

ΠΑΡΑΔΟΣΗ-ΗΘΗ ΚΑΙ ΕΘΙΜΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ

Τη σχολική χρονιά 2009-2010 δουλέψαμε στο Νηπιαγωγείο μας τη Λαϊκή Παράδοση και τα ήθη και έθιμα του τόπου μας. Τα ερεθίσματα για το θέμα πάρα πολλά, το ενδιαφέρον των παιδιών μεγάλο και ποικίλο. Και στα δύο τμήματα το θέμα ξεκίνησε μετά από τη γιορτή της 25^{ης} Μαρτίου και κράτησε ως τη λήξη του έτους. Πολλές από τις δραστηριότητες ήταν κοινές και ομαδικές για τα δύο τμήματα, κάποιες άλλες όμως ήταν τελείως διαφορετικές.

Στο ένα τμήμα το ενδιαφέρον των παιδιών εστιάστηκε στα παραδοσιακά παιχνίδια, ενώ στο άλλο στην κεραμική και τη ζωή στα παλιά αντικείμενα και τη χρήση τους.

Προσεγγίσαμε Διαθεματικά το Πρόγραμμα αυτό και πολλά μικρότερα Σχέδια Εργασίας(project) εκπονήθηκαν κατά τη διάρκειά του.

Ολοκληρώθηκε με μια μικρή εκδήλωση στο τέλος, όπου τα παιδιά έπαιξαν, χόρεψαν και έφαγαν λιχουδιές που είχαν ετοιμάσει οι γονείς των μικρών μαθητών.

Παρακάτω αναφέρονται επιγραμματικά οι δραστηριότητες που έγιναν και στα δύο τμήματα, ώστε το Πρόγραμμά αυτό να αποτελέσει και ένα εγχειρίδιο άντλησης ιδεών για συναδέλφους που θα θελήσουν ίσως να δουλέψουν το θέμα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

Αρχικά ερεθίσματα: Οι στολές που φόρεσαν τα παιδιά στη γιορτή έγιναν αφορμή να συζητήσουμε γι' αυτές και να ψάξουμε να βρούμε και άλλα πράγματα που χρησιμοποιούσαν οι άνθρωποι παλιά στην καθημερινότητά τους και τα οποία δεν χρησιμοποιούν σήμερα. Γενικότερα το θέμα εξελίχθηκε στο πως ζούσαν οι άνθρωποι παλιά.(Τι φορούσαν, τι έτρωγαν, πως μαγείρευαν, τι παιχνίδια έπαιζαν, τι παραμύθια έλεγαν και πολλά άλλα.)

Οι δραστηριότητες επιγραμματικά:

- ❖ Από το λαϊκό παραμύθι: «Η Μαρούλα» έγινε μια προσέγγιση στο χώρο και το χρόνο που αναφερόταν το παραμύθι. Οι εικονογραφημένες εικόνες του παραμυθιού μπήκαν στη σωστή σειρά.
- ❖ Από την ανάγνωση του θρύλου: «Ο Άγιος Γεώργιος που σκοτώνει το δράκο», έγινε συζήτηση για τα λαϊκά παραμύθια και τους θρύλους, συγκεντρώθηκε υλικό από παραμύθια που αναφέρονται σε δράκους(καλούς και κακούς), έγιναν πολλές ζωγραφιές με δράκους και κολάζ με εικόνες που βρήκαμε στο διαδίκτυο. Μάθαμε το τραγούδι: «Η νεράιδα» από το βιβλίο της Α.Καψάσκη: «Τα πρώτα μου τραγούδια» σελ.313
- ❖ Συλλέξαμε αντικείμενα από το παρελθόν και κάναμε καταγραφή σε πίνακες αντικείμενα από το παρελθόν και το παρόν. Έγινε συζήτηση για το ποια χρησιμοποιούμε ακόμα και σήμερα.
- ❖ Παρουσίαση των αντικειμένων που συλλέξαμε.
- ❖ Κατασκευές παρόμοιων αντικειμένων με πλαστελίνη

- ❖ Με αφορμή τα αντικείμενα και τα σκεύη μαγειρικής βρήκαμε στο διαδίκτυο εικόνες από παλιούς φούρνους και πηγάδια, κάτι που τράβηξε ιδιαίτερα το ενδιαφέρον των παιδιών.
- ❖ Παιχνίδι: «Έπεσα μέσα σε ένα βαθύ πηγάδι».
- ❖ Παιχνίδι: «Ο παραματευτής»
- ❖ Βρήκαμε και παίξαμε και άλλα παραδοσιακά παιχνίδια στην αυλή με τη σφεντόνα και το μαντηλάκι.
- ❖ Ακούσαμε και χορέψαμε παραδοσιακά τραγούδια(πχ. Πως το τρίβουν το πιπέρι, ο μπάρμπα Μπρίλιος»
- ❖ Διαβάσαμε το παραμύθι **«Το Λενιώ και η σπασμένη κούπα»**, το οποίο μας έδωσε πολλά ερεθίσματα για ανατροφοδότηση του θέματος.
- ❖ Κατασκευές: Πολλές κατασκευές έγινα από τις οποίες και θα αναρτήσουμε εικόνες στην ιστοσελίδα μας. Επιγραμματικά τις καταγράφω.
- ❖ Κατασκευή κούκλας με ύφασμα
- ❖ Κατασκευή τρίλιζας
- ❖ Κατασκευή παζλ με την σπασμένη κούπα
- ❖ Κατασκευή memoires με κλωστές.
- ❖ Κατασκευές με πλαστελίνη
- ❖ Κατασκευές με πηλό
- ❖ Κατασκευές με ζυμάρι
- ❖ Κατασκευές με χαρτί
- ❖ Κολάζ με εικόνες
- ❖ Φτιάξαμε παραδοσιακό γιαούρτι στην τάξη
- ❖ Ανάγνωση βιβλίου: «Από το σιτάρι στο ψωμί»
- ❖ Πρόσκληση μιας γιαγιάς στην τάξη για να μας φτιάξει παραδοσιακό ψωμί
- ❖ Επίσκεψη σε Εργαστήρι κεραμικής στην πόλη μας, όπου τα παιδιά παρακολούθησαν όλη τη διαδικασία κατασκευής των πήλινων αντικειμένων.
- ❖ Φύλλα εργασίας που προέκυψαν: Στολίσαμε κούπες με επαναλαμβανόμενα μοτίβα
- ❖ Σε ένα φύλλο με εικόνες από αντικείμενα, τα παιδιά εντόπισαν τα παλιά.
- ❖ Έμαθαν καινούργιες λέξεις όπως: (λιθόστρωτο, κατώι, αγγείο, πηλός), γνώρισαν καινούργια υλικά όπως ο πηλός και το ζυμάρι
- ❖ Έγραψαν συνταγές ψωμιού, γιαουρτιού
- ❖ Έκαναν μετρήσεις και συγκρίσεις ποσοτήτων

Γενικές παρατηρήσεις

Η ενασχόληση με το θέμα είχε μεγάλη ποικιλία και θα μπορούσε να επεκταθεί και σε άλλους τομείς. Παράδειγμα την υφαντική ή την αγιογραφία ή ακόμη και να ασχοληθούμε με την παράδοση άλλων λαών.

Θα μπορούσε ακόμη να γίνει μια έκθεση με τα παραδοσιακά αντικείμενα και τις κατασκευές των παιδιών κάτι που δυστυχώς ενώ το είχαμε στο μυαλό μας και στον αρχικό μας σχεδιασμό δεν προλάβαμε να το υλοποιήσουμε. Είναι μια πρόκληση ίσως για την επόμενη χρονιά.

Σημαντικό είναι ότι οι γονείς συμμετείχαν ενεργά από την αρχή που τους ενημερώσαμε για το πρόγραμμα και βοήθησαν και στήριξαν την προσπάθεια αυτή μέχρι το τέλος, με αποκορύφωμα τα εδέσματα στην εκδήλωση που πραγματοποιήσαμε στο τέλος. Συνταγές από αυτά θα βρείτε επίσης στην ιστοσελίδα μας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ -ΠΗΓΕΣ

- «Η Μαρούλα» λαϊκό παραμύθι
- «Ποιος θα βοηθήσει»
- «Από το σιτάρι στο ψωμί»
- «Η μαγεμένη βασιλοπούλα»
- «Ο Άγιος Γεώργιος που σκοτώνει το δράκο»
- «Το Λενιώ και η σπασμένη κούπα»(Άννα Πολέντα-Αποστολάκη) Εκδ.κύκλος ΑΒΕΕ
- Χρήση του Διαδικτύου για τη συλλογή εικόνων από αντικείμενα