



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ  
Β. ΑΙΓΑΙΟΥ  
Δ/ΝΣΗ ΠΕ ...

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ ...

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ**

Όνοματεπώνυμο: ...

Ημ. Γέννησης: ...

Διάγνωση: διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή

Τάξη φοίτησης: Γ'

A/A	Όνοματεπώνυμο μαθητή / μαθήτριας	Πρόβλημα που παρουσιάζει	Βραχυπρόθεσμος προγραμματισμός	Μακροπρόθεσμος προγραμματισμός	Παρατηρήσεις (μέσα επίτευξης στόχων προγράμματος)
	.....	Ο μαθητής: 1. αδυνατεί να εκφράσει τις ανάγκες και τις επιθυμίες του ή το κάνει χρησιμοποιώντας εκφράσεις μη κατάλληλες για την εκάστοτε επικοινωνιακή	Ο μαθητής να : 1.εκφράζει με λέξεις τα τέσσερα βασικά συναισθήματα όταν τα νιώθει 2.διατηρεί αμείωτη την προσοχή του στο μάθημα για 20 λεπτά 3.σηκώνει το χέρι του 2 φορές την ημέρα 4.οπτικοποιεί τα	Ο μαθητής να : 1.εκφράζει τα συναισθήματα, τις ανάγκες και τις επιθυμίες του χρησιμοποιώντας εκφράσεις κατάλληλες για την εκάστοτε επικοινωνιακή περίσταση 2. διατηρεί αμείωτη την	Κοινωνικές ιστορίες, κόμικς, πίνακες επιβραβεύσεων, σχεδιαγράμματα και εννοιολογικοί χάρτες, κατασκευή πινάκων για επίλυση μαθηματικών προβλημάτων

		<p>περίσταση</p> <p>2. διασπάται αρκετές φορές κατά τη διάρκεια του μαθήματος</p> <p>3. αποφεύγει να σηκώνει το χέρι του για να συμμετάσχει στο μάθημα</p> <p>4.δυσκολεύεται στην κατανόηση και στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων</p> <p>5. αδυνατεί να διηγηθεί μία ιστορία εκθέτοντας τα γεγονότα σε χρονολογική ή λογική σειρά</p> <p>6. παρουσιάζει δυσκολία στην αυτορρύθμιση της συμπεριφοράς και της επίδοσης που πρέπει και μπορεί να επιτύχει</p>	<p>δεδομένα των προβλημάτων στα μαθηματικά, επιλέγει την κατάλληλη πράξη, εκτελεί την πράξη και να δίνει απάντηση</p> <p>5.διηγείται μία παράγραφο από το μάθημα της ιστορίας εκθέτοντας τα γεγονότα σε χρονολογική ή λογική σειρά</p> <p>6.συμπληρώνει πίνακα επιβραβεύσεων ανάλογα με την επίδοση του</p> <p>7. γνωρίζει ποιο τετράδιο χρησιμοποιούμε για κάθε μάθημα</p>	<p>προσοχή του στο μάθημα</p> <p>3.σηκώνει το χέρι του όταν θέλει να πει κάτι στην τάξη</p> <p>4.κατανοεί και επιλύει μαθηματικά προβλήματα</p> <p>5.διηγείται μία ιστορία εκθέτοντας τα γεγονότα σε χρονολογική ή λογική σειρά</p> <p>6. αναπτύξει ικανότητες αυτορρύθμισης της συμπεριφοράς και της επίδοσης που πρέπει και μπορεί να επιτύχει</p>	
--	--	---	---	--	--