***Ετήσια έκθεση εκπαιδευτικού έργου και προτάσεις***

***της σχολικής μονάδας***

1. ***Γενικά στοιχεία***

|  |  |
| --- | --- |
| Σχολείο  |  |
| Σχολικό έτος |  |
| Διευθυντής/ΔιευθύντριαΥποδιευθυντής/Υποδιευθύντρια Προϊστάμενος/η  |  |
| Αριθμός μαθητών/ριών  |  |
| Τμήματα τάξεων (αριθμός κατά τάξη, χωρίς το τμήμα ένταξης και την τάξη υποδοχής) |  |
| Αριθμός εκπαιδευτικών (ΠΕ70) |  |
| Εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων (αριθμός κατά ειδικότητα)  |  |
| Τμήμα ένταξης  |   |
| Αριθμός μαθητών/ριών που υποστηρίχτηκαν |  |
| Ενισχυτική διδασκαλία  |   |
| Ώρες ΕΔ συνολικά και αριθμός μαθητών/ριών που υποστηρίχτηκαν  |  |
| Τάξη υποδοχής  |   |
| Αριθμός μαθητών/ριών που υποστηρίχτηκαν |  |
| Φοίτηση προσφύγων μαθητών |   |
| Αριθμός μαθητών/ριών ανά τάξη  |  |

## *2. Κτιριακές υποδομές*

**Διαθέτει το σχολείο σας εργαστήρια/ειδικές αίθουσες:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Φυσικών Επιστημών |   |  |
| Πληροφορικής |   |  |
| Βιβλιοθήκη  |   |  |
| Γυμναστήριο  |   |  |
| Μουσικής  |   |  |
| Άλλο:  |

## *3. Καινοτόμα προγράμματα – εκπαιδευτικές δραστηριότητες*

**(σύντομη αναφορά)**

|  |  |
| --- | --- |
| Σε ποιο βαθμό υλοποιήθηκαν τα προγράμματα που περιγράψατε στους τριμηνιαίους προγραμματισμούς της σχολικής μονάδας. |  |
| Ποιες ήταν οι δυσκολίες στην εφαρμογή τους. |  |
| Ποια ήταν τα θετικά που αποκόμισαν εκπαιδευτικοί μαθητές και μαθήτριες από την εφαρμογή τους. |  |
| Ποια θα προτείνατε σε συναδέλφους για την επόμενη σχολική χρονιά. |  |

## *4. Ολοήμερο σχολείο*

|  |  |
| --- | --- |
| Υπεύθυνος/οι εκπαιδευτικός/οι (αριθμός) |  |
| Αριθμός μαθητών |  |
| Τμήματα  |  |
| Εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων (αριθμός κατά ειδικότητα) |  |
| Υπάρχει ειδική (ξεχωριστή) αίθουσα για τον απογευματινό κύκλο; |  |
| Υπάρχει ειδική (ξεχωριστή) αίθουσα σίτισης;  |  |
| Υλοποιήθηκαν κατά τον απογευματινό κύκλο π.χ. κάποιο σχέδιο εργασίας, έκθεση εικαστικών έργων των μαθητών, …  |  |
| Οι κατ΄ οίκον εργασίες στο μεγαλύτερο μέρος τους ήταν:  |
| *Λίγες και υπήρχε χρόνος για άλλες δραστηριότητες*  |  | *Τόσες που συνήθως τελείωναν στο διαθέσιμο χρόνο*  | *ΝΑΙ* | *Αρκετές και μερικές φορές δεν επαρκούσε ο χρόνος* |  | *Πολλές και συνήθως δεν επαρκούσε ο χρόνος* |  |
| Αν υπήρξε διαρροή μαθητών από τις αρχικές εγγραφές ήταν σε ποσοστό περίπου:  |
| *Κάτω του 10%* |  | *Γύρω στο 30%* | *ΝΑΙ* | *Γύρω στο 50%* |  | *Πάνω από το 50%* |  |
| Αν υπήρξε διαρροή σε τι οφείλεται κατά τη γνώμη σας ; |
|  |

## *5. Φοίτηση/ Εκπαίδευση προσφύγων μαθητών/τριών*

|  |
| --- |
| Διάρκεια φοίτησης μαθητών |
|  |
| **Πρωτοβουλίες – καλές πρακτικές της σχολικής μονάδας για την εκπαιδευτική ένταξη παιδιών προσφύγων** |
|  |
| **Τυχόν δυσκολίες στην εκπαιδευτική ένταξη παιδιών προσφύγων** |
|  |
| **Γενικά σχόλια- προτάσεις** |
|  |

## *6. Επιτεύγματα*

**Να αναδείξετε την κατάκτηση στόχων και καλές πρακτικές επίτευξής τους στην προσπάθεια υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο σας κατά τη φετινή σχολική χρονιά.**

Ενδεικτικοί άξονες:

* **Κτιριακή υποδομή/παρεμβάσεις στο χώρο**
* **Εξοπλισμός/μέσα**
* **Μαθησιακή διαδικασία** (π.χ. διαχείριση σχολικής τάξης, εφαρμογή συνεργατικής μάθησης, διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, ένταξη της τεχνολογίας στη διδασκαλία, ένταξη του εξωσχολικού βιβλίου στη διδασκαλία, συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών)
* **Κλίμα** (τάξης, σχολείου, σχολικής κοινότητας)
* **Συνεργασίες** (π.χ. με το σύλλογο γονέων, με υποστηρικτικούς φορείς, …)

|  |
| --- |
|   |

## *7. Δυσκολίες/προβλήματα*

**Να επισημάνετε ιδιαίτερες δυσκολίες και προβλήματα που αντιμετωπίσατε κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου σύμφωνα με τους παραπάνω ενδεικτικούς άξονες.**

|  |
| --- |
|  |

## *8. Άλλο*

**Αναφέρετε κάποιο άλλο θέμα, εάν υπάρχει, το οποίο δεν εντάσσεται στους παραπάνω άξονες και θεωρείτε ότι επηρέασε θετικά ή αρνητικά τη λειτουργία του σχολείου σας.**

|  |
| --- |
|  |

## *9. Προτάσεις*

**Μπορείτε να διατυπώσετε προτάσεις για τα θέματα που ακολουθούν και για ό,τι άλλο σχετίζεται με το εκπαιδευτικό έργο:**

**α Ωρολόγια Προγράμματα και Προγράμματα Σπουδών**

|  |
| --- |
|  |

**β. Σχολικά βιβλία, άλλο διδακτικό υλικό και διδακτικά εργαλεία (ΤΠΕ κτλ.)**

|  |
| --- |
|  |

**γ. Μέθοδοι διδασκαλίας**

|  |
| --- |
|  |

**δ. Παιδαγωγικό κλίμα και λειτουργία σχολικής μονάδας**

|  |
| --- |
|  |

**ε. Επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών**

|  |
| --- |
|  |

**στ.** **Ενσωμάτωση μαθητών/τριών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες (λειτουργικός αναλφαβητισμός, μαθησιακές δυσκολίες…)**

|  |
| --- |
|  |

**ζ. Ένταξη όλων των μαθητών/τριών στη σχολική ζωή (αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας κτλ.)**

|  |
| --- |
|  |

**η. Άλλα μέτρα που προτείνετε για τη βελτίωση της εκπαίδευσης**

|  |
| --- |
|  |