

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

ΑΓΑΠΗ



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΡΓΙΩΝ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2012

ΑΦΟΡΜΗΣΗ

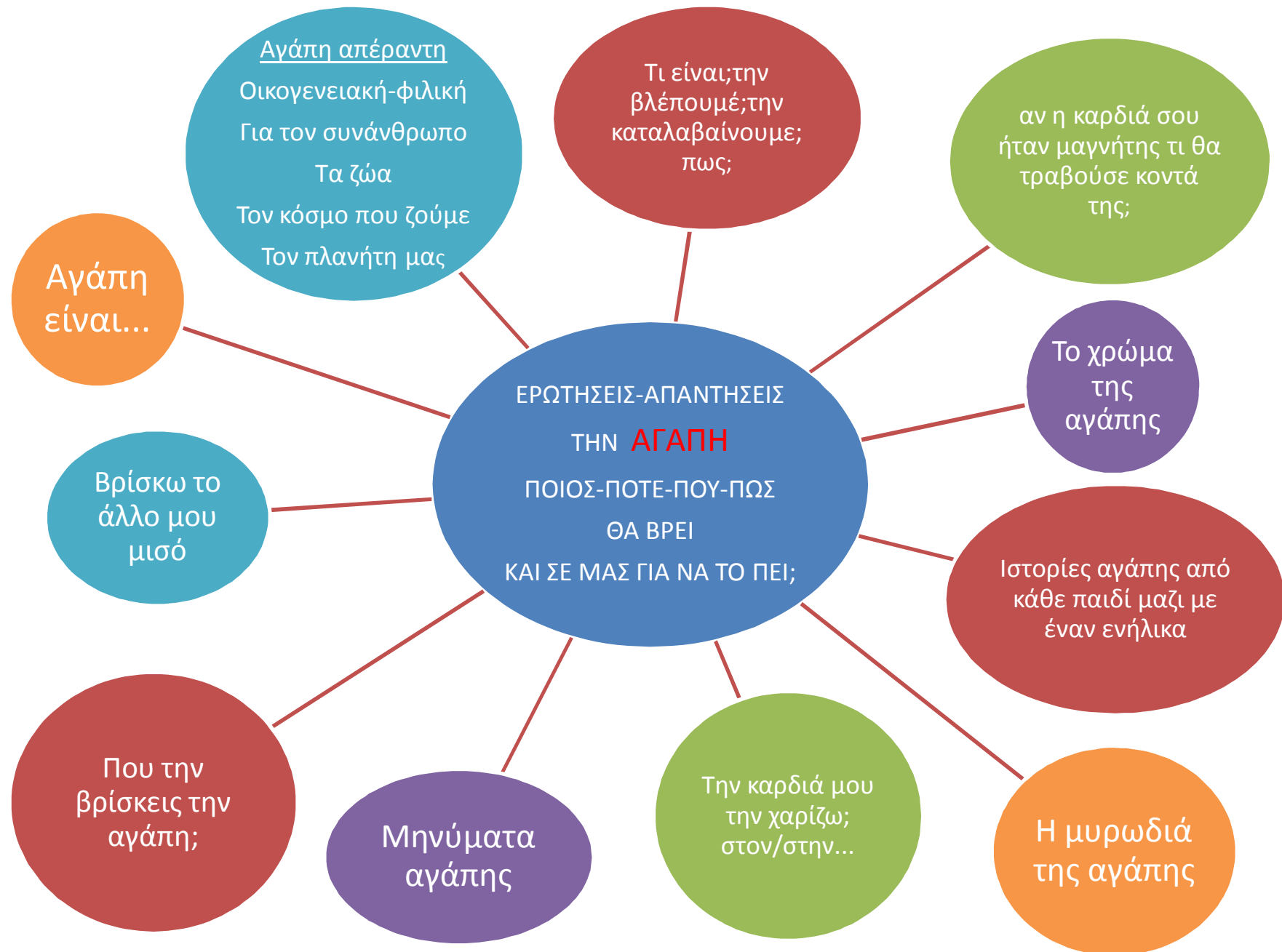
- Διάφορες εντάσεις και συγκρούσεις μεταξύ των παιδιών, η διαχείριση τους, η συναισθηματική φόρτιση με την οποία ερχόταν στο σχολείο κάποια από αυτά εξαιτίας ενός γεγονότος που συνέβαινε στην οικογένεια τους (θετικό ή αρνητικό) καθώς και η επιθυμία που εκδήλωσε ένα παιδί για αγκαλιά όταν έπεσε, μας ώθησαν να ασχοληθούμε με τα συναισθήματα (αφού είχαμε ήδη μιλήσει για το σώμα-μέρη-όργανα-αισθήσεις) και να επικεντρωθούμε στην αγάπη με αφορμή και την ομιλία ψυχολόγου στην τάξη μας με αντίστοιχο θέμα

ΣΤΟΧΟΙ

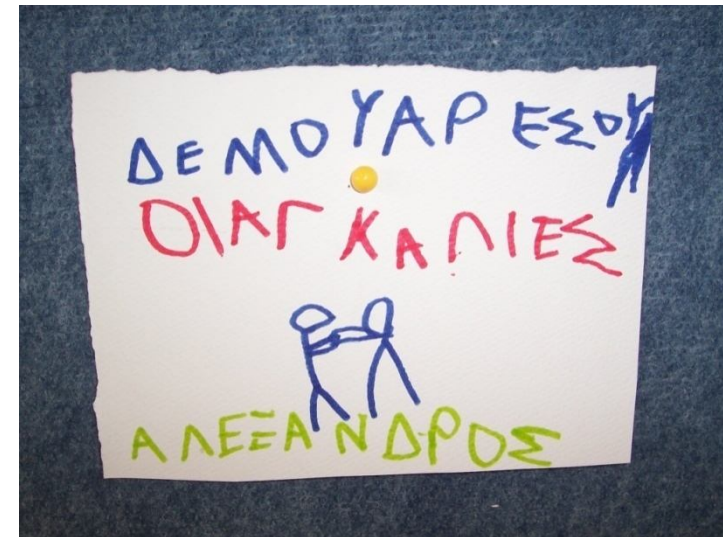
- ✓ να μάθουν να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματα τους
- ✓ να μάθουν να διαχειρίζονται τα συναισθήματα τους ώστε να ενισχύσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες
- ✓ να αποδέχονται τον άλλον
- ✓ να κατανοήσουν στο βαθμό που τους επιτρέπει η ηλικία τους ότι ο άνθρωπος δεν είναι μόνο ένα σύνολο βιολογικών λειτουργιών αλλά κάτι παραπάνω, νιώθει, αγαπάει, μισεί, ζηλεύει.....

- ✓ να αναπτύξουν το λεξιλόγιο συναισθημάτων
- ✓ να εκφράσουν προσωπικές εμπειρίες, να κατανοήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι νιώθουν συναισθήματα
- ✓ να αντιληφθούν ότι υπάρχουν και άλλοι που συμμερίζονται τα συναισθήματα τους, να ανακαλύψουν και να μοιραστούν με τους άλλους τα κοινά τους σημεία

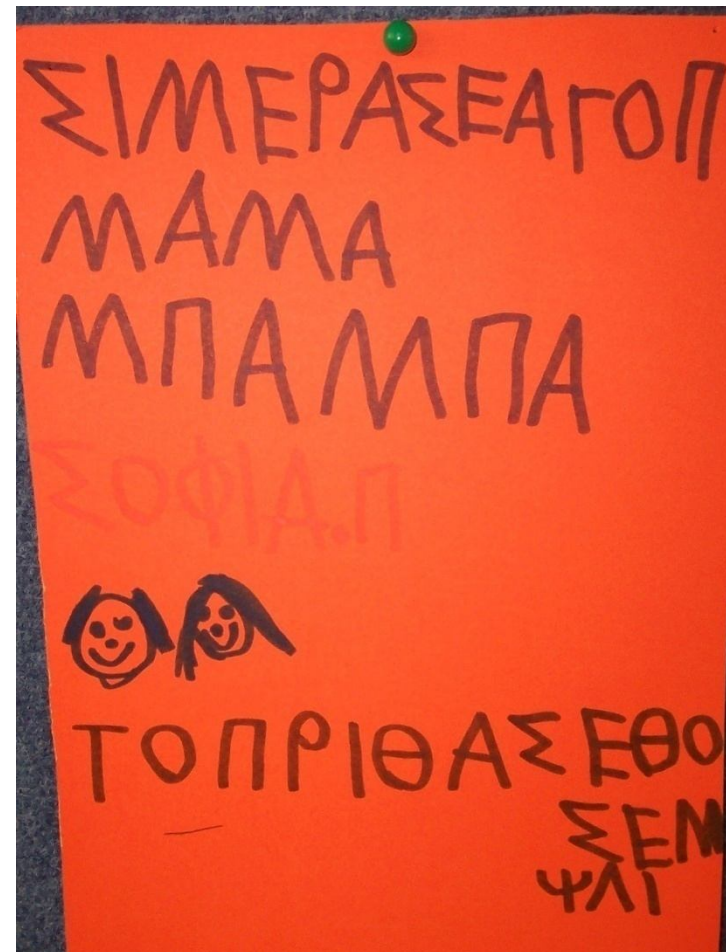
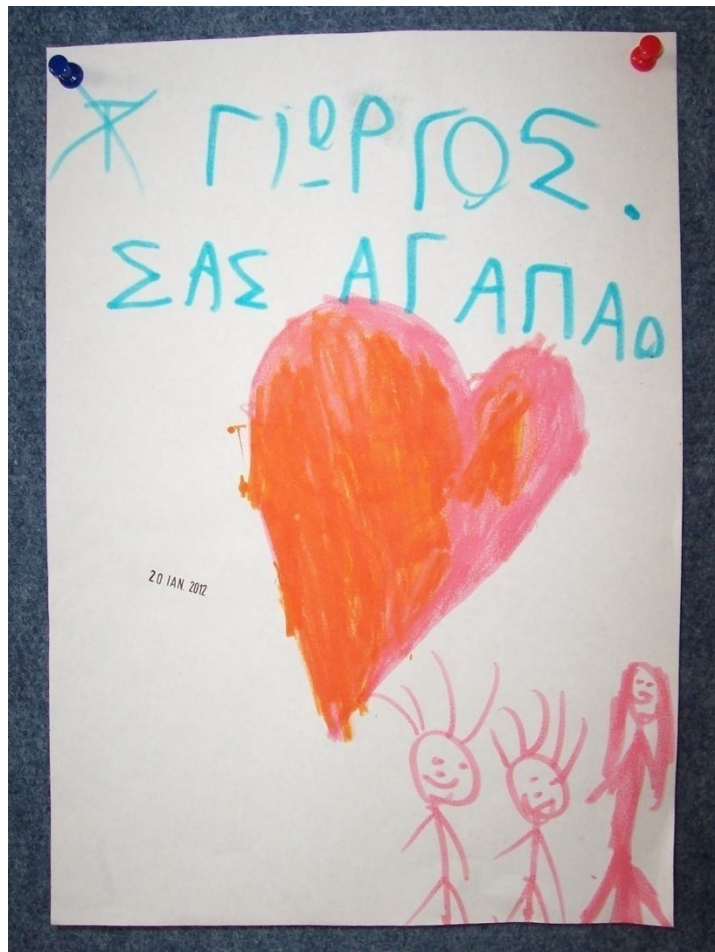




ΜΗΝΥΜΑ ΑΓΑΠΗΣ ΣΟΥ ΓΡΑΦΩ...







ΑΝ Η ΚΑΡΔΙΑ ΜΟΥ ΗΤΑΝ ΜΑΓΝΗΤΗΣ ΘΑ ΤΡΑΒΟΥΣΕ ΚΟΝΤΑ ΤΗΣ...





ΑΓΑΠΗ Ε'ΙΝΑΙ...



ΑΓΑΠΗ ΕΊΝΑΙ...



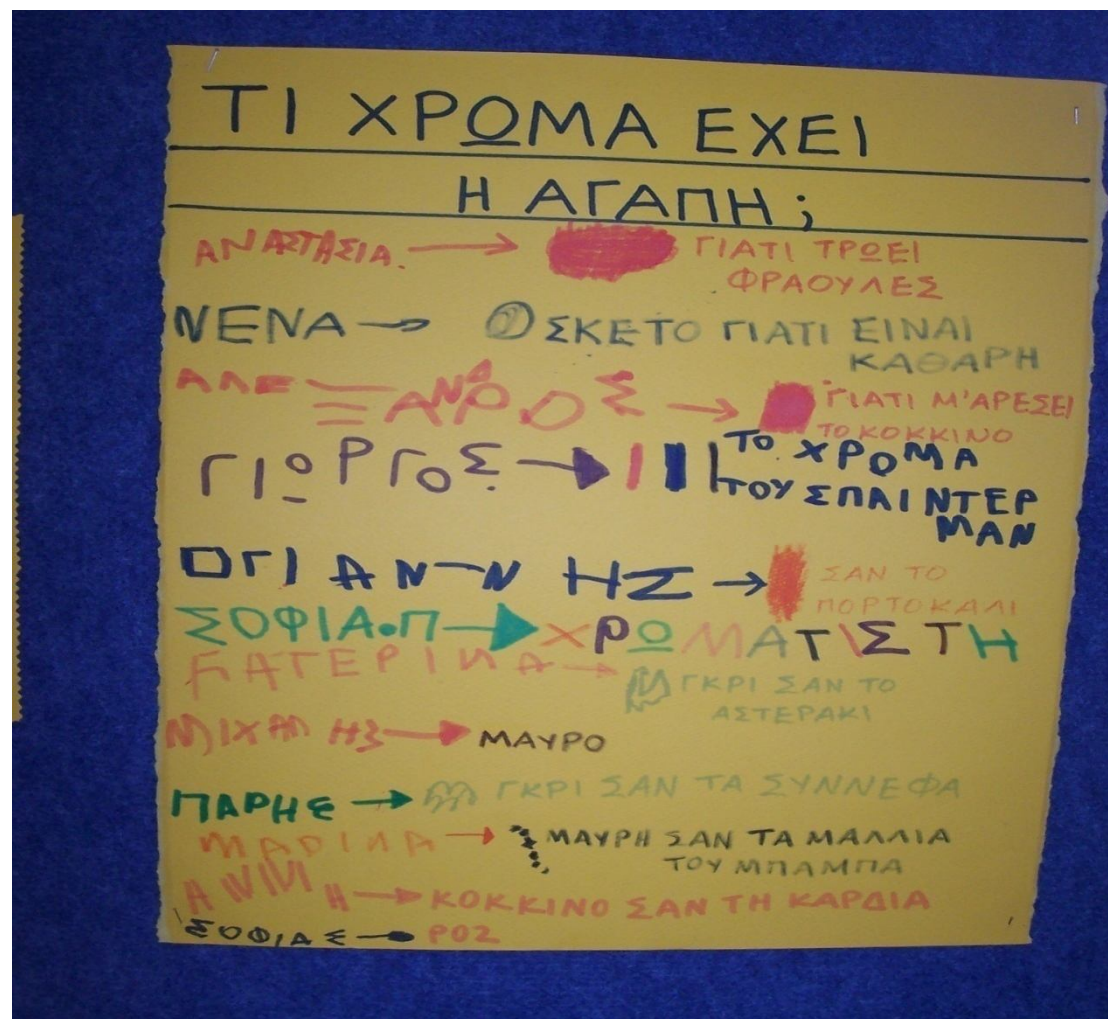
Η ΜΥΡΩΔΙΑ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ



ΤΗΝ ΑΓΑΠΗ ΠΟΥ ΘΑ ΒΡΩ;



ΤΟ ΧΡΩΜΑ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ



ΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ ΜΟΥ ΤΗΝ
ΧΑΡΙΖΩ;





EINAI
ΜΕΓΑΛΗ



ΕΧΕΙ ΧΡΩΜΑ ΜΠΛΕ



ΕΙΝΑΙ ΦΤΙΑΓΜΕΝΗ ΑΠΟ
ΠΕΤΡΑΔΙΑ

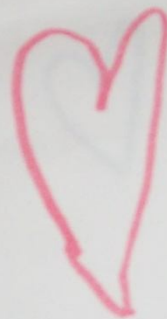


KAI TH XAPIZO ...



ΣΕ ΣΕΝΑ
ΜΑΜΑ

Η ΚΑΡΔΙΑ ΜΟΥ...



M'ENA



EINAI MIKPH



ΕΧΕΙ ΧΡΩΜΑ ΚΟΚΚΙΝΟ



ΕΙΝΑΙ ΦΤΙΑΓΜΕΝΗ ΑΠΟ
ΧΡΤΣΑΡ!

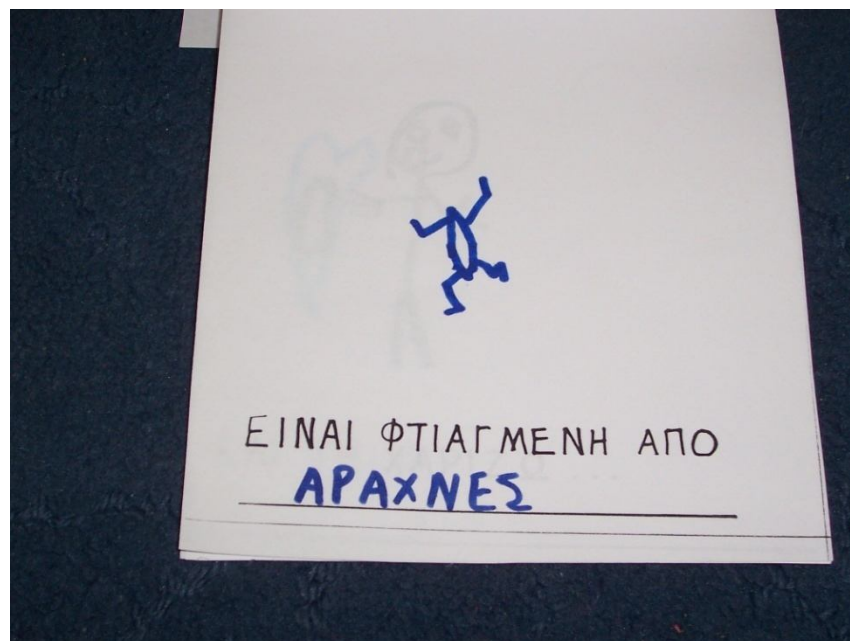


KAI TH XAPIZO ...



ΣΤΗ ΜΑΜΑ

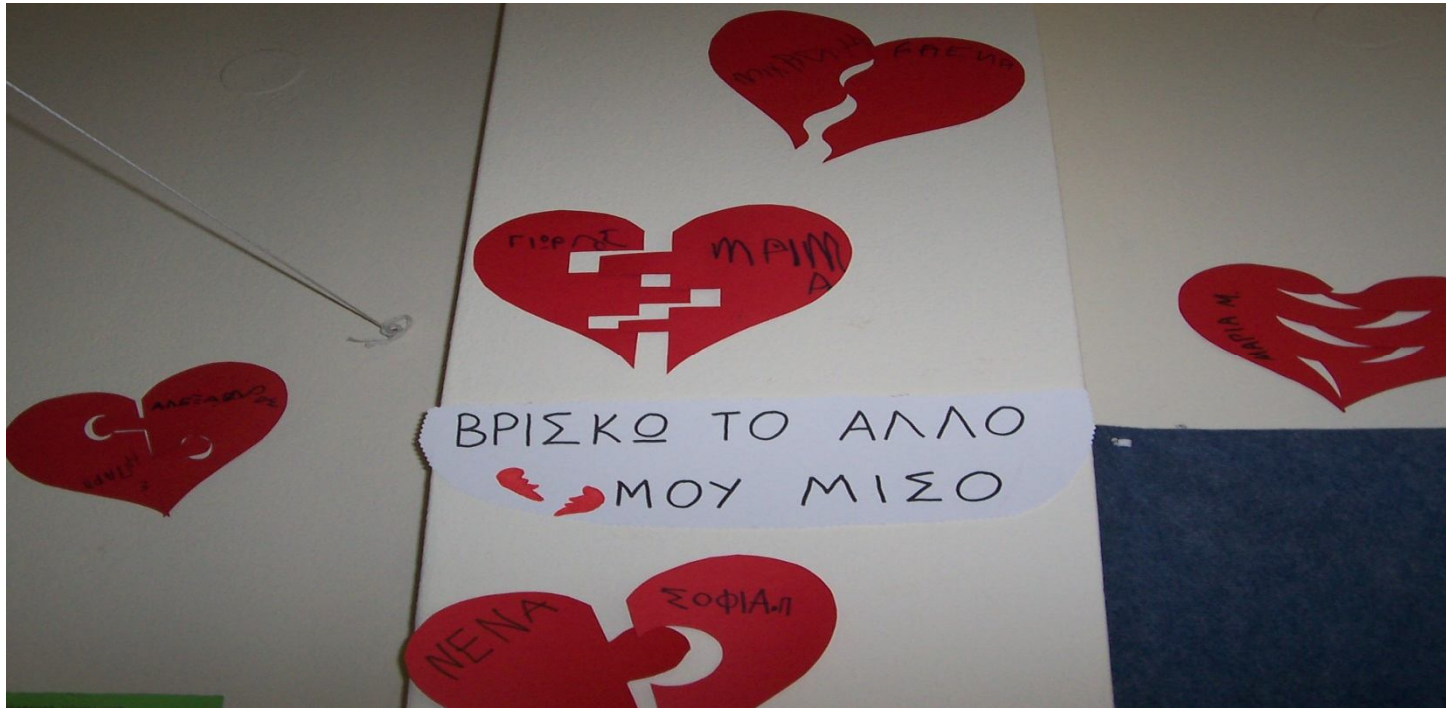
ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΔΩΣΑΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΝΤΕΧΕΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ,ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΘΕΤΟΥΜΕ:
Η ΚΑΡΔΙΑ ΜΟΥ...



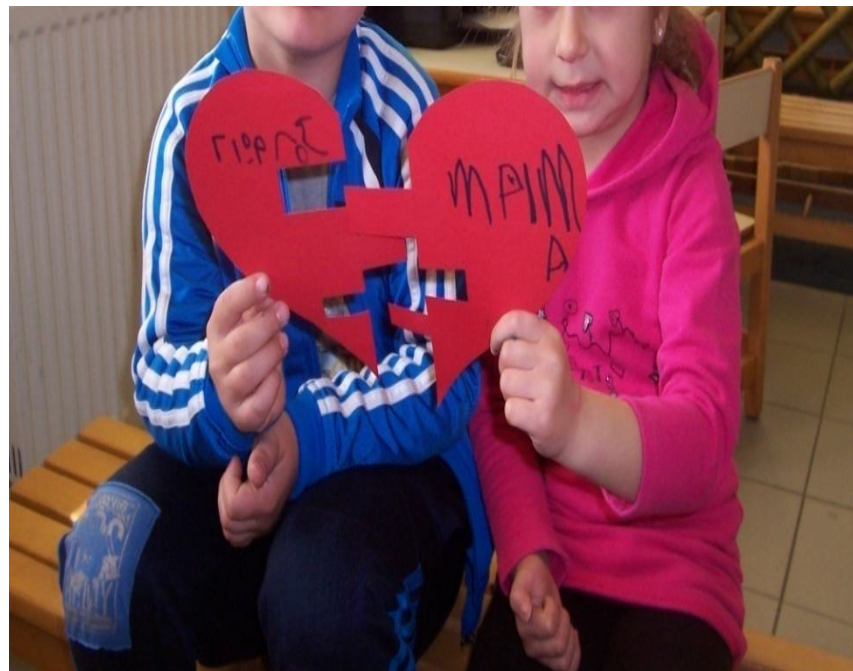




ΒΡΙΣΚΩ ΤΟ ΆΛΛΟ ΜΟΥ ΜΙΣΟ...



ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ ΚΑΡΔΙΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΚΟΒΟΥΜΕ ΣΕ 2 ΚΟΜΜΑΤΙΑ,ΚΆΘΕ ΠΑΙΔΙ ΠΑΙΡΝΕΙ ΑΠΌ 1 ,ΓΡΑΦΕΙ ΕΠΑΝΩ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ ΚΑΙ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΟΔΕΙΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΑΡΧΙΖΟΥΝ ΝΑ ΧΟΡΕΥΟΥΝ,ΌΤΑΝ Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΣΤΑΜΑΤΗΣΕΙ ΠΡΟΣΠΑΘΟΥΝ ΝΑ ΒΡΟΥΝ ΠΟΙΟΣ ΚΡΑΤΑΕΙ ΤΟ ΆΛΛΟ ΜΙΣΟ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΗΜΑΤΙΖΟΥΝ ΖΕΥΓΑΡΙΑ



ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΑΓΑΠΗΣ

Κ'ΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΜΑΖΙ ΜΕ ΈΝΑΝ ΕΝΗΛΙΚΑ(ΟΠΟΙΟΝ ΘΕΛΕΙ ΜΑΜΑ-ΓΙΑΓΙΑ-ΘΕΙΟκ.α)
ΜΑΣ ΑΦΗΓΟΥΝΤΑΙ ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΓΑΠΗΣ



Ο ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ Λ.ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΣ ΜΙΛΑΕΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΑΠΗ





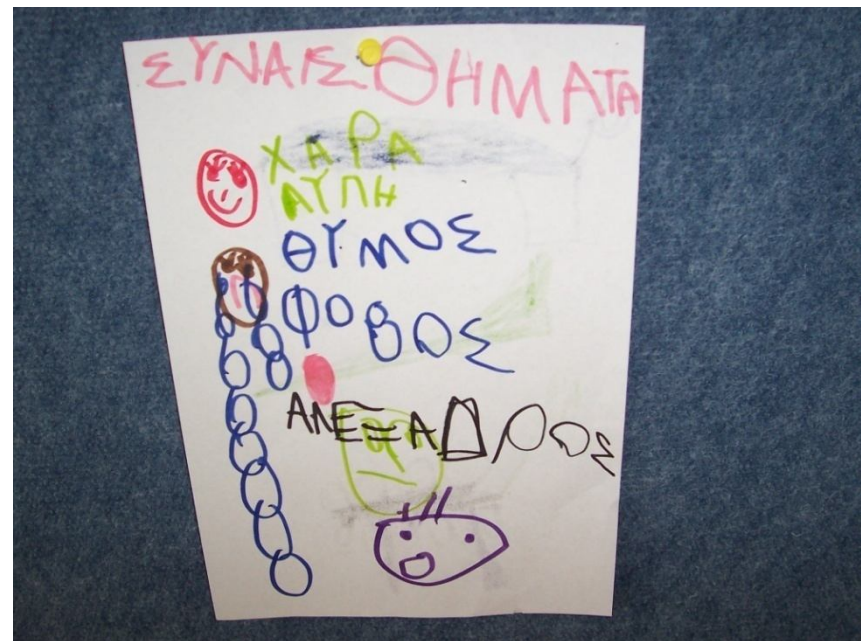
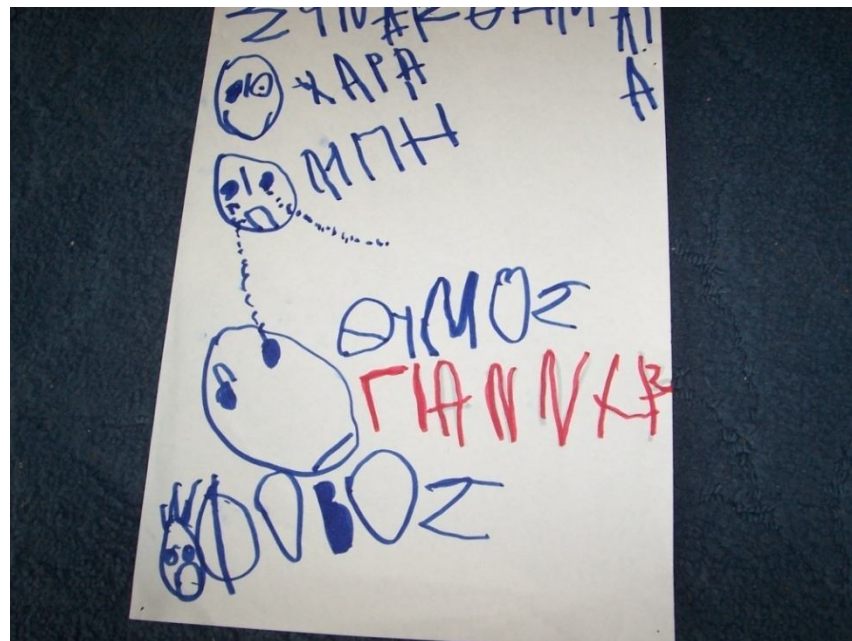


ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ







ΜΑΤΑ

ΧΑΡΑ 😊

ΛΙΠΗ 😬

ΘΥΜΟΣ 😡

ΦΟΒΟΣ 😨

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

ΑΓΑΠΗ 😊
ΖΗΛΙΑ 😊
ΧΑΡΑ 😊
ΦΟΒΟ 😊
ΑΥΠΗ 😊
ΘΥΜΟ 😊

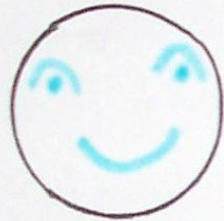
ΣΟΦΙΑ.Π

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ
ΑΓΑΠΗ
😊 ΣΗΛΙΑ
😊 ΧΑΡΑ
😡 ~~ΦΟΒΟΣ~~
😞 ~~ΑΥΠΗ~~
😡 ΘΥΜΟΣ

ΚΑΡΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ



ΧΑΙΡΟΜΑΙ



ΟΤΑΝ ΠΑΣ ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΤΟΝ ΜΠΑΜΠΑ

ΘΥΜΟΝΟ



ΟΤΑΝ Η ΓΙΑΓΙΑ ΜΟΥ ΠΑΙΡΝΕΙ ΤΟ
ΚΟΝΤΡΟΛ ΤΗΣ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ

ΛΥΠΑΜΑΙ



ΟΤΑΝ Ο ΠΑΠΠΟΥΣ ΔΕΝ ΠΑΙΡΝΕΙ ΤΑ ΧΑΠΙΑ
ΓΙΑ ΤΗ ΧΟΛΗΣΤΕΡΙΝΗ

ΦΟΒΑΜΑΙ



ΟΤΑΝ Ο ΘΕΙΟΣ ΜΟΥ ΠΕΤΑΓΕΤΑΙ ΚΑΙ
ΜΕ ΤΡΟΜΑΖΕΙ



ΑΓΑΠΗ ΓΙΑ ΜΙΚΡΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟΥΣ





ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ...

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

ΤΗΝ ΑΓΑΠΗ

ΠΟΙΟΣ

ΠΟΥ

ΠΩΣ

ΘΑ ΒΡΕΙ

ΠΟΤΕ



ΚΑΙ ΣΕ ΜΑΣ

ΓΙΑ ΝΑ ΤΟ ΠΕΙ;

• Η
ΤΟΝ
ΕΙΝΑ
Α
ΤΟΝ

[illegible]

A collection of handwritten Greek words and phrases, each followed by an arrow pointing to a simple drawing or symbol representing its meaning:

- ΣΑΝ ΠΟΥΛΟΠΟΣΙ** → Drawing of a bird.
- ΣΑΝ ΕΡΩΔΙΑ Α** → Drawing of a person.
- ΣΑΝ ΜΑΜΑ** → Drawing of a person.
- ΣΑΝ ΦΟΜΙ** → Drawing of a smiley face.
- ΣΑΝ ΜΥΤΑΣΜΑΖ** → Drawing of a nose.
- ΣΑΝ ΣΤΑΦΥΛΙ** → Drawing of a bunch of grapes.
- ΣΑΝ ΧΑΧΑΣ** → Drawing of a laughing face.
- ΣΑΝ ΒΡΟΧΗ** → Drawing of rain clouds.
- ΣΑΝ ΤΗ ΜΑΛΑΚΙΑ** → Drawing of a hand holding a pencil.
- ΣΑΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ** → Drawing of a book.
- ΣΑΝ ΜΑΛΗ** → Drawing of a mountain range.

[illegible]

ΚΑΙ ΣΕ ΜΑΣ
ΓΙΑ ΝΑ ΤΟ ΠΕΙ

[illegible][illegible]

ΠΙΠΕΡΟΣ → ΠΙΣΤΗ
 ΣΟΦΙΑ → ΦΕΓΓΑΡΙ
 ΝΕΝΑ → ΣΤΗ ΜΑΜΑ
 ΠΙΡΗΣ → ΜΙΛΑ ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ
 ΑΝΑΤΑΓΙΑ → ΣΤΗΝ ΑΓΓΑΛΙΑ
 → ΣΤΗ ΜΑΜΑ
 ΚΑΤΕΡΠΑ → ΣΤΗ ΚΑΤΕΡΠΑ
 ΜΑΡΙΑ → ΤΗΝ ΚΡΑΤΑΕΙ Ο ΜΑΡ
 ΤΑΝ ΜΕ → ΣΤΗ ΜΑΜΑ
 ΜΑΞΑΜΟΣ → ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ
 ΣΟΦΑ → ΣΤΗ ΜΑΜΑ
 ΜΙΛΑ → ΣΤΟΝ ΟΥΡΑΝΟ

[illegible]

$\Delta H^\circ_{\text{f}} \rightarrow$

NENA $\rightarrow$ OIKETI PATE

AAR $\equiv$ APO OZ $\rightarrow$ E

$\Gamma_1 \text{ProS} \rightarrow$ II TO XPOTOT ENH

OΓI ANW HZ $\rightarrow$

ZOFIAAT $\rightarrow$ PZ TS

PATHE $\rightarrow$

H₂ $\rightarrow$ MAYPO

ΠΑΡΘΕ $\rightarrow$

MAYPO LAO TA MA
MAYPO LAO TA MA
MAYPO LAO TA MA

[illegible][illegible]