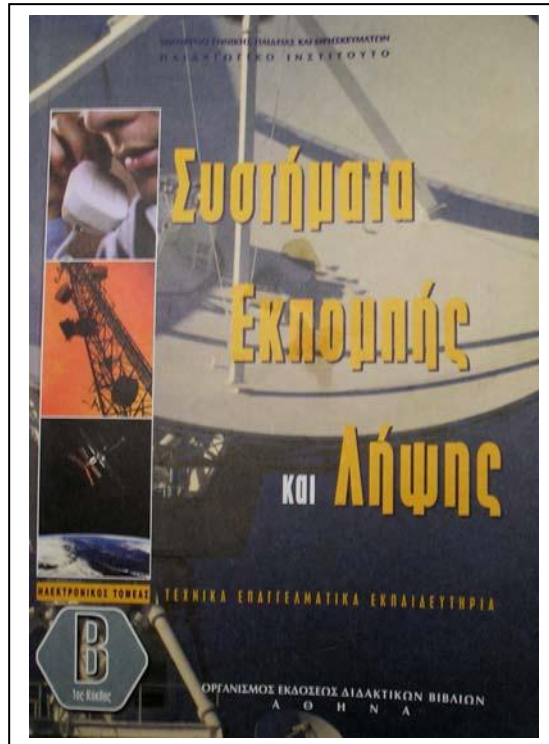


ΣΑΒΒΑΤΟ 14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ



Ιούνιος 2014

ΘΕΜΑ Α

A1.

- α. ΛΑΘΟΣ (σελ 310)
- β. ΣΩΣΤΟ (σελ 234)
- γ. ΣΩΣΤΟ (σελ 128)
- δ. ΛΑΘΟΣ (σελ 162)
- ε. ΛΑΘΟΣ (σελ 222)

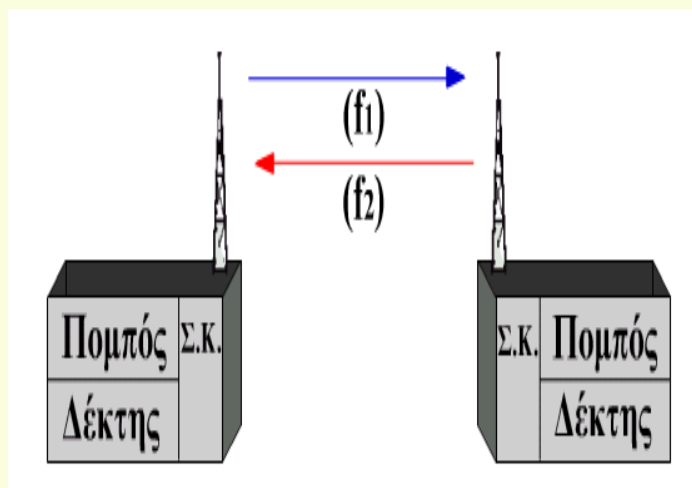
A2.

- 1 - στ (σελ 107)
- 2 - δ (σελ 85)
- 3 - α (σελ 159)
- 4 - β (σελ 238)
- 5 - γ (σελ 225)

ΘΕΜΑ Β

B1. σχολικό βιβλίο σελίδα 141

Στους ανταποκριτές που βρίσκονται σε επικοινωνία παρέχεται η δυνατότητα να εκπέμπουν και να λαμβάνουν στον πομποδέκτη τους ταυτόχρονα (ταυτόχρονη ομιλία και ακρόαση). Στην περίπτωση αυτή χρησιμοποιούνται δύο φέρουσες συχνότητες, f_1 και f_2 . Η συχνότητα εκπομπής του ενός είναι συχνότητα λήψης για τον άλλο



FULL DUPLEX

B2. σχολικό βιβλίο σελίδες 234 -235

- 1) Σταθερότητα,
- 2) Ευαισθησία,
- 3) Πιστότητα,
- 4) Επιλεκτικότητα,
- 5) Γραμμικότητα,
- 6) Έλλειψη παρασιτικών εκπομπών

B3. σχολικό βιβλίο σελίδα 241

- 455 KHz ενδιάμεση συχνότητα δεκτών AM
- 10,7 MHz ενδιάμεση συχνότητα δεκτών FM
(αναφέρονται οι συχνότητες αυτές στην Εφαρμογή 1)

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. σχολικό βιβλίο σελίδα 116 εφαρμογή 10

$$N = \frac{(108\text{MHz} - 88\text{MHz})}{0,2\text{MHz}} = 100 \Rightarrow$$

$$N = 100 \text{σταθμοί}$$

Γ2. . σχολικό βιβλίο σελίδα 216, τύπος 6.5

$$f_0 = \frac{u}{2l}$$

$$f_0 = \frac{285 \cdot 10^6 \frac{m}{s}}{2 \cdot 28,5m}$$

$$f_0 = 5 \cdot 10^6 \text{ Hz} = 5\text{MHz}$$

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. $f_0 = 1000 \text{ KHz}$

Δ2. $f_0 + F = 1002 \text{ KHz}$

$F = 1002 \text{ KHz} - f_0$

$F = 1002 \text{ KHz} - 1000 \text{ KHz}$

$F = 2 \text{ KHz}$

Δ3. $S_0/2 = 5 \text{ V}$

$S_0 = 10 \text{ V}$

$m = S_0/M_0$

$m = 10 \text{ V} / 20\text{V}$

$m = 0.5$

Δ4. $D = m^2 / (m^2 + 2)$

$D = 0.5^2 / (0.5^2 + 2)$

$D = 0.11$

