

“Increasing Student success with training coaching” ή “Αυξάνοντας την επιτυχία των μαθητών με το coaching”

1-10 Οκτωβρίου 2019, Σμύρνη, Τουρκία, φορέας KIZANLIKLi Ltd
Δομουχτσίδου Γαρυφαλλιά, Δρ Βιολόγος, ΠΕ0404



Ιστορία

Ο όρος coach χρησιμοποιήθηκε το 1500 για να αναφερθεί στο όχημα μεταφοράς αγαθών σε διάφορους προορισμούς, στην πόλη Kocs που προφέρεται "kotch" κοντά στη Βουδαπέστη.

Αργότερα, το 1840, στην Αγγλία στο πανεπιστήμιο της Οξφόρδης χρησιμοποιούσαν παρόμοια οχήματα οπότε η λέξη coach αποκτά το νόημα ως "το μέσο που σε οδηγεί στην επιτυχία"

Πιστεύεται ότι ο όρος χρησιμοποιήθηκε επίσης για τον καθηγητή (tutor) που είχε υπό την επίβλεψή του ένα φοιτητή και τον βοηθούσε να πετύχει τους ακαδημαϊκούς του στόχους

Το 1861 ο όρος εισάγεται στον αθλητισμό

Το 1950 επαγγελματίες coach υποστηρίζουν του επιχειρηματίες. Το επάγγελμα του coach αρχίζει να γίνεται γνωστό γύρω στο 1980

Το 1995 ιδρύεται ο Διεθνής Οργανισμός Coaching (International Coaching Federation- ICF)

Το 1998 αριθμούσε <2000 μέλη, το 2005 >7000 και σήμερα περίπου 12.000 σε όλο τον κόσμο

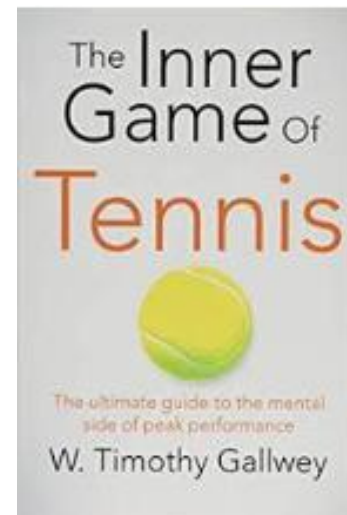


Erasmus+

Ποιός ήταν ο πρώτος επαγγελματίας coach;

Ο Thomas Leonard, γύρω στο 1980, αμερικανός οικονομικός αναλυτής, ο οποίος ίδρυσε και το πρώτο επιμορφωτικό πρόγραμμα για επαγγελματίες coach, το **Coach University**

Έτος 1974. Ένα επαναστατικό κείμενο που προωθεί την ιδέα ότι το “εσωτερικό παιχνίδι” (η ψυχολογική στάση-συμπεριφορά) είναι εξίσου σημαντική με το “εξωτερικό παιχνίδι” (φυσικές δεξιότητες και ικανότητες)



Τι είναι το coaching. Ορισμοί

“Unlocking people’s potential to maximise their own performance. It is helping them to learn rather than teaching them” (Sir John Whitmore: 2009, p.11)

“The art of facilitating the unleashing of people’s potential to reach meaningful, important objectives (Rosinski, 2003, p.4)

“The art of facilitation the performance, learning and development of another” (Downey, 2003, p.21)

“..a method of work related learning that relies primarily on one-to-one conversations (de Haan, 2008, p.19)

“.. a human development process that involves structured focused interaction and the use of appropriate strategies, tools and techniques to promote desirable, and sustainable change for the benefit of the coachee and potentially for other stakeholders (Bachkirova, Cox & Clutterbuck, 2014, p.1

“Executive coaching is a conversational process that leads to a change in thinking or behaviour with the aim of improving outcomes in professional context (Van Nieuwerburgh, 2016, p.3)

Τελικά τι είναι το coaching; Πώς αξιολογείται;

Κατά γενική ομολογία το coaching

1. Είναι μια καθοδηγούμενη συζήτηση μεταξύ δύο ατόμων
2. Στοχεύει στην υποστήριξη βιώσιμων αλλαγών στη συμπεριφορά ή στον τρόπο σκέψης
3. Εστιάζει στη μάθηση αλλά και στην προσωπική εξέλιξη

Το 96% των ατόμων που έχουν συμμετάσχει θα επαναλάμβαναν τη διαδικασία αν συνέτρεχαν οι λόγοι που τους οδήγησαν στην αναζήτηση ενός coach αρχικά (στοιχεία από τον ICF).

Ποια πρέπει να είναι τα προσόντα ενός coach;

- Θέτω το θέμα
- Συν-δημιουργώ- χτίζω τη σχέση (εμπιστοσύνη, ασφάλεια, αμοιβαίος σεβασμός, γνήσιο ενδιαφέρον, ειλικρίνεια, υποστήριξη, συνεχής παρουσία)
- Επικοινωνώ αποτελεσματικά (Ενεργή ακρόαση, Δυνατές ερωτήσεις, αντανάκλαση, γλώσσα του σώματος, οπτικοποίηση συναισθημάτων)
- Διευκολύνω τα αποτελέσματα και τη μάθηση

Μερικές αποσαφηνίσεις

- ο coach δεν είναι ειδικός σε κάποιο αντικείμενο (εκτός από το coaching) δεν κρίνει, δεν μοιράζεται τις εμπειρίες του, δε δίνει πληροφορίες, δε δίνει τις λύσεις, δεν είναι ο κολλητός σου, το αφεντικό σου, ο υπάλληλός σου, ο μεντοράς σου, ο ψυχοθεραπευτής σου, ο σύμβουλός σου. Δε γνωρίζει για σένα τη δουλειά σου ή την οικογένειά σου περισσότερο από εσένα.
- είναι ένας άνθρωπος που έχει την ικανότητα να αντικατοπτρίζει όσα λες και να σε ξανασυστήνει στον εαυτό σου
- αν η σχέση ξεφύγει από τα αποδεκτά όρια πρέπει να αντικαθίσταται

Γιατί ένας καθηγητής να έχει coaching skills;

Αν λάβουμε υπόψιν μερικά γεγονότα όπως:

Το χάσμα των γενεών γεφυρώνεται αν προσπαθούμε να κατανοήσουμε τους μαθητές μας με βάση τις δικές τους αξίες κι όχι τις δικές μας.

Η ποιότητα της εκπαίδευσης δε σχετίζεται απαραίτητα με το χρήμα

Οι ανακαλύψεις για την νευροπλαστικότητα του εγκεφάλου δεν επιβεβαιώνουν ότι υπάρχουν συνταγές που να προάγουν αποτελεσματικά τη μάθηση νέων γνώσεων ή την απόκτηση δεξιοτήτων

Οι μαθητές μας είναι μάλλον ένα group και όχι team (όπως και οι εκπαιδευτικοί σε ένα σύλλογο)

Δεν μπορώ να διδάξω τίποτα σε κανένα μπορώ μόνο να τον βοηθήσω να ανακαλύψει αυτό που έχει μέσα του (Γαλιλαίος)

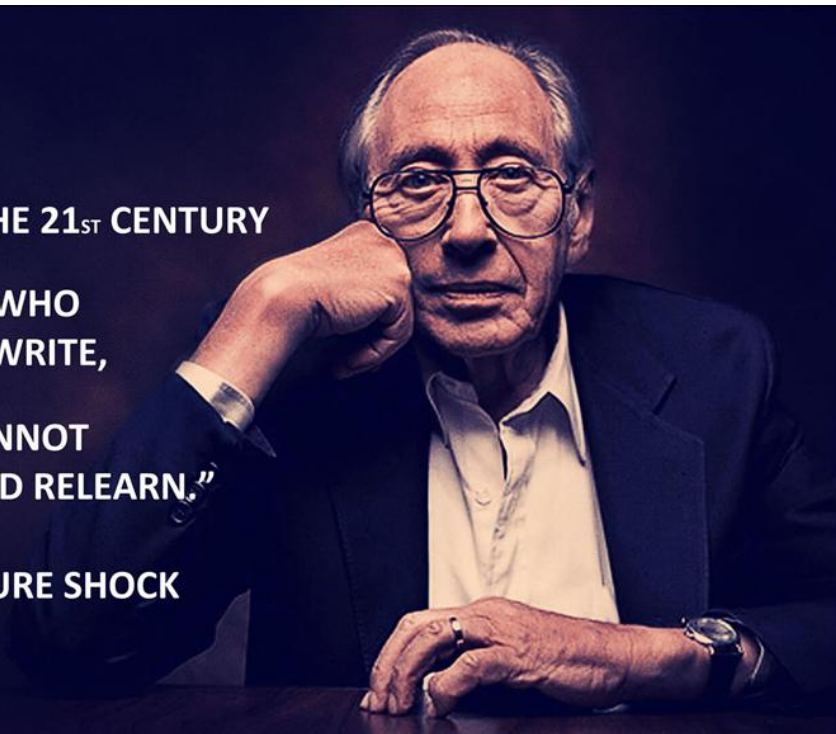
Το μέλλον (;)

“THE ILLITERATE OF THE 21ST CENTURY

**WILL NOT BE THOSE WHO
CANNOT READ AND WRITE,**

**BUT THOSE WHO CANNOT
LEARN, UNLEARN AND RELEARN.”**

~ALVIN TOFFLER, FUTURE SHOCK



Ποια είναι τα προσόντα που πρέπει να έχουν οι μαθητές μας όταν βγουν στην αγορά εργασίας;

Εκτός από τα hard skills (σκληρές ή κάθετες δεξιότητες) απαραίτητα είναι τα soft skills (μαλακές ή οριζόντιες δεξιότητες) όπως:

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ
Ευελιξία Αντοχή στις αλλαγές Κίνητρα για μάθηση Ικανότητα να δουλεύεις υπό πίεση Βιώσιμη νοοτροπία αειφορίας Συμμόρφωση	Διαπολιτισμική κουλτούρα Γλωσσικές δεξιότητες Επικοινωνιακές δεξιότητες Ικανότητα δικτύωσης Εργασία σε ομάδες Συνεργατικότητα και συμβιβασμός (win-win situations) Ικανότητα μεταφοράς γνώσεων Ηγετικές δεξιότητες

Πόσο έτοιμοι είμαστε ως καθηγητές για τη γενιά Z;

Σύμφωνα με το παγκόσμιο Οικονομικό Forum, το 2020 το $\frac{1}{3}$ των επαγγελματιών του σήμερα δε θα υπάρχουν πια δηλαδή το 65% των σημερινών μαθητών Δημοτικού θα απασχοληθούν σε επαγγέλματα που σήμερα δεν υπάρχουν!!!!

Σιωπηλή γενιά 1925-44	BB 1944-64	X 1965-79	Y 1980-1999	Generation Z
2ος Παγκόσμιος Πόλεμος	Κίνημα για τα ανθρώπινα δικαιώματα Ραδιόφωνο	Πετρελαϊκή κρίση Κινηματογράφος	11/9 Υπερθέρμανση Διαδίκτυο	Παγκόσμια τρομοκρατία Το “σύννεφο” Bitcoins

Η σημερινή γενιά των μαθητών μας, η γενιά Z πρέπει να εξοπλιστεί με μια πληθώρα νέων εφοδίων για να αντιμετωπίσει την 4.0 Βιομηχανική Επανάσταση που έχει ήδη μπει στη ζωή μας. Είμαστε έτοιμοι να τους βοηθήσουμε;

Ανάγκες της generation Z

Συμπεριφορά: κοινωνικότητα στο διαδίκτυο, όλα επείγουν

Οικογένεια: ζουν με την οικογένεια (οικονομική κρίση)

Μάθηση: βιωματική, διαδίκτυο

Τεχνολογία: 4.0, σύννεφο

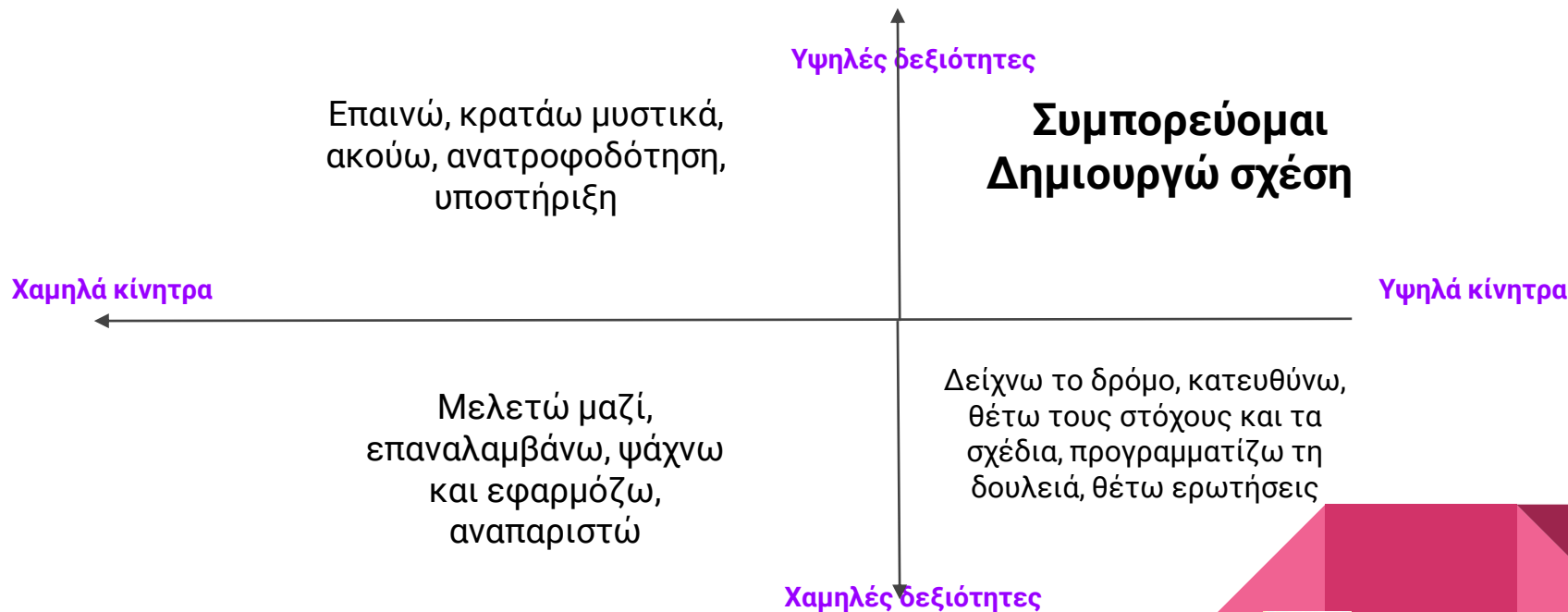
Απαιτήσεις στην αγορά εργασίας

- Απολυτήριο Λυκείου (30 χρόνια πριν)
- Πτυχίο (20 χρόνια πριν)
- Curriculum Vitae (10 χρόνια πριν)
- Συνέντευξη, motivation letter (σήμερα)
- Μελέτη περίπτωσης (Σε 5 χρόνια)

Coaching σε μαθητές /στόχοι

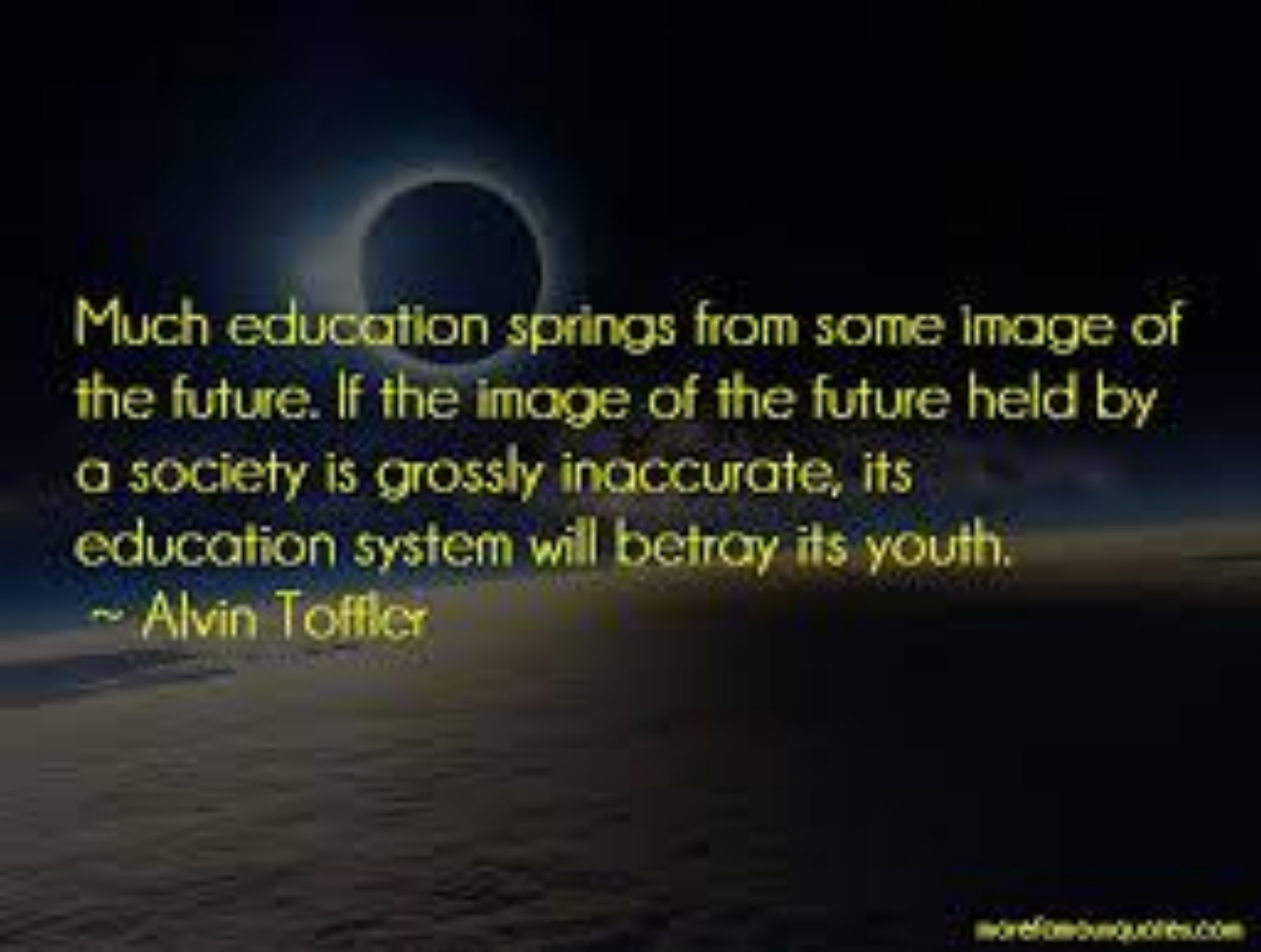
- Μεταξύ 13-21 ετών που φοιτούν σε σχολεία και το επιθυμούν
- Που αναρωτιούνται σχετικά με το τι θέλουν να κάνουν, από που να αρχίσουν, ποια είναι τα δυνατά και αδύναμα σημεία τους, αν έχουν στόχους, αν και πώς μπορούν να βελτιωθούν, ποιο επάγγελμα θα ακολουθήσουν κλπ

Κατανοώντας τη σχέση μαθητή- teacher coach



Το coaching στην σχολική πραγματικότητα

- Κανείς δεν έχει δίκιο ή άδικο
- Το άτομο έχει τις δυνατότητες που χρειάζεται
- Το άτομο μπορεί να πάρει την καλύτερη απόφαση κάτω από δεδομένες συνθήκες
- Δεν υπάρχει αποτυχία αλλά μόνο ανατροφοδότηση και μάθημα
- Αν μπορούν να το κάνουν οι άλλοι μπορώ κι εγώ. Απλά πρέπει να βρώ το “πώς”



Much education springs from some image of the future. If the image of the future held by a society is grossly inaccurate, its education system will betray its youth.
~ Alvin Toffler

moreforeverquotes.com



Erasmus+