

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΝΗΠΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΝΗΠΙΟΥ

ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ 27-9-2004

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2009-2010

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΓΛΩΣΣΑ

Επικοινωνεί με όλους τους συνομιλήκους και με ενήλικες.
Κάνει προτάσεις, σχόλια, κριτική

ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Περιγράφει/εξηγεί
Έχει ικανοποιητικό λεξιλόγιο-σύνταξη

ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ

Ενδιαφέρεται για το γραπτό λόγο
Αντιγράφει λέξεις
Γράφει το όνομα του στις εργασίες
Ενδιαφέρεται ενίοτε για τα βιβλία

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Κάνει αντιστοιχίσεις
Αριθμεί, απαριθμεί
Γνωρίζει την ακολουθία αριθμών
Διατυπώνει απορίες θέτει προβλήματα
Επινοεί στρατηγικές, λύνει προβλήματα
Αναγνωρίζει και ονομάζει απλά στερεά και ευθύγραμμα σχήματα

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Πειραματίζεται
Παρατηρεί
Κάνει υποθέσεις
Εξάγει συμπεράσματα
Ενδιαφέρεται να μάθει για τα έμβια όντα και τον κόσμο που τον περιβάλλει
Προσεγγίζει και κατανοεί τα περιβαλλοντικά προβλήματα
Γνωρίζει διάφορα είδη υλικών(ξύλινα, γυάλινα κλπ)
Αναγνωρίζει μορφολογικά χ/κα του φυσ. περιβάλλοντος (χρώματα κλπ)
Αναγνωρίζει βασικές ιδιότητες των φυσικών στοιχείων (χρώματα κλπ)

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ

Συνεργάζεται με τους άλλους για να καταστρώσει ένα σχέδιο δράσης
Σέβεται τους κανόνες της τάξης
Αυτοοργανώνεται και δουλεύει μόνος του
Προσαρμόζεται στη ζωή της ομάδας

ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Ενδιαφέρεται για την ποιότητα της δουλειάς του
Καταλαβαίνει και υπακούει στις οδηγίες
Ολοκληρώνει μια δουλειά
Θέλει να μαθαίνει και εκδηλώνει περιέργεια
Συγκρατεί ποιήματα, στίχους, τραγούδια

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ-ΕΚΦΡΑΣΗ

*Έχει ενδιαφέρον για κάποια δραστηριότητα
Οργανώνει και ολοκληρώνει αυτό που ξεκινά
Εκφράζει τις σκέψεις και τις προτιμήσεις του
Χρησιμοποιεί την τεχνολογία
Χρησιμοποιεί με φαντασία διάφορα υλικά
Επιλέγει και χρησιμοποιεί διάφορα υλικά και τεχνικές*

ΠΡΟΣΟΧΗ

Συγκεντρώνεται και δεν διασπάται η προσοχή του

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ

*Αυτοοργανώνεται χωρίς να διαφοροποιεί τις δραστηριότητες του από αυτές των άλλων
Ελέγχει τα συναισθήματά του*

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

*Τρέχει, ισορροπεί, εκτελεί συντονισμένες κινήσεις, αναρριχάται
Χρησιμοποιεί αυτόνομα τα παιχνίδια της παιδικής χαράς
Ανεβαίνει κατεβαίνει τις σκάλες χωρίς να κρατιέται
Ντύνεται-ξεντύνεται χωρίς βοήθεια
Βαδίζει ανεξάρτητα
Χρησιμοποιεί πληκτρολόγιο Η/Υ
Χρησιμοποιεί ψαλίδι
Κρατάει τους μαρκαδόρους με τα δάχτυλα σωστά*

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ