



# Καλές Πρακτικές Υλοποίησης του Προγράμματος TEACHERS4EUROPE

ΚΟΥΡΤΗΣ ΠΑΡΗΣ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 14/12/2017



**«Η ΠΑΡΕΑ ΜΕΓΑΛΩΝΕΙ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ»**

## **2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΛΟΦΟΥ**

Στόχος η γνωριμία των κρατών της Ε.Ε και η βιωματική προσέγγιση των αρχών της.

ΦΛΩΡΑ Αφροδίτη



## Οργάνωση της διδασκαλίας

- ❑ Η διδασκαλία βασίστηκε στις αρχές της **διαφοροποιημένης παιδαγωγικής**. Χρησιμοποιήθηκαν οι μέθοδοι της **ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας**, της **επίλυσης προβλήματος** καθώς και η μέθοδος **project**.
- ❑ Τα παιδιά εργάστηκαν με βάση το μοντέλο της **διερευνητικής-ανακαλυπτικής μάθησης**.
- ❑ Το πρόγραμμα στηρίχθηκε στη θεωρία του **εποικοδομισμού**, μέσα από δραστηριότητες καθοδηγούμενης ανακάλυψης και διερεύνησης. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη **συμμετοχική διδασκαλία** και στην **συνεχή εμπλοκή** των μαθητών τόσο στο σχεδιασμό των δράσεων, όσο και στην υλοποίησή τους



## Απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή

- Τα συνήθη υλικά ενός νηπιαγωγείου (χάρτες, κουκλοθέατρο κλπ)
- Χρήση Η/Υ
  - Google Earth,
  - Movie Maker (χρησιμοποιήθηκε για να γίνει η ταινία με την τεχνική του Stop Motion).



## Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

- Γλώσσα,
- Πληροφορική,
- Μαθηματικά,
- Μελέτη φυσικού περιβάλλοντος,
- Δημιουργία και έκφραση
  - Εικαστικά
  - Φυσική αγωγή
  - Δραματοποίηση



## Παραδοτέα

- ❑ Για τις ανάγκες της εργασίας δημιουργήθηκε Blog όπου και ανέβηκε όλο το υλικό:

<http://afrot4e.blogspot.gr/>

- ❑ Παρουσίαση του προγράμματος και των δράσεων στην τοπική κοινωνία



## Δράσεις

### **Δράση 1η: Τα αστέρια της Ευρώπης**

Στόχος:

- Ανίχνευση των προηγούμενων γνώσεων των μαθητών σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Αφορά το βιβλίο «Τα αστέρια της Ευρώπης», Λ. Βαρβαρούση, Θ. Παπαϊωάννου.

### **Δράση 2η: Δημιουργία ιστορίας**

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν την έννοια της **ένωσης**, της **συμμαχίας** μεταξύ των χωρών
- Να σκεφτούν ότι σε μια ομάδα- παρέα μπορεί να υπάρχουν όμοιοι και ανόμοιοι άνθρωποι οι οποίοι θα πρέπει να βρίσκουν τρόπους να επιλύουν τις διαφορές τους.
- Να αντιληφθούν ότι η παρέα- ομάδα έχει πολύ μεγαλύτερη δύναμη
- Να προσεγγίσουν έννοιες με κοινωνική αξία όπως **αλληλεγγύη, αγάπη, ελευθερία, σεβασμός, ειρήνη κ.α.**





## Δράσεις

### *Δράση 3η: Δραματοποίηση της ιστορίας*

Στόχοι:

- Να συνειδητοποιήσουν τη δύναμη της ομάδας
- Να κατανοήσουν την αξία της αλληλεγγύης
- Να αποδώσουν με κινήσεις του σώματός τους και αυτοσχεδιάζοντας την ιστορία που δημιούργησαν.

### *Δράση 4η: Κινητικό παιχνίδι*

Στόχος

- Να κινητοποιηθεί η ομάδα των μαθητών





## Δράσεις

### **Δράση 5η: Χάρτες και Google earth**

#### Στόχοι:

- Να γνωρίσουν κάποιες από τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Να συνειδητοποιήσουν ότι μπορεί οι χώρες αυτές να είναι μια **ομάδα** αλλά η καθεμία έχει σύνορα, τη δική της σημαία και τη δική της γλώσσα
- Να αναγνωρίσουν ότι μπορεί οι άνθρωποι που κατοικούν στις χώρες αυτές να έχουν **διαφορές**, έχουν όμως και **ομοιότητες**.

### **Δράση 6η: Κουκλοθέατρο** (Διασκευή του έργου της Λ. Βαρβαρούση: Μια παρέα με καρδιά).

#### Στόχοι

- Να μπορέσουν να αναγνωρίσουν κάποιες από τις αξίες και τις έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Να αλληλεπιδράσουν και να καταγράψουν κάποιες από τις αρχές της ΕΕ όπως αυτές αναδύονται από το παραμύθι «Μια παρέα με καρδιά».
- Να απολαύσουν ένα υπέροχο λογοτεχνικό έργο.



## Δράσεις

### *Δράση 7η: Επίσκεψη στο Παιδικό Μουσείο: Πρόγραμμα για την Ευρώπη*

#### Στόχοι:

- Να γνωρίσουν κάποιες από τις σημαίες των χωρών της Ευρώπης
- Να αλληλεπιδράσουν μεταξύ τους και να συνεργαστούν στις ομάδες τους και να αναζητήσουν πληροφορίες σχετικά με διάφορες χώρες της Ευρώπης
- Να έρθουν σε επαφή με μουσικά ακούσματα από Ευρωπαϊκές χώρες.

### *Δράση 8η: Οι Αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης*

#### Στόχοι:

- Να γνωρίσουν κάποιες από τις **σημαίες** των κρατών της Ευρώπης αντιστοιχώντας τες με αυτές του χάρτη
- Να συνεργαστούν για τη δημιουργία μιας κοινής **εικαστικής δημιουργίας**.



## Δράσεις

### **Δράση 9η: Δημιουργία Ευρωπαϊκής τράπεζας**

Από την αρχή του προγράμματος ακόμη, τα παιδιά ανέφεραν ότι για να λειτουργήσει μια ένωση με πολλές χώρες θα πρέπει να έχουν ίδια σημαία, να βρύνε μια γλώσσα για να συνεννοούνται και ίδια χρήματα.

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν τα **Ευρωπαϊκά χαρτονομίσματα**
- Να προχωρήσουν σε ταξινομήσεις αυτών βασιζόμενοι σε ένα ή και δύο κριτήρια
- Να επιχειρήσουν να πραγματοποιήσουν απλές συναλλαγές
- Να αντιληφθούν τη σημασία των τραπεζών στη ζωή μας και την εργασία που αυτές επιτελούν.

### **ΔΡΑΣΗ 10η: Κινητικό παιχνίδι «Η Ευρωσαλάτα»**

Στόχοι:

- Να κινητοποιηθεί η ομάδα μας
- Να γνωρίσουμε και να παίξουμε με τις σημαίες των χωρών της ΕΕ



## Δράσεις

### ***ΔΡΑΣΗ 11η: «Συναλλαγές στην Ευρωπαϊκή Τράπεζα»***

Στόχοι:

- Να εξοικειωθούν με τα ευρώ σε επίπεδο συναλλαγών στην τράπεζα.
- Να συνειδητοποιήσουν τη χρησιμότητα των τραπεζών
- Να γνωρίσουν τις έννοιες «ανάληψη» και **«κατάθεση»**

### ***ΔΡΑΣΗ 12η: Επίσκεψη γονέων από χώρες της ΕΕ στην τάξη μας***

Στόχοι:

- Να πληροφορηθούν για τον τρόπο ζωής των παιδιών στις χώρες αυτές
- Να αναζητήσουν **ομοιότητες και διαφορές** ανάμεσα στις άλλες χώρες και στη δική μας
- Να μάθουν κάποιες **λέξεις** στις γλώσσες αυτές
- Να απολαύσουν την αφήγηση παραμυθιών άλλων Ευρωπαϊκών κρατών.



## Δράσεις

**ΔΡΑΣΗ 13η: Κινητικά παιχνίδια στην αυλή «Το τρένο της ΕΕ» και «Ναυαγοί στο νησί του καρχαρία»**

**Στόχοι:**

- Να παραστήσουν κινητικά την ένταξη της κάθε χώρας στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- Να αποκτήσουν δεξιότητες συνεργασίας ώστε να μπορέσουν να συντονιστούν και να κινηθούν ανάλογα
- Να κατανοήσουν με **βιωματικό τρόπο** κάποιες από τις αρχές της Ε.Ε όπως: αλληλοβοήθεια, συμπαράσταση, ομαδικότητα, σεβασμός, κοινή αντιμετώπιση δυσκολιών.

**ΔΡΑΣΗ 14η: Stop Motion: «Η παρέα μεγαλώνει σε όλη την Ευρώπη»**

**Στόχοι:**

- Να χρησιμοποιήσουν τις Νέες Τεχνολογίες και να δημιουργήσουν την πρώτη τους ταινία σχετικά με το πρόγραμμα
- Να συνεργαστούν, να αλληλεπιδράσουν και να δουν ότι κάποιες από τις αρχές της ΕΕ εφαρμόζονται καθημερινά και στην ομάδα της τάξης.





## Δράσεις

***ΔΡΑΣΗ 15η: Παρουσίαση του προγράμματος στο υπόλοιπο σχολείο.***

Στόχοι:

- Να διαδώσουμε κάποιες από τις αρχές της ΕΕ
- να γνωρίσουν τα παιδιά του σχολείου τη σημασία μιας ένωσης, να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη κοινού νομίσματος.

***Δράση 16η: Ταξινόμηση των σημαιών της ΕΕ και ζωγραφίζω τη σημαία της Ευρωπαϊκής Ένωσης με το δικό μου τρόπο!!***

Στόχος:

- Να μπορέσουν να πραγματοποιήσουν ταξινομήσεις με όποιο κριτήριο θέλουν και να είναι σε θέση να εξηγούν την ενέργειά τους αυτή
- Να εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα σε αυτές
- Να δημιουργήσουν με όποιο τρόπο θέλουν τη δική τους σημαία για την Ευρωπαϊκή Ένωση



# Δράσεις

## ***Δράση 17η: Αξιολόγηση***

Παρουσίαση του προγράμματος και των δράσεων στην τοπική κοινωνία και απονομή των βραβείων τους ως **«Εξάίρετοι Ευρωπαίοι Πολίτες»!!!**





## Συμπεράσματα-Προτάσεις

- Ενεργή εμπλοκή των μαθητών ει δυνατόν και στην επιλογή του θέματος
- Εφαρμογή βιωματικών μεθόδων διδασκαλίας
- Δράσεις σχεδιασμένες ανάλογα με το εκπαιδευτικό και το έμπυχο υλικό που διαθέτουμε
- Ποικιλία δράσεων
- ΠΟΛΛΗ ΦΑΝΤΑΣΙΑ!
- **ΚΑΛΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ !!!**



# Καλές Πρακτικές Υλοποίησης του Προγράμματος TEACHERS4EUROPE

ΚΟΥΡΤΗΣ ΠΑΡΗΣ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 14/12/2017