

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Σημειώσεις νηπιαγωγού από την συνάντηση με έναν από τους γονείς του παιδιού.
2. Σημειώσεις των νηπιαγωγών του τμήματος κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
3. Συγκεντρωτικός πίνακας με τις επιλογές του παιδιού κατά τις Ελεύθερες Δραστηριότητες του προγράμματος .
4. Αυτοαξιολόγηση του παιδιού: Το παιδί απαντάει σε ερωτήματα ζωγραφίζοντας:
 - Τι σου αρέσει να κάνεις στο νηπ/γείο;
 - Τι ΔΕΝ σου αρέσει να κάνεις στο νηπ/γείο;
 - Τι νομίζεις ότι κάνεις πολύ καλά –ότι είσαι πολύ καλός σ' αυτό;
 - Τι νομίζεις ότι ΔΕΝ μπορείς να κάνεις καλά μόνος σου;
5. Φωτογραφίες από δραστηριότητες που συμμετείχε το παιδί.
6. Κασέτα με δείγματα ομιλίας του παιδιού κατά την διάρκεια της χρονιάς
7. Φάκελος « ΓΛΩΣΣΑ»
8. Φάκελος «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»
9. Φάκελος «ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ»

Σημείωση: στους τρεις παραπάνω φακέλους υπάρχουν ενδεικτικές εργασίες του παιδιού πρωτότυπες η φωτοτυπίες , στις περιπτώσεις που το χρώμα δεν είναι απαραίτητο, για αυτό που θέλουμε να παρατηρήσουμε.

[Για την πρώτη συνάντηση με τους γονείς]

ONOMA :

ΕΠΙΘΕΤΟ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Συζήτηση με τ_____

Διάρκεια συζήτησης :

ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. -Η οικογένεια αποτελείται από :

Μητέρα (όνομα, επάγγελμα)

Πατέρα (όνομα, επάγγελμα)

Παιδιά (αριθμό, φύλο, ηλικία)

Παππού

Γιαγιά

Μετά το σχολείο το παιδί είναι με:

2. -Το σπίτι σας είναι (διαμέρισμα ή μονοκατοικία):

3. -Ποια η σχέση του παιδιού με τα αδέλφια του:

4. -Ποια η σχέση του παιδιού με τους παππούδες και γιαγιάδες:

5. -Προβλήματα και ευαισθησίες με την υγεία του:

6. -Συνήθως αρρωστάινει από:

7. -Ότι αφορά την αυτοεξυπηρέτηση του , τι κάνει μόνο του στο σπίτι και σε τι χρειάζεται βοήθεια :

Φαγητό:

Ντύσιμο:

Τουαλέτα:

Πλύσιμο:

8. -Θέλει να κάνει πράγματα μόνο του η ζητάει από τους άλλους να του τα κάνουν , έστω κι αν τα καταφέρνει :

9. -Κομάται το μεσημέρι:

10. -Τι ώρα πάει για ύπνο το βράδυ:

11. -Του αρέσει ο ύπνος:

12. -Υπάρχει πρόβλημα νυχτερινής ενούρησης:

13. -Πόση ώρα βλέπει τηλεόραση την ημέρα:

14. -Τι βλέπει στην τηλεόραση:

15. -Τι του αρέσει να κάνει στο σπίτι:

16. -Παίζει μόνο του η αποζητάει κάποιον για συντροφιά:

17. -Έχει φίλους στην γειτονιά και όχι μόνο:

18. -Του αρέσει να παίζει μέσα στο σπίτι η έξω από αυτό:

Για την πρώτη συνάντηση με τους γονείς]

19. -Ανακατεύεται σε δουλειές του σπιτιού(κουζίνα, σκούπισμα , μαστορέματα, ψώνια):
20. -Τι λέει για το σχολείο:
21. -Προβλήματα με τον λόγο του:
22. -Τρόποι που συμπεριφέρεται με τους άλλους ανθρώπους:

Ενήλικες:

Παιδιά:

23. -Υπάρχει κάτι για το οποίο θα λέγατε ότι σας δυσκολεύει (το παιδί) στο σπίτι και θα θέλατε να το αλλάξετε:
24. -Ποιο νομίζεται ότι είναι το μεγαλύτερο του χάρισμα:

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΣ

13/1/2009

- Αναγνωρίζει πολλές λέξεις σε λίστες της τάξης με το ίδιο πρώτο γράμμα της λίστα με τα χειμωνιάτικα ρούχα.
- Τα παιδιά γράφουν σημείωμα για να θυμηθούν να φέρουν γάντια – σκουφί – κασκόλ. Άρχισε να κλαίει. Μετά από κουβέντα ηρέμησε και άρχισε να συνεργάζεται γράφοντας σωστά τα πρώτα γράμματα κάθε λέξης. Στην αρχή όμως είπε:

Χριστίνα: Δεν ξέρω .

Νηπ/γος: Τι θέλεις να γράψεις;

Χριστίνα: ΓΑΝΤΙΑ.

Νηπ/γος: Πες την λέξη, ποιο γράμμα ακούς στην αρχή; Γράψτο.

Χριστίνα: Ναι του Πανα-γ-ιωτη.

Συνέχισε με τον ίδιο τρόπο και για τις άλλες λέξεις και κατάφερε να γράψει τα πρώτα γράμματα και μερικά μέσα από τις λέξεις.

26/1/2009

Κλαίει με διάφορες αφορμές:

- «δεν μπορώ να ζωγραφίσω με τις κηρομπογιές τις γραμμές» Την επόμενη μέρα ζήτησε να κάνει και δεύτερη ζωγραφιά με την ίδια τεχνική , μια και μετά την επιμονή της νηπ/γού τα κατάφερε μια χαρά..
- «Δεν ξέρω να γράφω» λέει και κλαίει και αρνείται να γράψει το σημείωμα που γράφουν όλα τα παιδιά.

27/1/2009

Το πρωί την πήρα με το αυτοκίνητό μου στο σχολείο από το σούπερ μάρκετ που δουλεύει ο πατέρας της. Κατά την διαδρομή συζητήσαμε ευχάριστα και άνετα :

Χριστίνα: «Η αδελφή μου είναι 3,5 χρονών και τον Μάρτιο θα γίνει 4».

Νηπ/γος: Εσύ πόσο χρονών είσαι;

Χριστίνα: (άνετα) Πέντε.

Νηπ/γος: Πότε έχεις εσύ γενέθλια;(Σκέφτηκα αφού ξέρει πότε έχει η αδελφής της , θα ξέρει και τα δικά της)

Χριστίνα: (Έκανε ολόκληρο συλλογισμό φωναχτά για να το βρει. Σκέφτηκε , που έβαζαν το πότε είχαν τα παιδιά γενέθλια στον παιδικό που πήγαινε τον προηγούμενο χρόνο και θυμήθηκε πως αυτή ήταν στο φθινόπωρο) λέει επιβεβαιώνοντας: «Ναι! στο φθινόπωρο».

11/2/2009

Γράφουμε λίστα με παιχνίδια όλοι μαζί σε ομαδική δραστηριότητα.

Η Χριστίνα γράφει την λέξη ΑΛΟΓΟ . Με την βοήθεια της νηπ/γου που συλλαβίζει την λέξη , βρίσκει τα γράμματα που της χρειάζονται πολύ εύκολα. Στο τέλος είναι πολύ

χαρούμενη που κατάφερε κάτι που φοβόταν πολύ να προσπαθήσει, για αυτό και δεν ήθελε στην αρχή.

28/4/2009

Κατασκευάζουμε λουλούδια με χαρτί γκοφρέ για το μαγαζάκι της τάξης. Η Χριστίνα με την πρώτη δυσκολία αρχίζει να κλαίει λέγοντας :» Δεν μπορώ». Πρέπει να σημειώσω ότι δεν τα παράτησε από την αρχή, αλλά έφθασε το "λουλούδι " της σε πολύ καλό σημείο, ήθελε μια μικρή λεπτομέρεια για να ολοκληρωθεί, όταν άρχισε να κλαίει. Περισσότερο χρόνο χρειάστηκε για να ηρεμήσει , παρά για να τελειώσει την κατασκευή του λουλουδιού , που φυσικά ήταν πολύ όμορφο.

18/5/2009

Ελεύθερες δραστηριότητες

Η Χριστίνα πηγαίνει να αγοράσει μια εφημερίδα από το "πρακτορείο εφημερίδων " της τάξης. Αφού πήρε την εφημερίδα της ρωτά:

Χριστίνα: Πόσο κάνει;

Παιδί-πωλητής: δεκατέσσερα ευρώ.

Χριστίνα: (εξοργισμένη με το ποσό άκουσε) Δεν έχω τόσα χρήματα. Έχω μόνο αυτά (και δείχνει τα χρήματα που έχει και αρχίζει να τα μετράει βάζοντας τα στο τραπέζι). 1,2,3,4,5 και μισό.(Τα αφήνει στο τραπέζι και φεύγει).

Ξέρει ότι το - 5 και μισό- είναι πολύ μικρότερο από το 14, για αυτό και εξοργίστηκε, και το 14 είναι μεγάλο ποσό για αγορές πραγμάτων, ειδικά στο σχολείο.

ΟΝΟΜΑ ΝΗΠΙΟΥ:		ΧΡΙΣΤΙΝΑ							2009
ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΓΩΝΙΕΣ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	ΜΑΡΤΙΟΣ	ΑΠΡΙΛΙΟΣ	ΜΑΪΟΣ	ΙΟΥΝΙΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	
	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	7	8	10	6	8			
	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	3	0	3	2	0			
	ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	5	2	1	0	3			
	ΚΟΥΚΛΟΣΠΙΤΟ			7	8	3	6		
	ΜΑΓАЗΑΚΙ			1	1	1	2		
	H/Y	3	1	3	3	4			
	ΚΑΒΑΛΕΤΟ	1		2	2	0			
	ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ	5	9	11	8	9			
	ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΔΡΟΜΟΣ	3							
	ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ				3	0			
	ΑΠΟΥΣΙΕΣ	—	—	—	—	—			

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

καλοκαίρι
της ζωής μου
XΡΙΣΤΙΝΑ

Λευκάρια:
εί του αρέσει
ει πανω σο φύλιο

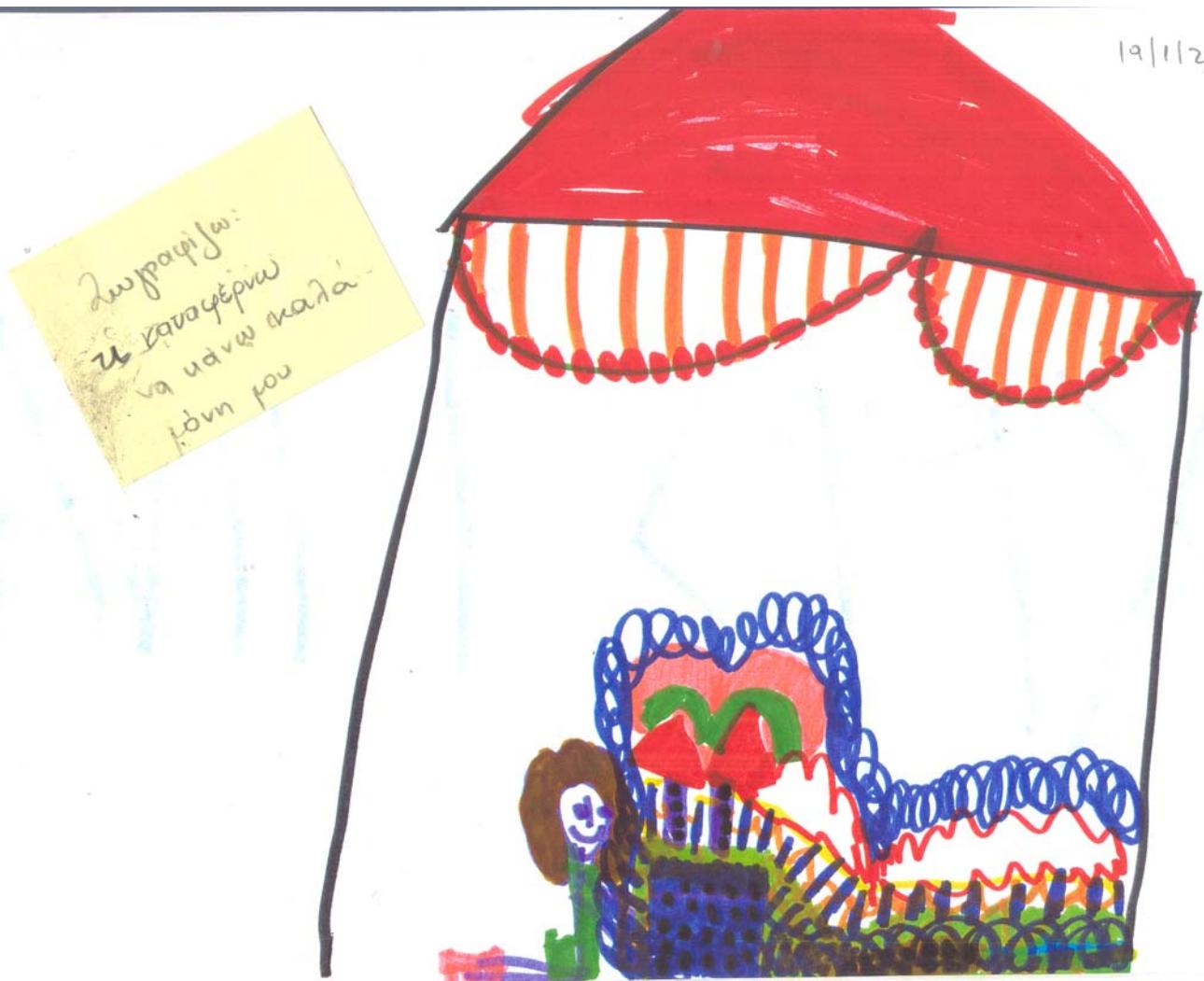
Δεν θυμάσαι τη βιβλιοθήκη =

XPIΣΤΙΝΑ



Ζωγραφίω:
u. δεν θυμάσαι
τη βιβλιοθήκη

19/11/2009



10/2/2009



λεπραγή: και
σενκαναγέριν
και ιδρω ματά
και επαδιαβόγω βίβης

ΧΡΙΣΤΙΝΑ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Είναι μεγάλο νήπιο και φοιτά για πρώτη χρονιά στο νηπιαγωγείο μας. Σαν προνήπιο φοίτησε σε παιδικό σταθμό.

Ο προφορικός της λόγος είναι πλούσιος. Εκφράζεται πολύ άνετα χρησιμοποιώντας πλούσιο λεξιλόγιο. Είναι διστακτική να εκφέρει την γνώμη της σε μια συζήτηση στην ομάδα, σε οργανωμένη δραστηριότητα. Αντίθετα, με τις φύλες της μιλάει συνέχεια όταν παίζει, όταν ζωγραφίζει ακόμη και κατά την διάρκεια των οργανωμένων δραστηριοτήτων, με αποτέλεσμα να της γίνονται συχνές παρατηρήσεις.

Γράφει το όνομά της από την αρχή της σχολικής χρονιάς σωστά. Αντιγράφει χωρίς να δυσκολεύεται να γράψει οποιοδήποτε γράμμα. Στο πρώτο τρίμηνο η γραφή της ήταν απλή παράθεση γραμμάτων στη σειρά, που της έδινε το νόημα που ήθελε αυτή. Στο δεύτερο τρίμηνο εξακολούθησε να γράφει με τον ίδιο τρόπο, αποφεύγοντας όμως να το κάνει και συχνά φέροντας αντίφρηση, όταν της ζητείται. Άρχισε να αναγνωρίζει οπτικά και ηχητικά πολλά γράμματα και ξέρει πού μπορεί να τα βρει στις λίστες της τάξης, για αυτό και αντέδρασε στο να συνεχίσει να γράφει όπως έγραφε. Διστάζει να γράφει μόνη της συλλαβίζοντας την λέξη για να την ακούει και να ξεχωρίζει τις "φωνές" από τα γράμματα. Σε αυτό το σημείο νιώθει ανασφάλεια και προτιμάει να το κάνει με την βοήθεια της νηπιαγωγού η κάποιου παιδιού. Στο τρίτο τρίμηνο συνέχισε να προσπαθεί να γράφει, με την βοήθεια της νηπ/γού η χωρίς αυτήν. Καταφέρνει να γράφει με συλλαβική γραφή λέξεις μεμονωμένες.

Ζωγραφίζει πολύ ιδιαίτερα και με ξεχωριστή αισθητική ματιά από την αρχή της σχολικής χρονιάς, κάτι που το παρατήρησαν τα παιδιά και για αυτό έγιναν οι ζωγραφιές της πρότυπο προς μίμηση.

Είναι διστακτική, όταν της προτείνεται μια καινούργια δουλειά, ακόμη και εικαστική. Όταν όμως νιώσει η ίδια σύγουρη, ανταποκρίνεται πάρα πολύ καλά. Σε πρώτη φάση όμως λέει και συχνά κλαίγοντας: «Κυρία δεν μπορώ». Αυτή η αντίδραση άλλαξε στο τρίτο τρίμηνο, όπου η έκφραση «δεν μπορώ» αντικαταστάθηκε από το «δεν κατάλαβα» και φυσικά ζητώντας ήρεμα βοήθεια, μέχρι να νιώσει καλά με αυτό που της ζητείται να κάνει και να συνεχίσει μόνη της.

Γνωρίζει τους αρίθμούς μέχρι το 10 και ποσοτικά και την θέση τους στην αριθμογραμμή. Δεν διστάζει να συμμετέχει σε ομαδικές οργανωμένες δραστηριότητες μαθηματικών και τα καταφέρνει πολύ καλά.

Κάποιες ενδεικτικές σημειώσεις των νηπιαγωγών κατά την διάρκεια της χρονιάς που επιβεβαιώνουν τα παραπάνω:

XΡΙΣΤΙΝ

75 ΑΩΚ

ΕΤΙΑΝΗΟΗ

ΤΑ ΝΑΔΑΙΑ ΝΗΓΑΝΕ ΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙ

ΤΑΝ

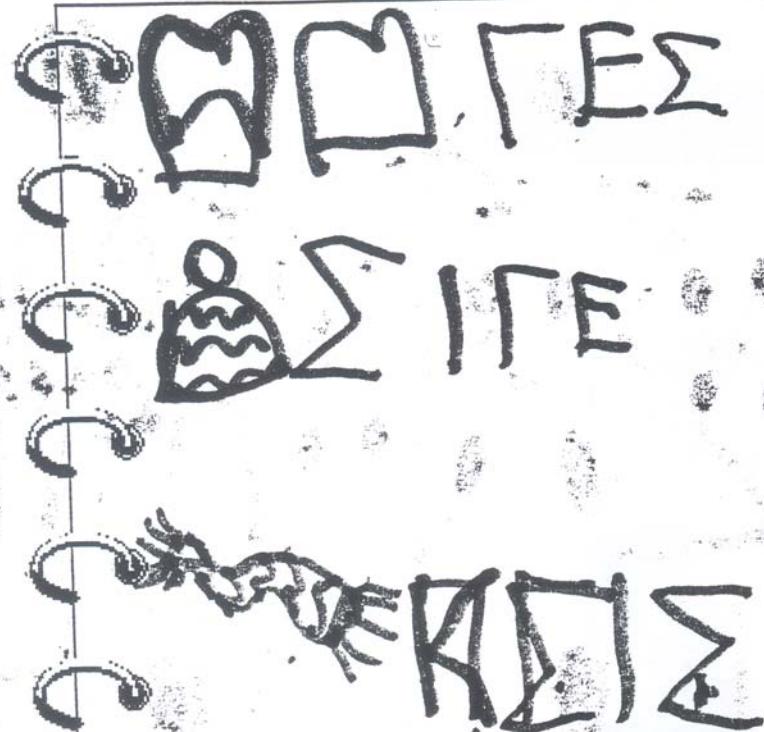
ΜΕΤΑ ΝΗΓΑΝ ΕΤΑ ΚΠΕΒΑΤΙΑ
ΤΟΥΣ

ΑΗΓΗΑ

ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΗΠΕΕ
Ο ΑΤ ΔΗΣΙΛΗΣ

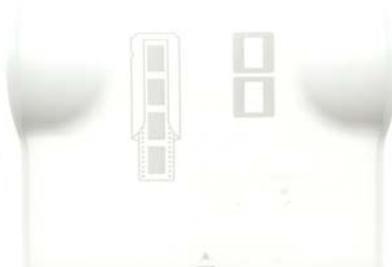
ΠΙΛΤΝΙΣ ΡΤΙΝ

Θ. Αν Βασίλης εψυχές αρώ το γρίφο
γιατί και φοβάσαι την είδη πατήσεις.
22-12-2008



ΕΠΙΕΙΩΤΑ ΡΩΜΑ ΦΕΡΕΙ.

ΓΑΙΑ ΛΕΥΚΗ ΡΑΓΙΟ
ΚΑΙ ΚΟΙ ΣΚΟΥΦΙ



21|L|2009

ΑΝΟΙΞΗ

ΧΡΙΣΤΙΝΑ

21|1|2009

Ζωγραφίων και γράφων από την
κοινωνία της Ελλάδας για αρεσκεία

28-1-2009

ΧΡΙΣΤ ΙΝΑ
1ΗΓΑ.ΠΧΣΝ

ΕΝΑ ΠΑΛΙΟ

ΣΠΙΤΙ

(Διαβάfti και δείχνει)



Χριστίνα
ο βασικό μέσο της γνώσης

17-2-2009

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΛΕΣ

X: Η χριστίνα έδων πατείωντας τη φωτογραφία με είπε στην ζέρω να γράψω.

K: Τι δένεις να γράψεις;

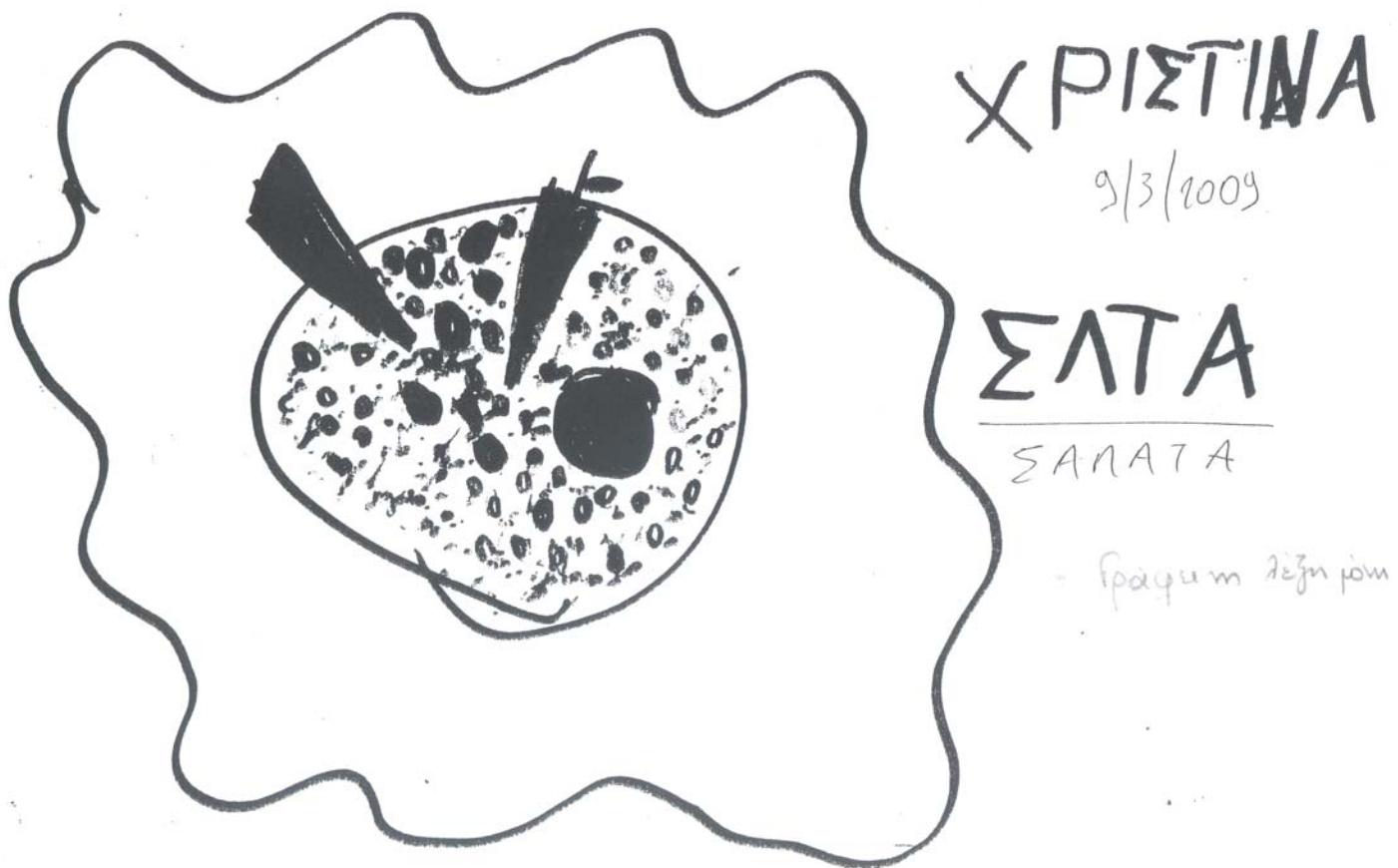
X: Καλόχα, σεν ζέρω το πρώτο λεπτόν μου

K: Προσπολύθευτες πρώτα συνειδητά αρχίζεις από τι;

X: καννήλας, Μαργαρίτα να το δώσεις

K: Συνέχισε, πες τη γέγιμη και ένα λακούς γράψω

X: Εγώ γεννήσαντας τη γέγιμη και ένα λακούς γράψα - αργά με έγραψε τα υπόδιαινα γράψημα



XPIΣΤΙΝΑ

9/3/2009

ΣΛΤΑ

ΣΑΝΑΤΑ

- Spagum ήγιν πομ

ΠΤΛΔΑ
ΔΑΣΟΣ

(παρούσα)

Με
βοήθεια

9/3/2009

ΕΩΣ ΤΝΕΚΑΚ ΕΚΚΕΓΙΟΟΚ
ENΑ → ΚΟΡΙΤΣΑΚΙ ΛΗΓΕ ΞΤΟ ΣΟΞ
ΚΑΙ ΚΕΙ ΕΙΧΕ ΛΕΥΚΟΤΑΞΕΣ

XΡΙΣΤΙΝΑ

TA

KOKA

Kopir 7619

30/3/2009

БИКУ
BHA

ЕО

Лентажи за продају
проверен



ΗΛΣΤΑΡΟΣ

18/5/2009

Nun: Τι εργάζεται;

Xp1G: Ενα σημείο

Nnn: Ένα σημείο γράφεται

Xp1G: Οχι, τρία

Nnn: Αυτό δεν γράφεται τρία σημεία.

τρία → ΣΕ ΑΠΙΣΤΑ
ΕΝΑ ΣΗΜΕΙΟ
δημιουργία ΤΑΡΣΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

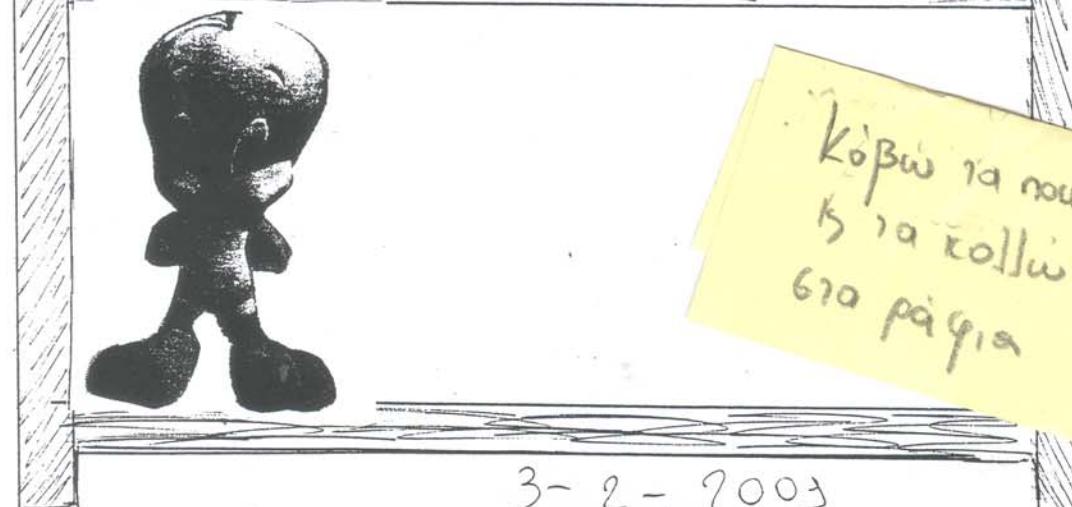
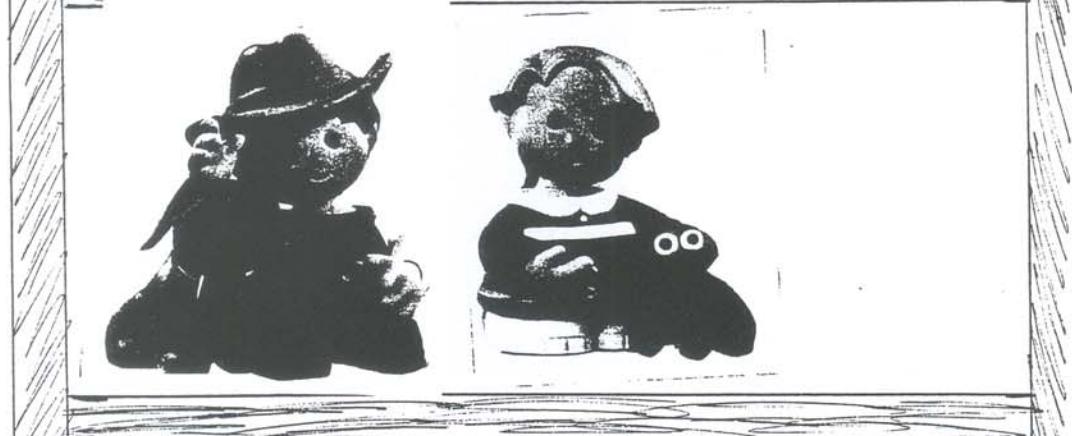
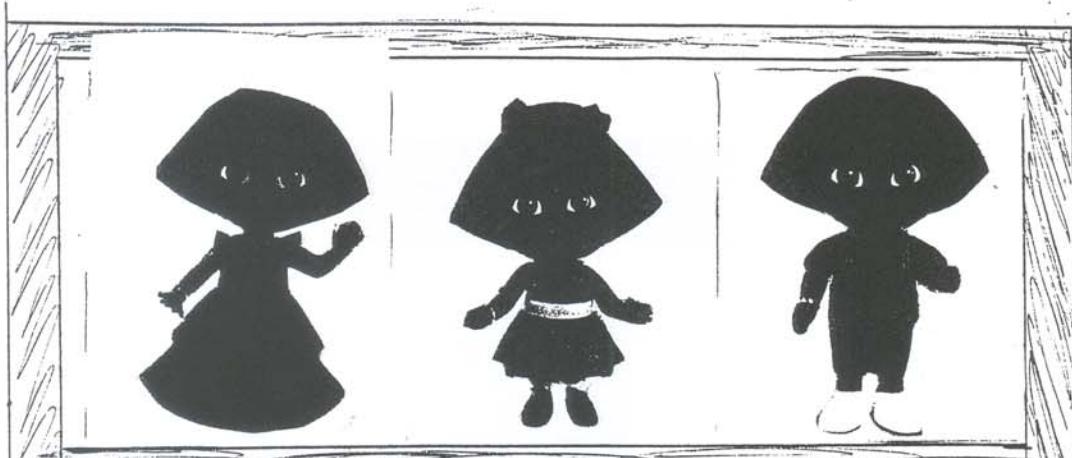
ΣΗΜΕΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

-To lo pəfı əbəzə tıç Nıppes

670 lo əbəzə 2 nəxvıñıx

670 lo pəfı əbəzə 1 nəxvıñıx

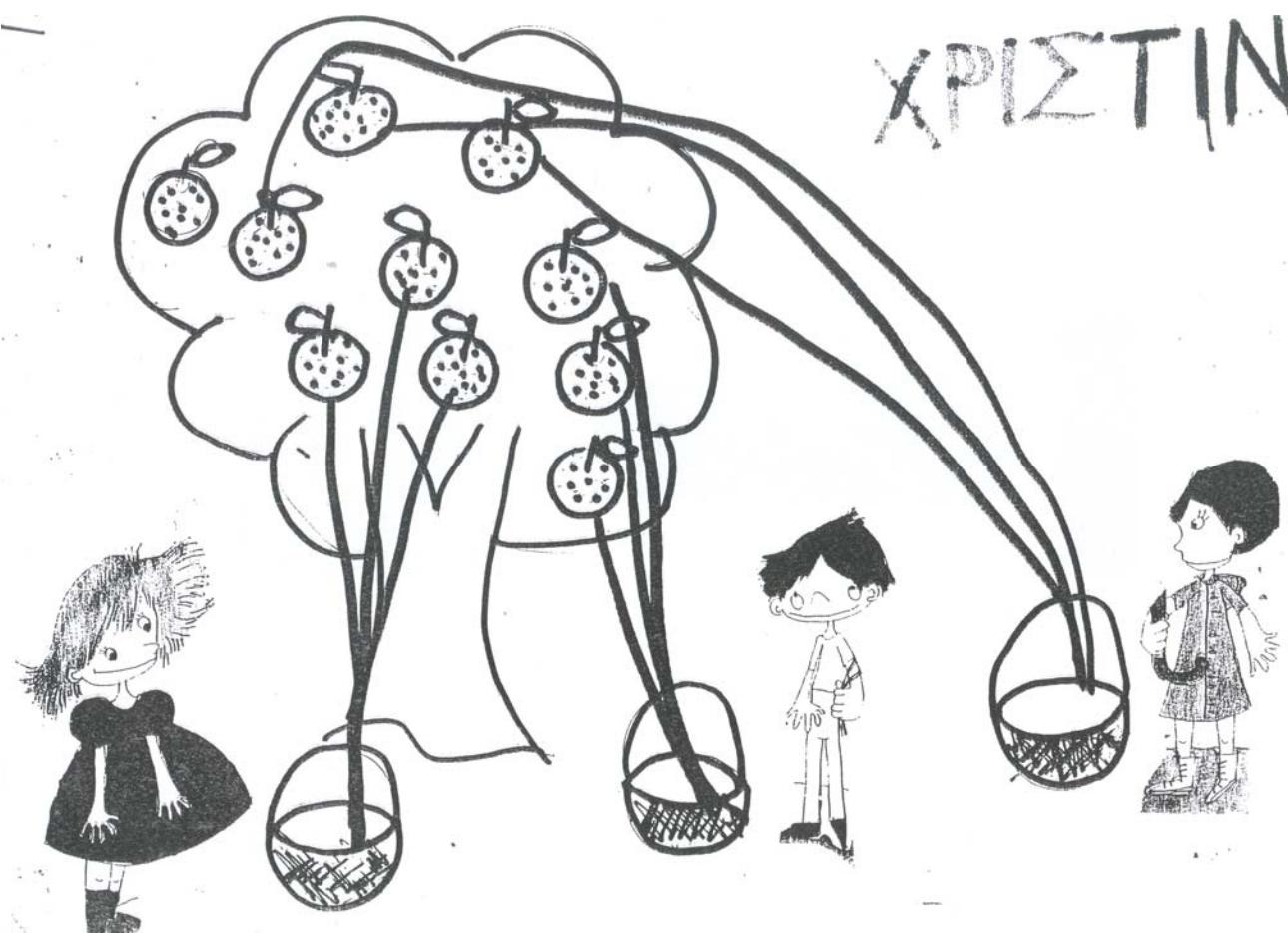


Köpwı 19 noxvıñıx
5 19 köllıw
670 pıqıa

3-2-2003

XPISTINA

XPIΣΤΙΝΑ



- Άροι πορωκήια foiparoses στη λαζανή παιδάκι
 - (Σίγουρη) Από 3
 - Λερίσσεται στη πορωκήια πορωκήια
 - Να τι (σίγουρη)
 - Άλσος,
 - Ενώ
 - Γιατί δεν το foiparoses στη ωρά;
- (Δυσκολή η αναζήτηση)
 (Μετά από σημείωση καταγραφών στην ιδεατή ομοιότητα με έχουν
 την ίδια ποσότητα, ούτε συσκολευόνται στην εκφραστική)

28/1/2005.

Μοιράω τα πορωκήια στη λαζανή για τα παιδιά.
 Ενώπιον της πορωκήιας ήταν μεταβατική ήταν
 παραδίδει την πορωκήια στη λαζανή.

ZΩΓΡΑΦΙΚΗ

Ζωγραφία των ειδών μου

30-9-2008

XΡΙΣΤΙΝΑ

Είμαι εγώ η αλη φοράω μήλ φόλερα
και ροζ φυλλούσα και μήλ γιατί,





Η Ιηρου
Ζωγραφια

XPIΣΤΙΝΑ

17/9/2008

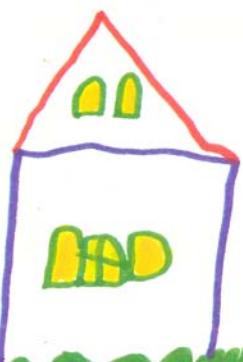
"Ευρετής"

Ζωγραφίω στη μάθηση

3-10-2008

μ μ

"Μάρξει το σύντομο
με το άνοικο που,



XPIETINA (σαν παιδι)



"Ο Εαυτός του"

CHRISTINA



ΑΓΓΕΛΙΚΗ



W

2-10-08



X. Όρασι δέντρο
που γείγανε,

X. Έβαλα πριό
δελτίο καρπού
και έγινε προσώπου

N. Ήταν το σκεφτότες,
X. Άγαπη μυρωφή
και εκεί το χαμάφε.

X. Είκανα δύο
κοριτσάκια
που ήντε στο
ονειρούσαν

To είναι κοριτσό
κόλπε είναι
θελαλδή, για
εν διάμνη

27-11-2020

Ω Γαύρος

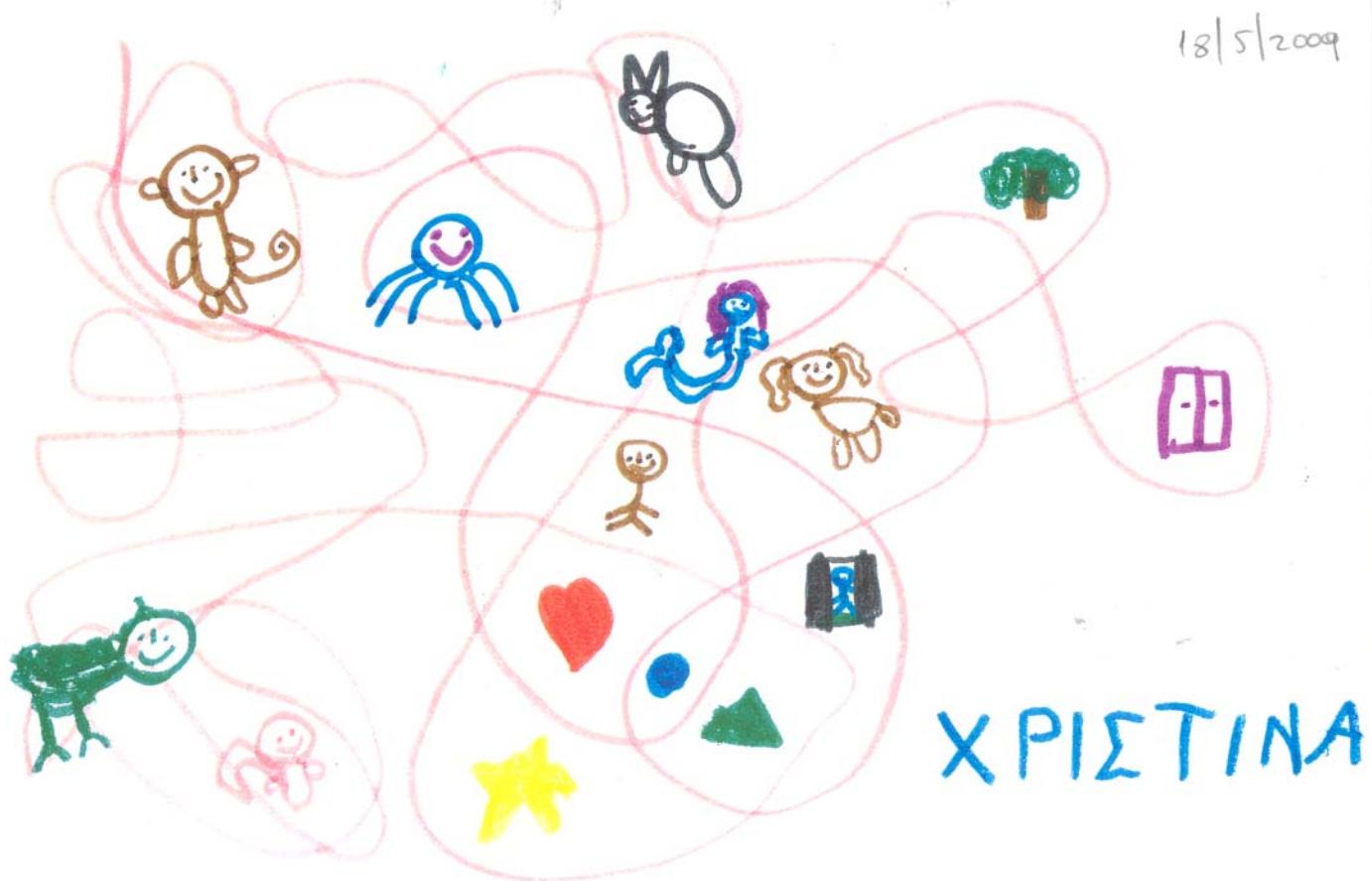
Επί ανοικτών μυαλών

Απομίμηση 2009





18/5/2009



18/5/2003

Ζωγραφία αν' ως σήμερα

Χριστίνα: Ξέπεια τι είκανε
εκείνα λόγοι φυτούρω
και ανδρικών γυμνασίων
διάφορες (καρές γυμνασίου)

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΚΑΣΣΕΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ