογραφία –Καταλήξεις επιθέτων. Μνημονικός πίνακας και ασκήσεις συμπλήρωσης κενού.
Παρασκευή 23/1/2015	Κλειστά σχολεία λόγω βουλευτικών εκλογών.
Δευτέρα 26/1/2015	Κλειστά σχολεία λόγω βουλευτικών εκλογών.
Τρίτη 27/1/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στα Μαθηματικά.
Τετάρτη 28/1/2015	Κείμενο «Αξέχαστα γενέθλια». Διδασκαλία μεταφορικού λόγου με οπτικοποίηση -εισαγωγή: ταξινόμηση μεταφορικών κι ιδιωματικών εκφράσεων.
Πέμπτη 29/1/2015	Ο μαθητής έκανε ανάγνωση του κειμένου επιχειρηματολογίας που είχε γράψει μόνος του στο σπίτι. Ήταν πολύ χαρούμενος και υπερήφανος γι' αυτό. Ασκήσεις εμπέδωσης στην επιχειρηματολογία από το τετράδιο εργασιών. Διδασκαλία μεταφορικού λόγου-εκφράσεις σχετικές με το σώμα (με οπτικοποίηση). Στο διάλειμμα είχε έκρηξη θυμού. Ο καιρός ήταν βροχερός κι έτσι όλα τα παιδιά ήταν συγκεντρωμένα μέσα στο κτήριο. Δε μπορούσε να αντέξει τις φωνές τους. Ηρέμησε όμως εύκολα , μετά από παρέμβασή μου.
Παρασκευή 30/1/2015	Εορτασμός των Τριών Ιεραρχών. Ο μαθητής συμμετείχε στις εκδηλώσεις χωρίς προβλήματα.
Δευτέρα	Εισαγωγή στα κλάσματα. Ο μαθητής κατανόησε το περιεχόμενο του νέου

2/2/2015	κεφαλαίου με ευκολία.
Τρίτη 3/2/2015	Μικρομαγειρέματα: δραστηριότητες προστακτικής (τετράδιο εργασιών) Διδασκαλία μεταφορικού λόγου-εκφράσεις σχετικές με το σώμα (συνέχεια). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες.
Τετάρτη 4/2/2015	Δημιουργία προσιλήσεων. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Στα διαλείμματα είχε 2 εκρήξεις θυμού. Την πρώτη φορά ξέσπασε σε κλάματα και φωνές όταν του έπεσε το φαγητό του και τη δεύτερη όταν δεν κατάλαβε το πείραγμα ενός συμμαθητή του. Αφού εξηγήσαμε η δασκάλα της τάξης κι εγώ ότι τα περιστατικά αυτά δεν ήταν σοβαρά, ο μαθητής ηρέμησε. Μετά παίξαμε μπόουλινγκ. Συμμετείχε με χαρά. Η μητέρα του μας είχε ενημερώσει ότι το προηγούμενο βράδυ δεν είχε κοιμηθεί καλά διότι η μύτη του ήταν μπουκωμένη.
Πέμπτη 5/2/2015	«Από το ημερολόγιο του Ελτόν». Ο μαθητής έγραφε γρήγορα και ανταποκρίθηκε με ευκολία σε όλες τις δραστηριότητες. Διδασκαλία μεταφορικού λόγου-εκφράσεις σχετικές με το σώμα (συνέχεια). Στο διάλειμμα έπαιζε με συμμαθητή του στην παιδική χαρά του σχολείου.
Παρασκευή 6/2/2015	Επανάληψη μεταφορικών εκφράσεων που έχουμε κάνει μέχρι τώρα (με οπτικοποίηση). Ο μαθητής δυσκολεύτηκε. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κυνηγητό.
Δευτέρα 9/2/2015	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Τρίτη 10/2/2015	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Τετάρτη 11/2/2015	Επαναληπτικό διαγώνισμα στα Μαθηματικά (Κλάσματα). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις ασκήσεις. Λεξιλόγιο ενότητας «Έλα στην παρέα μας»! Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κυνηγητό.
Πέμπτη 12/2/2015	Επαναληπτικό διαγώνισμα στη Γλώσσα. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις ασκήσεις. Διδασκαλία μεταφορικού λόγου-εκφράσεις σχετικές με ζώα (με οπτικοποίηση). Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κυνηγητό.
Παρασκευή 13/2/2015	Διδασκαλία μεταφορικού λόγου-εκφράσεις σχετικές με ζώα (συνέχεια). Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κυνηγητό.
Δευτέρα 16/2/2015	2 ^η Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης με το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. στο 7 ^ο Δημοτικό Χίου.
Τρίτη 17/2/2015	Κείμενο : «Μηχανές του μέλλοντος» Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες του βιβλίου μαθητή και του τετραδίου εργασιών. Παιχνίδια για την προπαίδεια. Γενικά ο μαθητής ήταν πολύ ευδιάθετος και χαρούμενος.
Τετάρτη 18/2/2015	Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών (συνέχεια). Παιχνίδια για την προπαίδεια (συνέχεια). Γενικά ο μαθητής ήταν πολύ ευδιάθετος και χαρούμενος.

Πέμπτη 19/2/2015	Παρουσίαση με θέμα τα χαρακτηριστικά του συνδρόμου Άσπεργκερ. Προβολή power point ,συζήτηση, προβολή βίντεο και ομαδική δραστηριότητα. Όλοι οι μαθητές της τάξης συμμετείχαν στις δραστηριότητες, έδειξαν ενδιαφέρον και κατανόησαν τα βασικά χαρακτηριστικά του συνδρόμου.
Παρασκευή 20/2/2015	Δραστηριότητες για τις απόκριες. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό.
Δευτέρα 23/2/2015	Καθαρά Δευτέρα
Τρίτη 24/2/2015	«Το ηλιακό λεωφορείο» .Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες του βιβλίου μαθητή και του τετραδίου εργασιών. Διδακταλία μεταφορικού λόγου-εικφράσεις σχετικές με την ένδυση (με οπτικοποίηση). Τραγούδια για την προπαίδεια.
Τετάρτη 25/2/2015	Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Χίου. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό. Αφού επιστρέψαμε στο σχολείο συνεχίσαμε κανονικά το ωρολόγιο πρόγραμμα. Στο διάλειμμα είχε έκρηξη θυμού. Τα παιδιά κατά λάθος έσβησαν τον πίνακα, ενώ εκείνος δεν είχε προλάβει να αντιγράψει ολόκληρη την άσκηση από αυτόν. Ηρέμησε εύκολα και αντέγραψε τις σημειώσεις από συμμαθήτριά του.
Πέμπτη 26/2/2015	«Το ηλιακό λεωφορείο» .Παρουσίαση δραστηριοτήτων τετραδίου εργασιών. Διδακταλία μεταφορικού λόγου-εικφράσεις σχετικές με τα αριθμητικά (με οπτικοποίηση). Παιχνίδια για την προπαίδεια. Μπόουλινγκ.
Παρασκευή 27/2/2015	Διδακταλία μεταφορικού λόγου-εικφράσεις σχετικές με τα αριθμητικά (συνέχεια). Παιχνίδια για την προπαίδεια. Μπόουλινγκ.
Δευτέρα 2/3/2015	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Τρίτη 3/3/2015	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Τετάρτη 4/3/2015	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε (Εκδρομή στην Κλειδού).
Πέμπτη 5/3/2015	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Παρασκευή 6/3/2015	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Δευτέρα 9/3/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες Ενότητας 5.
Τρίτη 10/3/2015	Επαναληπτικό διαγώνισμα Ενότητας 5. Ο μαθητής έλυσε όλες τις ασκήσεις με ελάχιστη καθοδήγηση στο χρόνο που του δόθηκε. Διδακταλία μεταφορικού λόγου-εικφράσεις σχετικές με τα τρόφιμα (με

	οπτικοποίηση).
Τετάρτη 11/3/2015	Κείμενο: «Τα ταξίδια του παππού μου». Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες με ευκολία. Δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην ερμηνεία των μεταφορικών εκφράσεων του κειμένου (με οπτικοποίηση). Επαναληπτικές ασκήσεις στις μεταφορές. Μπόουλινγκ.
Πέμπτη 12/3/2015	Παρουσίαση παραμυθιού- δραστηριότητας τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής διάβασε με χαρά κι υπερηφάνεια το παραμύθι του και άκουσε τα παραμύθια των συμμαθητών του. Κείμενο: «Τα ταξίδια του παππού μου» (συνέχεια). Επαναληπτικές ασκήσεις στις μεταφορές. Στο διάλειμμα παίξαμε «τυφλόμυγα». Επίσης έγινε άσκηση σεισμού. Ο μαθητής συμμετείχε χωρίς κανένα πρόβλημα.
Παρασκευή 13/3/2015	Επαναληπτικές ασκήσεις στις μεταφορές. Στο διάλειμμα ο μαθητής είχε μικρή έκρηξη θυμού. Ενώ έπαιζε κυνηγητό με τους συμμαθητές του, αυτοί αποφάσισαν να παίξουν κρυφτό. Εκείνος δεν ήθελε και άρχισε να κλαίει. Ηρέμησε όμως εύκολα με την παρέμβασή μου.
Δευτέρα 16/3/2015	Μάθημα 34: Δεκαδικά κλάσματα. Ο μαθητής κατανόησε με ευκολία το νέο μάθημα. Ασκήσεις στις παρομοιώσεις.
Τρίτη 17/3/2015	Τα ταξίδια του παππού μου-ασκήσεις τετραδίου εργασιών. Ασκήσεις στις παρομοιώσεις (συνέχεια). Ο μαθητής έγραφε γρήγορα , ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες και ήταν πολύ χαρούμενος κι ευδιάθετος. Στο διάλειμμα αλληλεπιδρούσε με τους συμμαθητές του. Ήταν χαρούμενος κι ευδιάθετος.
Τετάρτη 18/3/2015	Μια αληθινή ιστορία-παρουσίαση δραστηριότητας «Γράφω μια φανταστική περιπέτεια» (τετράδιο εργασιών). Όλοι οι μαθητές παρουσίασαν τα κείμενα που έγραψαν, ειπώθηκαν σχόλια. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό. Διάβασε το κείμενό του, το οποίο ήταν εκτενές και άκουσε με προσοχή τα κείμενα των συμμαθητών του. Στο διάλειμμα αλληλεπιδρούσε με τους συμμαθητές του. Ήταν χαρούμενος κι ευδιάθετος.
Πέμπτη 19/3/2015	Κείμενο «Μια αληθινή ιστορία». Ο μαθητής κατανόησε εύκολα το περιεχόμενο του νέου μαθήματος κι ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες του βιβλίου μαθητή. Εξάσκηση στην εκμάθηση της ώρας. Παρακολούθηση βίντεο σχετικών με το ρατσισμό. Ο μαθητής παρακολούθησε με ενδιαφέρον. Έκανε εύστοχες παρατηρήσεις. Στο διάλειμμα αλληλεπιδρούσε με τους συμμαθητές του. Ήταν χαρούμενος κι ευδιάθετος.
Παρασκευή 20/3/2015	«Μια αληθινή ιστορία»- ασκήσεις τετραδίου εργασιών. Εξάσκηση στην εκμάθηση της ώρας.

	Στο διάλειμμα ο μαθητής αλληλεπιδρούσε με τους συμμαθητές του. Ήταν χαρούμενος κι ευδιάθετος.
Δευτέρα 23/3/2015	Μάθημα 35: Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί. Ο μαθητής κατανόησε με ευκολία το νέο μάθημα. Στο διάλειμμα αλληλεπιδρούσε με τους συμμαθητές του. Ήταν χαρούμενος κι ευδιάθετος.
Τρίτη 24/3/2015	Επετειακό κείμενο για την 25 ^η Μαρτίου. Σχολική Γιορτή. Ο μαθητής παρακολούθησε με ενδιαφέρον.
Τετάρτη 25/3/2015	Αργία
Πέμπτη 26/3/2015	«Στο νησί του Αιόλου» - δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Εξάσκηση στην εκμάθηση της ώρας. Μαθαίνουμε με ποια υλικά κάνουμε κομποστοποίηση. Στο διάλειμμα ο μαθητής έπαιζε με τους συμμαθητές του κυνηγητό.
Παρασκευή 27/3/2015	Εξάσκηση στην εκμάθηση της ώρας. Στο διάλειμμα ο μαθητής έπαιζε με τους συμμαθητές του κυνηγητό.
Δευτέρα 30/3/2015	Μάθημα 36: Δεκαδικοί αριθμοί(βιβλίο μαθητή). Ο μαθητής δυσκολεύτηκε στις δραστηριότητες. Εξάσκηση στην εκμάθηση της ώρας. Στο διάλειμμα ο μαθητής έπαιζε με τους συμμαθητές του κυνηγητό.
Τρίτη 31/3/2015	Επαναληπτικές ασκήσεις στη Γλώσσα (Ενότητα «Ήτανε μια φορά»). Εξάσκηση στην εκμάθηση της ώρας. Στο διάλειμμα ο μαθητής έπαιζε με τους συμμαθητές του κυνηγητό.
Τετάρτη 1/4/2015	Επαναληπτικό διαγώνισμα στη Γλώσσα. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Ήταν χαρούμενος και κεφάτος λόγω της Πρωταπριλιάς. Έκανε πειράγματα με τους συμμαθητές του, σε όλη νη διάρκεια της ημέρας. 18:30: Παρουσίαση -συζήτηση με θέμα «Τα χαρακτηριστικά του Συνδρόμου Άσπεργκερ από τη σκοπιά ενός παιδιού» στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου. Ομιλήτρια ήμουν εγώ κι η διοργάνωση έγινε από το Σύλλογο Διδασκόντων και το Σύλλογο Γονέων του σχολείου. Την εκδήλωση παρακολούθησαν γονείς κι εκπαιδευτικοί.
Πέμπτη 2/4/2015	Πασχαλινή κατασκευή :λαγουδάκι.
Παρασκευή 3/4/2015	Εκκλησιασμός.
	ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΠΑΣΧΑ
Δευτέρα 20/4/2015	Μάθημα 37: Πρόσθεση και αφαίρεση με δεκαδικούς αριθμούς. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κυνηγητό και κρυφτό.

Τρίτη 21/4/2015	«Το πιο γλυκό ψωμί»-δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κνημητό και κρυφτό.
Τετάρτη 22/4/2015	«Το πιο γλυκό ψωμί» (συνέχεια) - δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κνημητό και κρυφτό.
Πέμπτη 23/4/2015	Επαναληπτικό διαγώνισμα στα Μαθηματικά. Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης. Γλωσσικό παιχνίδι-ομαδική δραστηριότητα με όλη την τάξη. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία και ταχύτητα στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κνημητό και κρυφτό.
Παρασκευή 24/4/2015	Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης. Ομαδικό παιχνίδι στην αυλή : σχοινάκι. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία και ταχύτητα στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κνημητό και κρυφτό.
Δευτέρα 27/4/2015	Μάθημα 40. Αριθμοί ως το 7000.Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κνημητό και κρυφτό.
Τρίτη 28/4/2015	«Ψωμί»: Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κνημητό και κρυφτό.
Τετάρτη 29/4/2015	3 ^η Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης με το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. στο 1 ^ο Δημοτικό Χίου. Παρουσίαση αρχικής αξιολόγησης δεύτερου μαθητή μου και καλών διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζω στη διδασκαλία του.
Πέμπτη 30/4/2015	Επίσκεψη μαθητών στο λαογραφικό μουσείο Καλλιμασιάς.
Παρασκευή 1/5/2015	Πρωτομαγιά
Δευτέρα 4/5/2015	Μάθημα 43: Η συμμετρία. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κνημητό και κρυφτό.
Τρίτη 5/5/2015	«Ο Καραγκιόζης φούρναρης»: δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης. Παρακολούθηση ενημέρωσης σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Παρακολούθησε με ενδιαφέρον την παρουσίαση της κυκλοφοριακής αγωγής και συμμετείχε στη συζήτηση που ακολούθησε. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κνημητό και κρυφτό.
Τετάρτη	Επαναληπτικές δραστηριότητες –« Ενότητα ψωμί».

6/5/2015	Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κρυφτό και κρυφτό. Ωστόσο είχε μικρή έκρηξη θυμού. Αντιμετωπίστηκε εύκολα.
Πέμπτη 7/5/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες –« Ενότητα ψωμί» (συνέχεια). Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κρυφτό και κρυφτό. 12:30-14:00: Παρουσίαση με θέμα: «Ιδιαιτερότητες μαθητών στο φάσμα του αυτισμού : παιδαγωγική υποστήριξη και εξειδικευμένες διδακτικές παρεμβάσεις». Η παρουσίαση έγινε στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης στο Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειών Χίου (Βούρειο) με την υποστήριξη του Σχολικού Συμβούλου.
Παρασκευή 8/5/2015	Κατασκευή για τη γιορτή της μητέρας.
Δευτέρα 11/5/2015	Μάθημα 47: Διαιρέσεις. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κρυφτό και κρυφτό.
Τρίτη 12/5/2015	«Βοηθάμε να γίνει καλύτερος ο κόσμος μας»: Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα έπαιζε με τους συμμαθητές του κρυφτό και κρυφτό.
Τετάρτη 13/5/2015	Εμπαιδευτική επίσκεψη στο αεροδρόμιο της Χίου και σε εργαστήριο ξυλογλυπτικής. Ο μαθητής συμμετείχε με χαρά. Είχε μικρή έκρηξη θυμού. Αντιμετωπίστηκε εύκολα.
Πέμπτη 14/5/2015	«Βοηθάμε να γίνει καλύτερος ο κόσμος μας»: Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες.
Παρασκευή 15/5/2015	Κατασκευή λουλουδιού. Ο μαθητής συμμετείχε με χαρά. Ωστόσο ήταν αρκετά ανήσυχος. Ηχολάλούσε έντονα , έπαιζε με την κατασκευή κάνοντας θόρυβο. Ηρέμησε μετά από μισή περίπου ώρα.
Δευτέρα 18/5/2015	Μάθημα 51: Προβλήματα. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες του βιβλίου μαθητή με τη βοήθειά μου. Ήταν ήρεμος.
Τρίτη 19/5/2015	Εκδρομή στη Δασκαλόπετρα κι επίδειξη μοντελισμού. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό. Στην επιστροφή είχε έκρηξη θυμού.
Τετάρτη 20/5/2015	«Ένα παιδί γράφει στο Θεό»: Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ήταν ανήσυχος κατά την ώρα του μαθήματος. Μιλούσε πολύ. Στο διάλειμμα είχε έκρηξη θυμού.
Πέμπτη 21/5/2015	Λεξιλόγιο Ενότητας. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Στο διάλειμμα είχε έκρηξη θυμού.
Παρασκευή 22/5/2015	Παρακολούθηση βίντεο σχετικών με τον πολιτισμό, στα πλαίσια του μαθήματος της Μελέτης . Ο μαθητής παρακολούθησε με ενδιαφέρον.

Δευτέρα 25/5/2015	Μάθημα 53: Οι Αριθμοί μέχρι το 10.000. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία στις δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών.
Τρίτη 26/5/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στην ύλη της Γλώσσας Γ' Δημοτικού. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία.
Τετάρτη 27/5/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στην ύλη της Γλώσσας Γ' Δημοτικού. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία.
Πέμπτη 28/5/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στην ύλη της Γλώσσας Γ' Δημοτικού. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία.
Παρασκευή 29/5/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στην ύλη της Γλώσσας Γ' Δημοτικού. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία.
Δευτέρα 1/6/2015	Αγίου Πνεύματος
Τρίτη 2/6/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στην ύλη της Γλώσσας Γ' Δημοτικού. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Τετάρτη 3/6/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στην ύλη της Γλώσσας Γ' Δημοτικού. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Πέμπτη 4/6/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στην ύλη της Γλώσσας Γ' Δημοτικού. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε.
Παρασκευή 5/6/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στην ύλη της Γλώσσας Γ' Δημοτικού. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε. Γυμναστικές επιδείξεις. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό. Μετά το τέλος όμως ήταν αναστατωμένος. Είχε έκρηξη θυμού.
Δευτέρα 8/6/2015	Παρακολούθηση παρουσίασης με θέμα το έθιμο των αγιοβασιλιάτικων βαποριών στη Χίο. Ο μαθητής είχε έκρηξη θυμού. Ηρέμησε όμως και παρακολούθησε με ενδιαφέρον την παρουσίαση.
Τρίτη 9/6/2015	Κλειστά σχολεία λόγω ειλογών δασκάλων.
Τετάρτη 10/6/2015	Ημερήσια εκδρομή στο Παντουκίος. Ο μαθητής συμμετείχε με χαρά.
Πέμπτη 11/6/2015	Παρακολούθηση ταινίας. Επαναληπτικές δραστηριότητες στη Γλώσσα.
Παρασκευή 12/6/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στα Μαθηματικά.
Δευτέρα 15/6/2015	Γιορτή λήξης σχολικού έτους. Παράδοση ενδεικτικών.