



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ
Δ/ΝΣΗ Π.Ε...
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ-
ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 20..-20..**

Οι επόμενες σελίδες συμπληρώνονται ηλεκτρονικά, σε καθημερινή βάση από τον/τους εκπαιδευτικό/κούς της παράλληλης στήριξης, σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης.

Αποτελεί παραδοτέο και κοινοποιείται στην ΕΥΕ Εκπ/κών Δράσεων όταν ζητηθεί.

Σχολική Μονάδα	
Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού	Κωσταρχή Αντωνία
Ειδικότητα	ΠΕ 70.50-ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΣΜΕΑ
Διδακτικές ώρες απασχόλησης	5 εβδομαδιαίως (καθημερινά εκτός Τρίτης)
Στοιχεία μαθητών	
Όνοματεπώνυμο	
Τάξη-τμήμα φοίτησης	Δ'
Διάγνωση	Σύνδρομο Asperger

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ-ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΡΑΣΕΙΣ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Δευτέρα 10/11/2014	Γιορτή 11 ^{ης} Νοεμβρίου
Τετάρτη 12/11/2014	<p>Στα Μαθηματικά ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία σε κάθετους πολλαπλασιασμούς διψήφιου αριθμού με μονοψήφιο. Καμιά φορά ξεχνούσε τα κρατούμενα και στη δοκιμή δε πρόσθετε όλα τα ψηφία των αριθμών αλλά τα δύο πρώτα. Επίσης μπερδευε την προπαίδεια, κυρίως του 9. Με δική μου παρέμβαση επέλεξε και πολλαπλασιασμούς διψήφιου με διψήφιο. Του υπενθύμιζα τη διαδοχή των ενεργειών (αλγόριθμο).</p> <p>Γενικά ο μαθητής παρακολουθούσε τη ροή του μαθήματος χωρίς να διασπάται η προσοχή του και συνεργάστηκε μαζί μου χωρίς κάποιο πρόβλημα.</p> <p>Στα διαλείμματα ο μαθητής έπαιζε μόνος του στην παιδική χαρά του σχολείου.</p>
Δευτέρα 17/11/2014	Γιορτή του Πολυτεχνείου
Τετάρτη 19/11/2014	<p>Ασχοληθήκαμε με προβλήματα πολλαπλασιασμού (σχολικού βιβλίου). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Του έκανα διδασκαλία μνημονικών τεχνικών για την προπαίδεια του 9. Γενικά, ο μαθητής ήταν πρόθυμος να συνεργαστεί μαζί μου.</p> <p>Στα διαλείμματα έπαιζε μόνος του στην παιδική χαρά του σχολείου.</p>
Δευτέρα 24/11/2014	<p>Στα Μαθηματικά ασχοληθήκαμε για πρώτη φορά με κάθετες διαιρέσεις διψήφιου αριθμού με μονοψήφιο και με τις δοκιμές τους. Ο μαθητής ξεχνούσε να τονίσει τα ψηφία και δεν έγραφε το κάθε ψηφίο στη σωστή θέση. Ωστόσο εκτελούσε σωστά τους πολλαπλασιασμούς και έβρισκε σωστά πόσες φορές χωρά ο κάθε αριθμός στον άλλο. Επίσης του υπενθύμιζα τη διαδοχή των ενεργειών. Γενικά, ο μαθητής ήταν χαρούμενος και πρόθυμος να συνεργαστεί μαζί μου και να κάνει ό, τι του έλεγα.</p> <p>Στα διαλείμματα έπαιζε μόνος του στην παιδική χαρά του σχολείου.</p>
Τετάρτη 26/11/2014	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Πέμπτη 27/11/2014	<p>Τέλειες και ατελείς διαιρέσεις και δοκιμές τους. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Δεν έλυσε όμως αντίστοιχα προβλήματα. Μου έγραφε λέξεις πάνω στο θρανίο προκειμένου να συζητήσουμε. Τον παρότρυνα να μου μιλήσει, όπως κι έγινε. Πολλές φορές γελούσε στη διάρκεια του μαθήματος. Αφού τον ρώτησα μου είπε ότι γελούσε γιατί σκεφτόταν τη μητέρα του σε κάποιο αστειό περιστατικό. Γενικά, ο μαθητής ήταν χαρούμενος και πρόθυμος αν και αφαιρέθηκε αρκετές φορές.</p>
Παρασκευή	Τέλειες και ατελείς διαιρέσεις και δοκιμές τους. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με

28/11/2014	ευκολία. Μου έγγραφε λέξεις πάνω στο θρανίο προκειμένου να συζητήσουμε. Έγινε διδασκαλία κοινωνικής ιστορίας σχετικής με την κοινωνική αλληλεπίδραση - τα ενδιαφέροντα. Κάναμε τους αντίστοιχους διαλόγους. Πολλές φορές γελούσε λόγω αστείων περιστατικών που συνέβαιναν στην τάξη. Γενικά, ο μαθητής ήταν χαρούμενος και πρόθυμος.
Δευτέρα 1/12/2014	Τέλειες και ατελείς διαιρέσεις και δοκιμές τους. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Μου έγγραφε λέξεις πάνω στο θρανίο προκειμένου να συζητήσουμε. Γενικά, ο μαθητής ήταν χαρούμενος και πρόθυμος.
Τετάρτη 3/12/2014	Τέλειες και ατελείς διαιρέσεις και δοκιμές τους. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Επίσης, κάναμε εξάσκηση στην προπαίδεια του 4 με τη βοήθεια αυτοσχέδιου παζλ. Τα κομμάτια του παζλ έχουν από τη μια πλευρά τα πολλαπλάσια του 4 κι από την άλλη μία εικόνα. Ο μαθητής σειροθετεί τα πολλαπλάσια. Αν γυρίσουμε τα κομμάτια ανάποδα κι είμαστε σωστοί, σχηματίζεται η εικόνα. Μετά από πολλές φορές που σχηματίσαμε το παζλ, ζήτησα από το μαθητή να μου πει τα πολλαπλάσια στη σειρά κι έπειτα να πει κανονικά την προπαίδεια. Ανταποκρίθηκε θετικά. Γενικά ήταν πολύ χαρούμενος λόγω του επικείμενου ερχομού του πατέρα του, ο οποίος είναι ναυτικός.
Πέμπτη 4/12/2014	Προβλήματα διαιρέσης (σχολικού βιβλίου). Ο μαθητής ανταποκρίνεται στην εκτέλεση των διαιρέσεων, αλλά δε μπορεί να επιλέξει αυθόρμητα την πράξη που θα κάνει. Επίσης, σήμερα εξέτασα το μαθητή στην προπαίδεια του 4. Αφού διαπίστωσα ότι την ήξερε, προχωρήσαμε στην προπαίδεια του 6 με τον ίδιο τρόπο, όπως και χτες. Γενικά ήταν πολύ χαρούμενος λόγω του ερχομού του πατέρα του.
Παρασκευή 5/12/2014	Ο μαθητής απουσίασε.
Δευτέρα 8/12/2014	Επαναληπτικές ασκήσεις κεφαλαίου. Εξήγησα στο μαθητή τους οριζόντιους πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις με το 10, 100, 1000. Επίσης έμφαση δώσαμε στο πότε ένας αριθμός διαιρεί ακριβώς έναν άλλο. Ο μαθητής δυσκολεύεται στα προβλήματα του κεφαλαίου και συγχέει την προπαίδεια. Ξέρει ωστόσο να υπολογίζει ασκήσεις εύρεσης διπλάσιου, τριπλάσιου ενός αριθμού ή κλασματικά μέρη αριθμών. Επίσης ξέρει τους αλγόριθμους των 4 πράξεων με τριψήφιους και άνω αριθμούς. Τέλος, έκανα διδασκαλία των σταδίων επίλυσης προβλημάτων κατά Polya.
Τετάρτη 10/12/2014	Επαναληπτικό διαγώνισμα. Ο μαθητής πήγε πολύ καλύτερα στον υπολογισμό της προπαίδειας, σε σχέση με τις προηγούμενες μέρες. Εκτέλεσε τις πράξεις με περισσότερη ευχέρεια, ακολουθώντας τους αλγόριθμους. Στα προβλήματα τον βοήθησα αρκετά. Στο διάλειμμα παίξαμε «μπόουλινγκ». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με χαρά.
Πέμπτη 11/12/2014	Εκπαιδευτική επίσκεψη στο "Citrus". Ο μαθητής συμμετείχε και παρακολούθησε με ενδιαφέρον και χαρά.

Παρασκευή 12/12/2014	Οι δεκαδικοί αριθμοί. Ο μαθητής συμμετείχε στο μάθημα και κατανόησε τη μορφή των δεκαδικών , την αξία της θέσης κάθε ψηφίου, τη σύγκριση των δεκαδικών. Επίσης έγινε διδασκαλία κοινωνικής ιστορίας σχετικής με το σήκωμα του χεριού στην τάξη. Ο μαθητής μου ζωγράφιζε πάνω στο θρανίο προκειμένου να συζητήσουμε.
Δευτέρα 15/12/2014	Εμπαιδευτική επίσκεψη στον Άγιο Γιώργη Συκούση. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό.
Τετάρτη 17/12/2014	Επαναληπτικές ασκήσεις στην προπαίδεια. Μαθηματικός λαβύρινθος, τριχ για την προπαίδεια του 9. Ασκήσεις πάνω στους δεκαδικούς. Δραστηριότητα «ζάρια συναισθημάτων» και «παντομίμα συναισθημάτων». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε σε όλα . Μάλιστα απέδωσε με τις εκφράσεις του προσώπου του πολύ πειστικά τα διάφορα συναισθήματα. Στο διάλειμμα παίξαμε μπόουλινγκ.
Πέμπτη 18/12/2014	Επαναληπτικές ασκήσεις στην προπαίδεια (μάντης, βεντάλια). Μετατροπή δεκαδικών κλασμάτων σε δεκαδικούς αριθμούς κι αντίστροφα. Στο διάλειμμα παίξαμε μπόουλινγκ.
Παρασκευή 19/12/2014	Επαναληπτικές ασκήσεις στην προπαίδεια (τόμπολα, παιχνίδια με καρτέλες). Σύγκριση δεκαδικών κλασμάτων με τη μονάδα. Διδασκαλία κοινωνικής ιστορίας σχετική με την αναγκαιότητα της φιλίας. Ο μαθητής μου έγραφε λέξεις πάνω στο θρανίο προκειμένου να συζητήσουμε. Στο διάλειμμα παίξαμε μπόουλινγκ.
Δευτέρα 22/12/2014	Παρασκευή μελομακάρων.
2015	
Πέμπτη 8/1/2015	Συζήτηση για το πώς πέρασαν οι διακοπές των Χριστουγέννων. Επανάληψη στους δεκαδικούς.
Παρασκευή 9/1/2015	Τρόποι γραφής χρηματικών ποσών. Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε. Ο μαθητής μου έγραφε λέξεις πάνω στο θρανίο προκειμένου να συζητήσουμε.
Δευτέρα 12/1/2015	Μετρώ και εκφράζω το μήκος. Μέτρηση ύψους των μαθητών της τάξης. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό. Διδασκαλία στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων -πότε κάνουμε την κάθε πράξη (λέξεις- κλειδιά που χρησιμοποιούνται συνήθως). Ο μαθητής ηχολαλούσε.
Τετάρτη 14/1/2015	Παρακολούθηση παράστασης κουκλοθέατρου «Δροσουλίτες» στο Ομήρειο. Εμπαιδευτική επίσκεψη στη Σχολή Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού Χίου. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό στις δραστηριότητες.
Πέμπτη 15/1/2015	Μετατροπές μονάδων μέτρησης μηρών. Ο μαθητής ηχολαλούσε. Στο διάλειμμα παίξαμε ομαδικά παιχνίδια μαζί με τους συμμαθητές του



ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Παράρτημα στην ιστοσελίδα του Υπουργείου
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

	παιδιού και τη Γ' τάξη.
Παρασκευή 16/1/2015	Δραστηριότητες μέτρησης μηρών. Διάλογοι για καθημερινή επικοινωνία «Επικοινωνώ με τους άλλους». Ο μαθητής ηχολάλouse. Στο διάλειμμα παίξαμε ομαδικά παιχνίδια.
Δευτέρα 19/1/2015	Μετατροπές μονάδων μέτρησης βάρους. Διάλογοι για καθημερινή επικοινωνία «Ευχές». Ο μαθητής ηχολάλouse.
Τετάρτη 21/1/2015	Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης (διερευνητικά προβλήματα όλων των πράξεων). Καθαρό- Μεικτό βάρος –Απόβαρο. Διάλογοι για καθημερινή επικοινωνία «Χαιρετισμοί – Αποχαιρετισμοί ».
Πέμπτη 22/1/2015	Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης (πρόσθεση -αφαίρεση).
Παρασκευή 23/1/2015	Κλειστά σχολεία λόγω βουλευτικών εκλογών.
Δευτέρα 26/1/2015	Κλειστά σχολεία λόγω βουλευτικών εκλογών.
Τετάρτη 28/1/2015	Προσθέσεις κι αφαιρέσεις δεκαδικών. Ασκήσεις πάνω στους διαλόγους για επικοινωνία.
Πέμπτη 29/1/2015	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Παρασκευή 30/1/2015	Εορτασμός των Τριών Ιεραρχών. Ο μαθητής απουσίασε.
Δευτέρα 2/2/2015	Προσθέσεις δεκαδικών. Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης (πρόσθεση -αφαίρεση). Διάλογοι για καθημερινή επικοινωνία «τηλεφωνικός διάλογος φιλικός κι επίσημος». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στα προβλήματα αλλά μπερδεύοταν στη σωστή τοποθέτηση των προσθετέων. Ήταν λίγο αφηρημένος , αλλά και αρκετά ευδιάθετος.
Τετάρτη 4/2/2015	Προσθέσεις κι αφαιρέσεις δεκαδικών. Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης (πρόσθεση -αφαίρεση). Διάλογοι για καθημερινή επικοινωνία «χειρονομίες και νεύματα». Στο διάλειμμα παίξαμε μπόουλινγκ.
Πέμπτη 5/2/2015	Προσθέσεις κι αφαιρέσεις δεκαδικών. Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης (πρόσθεση -αφαίρεση). Ομαδική δραστηριότητα σε επίπεδο τάξης: Ζάρι κι παντομίμα συναισθημάτων. Όλοι οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό! Στο διάλειμμα ο μαθητής έπαιξε με συμμαθητή του παιχνίδια στην παιδική

	χαρά του σχολείου.
Παρασκευή 6/2/2015	Παρουσίαση με θέμα τα χαρακτηριστικά του συνδρόμου Άσπεργκερ. Προβολή power point ,συζήτηση, προβολή βίντεο και κατασκευή. Όλοι οι μαθητές της τάξης συμμετείχαν στις δραστηριότητες , έδειξαν ενδιαφέρον και κατανόησαν τα βασικά χαρακτηριστικά του συνδρόμου.
Δευτέρα 9/2/2015	Από σήμερα θα κάνουμε μαζί με το μαθητή μία σύντομη δραστηριότητα (5 λεπτών) πριν την έναρξη του μαθήματος με σκοπό να αποβάλλει το άγχος που έχει κι έτσι να αποδίδει καλύτερα και να βελτιώσει το τραύλισμα που κάνει στο λόγο του. Η δραστηριότητα αυτή θα σχετίζεται με κάτι που να αφορά το μαθητή , όπως την παρατήρηση ενός χάρτη, μία συζήτηση για κάτι που τον ενδιαφέρει, κ.λπ. Επαναληπτικές δραστηριότητες ενότητας. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε, αλλά ανταποκρίθηκε με τη βοήθειά μου. Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης (πρόσθεση -αφαίρεση). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Σήμερα παρατήρησα ότι τραύλιζε λιγότερο από άλλες μέρες.
Τετάρτη 11/2/2015	Επαναληπτικό διαγώνισμα ενότητας. Ο μαθητής δυσκολεύτηκε πολύ λιγότερο σε σχέση με το προηγούμενο μάθημα. Τον βοήθησα μόνο σε άσκηση σχετική με χρήματα και δεκαδικούς. Ανταποκρίθηκε και στα προβλήματα του διαγωνίσματος. Και σήμερα τραύλιζε λιγότερο. Ήταν χαρούμενος ,μου έλεγε αστεία και μου έκανε αστείες μιμήσεις. Πολλές φορές έδειξε να αγχώνεται κατά τη διάρκεια του διαγωνίσματος , αλλά το ξεπεράσαμε εύκολα.
Πέμπτη 12/2/2015	Μάθημα 21: Γνωρίζω καλύτερα τους δεκαδικούς (βιβλίο μαθητή). Σήμερα ο μαθητής δυσκολευόταν στο λόγο, αν και φαινόταν χαρούμενος.
Παρασκευή 13/2/2015	Μάθημα 21: Γνωρίζω καλύτερα τους δεκαδικούς (τετράδιο εργασιών). Επίλυση προβλημάτων δύο πράξεων («περισσότερο» - «λιγότερο») Επιτραπέζιο , ομαδικό παιχνίδι με όλη την τάξη. Και σήμερα ο μαθητής δυσκολευόταν στο λόγο, αν και φαινόταν χαρούμενος.
Δευτέρα 16/2/2015	2 ^η Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης με το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. στο 7 ^ο Δημοτικό Χίου.
Τετάρτη 18/2/2015	«Υπολογίζω με συμμιγείς και δεκαδικούς». Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης (πολλαπλασιασμού -διαίρεσης). Ο μαθητής μου μιλούσε όλο και πιο γρήγορα, όσο περνούσε η διδακτική ώρα. Ήταν πολύ χαρούμενος λόγω του ερχομού των αποκριών.
Πέμπτη 19/2/2015	«Υπολογίζω με συμμιγείς και δεκαδικούς»(συνέχεια). Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης (πολλαπλασιασμού -διαίρεσης). Ο μαθητής μου μιλούσε όλο και πιο γρήγορα, όσο περνούσε η διδακτική ώρα. Ήταν πολύ χαρούμενος λόγω του ερχομού των αποκριών.
Παρασκευή 20/2/2015	Δραστηριότητες για τις απόκριες. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό.
Δευτέρα	Καθαρά Δευτέρα

23/2/2015	
Τετάρτη 25/2/2015	Εκπαιδευτική επίσκεψη στη βιβλιοθήκη «Κοραής» της Χίου, στα πλαίσια του μαθήματος της ευέλικτης ζώνης. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό.
Πέμπτη 26/2/2015	«Διαιρώ με το 10, 100, 1000». Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης (πολλαπλασιασμού -διαιρέσης). Ο μαθητής δυσκολεύτηκε. Ο μαθητής μου μιλούσε όλο και πιο γρήγορα, όσο περνούσε η διδακτική ώρα.
Παρασκευή 27/2/2015	«Διαιρώ με το 10, 100, 1000»(συνέχεια). Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης-«Συμπληρώνω το πρόβλημα». Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με τη βοήθειά μου. Ο μαθητής επίσης , μου μιλούσε όλο και πιο γρήγορα, όσο περνούσε η διδακτική ώρα.
Δευτέρα 2/3/2015	Ο μαθητής απουσίασε.
Τετάρτη 4/3/2015	Εκδρομή στην Κλειδού. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό.
Πέμπτη 5/3/2015	Επίλυση προβλημάτων μίας πράξης. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Δυσκολευόταν στο λόγο.
Παρασκευή 6/3/2015	Επίλυση προβλημάτων περισσότερων της μιας πράξεων. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Μάθημα 27: Γνωρίζω τις παράλληλες και τις τεμνόμενες ευθείες. Ο μαθητής μου μιλούσε όλο και πιο γρήγορα, όσο περνούσε η διδακτική ώρα.
Δευτέρα 9/3/2015	Επίλυση προβλημάτων περισσότερων της μιας πράξεων (συνέχεια). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία. Μάθημα 28:Σχεδιάζω κάθετες μεταξύ τους ευθείες. Ο μαθητής μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Τετάρτη 11/3/2015	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Πέμπτη 12/3/2015	Ο μαθητής ήταν άρρωστος κι απουσίασε.
Παρασκευή 13/3/2015	Προβλήματα με αντίστροφα δεδομένα. Διάφορα προβλήματα τεσσάρων πράξεων. Μάθημα 30. Διακρίνω το περίγραμμα από την επιφάνεια (βιβλίο μαθητή). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευκολία.
Δευτέρα 16/3/2015	Μάθημα 30. Διακρίνω το περίγραμμα από την επιφάνεια (τετράδιο εργασιών). Επίλυση προβλημάτων τριών πράξεων. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Τετάρτη 18/3/2015	Επίλυση προβλημάτων τριών πράξεων (συνέχεια). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Πέμπτη	Μάθημα 32: Μαθαίνω για τα παραλληλόγραμμα. Δραστηριότητες βιβλίου

19/3/2015	μαθητή. Επίλυση προβλημάτων τριών πράξεων (συνέχεια). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Παρασκευή 20/3/2015	Μάθημα 32: Μαθαίνω για τα παραλληλόγραμμα- ασκήσεις τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Δευτέρα 23/3/2015	Επετειακό κείμενο για την 25 ^η Μαρτίου. Ο μαθητής παρακολούθησε με ενδιαφέρον. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας. Γενικά ήταν χαρούμενος κι ευδιάθετος.
Τετάρτη 25/3/2015	Αργία
Πέμπτη 26/3/2015	Επίλυση προβλημάτων τριών πράξεων (συνέχεια). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Παρασκευή 27/3/2015	Μάθημα 31: Μετρώ την επιφάνεια, βρίσκω το εμβαδόν. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Επίλυση προβλημάτων τριών πράξεων (συνέχεια). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Δευτέρα 30/3/2015	Μάθημα 33:Υπολογίζω περιμέτρους κι εμβαδά. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Επίλυση προβλημάτων τριών πράξεων (συνέχεια). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Τετάρτη 1/4/2015	Εμπειρωτικές ασκήσεις στην εύρεση περιμέτρων κι εμβαδών. Επίλυση προβλημάτων τριών πράξεων (συνέχεια). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας. 18:30: Παρουσίαση -συζήτηση με θέμα «Τα χαρακτηριστικά του Συνδρόμου Άσπεργκερ από τη σκοπιά ενός παιδιού» στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου. Ομιλήτρια ήμουν εγώ κι η διοργάνωση έγινε από το Σύλλογο Διδασκόντων και το Σύλλογο Γονέων του σχολείου. Την εκδήλωση παρακολούθησαν γονείς κι εκπαιδευτικοί.
Πέμπτη 2/4/2015	Παραγωγή κομπόστ στον κήπο της αυλής του σχολείου.
Παρασκευή 3/4/2015	Εκκλησιασμός . Φωτογράφιση καραβιών-ταμάτων και τάφων ναυτικών.
	<u>ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΠΑΣΧΑ</u>

Δευτέρα 20/4/2015	Μάθημα 35: Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 20.000. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Επίλυση προβλημάτων τριών πράξεων (συνέχεια). Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Τετάρτη 22/4/2015	Μάθημα 36: Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 100.000. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Σήκωνε αυθόρμητα το χέρι του στην τάξη. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Πέμπτη 23/4/2015	Μάθημα 36: Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 100.000. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Σήκωνε αυθόρμητα το χέρι του στην τάξη. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Παρασκευή 24/4/2015	Ο μαθητής απουσίασε.
Δευτέρα 27/4/2015	Μάθημα 37: Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 7000. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Τετάρτη 29/4/2015	3 ^η Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης με το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. στο 1 ^ο Δημοτικό Χίου. Παρουσίαση αρχικής αξιολόγησης δεύτερου μαθητή μου και καλών διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζω στη διδασκαλία του.
Πέμπτη 30/4/2015	Επίσκεψη μαθητών σε μελισσοουργείο.
Παρασκευή 1/5/2015	Πρωτομαγιά
Δευτέρα 4/5/2015	Εμπειρωτικές ασκήσεις στους αριθμούς ως το 7000. Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Τετάρτη 6/5/2015	Μάθημα 40: Πολλαπλασιάζω και διαιρώ. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Πέμπτη 7/5/2015	Μάθημα 40: Πολλαπλασιάζω και διαιρώ. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων.

	<p>Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.</p> <p>12:30-14:00: Παρουσίαση με θέμα: «Ιδιαιτερότητες μαθητών στο φάσμα του αυτισμού : παιδαγωγική υποστήριξη και εξειδικευμένες διδακτικές παρεμβάσεις». Η παρουσίαση έγινε στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης στο Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειών Χίου (Βούρειο) με την υποστήριξη του Σχολικού Συμβούλου.</p>
Παρασκευή 8/5/2015	Κατασκευή για τη γιορτή της μητέρας.
Δευτέρα 11/5/2015	<p>Μάθημα 41:Πολλαπλασιάζω με τριψήφιο πολλαπλασιαστή. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών.</p> <p>Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων.</p> <p>Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.</p>
Τετάρτη 13/5/2015	<p>Εμπεδωτικές ασκήσεις στους κάθετους πολλαπλασιασμούς με τριψήφιους παράγοντες.</p> <p>Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων.</p> <p>Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.</p>
Πέμπτη 14/5/2015	<p>Μάθημα 42:Διαιρώ με διψήφιο διαιρέτη. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή.</p> <p>Εξάσκηση στη διαχείριση χρημάτων.</p> <p>Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες. Σήκωνε το χέρι του χωρίς υπενθύμιση. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.</p>
Παρασκευή 15/5/2015	<p>Μάθημα 42:Διαιρώ με διψήφιο διαιρέτη. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών.</p> <p>Επιπλέον εμπεδωτικές ασκήσεις.</p> <p>Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με τη βοήθειά μου στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.</p>
Δευτέρα 18/5/2015	<p>Μάθημα 42:Διαιρώ με διψήφιο διαιρέτη. Επιπλέον εμπεδωτικές ασκήσεις.</p> <p>Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με τη βοήθειά μου στις δραστηριότητες. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.</p>
Τετάρτη 20/5/2015	Ειπαιδευτική επίσκεψη σε ιακωνάγιο και στο Ίδρυμα «Γσάκος».
Πέμπτη 21/5/2015	Μάθημα 43: Αντίστροφα προβλήματα. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Παρασκευή 22/5/2015	Μάθημα 44:Μαθαίνω για την αναγωγή στη μονάδα. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Δευτέρα 25/5/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευχέρεια και χωρίς τη βοήθειά μου. Είχε αυτοπεποίθηση κι ήταν ευδιάθετος. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Τετάρτη	Μάθημα 58: Διαχείριση σύνθετων προβλημάτων. Δραστηριότητες βιβλίου

27/5/2015	μαθητή και τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευχέρεια και χωρίς τη βοήθειά μου. Είχε αυτοπεποίθηση κι ήταν ευδιάθετος. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Πέμπτη 28/5/2015	Μάθημα 58: Διαχείριση σύνθετων προβλημάτων. Πρόσθετες δραστηριότητες εμπέδωσης. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε με ευχέρεια και χωρίς τη βοήθειά μου. Είχε αυτοπεποίθηση κι ήταν ευδιάθετος. Μου μιλούσε γρήγορα σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας.
Παρασκευή 29/5/2015	Ο μαθητής απουσίασε.
Δευτέρα 1/6/2015	Αγίου Πνεύματος
Τετάρτη 3/6/2015	Μάθημα 48: Διαχειρίζομαι τους αριθμούς ως το 1.000.000. Δραστηριότητες βιβλίου μαθητή. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Πέμπτη 4/6/2015	Γυμναστικές επιδείξεις. Ο μαθητής συμμετείχε με ενθουσιασμό. Μετά το τέλος όμως ήταν αναστατωμένος.
Παρασκευή 5/6/2015	Μάθημα 48: Διαχειρίζομαι τους αριθμούς ως το 1.000.000. Δραστηριότητες τετραδίου εργασιών. Ο μαθητής ανταποκρίθηκε στις δραστηριότητες.
Δευτέρα 8/6/2015	Παρακολούθηση παρουσίασης με θέμα το έθιμο των αγιοβασιλιάτικων βαποριών στη Χίο. Ο μαθητής παρακολούθησε με ενδιαφέρον.
Τετάρτη 10/6/2015	Ημερήσια εκδρομή στο Παντουκιός. Ο μαθητής συμμετείχε με χαρά.
Πέμπτη 11/6/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στα Μαθηματικά.
Παρασκευή 12/6/2015	Επαναληπτικές δραστηριότητες στα Μαθηματικά.
Δευτέρα 15/6/2015	Γιορτή λήξης σχολικού έτους .Παράδοση ενδεικτικών.



ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Πρόσκληση στην Αριστεία της Γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο