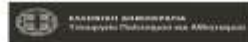


Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων περιοχής Ωραιοκάστρου κ Βόλβης ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους

ΔΡ.ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
2^{ου} ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 2ου ΠΕΚΕΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
2ο ΠΕΚΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α.Π.Θ.
(ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ και ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ)

Δρ. ΠΟΛΥΖΟΥΔΗ ΑΡΧΟΝΤΙΑ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΓΕΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
Δρ. ΓΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΕΔΙΠ,
ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ-ΤΜΗΜΑ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΑΠΘ

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων περιοχής Οραιοκάστρου και Βόλβης
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΟΥΝ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΤΟΥΣ

ΜΑΘΗΤΟ

Όνομα	Επίθετο	Ηλικία	Πατρικό	Μητρικό	Πατρικό	Μητρικό
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	1998	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	1999	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2000	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2001	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2002	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2003	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2004	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2005	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2006	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2007	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2008	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2009	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2010	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2011	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2012	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2013	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2014	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2015	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2016	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2017	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2018	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2019	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2020	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2021	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2022	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2023	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2024	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου
Ανδρέας	Κωνσταντίνου	2025	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου	Κωνσταντίνου

Αντωνία Οικονομάκη



Το ίδιο πρόγραμμα αδειοδοτήθηκε το 2017-18 και υλοποιήθηκε στη Χαλκιδική από το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας κ Θρησκευμάτων με την έγκριση του ΙΕΠ

ΧΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΡΑΜΜΕΝΟ ΑΠΟ ΣΟΦΙΑ ΛΑΠΑΤΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Τεχ. Δ/ση : Ανδρέα Πασιανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15100 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Λαπατά
Ε. Αγγέλου
Τηλέφωνο : 210 344 2425
FAX : 210 344 3354

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Αθήνα, 27-9-2017

Αρ. Πρωτοκόλλου : Φ.14/160973/Δ1

ΠΡΟΣ: Σχολικό Σύμβουλο της 3ης Περιφέρειας
Χαλκιδικής, Αρ. Απόστολο Παρασκευά E-mail:
aparakse@sch.gr, E-mail:
3ekpress@dipti.chal.sch.gr

ΚΟΙΝ: Ι.Ε.Π.
Αν. Τσόχα 36
11 521 Αθήνα

**ΘΕΜΑ : «Έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος»
Σχετικό έγγραφο : 154003/18-9-2017**

Σε απάντηση του από 13/7/2017 εγγράφου σας, σχετικά με αίτημα υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους», σας γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με τη με αρ. 36/14-09-2017 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., το εν λόγω αίτημα γίνεται **αποδεκτό** ως προς την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος για τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της 3ης Περιφέρειας του νομού Χαλκιδικής, για το σχολικό έτος 2017-18, υπό τις εξής προϋποθέσεις:

1. την εθελοντική συμμετοχή των σχολείων,
2. τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων,
3. οι σχετικές δραστηριότητες να υλοποιηθούν στο πλαίσιο επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, σε ενότητες που προσφέρονται για αλόγους προεκτάσεις προκειμένου να υποστηρίξουν τη διεύρυνση και τον εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών και να μην παρεμποδίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία,
4. η παρουσίαση των αποτελεσμάτων του εκπαιδευτικού προγράμματος να γίνει σύμφωνα με τους κωδones δεοντολογίας για τη διασφάλιση των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων μαθητών.

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Εσωτερική Διανομή:
1.Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε. Τμήμα Γ'



Φορείς που συμμετέχουν και υποστηρίζουν το πρόγραμμα.....

- ▶ Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου του 2^{ου} ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας
- ▶ Το 2^ο ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας
- ▶ Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ (Εργαστήριο Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης)
- ▶ Η Δρ.Αρχοντία Πολυζούδη (Αρχαιολόγος)
- ▶ Το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης
- ▶ Το Μουσείο Σχολικής ζωής και Εκπαίδευσης
- ▶ Η Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Χαλκιδικής
- ▶ Τμήμα Κινηματογράφου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Δρ. Γουλή Δημήτριο, ΕΔΙΠ)
- ▶ Θα ζητηθεί η βοήθεια των Δήμων μετά τις εκλογές

Επιμέρους στόχοι για τους μαθητές:

Να διερευνήσουν την τοπική ιστορία του τόπου τους αλλά και του σχολείου τους μέσα από ιστορικές-αρχαιακές πηγές (φωτογραφικό υλικό, έγγραφα, χάρτες, αλληλογραφία, προφορικές αφηγήσεις...)

Να διερευνήσουν και να καταγράψουν μέσω ιστορικών χαρακτηριστικά των κατοίκων του τόπου τους όπως επαγγέλματα, συνήθειες, τρόπους καταγωγής

Να εξερευνήσουν την ιστορία του σχολείου τους και να μελετήσουν τα ιστορικά αντικείμενα που συνδέονται με τη μαθητική ζωή του τόπου αρχών του αιώνα

Να συνδέσουν την ιστορία της οικογένειάς τους με τον τόπο

Να συλλέξουν προφορικές μαρτυρίες – πληροφορίες μέσω διηγήσεων τοπικού πολιτιστικού περιεχομένου

Να αναπτύξουν δεξιότητες έρευνας στη συλλογή και ταξινόμηση αρχαιακού υλικού

Να χρησιμοποιήσουν το σχολικό αρχείο ως εκπαιδευτικό υλικό

Επιμέρους στόχοι για τους εκπαιδευτικούς:

- Να διερευνήσουν τρόπους αναζήτησης ιστορικών πηγών (π.χ. αρχεία σχολείων και φορέων)
- Να επιμορφωθούν στους τρόπους και μεθόδους προστασίας ιστορικού υλικού
- Να αναζητήσουν πληροφορίες μέσω της διερεύνησης του ιστορικού υλικού για τα επαγγέλματα ανθρώπων, καταγωγή, διατροφικές συνήθειες, μεταναστευτικά κύματα
- Να μάθουν να ψηφιοποιούν υλικό και να το «ανεβάζουν» σε διαδραστικούς ψηφιακούς χάρτες
- Να αναδείξουν στοιχεία της τοπικής ιστορίας του τόπου που μένουν ή εργάζονται μέσω της οργάνωσης φωτογραφικής έκθεσης

Ανθρώπινο δυναμικό-(προετοιμασία-διεξαγωγή) του προγράμματος

Το ανθρώπινο δυναμικό που θα εμπλακεί στη διαδικασία των εκπαιδευτικών δράσεων θα αποτελείται από εξειδικευμένα άτομα, που θα μπορούν να ανταποκριθούν, τόσο στην προετοιμασία, όσο και στη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών δράσεων αλλά και της ψηφιοποίησης του παραγόμενου υλικού.

1. Αρχαιολόγοι, μουσειοπαιδαγωγοί, ειδικοί ερευνητές για την διερεύνηση ιστορικού-αρχαιολογικού υλικού, συντηρητές, φωτογράφοι
2. Εκπαιδευτικοί των Δημοτικών σχολείων περιοχής Ωραιοκάστρου και Βόλβης
3. Εκπαιδευτικοί ειδικοί στις ΤΠΕ
4. Φοιτητές και φοιτήτριες του ΠΤΔΕ-ΑΠΘ που θα αναλάβουν την κατασκευή ομαδικών γενεολογικών χαρτών των κατοίκων.

Ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα

Χρόνος	ΦΑΣΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
Σεπτέμβριος 2019	Σχεδιασμός και περιγραφή εκπαιδευτικού προγράμματος Υποβολή μέσω ΠΕΚΕΣ και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας στο Υπουργείο Παιδείας Έρευνας κ Θρησκευμάτων και το ΙΕΠ
Οκτώβριος έως Δεκέμβριος 2019	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ειδικούς των συμμετεχόντων φορέων Δομημένες συνεντεύξεις με κατοίκους και αποστολή ερωτηματολογίων μέσω των μαθητών Κατασκευή χαρτών της μετακίνησης των μελών των συμμετεχόντων οικογενειών των μαθητών
Ιανουάριος 2020 έως Απρίλιος 2020	Εργασία των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στο ιστορικό υλικό των σχολείων (Ανεύρεση, φωτογράφιση, σκανάρισμα, ανάδειξη πολιτιστικού πλούτου) Σύνδεση του υλικού αυτού με τους χάρτες όπου είναι εφικτό
Μάιος 2020	Οργάνωση των παραδοτέων, υλοποίηση ανοικτής εκδήλωσης-παρουσίασης του προγράμματος και οργάνωση της φωτογραφικής περιοδικής έκθεσης
Ιούνιος 2020 2020	Παροχή βεβαιώσεων, υλοποίηση εκδηλώσεων διάχυσης, αξιολόγηση προγράμματος, αποτίμηση προγράμματος και αποστολή εκθέσεων στο Υπουργείο Παιδείας Έρευνας κ Θρησκευμάτων και το ΙΕΠ. Συγγραφή συλλογικού τόμου και έκδοση με ISBN.

Σκοπός του προγράμματος...

3 ΠΥΛΩΝΕΣ



Η ανάδειξη της τοπικής ιστορίας μέσα από την ανακάλυψη, μελέτη και παρουσίαση του αρχαιολογικού υλικού των σχολείων και όπου δεν υπάρχει από φορείς.



Η δημιουργία ατομικών και ομαδικών ψηφιακών γενεολογικών χαρτών με την προέλευση των κατοίκων του μέσα από την υλοποίηση συνεντεύξεων που θα υλοποιήσουν οι ίδιοι οι μαθητές και την βοήθεια φοιτητών του Εργαστηρίου Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΑΠΘ.



Η δημιουργία μια φωτογραφικής έκθεσης που θα γίνει εκπαιδευτικό πρόγραμμα, σχετικά με την πολιτιστική κληρονομιά του κάθε μέρους και θα παρουσιαστεί σε μια σειρά μερών που συναποφασιστεί με τα συμμετέχοντα σχολεία

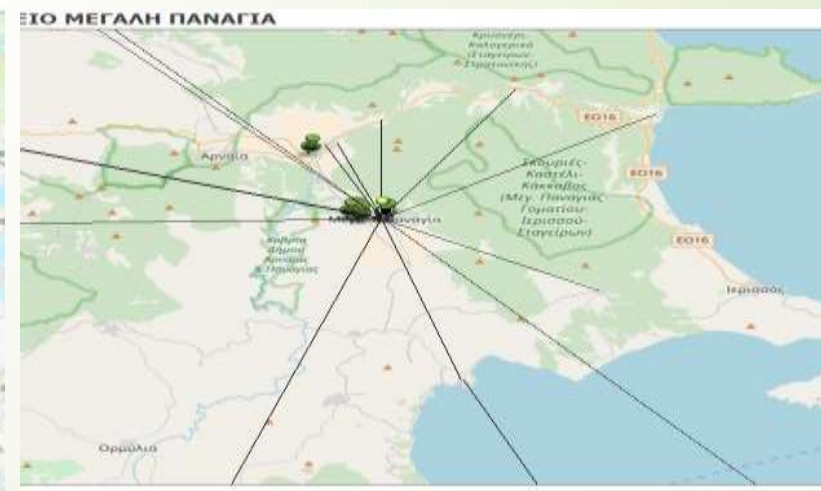
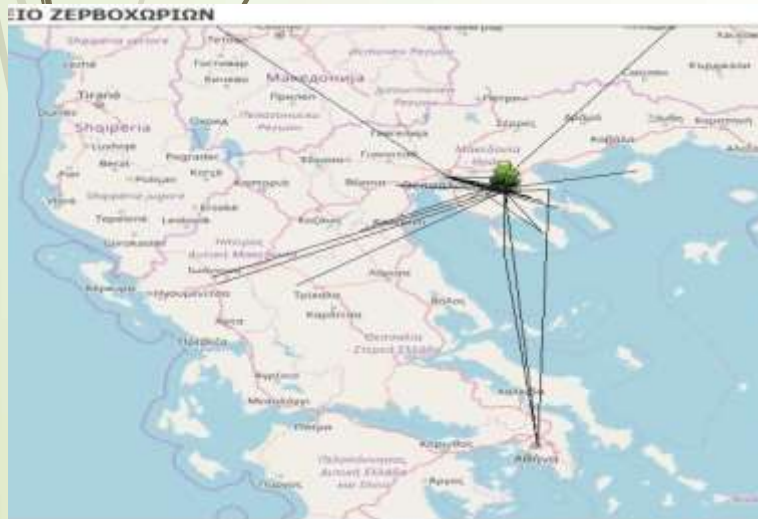
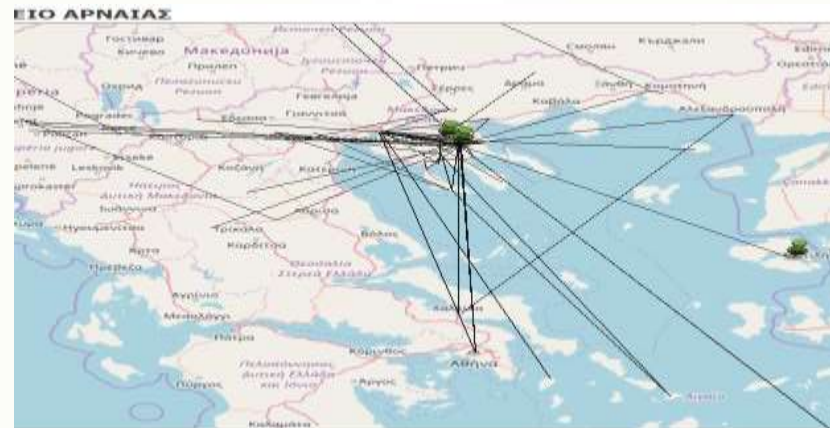
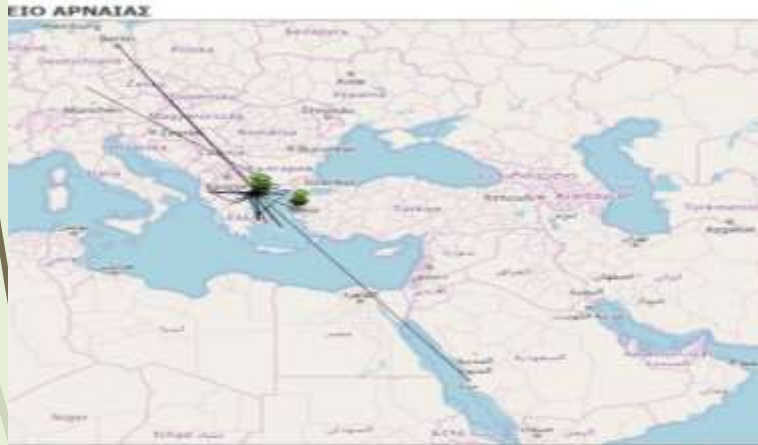
Α ΠΥΛΩΝΑΣ-ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΑΡΧΕΙΩΝ

1. Η ανάδειξη της τοπικής ιστορίας μέσα από την ανακάλυψη, μελέτη και παρουσίαση του αρχειακού υλικού των σχολείων και εάν δεν υπάρχει, από άλλους φορείς που θα έχουν πρόσβαση.
2. Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους μαθητές τους θα αναζητήσουν το αρχειακό υλικό του σχολείου τους ή άλλων φορέων και αφού το ψηφιοποιήσουν (φωτογραφία, χρήση σκάνερ) θα ανακαλύψουν όψεις της πολιτιστικής κληρονομιάς αλλά και των ανθρώπων σε σχέση με το μέρος τους.



Β ΠΥΛΩΝΑΣ-ΓΕΝΕΟΛΟΓΙΚΑ ΔΕΝΔΡΑ

1. Η δημιουργία ατομικών και ομαδικών ψηφιακών γενεολογικών χαρτών με την προέλευση των κατοίκων του μέσα από την υλοποίηση συνεντεύξεων που θα υλοποιήσουν οι ίδιοι οι μαθητές και την βοήθεια φοιτητών του Εργαστηρίου Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΑΠΘ



Β ΠΥΛΩΝΑΣ-ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ

Από τον κλάδο της Μαμάς

- 1) Που γεννήθηκες και έζησες τα παιδικά σου χρόνια γιαγιά (παππού);
- 2) Εκεί γνώρισες τον παππού (γιαγιά); Αν τον γνώρισες αλλού τότε πες μου που τον γνώρισες.
- 3) Που ζήσατε με τον παππού (γιαγιά);
- 4) Που γεννήθηκε η μαμά (μπαμπάς);
- 5) Έμεινε η μαμά (μπαμπάς) πάντοτε εκεί; Αν όχι τότε πες μου για τη διαδρομή που κάνατε με τη μαμά (μπαμπά) μέχρι να έρθετε να μείνετε στο χωριό (πόλη);

Ερωτήσεις προς τον γονέα

- 6) Που γνώρισες μαμά (μπαμπάς) τον μπαμπά (μαμά);
- 7) Ήρθατε στο χωριό (πόλη) από αλλού; Από πού;

Γ ΠΥΛΩΝΑΣ-ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΗ

1. Η δημιουργία μια φωτογραφικής έκθεσης σχετικά με την πολιτιστική κληρονομιά του κάθε μέρους η οποία αφού γίνει εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα παρουσιαστεί σε διάφορα μέρη και φορείς μετά από συνεργασία με τα συμμετέχοντα σχολεία

2. Οι εκπαιδευτικοί αφού επιμορφωθούν από επαγγελματία φωτογράφο θα φωτογραφίσουν πολιτιστικού-λαογραφικού περιεχομένου θέματα όπως ενδεικτικά:

Το κτίριο του Σχολείου

Παραδοσιακές στολές του τόπου τους

Επαγγέλματα κατοίκων και αντικείμενα που χρησιμοποιούσαν

Παραδοσιακά κτίρια και βρύσες-κρήνες

Αφηγήσεις-παραμύθια

Παραδοσιακά φαγητά και παραδοσιακά σκεύη μαγειρικής

Έργα καλλιτεχνικής δημιουργίας (χαλιά, κεντήματα)

Παλιά σχολικά βιβλία-χάρτες

Παραδοσιακά έπιπλα

Παραδοσιακά σπίτια και το εσωτερικό τους

Και ότι κρίνουν σαν παραδοσιακό-λαογραφικό.....

Σύνδεση και υλοποίηση του προγράμματος με το σχολικό πρόγραμμα

Το διεπιστημονικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι προαιρετικό, θα συμμετέχουν σχολεία και εκπαιδευτικοί των σχολείων περιοχής Ωραιοκάστρου και Βόλβης μετά από συζήτηση του προγράμματος σε σύλλογο διδασκόντων και λήψη σχετικής απόφασης με πρακτικό.

και θα υλοποιηθεί τις ώρες του μαθήματος της Ευέλικτης ζώνης (για τις τάξεις Α, Β, Γ, Δ) και στις μεγαλύτερες τάξεις Ε κ ΣΤ θα δουλευτεί διαθεματικά μέσα από τα μαθήματα των αντίστοιχων τάξεων.

Α φάση-Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Α επιμορφωτική συνάντηση	Δρ. Απόστολος Παρασκευάς (Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου): Παρουσίαση του προγράμματος Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία (Αρχαιολόγος) : Εισαγωγικά για τη χρήση πηγών και αρχείων Νίκος Λαμπρινός (Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΑΠΘ): Υλοποίηση προγράμματος διερεύνησης ψηφιακών γενεολογικών «δέντρων» των μαθητών
Β επιμορφωτική συνάντηση	Δρ. Δημήτρης Γουλής (ΕΔΙΠ, Τμήμα Κινηματογράφου Σχολή Καλών Τεχνών ΑΠΘ): Επεξεργασία αρχειακού υλικού Σχολείων για τη μελέτη τοπικής ιστορίας
Γ επιμορφωτική συνάντηση	Δρ. Βασίλης Ν. Πάππας (Ιστορικός-Νομικός): Εκδόσεις και αρχεία της Ιστορικής και Λαογραφικής Εταιρείας Χαλκιδικής
Δ επιμορφωτική συνάντηση	Δρ. Ευαγγελία Κανταρτζή (Σχολική Σύμβουλος-Πρόεδρος Μουσείου Σχολικής Ζωής κ Εκπαίδευσης): Σχεδιάζοντας μια Μουσειακή έκθεση
Ε επιμορφωτική συνάντηση	(φωτογράφος): Οδηγίες φωτογράφισης λαογραφικού υλικού

B φάση υλοποίησης

Στη Β φάση οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί υλοποιούν τα παρακάτω:

Θα αναζητήσουν τα ιστορικά αρχεία των σχολείων τους προκειμένου να τα φωτογραφήσουν, σκανάρουν και διερευνήσουν το υλικό τους

Θα αναζητήσουν ιστορικό-λαογραφικό υλικό από το μέρος τους από το οποίο θα ανακαλύψουν, μελετήσουν και αναδείξουν την τοπική ιστορία του τόπου τους.

Οι μαθητές μετά την πρώτη επιμορφωτική συνάντηση θα ξεκινήσουν τις συνεντεύξεις με τους γονείς-παππούδες-συγγενείς τους για να αποτυπώσουν σε ένα κειμενογράφο (word) τις χώρες προέλευσης και οι εκπαιδευτικοί τα αποστέλλουν στο labrinos@eled.auth.gr

Θα φωτογραφίσουν ή θα βρουν παλιές φωτογραφίες με ότι αντικείμενα αναδεικνύουν την πολιτιστική κληρονομιά του χωριού τους.



Εκπαιδευτικό Υλικό

Στα πλαίσια των επιμορφωτικών συναντήσεων θα γίνει προσπάθεια να δοθούν στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς εκπαιδευτικό υλικό σε ψηφιακή μορφή.

Παραδοτέα του προγράμματος

1. Παρουσιάσεις της δουλειάς των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους σε ανοικτή εκδήλωση
2. Τη συγγραφή άρθρων από τους συμμετέχοντες για να εκδοθεί βιβλίο με ISBN
3. Τη δημιουργία φωτογραφικής έκθεσης με ευθύνη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
4. Τη δημιουργία ατομικών και ομαδικών ψηφιακών χαρτών από την ομάδα του καθ. Λαμπρινού Νίκου από το ΠΤΔΕ-ΑΠΘ.

Διάχυση του προγράμματος

- Με τη δημιουργία έντυπου υλικού και διανομή στα συμμετέχοντα σχολεία και φορείς της εκπαίδευσης
- Με την μετατροπή του έντυπου υλικού σε ψηφιακό και ανάρτησή του στις σχολικές ιστοσελίδες ή άλλων φορέων
- Την χρήση του παραγόμενου υλικού σαν βάση για τη συνεργασία σχολείων μέσα από προγράμματα συνεργασίας eTwinning και άλλων.
- Την παρουσίαση των εργασιών των μαθητών σε δια ζώσης εκδηλώσεις στην τοπική κοινωνία
- Την παρουσίαση όλων των εργασιών σε ειδική εκδήλωση στο τέλος του σχολικού έτους 2019-2020
- Την έκθεση φωτογραφίας
- Την ανάρτηση των ψηφιακών χαρτών στην ιστοσελίδα του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης

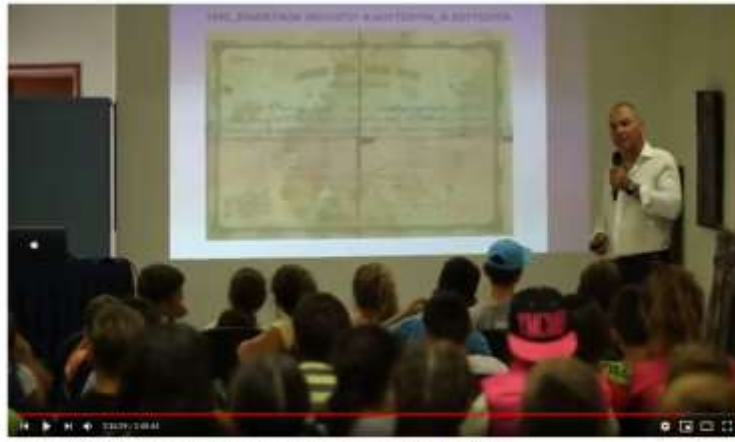


Οι δράσεις του προγράμματος που υλοποιήθηκε στη Χαλκιδική το 2017-18 παρουσιάστηκαν από μαθητές και εκπαιδευτικούς στο Αριστοτέλειο Πνευματικό Κέντρο Ιερισσού, τον Ιούνιο του 2018 και καλύφθηκε τηλεοπτικά μέσω Διαδικτύου από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

<https://www.youtube.com/watch?v=cum2fisG5Lw>



Διαπληθμονικό Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της Σχολ. ΠΕ Χαλκιδικής



Διαπληθμονικό Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της Σχολ. ΠΕ Χαλκιδικής



Διαπληθμονικό Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της Σχολ. ΠΕ Χαλκιδικής



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΔΙΑΔΙΔΑΚΤΕΥΜΑΤΩΝ ΣΤΗ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΑΣΤΙΚΗ
 ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΑΙΘΡΕΣ ΟΡΟΥΣ
 ΔΕΥΤΕΡΩΝ ΠΡΟΤΥΠΑΝΩΝ ΣΤΗ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΑΣΤΙΚΗ
 ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΩΝ ΠΡΟΤΥΠΑΝΩΝ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
 Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής
ΣΤΑ ΧΡΑΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΩΝ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΟΥ ΟΡΟΥΣ

Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη, του Αρχαιολογικού Παιδαγωγικού Κέντρου Ιερισσού και της Ιεράς Μητροπόλεως Ιερισσού, Αγίου Όρους και Αρδamerίου

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΚΟΛΛΙΩΔΕΣ ΕΣΤΡΑΤΕΓΙΑΣ ΣΤΗ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΑΣΤΙΚΗ
 ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΑΙΘΡΕΣ ΟΡΟΥΣ - ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
 ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΑΙΘΡΕΣ ΟΡΟΥΣ
 ΔΕΥΤΕΡΩΝ ΠΡΟΤΥΠΑΝΩΝ ΣΤΗ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΑΣΤΙΚΗ
 ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΩΝ ΠΡΟΤΥΠΑΝΩΝ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
 Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΟΥΝ
 τον τόπο τους & το περιβάλλον τους από τα Διαδιδάκτεμα τους

Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη, του Αρχαιολογικού Παιδαγωγικού Κέντρου Ιερισσού και της Ιεράς Μητροπόλεως Ιερισσού, Αγίου Όρους και Αρδamerίου

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΚΟΛΛΙΩΔΕΣ ΕΣΤΡΑΤΕΓΙΑΣ ΣΤΗ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΑΣΤΙΚΗ
 ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΑΙΘΡΕΣ ΟΡΟΥΣ - ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
 ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΑΙΘΡΕΣ ΟΡΟΥΣ
 ΔΕΥΤΕΡΩΝ ΠΡΟΤΥΠΑΝΩΝ ΣΤΗ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΑΣΤΙΚΗ
 ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΩΝ ΠΡΟΤΥΠΑΝΩΝ

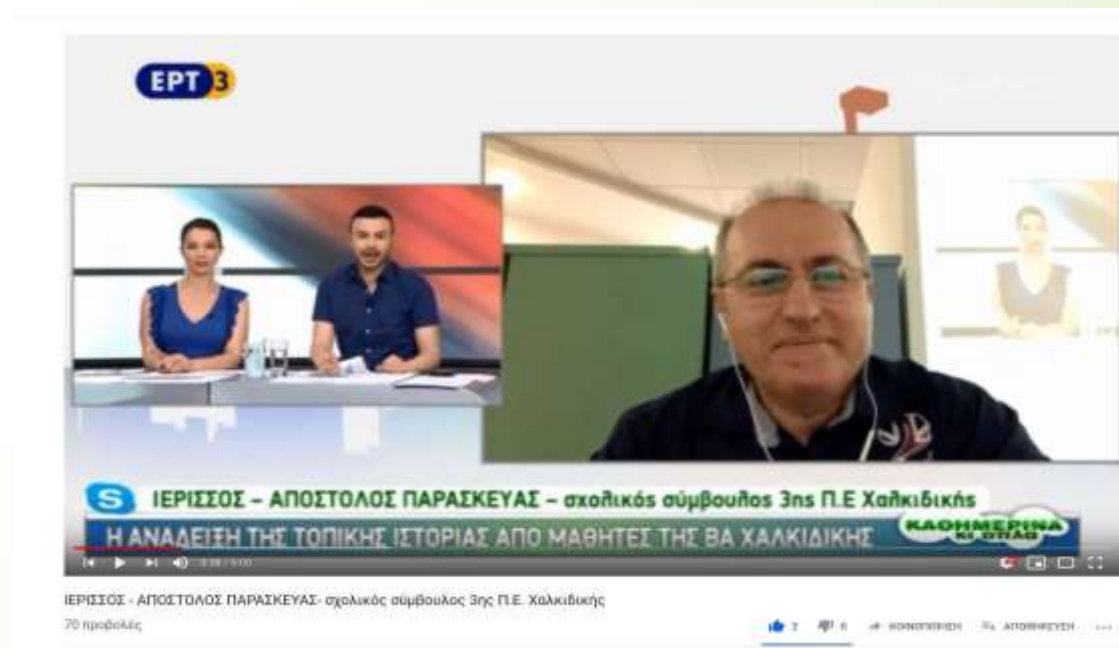
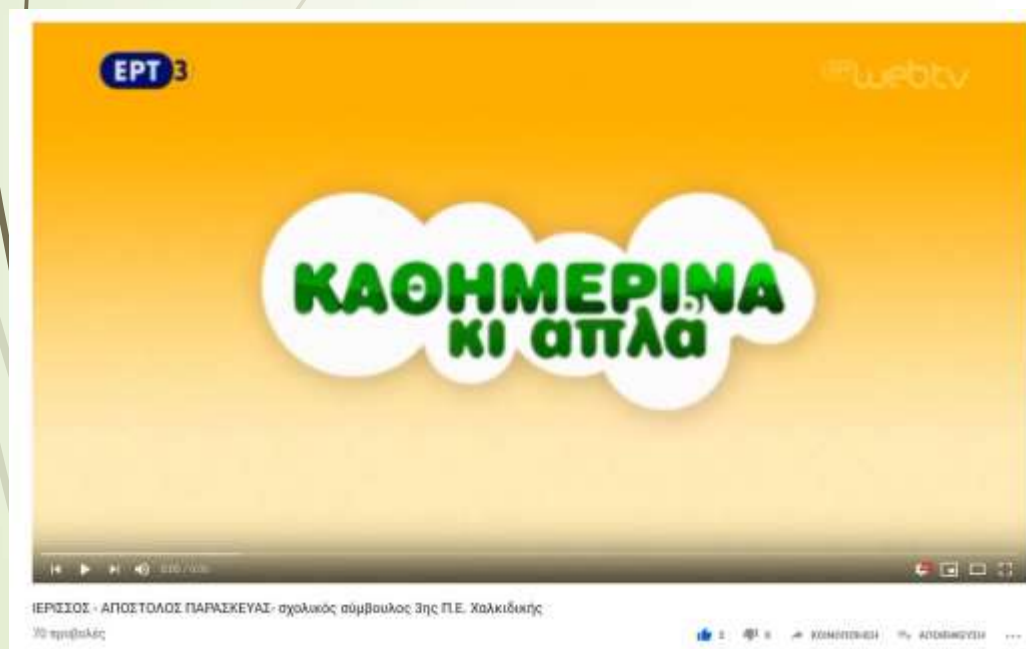
ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΟΥΣΕΙΩΝ & ΜΟΥΣΕΙΩΝ
ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΑΠΟ ΤΑ
ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ 3ΗΣ ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη και της Ιεράς Μητροπόλεως Ιερισσού, Αγίου Όρους και Αρδamerίου



Αφιέρωμα έγινε από την εκπομπή της ΕΡΤ 3

<https://www.youtube.com/watch?v=1bSS3q3VhSc&list=PLARNOzDP7LKy0VET8KanoHt1qUeml1yWf&index=7&t=0s>





Παιδιά σχολείου
1910



Παιδιά σχολείου
1910



1. Δοξιάς Ιωαννίνων
-Οι ψαράδες-
3



ΧΑΛΚΙΔΙΚΟΙ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΗ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΣΟΦΙΑΣ 1910



ΑΝΑ ΣΧΟΛΗ ΒΑΡΝΑΚΙΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ 1910



ΑΝΑ ΣΧΟΛΗ ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΣΥΝΑΓΩΓΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ 1910



2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΕΡΙΣΣΟΥ

Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Ανάδειξης Τοπικής Ιστορίας
μέσω διερεύνησης Ιστορικών Πηγών

ΘΕΜΑ: Ανάδειξη της Τοπικής Ιστορίας μέσω διερεύνησης
φωτογραφικού υλικού



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2017-2018

ΔΣ Β ΙΕΡΙΣΣΟΥ ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΙΟΥ

Από το χθες στο σήμερα...

15/9/2018 : ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΙΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΙΟΥ

Αξιολόγηση του προγράμματος

Αποτίμηση του προγράμματος

Η αξιολόγηση του προγράμματος θα υλοποιηθεί είτε με δικτυακά ερωτηματολόγια είτε με ατομικές ή ομαδικές συνεντεύξεις σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Για την αποτίμηση του διεπιστημονικού προγράμματος θα υποβληθεί έκθεση στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μέσω της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και θα κοινοποιηθεί στους συμμετέχοντες φορείς.



Καλή επιτυχία