teliko ok 8-10-04 19:49 Σελίδα 1

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ακούω και συμπληρώνω



το γράμμα που λείπει.

Α.

θάλασσα	τάξη
_ οίκος	_ ήτα
_ έλος	_ έλω
_ όδωρος	_ όπος

Β.

κι _ άρα	πα _ άτα
πο _ ήρι	παρά _ υρο
σ _ έρι	μα _ αίνω
σε _ ός	λά _ ος

teliko ok 8-10-04 19:50 Σελίδα 2

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ακούω και συμπληρώνω το γράμμα / τα γράμματα που λείπουν.

Α.

ρο δ άκινο

_ ομάτα

αχλά _ ι

_ αμάσκηνο

μα _ αρίνι



α _ ί _ ια

κρεμμύ _ ι

σκόρ _ ο

Β.

_ άκρυ

_ ίχτυ

_ ένω

_ όρα

_ ουλειά

_ αμάρι

_ ύνω

_ έφι

_ ώρο

_ ουζίνα



Γ.

μονά _ α

α _ ύνατος

Α _ ώνης

κου _ ούνι

ά _ ε

κο _ ά

α _ ίθετο

ο _ ός

απα _ ούν

α _ ερφός



Ακούω τις λέξεις και συμπληρώνω με **σ** ή **ζ**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

_ζ_ άρι

___ υγά

___ ιγά

___ χάρα

___ ώο

___ άρι

νομί __ ετε

___ άχαρη



__ ώο

ά __ ωτο

___ ιγά

νομί ___ ετε

___ ύμη

ά __ ωτο

___ ύμη

teliko ok 8-10-04 19:50 Σελίδα 4

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

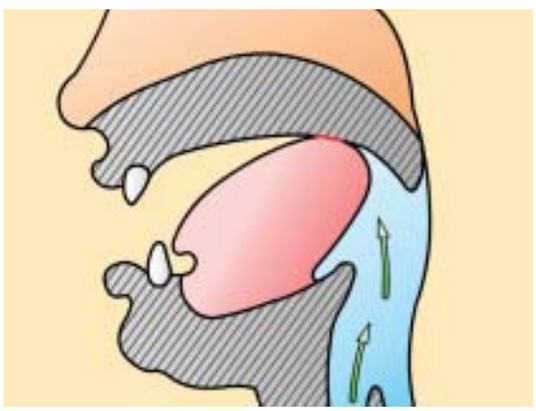
Τάξη: _____

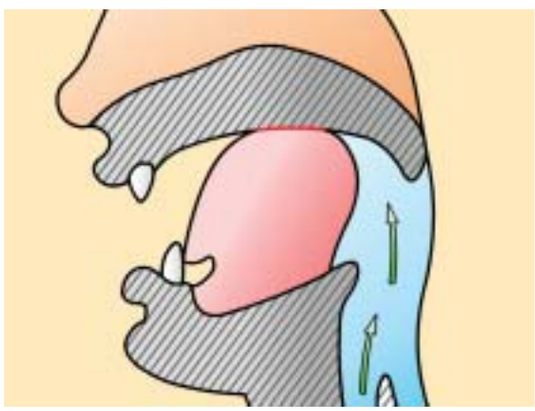


Ακούω και επαναλαμβάνω. Συζητάω τις διαφορές.

A.	B.
κάτι	Καίτη
κάνω	κέφι
κότα	κοίτα
κόμμα	κύμα
κούτα	κέρμα

A.	B.
καλή	κελί
κακή	Κική
καρό	καιρός
κορίτσι	κυρία
κουτί	κερί





teliko ok 8-10-04 19:50 Σελίδα 5



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω δυνατά τις λέξεις και τις χωρίζω σε δύο στήλες, όπως στο παράδειγμα.

κιμάς

Κυριακή

κουμπί

κερί

Κώστας

κενό

κανό

κόλλα

κόκορας

κήπος

κατσίκα

καλαμάκι

κούπα

κεμπάπ

A.	B.
κουμπί	κιμάς

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

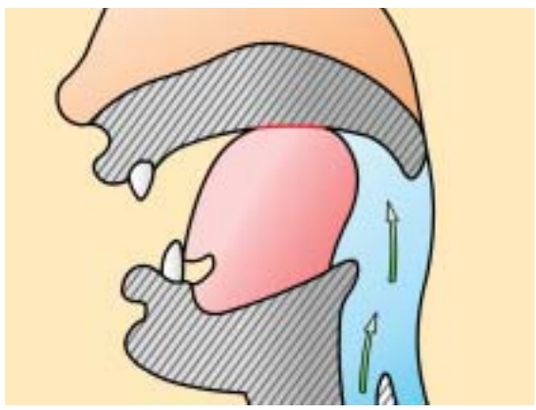


Ακούω και επαναλαμβάνω. Συζητάω τις διαφορές.

A.	B.
φεγγάρι	αγκίστρι
αγκάθι	γκέμι
μαραγκός	αγγίζω
ταγκό	γκίνια
μαραγκούς	φεγγίτης

A.	B.
ρέγκα	άγγελος
αγκαλιά	Βαγγελιώ
όγκος	Καραγκιόζης
γκολ	αγκινάρα





teliko ok 8-10-04 19:51 Σελίδα 7



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω δυνατά τις λέξεις και
τις χωρίζω σε δύο στήλες, όπως στο παράδειγμα.

αγκώνας

τσιγκέλι

γκάμα

πάγκος

ανάγκη

παγκάκι



παράγκα

παραγγελία

μάγκο

γκέτο

πουγκί

Άγκυρα

A.	B.
αγκώνας	τσιγκέλι

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

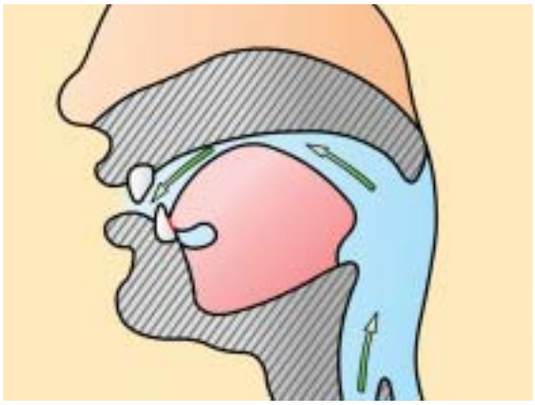
Τάξη: _____



Ακούω και επαναλαμβάνω. Συζητάω τις διαφορές.

A.	B.
χάρη	χέρι
χάρτης	χοίρος
χώμα	χυμός
έχω	έχει
έχουν	έχετε
χορός	εποχή
χουζούρι	βροχές
μπαχαρικά	χιόνι





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Διαβάζω δυνατά τις λέξεις και
τις χωρίζω σε δύο στήλες, όπως στο παράδειγμα.

χαρά

χέρι

χήνα

χώρος

χαλάζι

χορός

χαλί

παχαίνω

παχύς

χαλβάς

χέλι

χίλια

Α.	Β.
χαρά	χέρι

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

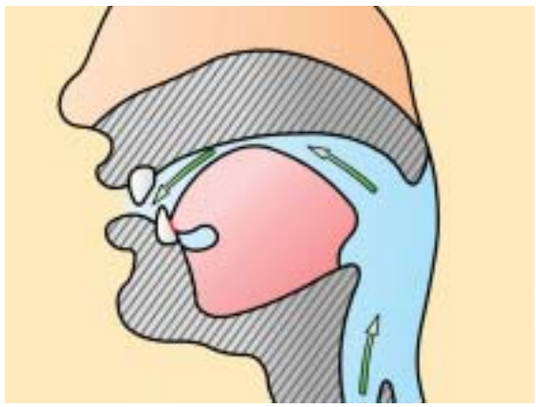
Τάξη: _____



Ακούω και επαναλαμβάνω. Συζητάω τις διαφορές.

A.	B.
γάλα	γυάλα
γατί	γιατί
γάλα	γέλα
γούρι	γύρος
γούνα	γέννα
γόμα	γιατρός
παγόνι	πηγαίνει
παπαγάλος	πανηγύρι





teliko ok 8-10-04 19:52 Σελίδα 11



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω δυνατά τις λέξεις και
τις χωρίζω σε δύο στήλες, όπως στο παράδειγμα.

γατί

γουρούνι

γιατί

Γαλλία

αγάπη

γιασεμί

γήπεδο

γιαγιά

αγόρι

γιαούρτι

παγάκι

παγωτό

γοργόνα

μάγουλο

γεφύρι

παγίδα

A.	B.
γατί	γιατί

Όνομα: _____

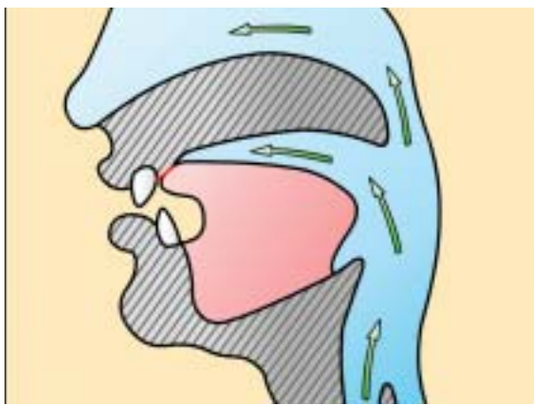
Επώνυμο: _____

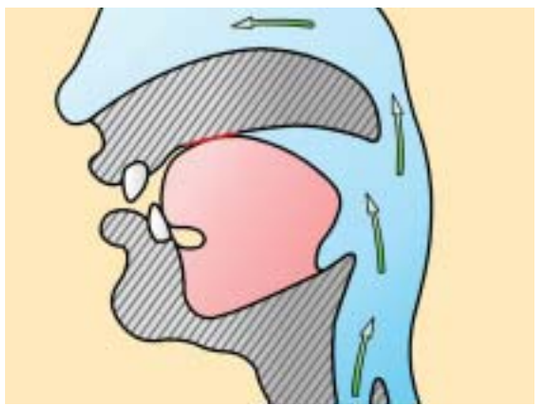
Τάξη: _____



Ακούω και επαναλαμβάνω. Συζητάω τις διαφορές.

A.	B.
πένα	πενιά
μπανάνα	νιάου νιάου
βότανα	βοτάνια
νέος	νιώθω
νερό	πανιά
Νίκος	τενεκεδένιο
νικώ	μανταρινιά
νόμος	νιάτα
νομός	
νους	







Διαβάζω δυνατά τις λέξεις και
τις χωρίζω σε δύο στήλες, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

ένα

χρόνια

μάνα

καναρίνι

χρονιά

άνεμος

ανεβαίνω

μπάνιο

Α.	Β.
ένα	εννιά

εννιά

Άννα

ανάγκη

νίκη

μόνη

μόνος

φρυγανιά

Σχηματίζω τον πληθυντικό των λέξεων,
όπως στο παράδειγμα, και τις διαβάζω δυνατά.

καραβάνι καραβάνια

ντιβάνι _____

τηγάνι _____

καζάνι _____

λιμάνι _____

φουστάνι _____

τακούνι _____

Όνομα: _____

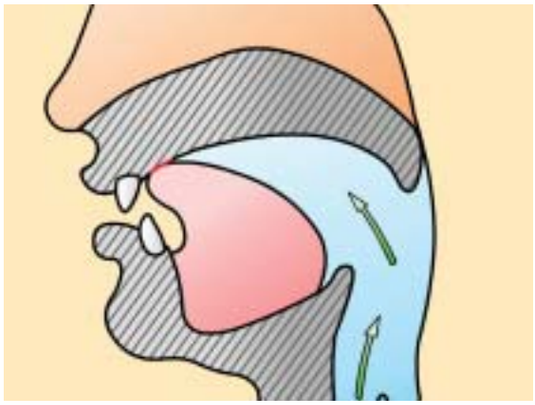
Επώνυμο: _____

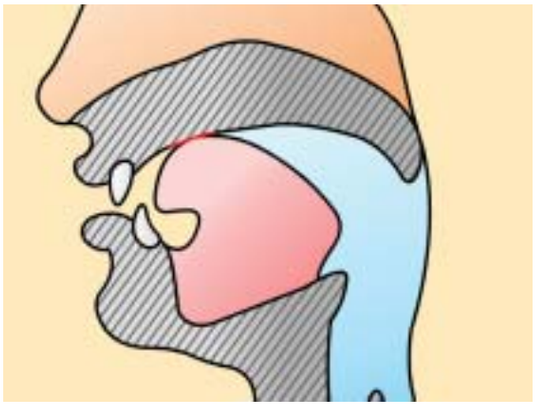
Τάξη: _____



Ακούω και επαναλαμβάνω. Συζητάω τις διαφορές.

A.	B.
έλα	ελιά
γυάλα	γυαλιά
σκάλα	σκαλιά
λέω	ελιές
δουλεία	δουλειά
σχολείο	σχολειό
πάλι	παλιό
έλος	ήλιος
γελώ	γέλιο
σκύλος	σκυλιά
λουλούδι	παλιούς







Διαβάζω δυνατά τις λέξεις και
τις χωρίζω σε δύο στήλες, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

φιλί

βιβλίο

φίλος

πορτοκάλι

μηλιά

πορτοκαλιά

Α.	Β.
φιλί	φιλιά

μπίλια

μήλα

καλός

λουκούμι

λεκάνη

φίλη

φιλιά

Σχηματίζω τον πληθυντικό των λέξεων,
όπως στο παράδειγμα, και τις διαβάζω δυνατά.

κεφάλι κεφάλια

κουτάλι _____

μπουκάλι _____

χαλί _____

πορτοκάλι _____

σταφύλι _____

μπιζέλι _____

teliko ok 8-10-04 19:53 Σελίδα 16

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ακούω και συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν. Μετά διαβάζω δυνατά.

αθλητής	Ατλαντικός
___ ιάντα	___ ίαμβος
___ όνος	___ όμος
___ άκη	___ άπεζα
α ___ ός	ιε ___ ός
ά ___ ας	Αλέξαν ___ ος
___ άκος	___ οπή
___ ίζος	___ ιά
Α ___ ία	___ υκός
α ___ ός	___ εμός
___ ινιάζω	___ ύλος



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Επιλέγω τη λέξη που ταιριάζει και συμπληρώνω τα κενά.



1. Θράκη ~ δράκοι
   Οι δράκοι δεν κατοικούν στη Θράκη.

2. κρίσιμη ~ χρήσιμη
   Η κατάσταση ήταν τόσο _____ , που η βοήθεια όλων των πολιτών ήταν _____ .

3. αρκεί ~ αρχή
   Η _____ ενός αγώνα είναι πάντα δύσκολη, αλλά μπορείς να πετύχεις τελικά, _____ να προσπαθήσεις με όλες τις δυνάμεις σου.

4. έκλεισαν ~ έκρυψαν
   Ο Γιάννης και ο Λουκάς _____ την πόρτα του δωματίου τους και _____ τις μπάλες τους κάτω από το κρεβάτι.

5. έσκασαν ~ έσκισαν
   Τα παιδιά _____ τις μπλούζες τους καθώς έπαιζαν μπάλα, γιατί _____ από τη ζέστη.

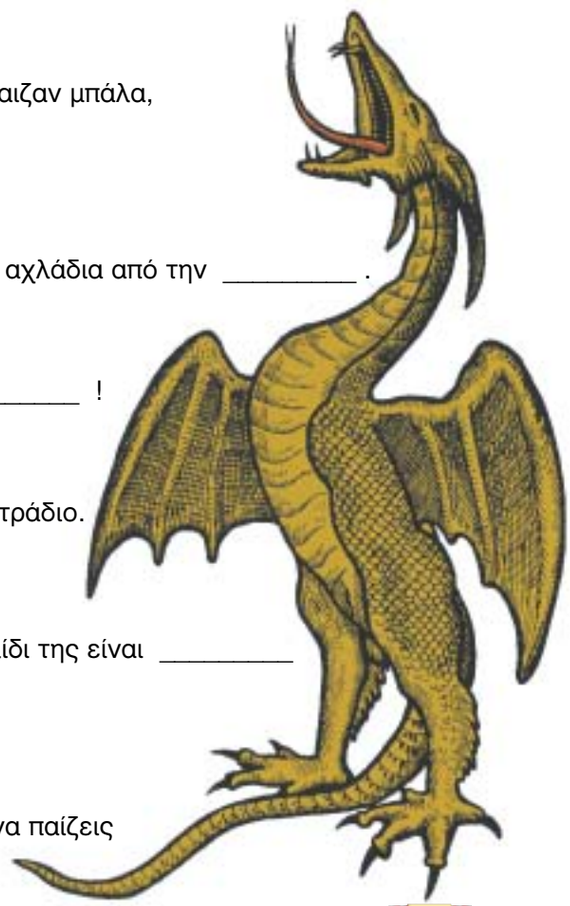
6. κλαδιά ~ αχλαδιά
   Η Μαρία κούνησε τα _____ για να πέσουν τα αχλάδια από την _____ .

7. σχοινί ~ σκηνή
   Δέσε γερά το _____ για να μην πέσει η _____ !

8. γράφω ~ κρατώ
   _____ μυστικό ό,τι _____ σ' αυτό το τετράδιο.

9. γράμμα ~ κράμα
   Σύμφωνα με το _____ της γιαγιάς, το δαχτυλίδι της είναι _____ από χρυσάφι και ασήμι.

10. χρήμα ~ κρίμα
    Είναι _____ να χαλάς τόσο _____ για να παίζεις ηλεκτρονικά παιχνίδια!





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ακούω και συμπληρώνω το γράμμα που λείπει, όπως στο παράδειγμα.

_σ_ χάρα

___ βέλτος

___ κάλα

Κα ___ μίρ

___ βήνω

φάντα ___ μα

ά ___ μα

___ πίτι

φανατι ___ μός

α ___ βός

___ φαίρα

___ μήνος



Διαβάζω δυνατά τις παρακάτω λέξεις.

διάβασμα

ζαλισμένος

κουρασμένος

οργανισμός

Σμύρνη

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Κυκλώνω όπου ακούω /z/.

1. – Νίκο, μά (ζ) εψες του (ς) δίσκους σου;

   – Ναι, τους μάζεψα.

2. – Κορίτσια, φάγατε όλες τις μαρίδες;

   – Ναι, τις φάγαμε.

3. – Παιδιά, πού βάλατε τις ντομάτες;

   – Τις βάλαμε μέσα στο ψυγείο σήμερα το πρωί.

4. – Κατερίνα, μήπως πήρες τις μπάλες από την ντουλάπα;

   – Όχι, δεν τις πήρα.







Ακούω προσεκτικά και επαναλαμβάνω.
Πώς ακούγεται το ι στις λέξεις που λέω;
Ποια γράμματα υπάρχουν πριν το ι;
Τα μαζεύω στο καλάθι.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



μάτια πάπια πιάνο κομματιάζω καρφιά ψόφιος
βαθιά καλάθια ανιψιά ταψιά
ίσιες κορίτσια

Σχηματίζω τον πληθυντικό των λέξεων, όπως στο παράδειγμα, και μετά τις διαβάζω.

κορίτσι	κορίτσια	κουπί	_____
κεράσι	_____	γατί	_____
κρασί	_____	παπί	_____
ράφι	_____		



Μπορώ να το πω γρήγορα και σωστά;

Μια πάπια, μα ποια πάπια; Μια πάπια με παπιά.

teliko ok 8-10-04 19:55 Σελίδα 21



Ακούω προσεκτικά και επαναλαμβάνω.
Πώς ακούγεται το ι στις λέξεις που λέω;
Ποια γράμματα υπάρχουν πριν το ι;
Τα μαζεύω στα ποτήρια.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

κάμπια

κουραμπιές

κομπιούτερ

κουβεντιάζω

κλουβιά

διάβασμα

ποδιά

ροδιά

γαλάζια

βαριές



Σχηματίζω τον πληθυντικό των λέξεων, όπως στο παράδειγμα, και μετά τις διαβάζω.

κουμπί κουμπιά

δόντι _____

καράβι _____

ρόδι _____

πόδι _____

καρπούζι _____

τραπέζι _____

βαπόρι _____

μύδι _____



teliko ok 12-10-04 11:44 Σελίδα 22

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





ΤΑ

1.	δικαστήρια	ποτήρια
2.	μυστήρια	ποτιστήρια
3.	μεσημέρια	μαρτύρια
4.	καθαριστήρια	σουρωτήρια
5.	ψάρια	βιβλιάρια
6.	σωσίβια	καράβια
7.	αμφίβια	μολύβια
8.	στολίδια	καλώδια
9.	επεισόδια	ρόδια
10.	σπίτια	κιβώτια

ΤΟ

δικαστήρ**ιο**	ποτήρ**ι**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



teliko ok 8-10-04 19:56 Σελίδα 23

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



την **Αϊ**σέ	τη **Β**άσω
τον **Ι**λκνούρ	το **Γ**ιοκχάν
την **Ε**μινέ	τη **Δ**ώρα
τον **Ο**γλού	τη **Ζ**ωή
τον **Ου**γούρ	το **Θ**άνο
τον **Μπ**οζ	τη **Λ**εϊλά
την **Ντ**ερία	το **Μ**ελέκ
την **Γκ**ιουλίν	τη **Ν**ετζλία
τον **Τσ**ολάκ	το **Ρ**ιτβάν
τον **Τζ**οσκούν	το **Σ**ουλεϊμάν
τον **Κ**ιοσέ	τη **Φ**εβζή
τον **Π**έτρο	τη **Χ**ούλια
την **Τ**ανσού	
την **Ξ**ένια	
τον **Ψ**αρή	

Βάζω τελικό **ν** όπου χρειάζεται και διαβάζω το κείμενο.



1. Πήγε στη ν Κομοτηνή και είδε το ___ Πέτρο και τη ___ Κατερίνα.
2. Αντώνη, τη ___ ξέρεις τη ___ Τανσού;
3. Η Αϊσέ μένει με το ___ παππού και τη ___ γιαγιά της.
4. Το ___ Μάιο δε ___ κατάφερε να περάσει τις εξετάσεις, αλλά ξαναέδωσε το Σεπτέμβριο και έγραψε αρκετά καλά.
5. Τα παιδιά συνάντησαν το ___ Δημήτρη και το ___ Κώστα στη ___ πλατεία.





Διαβάζω το παρακάτω κείμενο και ξαναγράφω τις λέξεις με το φωνήεν που λείπει, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Από τότε που γύρισε ~~απ~~' από το χωριό, ο Θανάσης είχε γίνει άλλος άνθρωπος. Γύριζε από δω _____ κι από κει _____ , μαζί με τους καινούριους φίλους του, που είχε γνωρίσει στις διακοπές. Μαζεύονταν σ' ____ ένα Ίντερνετ καφέ και όλη τη μέρα έπαιζαν παιχνίδια και έκαναν σέρφιγκ στο Διαδίκτυο. Ούτε διάβασμα ο Θανάσης ούτε ποδόσφαιρο ούτε παρέα μ' ___ εμάς, τους παλιούς του φίλους. Εγώ δεν του μιλούσα καν. Είχα θυμώσει πολύ, γιατί ήταν ο καλύτερός μου φίλος και τώρα μ' ___ έγραφε κανονικά. Μέχρι που μια μέρα δεν άντεξα και του το 'πα _____ . Του μίλησα άσχημα, είναι η αλήθεια. Εκείνος στενοχωρήθηκε γι' ____ αυτό, αλλά προσπάθησε να μην το δείξει. Γύρισε σ' ____ έναν άλλο συμμαθητή μας και άρχισε να τον ρωτάει δήθεν για την ύλη των εξετάσεων. Κι αυτή ήταν η τελευταία φορά που μιλήσαμε.





Διαβάζω το παρακάτω κείμενο και αφαιρώ όσα περισσότερα φωνήεντα μπορώ, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Αυτό το δώρο είναι από (ε) μένα για (ε) σένα με πολλή αγάπη.

2. Χτες ήρθε η γιαγιά των παιδιών από τη Θεσσαλονίκη.

3. Βγήκαμε χτες το βράδυ και φάγαμε σε ένα πολύ καλό εστιατόριο.

4. Σε αυτό το βιβλιοπωλείο μπορείς να βρεις πολλά φτηνά και ενδιαφέροντα βιβλία.

5. Καλά, τώρα το έμαθες ότι ήρθε ο Χασάν; Εγώ το ήξερα από προχτές.

6. Από το σινεμά και από το μπάσκετ, προτιμώ το μπάσκετ.

7. Βγήκα προχτές με ένα φίλο μου από το χωριό.

8. Τι το ήθελες αυτό το κανταΐφι μετά από τόσο φαγητό; Κοντεύω να σκάσω.





Διαβάζω τον παρακάτω διάλογο και αφαιρώ όσα περισσότερα φωνήεντα μπορώ, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. – Γράψε τις ασκήσεις σου!

   – Σε λίγο. Βλέπω τηλεόραση!

   – Όχι σε λίγο. Γράψ' ~~ε~~ τες τώρα!

2. – Διάβασε τα μαθήματά σου!

   – Δεν μπορώ να ακούσω πρώτα λίγη μουσική;

   – Όχι, δεν μπορείς. Διάβασέ τες τώρα!



3. – Άνοιξε το κλιματιστικό.

   – Γιατί να το ανοίξω εγώ και δεν το ανοίγεις εσύ;

   – Άνοιξέ το εσύ!

4. – Φέρε τα ρούχα μέσα. Βρέχει.

   – Καλά. Σε πέντε λεπτά πάω.

   – Όχι σε πέντε λεπτά. Φέρε τα τώρα!



5. – Πλύνε τα δόντια σου!

   – Αμάν πια! Νυστάζω.

   – Πλύνε τα τώρα!

6. – Φτιάξε το δωμάτιό σου!

   – Σιγά! Και αύριο μέρα είναι.

   – Φτιάξε το τώρα!

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ακούω και βάζω τον τόνο (΄).



φορα	φορα
αλλου	αλλου
τηλεφωνο	τηλεφωνω
γεροι	γεροι
νομος	νομος
ποσο	ποσο
πολη	πολυ
ξερω	ξερο
κυμα	κιμα
χωρια	χωρια

teliko ok 8-10-04 19:58 Σελίδα 28

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τώρα διαλέγω α ή β και συμπληρώνω τα κενά.

1. Πάνε τρία χρόνια που ζούνε _____ .

α. χώρια **β.** χωριά



2. Ο Γιάννης πήρε _____ και πήδηξε το φράχτη.

α. φορά **β.** φόρα

3. _____ κάνουν οι ντομάτες;

α. Πόσο **β.** Ποσό

4. Αυτό το παλτό δεν είναι δικό μου. Κάποιου _____ πρέπει να είναι.

α. αλλού **β.** άλλου

5. Ο _____ Μεσσηνίας βρίσκεται στην Πελοπόννησο.

α. νομός **β.** νόμος

6. Όλοι οι _____ του χωριού μαζεύονται στο καφενείο.

α. γέροι **β.** γεροί

7. Πάνε τρία χρόνια που μένουν σε διαφορετικά _____ .

α. χώρια **β.** χωριά

8. Το παλτό μου δεν είναι στην ντουλάπα. Κάπου _____ πρέπει να είναι.

α. αλλού **β.** άλλου

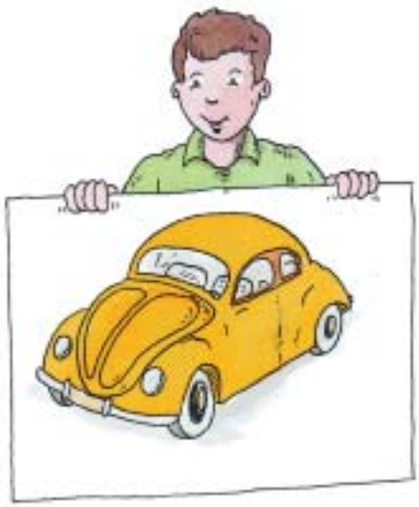
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Βάζω τόνο στις λέξεις, όπως στο παράδειγμα, και τις διαβάζω δυνατά και καθαρά.



το αυτοκίνητό μας

ο δασκαλος μου

η αυλη σας

η δασκαλα σας

ο ξαδερφος μας

το τετραδιο του

το σπιτι του

ο αδερφος μου

η καθηγητρια σας

ο καθηγητης μας



Διαβάζω και βάζω τόνο (ή τόνους) στις υπογραμμισμένες λέξεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Το αυτοκινητο μου είναι γιαπωνέζικο. Το δικό μας αυτοκινητο είναι γαλλικό.

2. Το διαμερισμα του Γιώργου είναι στο κέντρο. Εμάς το διαμερισμα μας είναι στην άκρη της πόλης.

3. Η μηχανη μου είναι 250 κυβικά. Εμένα η μηχανη μου είναι 750 κυβικά.

4. Στο αγροκτημα του ο παππούς έχει πάπιες. Εμείς στο αγροκτημα έχουμε κότες και χήνες.

5. Το αδιαβροχο μου είναι κόκκινο. Το δικό μου αδιαβροχο είναι μπλε.

6. Στο καταστημα απέναντι πουλάνε ρούχα. Εμείς στο καταστημα μας πουλάμε είδη κουζίνας.

7. Το πλυντηριο μας πλένει 5 κιλά ρούχα. Το δικό μου πλυντηριο είναι και στεγνωτήριο.

8. Το σακιδιο μου είναι μπλε και πράσινο. Το δικό μου σακιδιο είναι κόκκινο και μαύρο.

9. Τα μποτακια μου έγιναν μούσκεμα. Τα δικά μου μποτακια δεν έπαθαν τίποτα.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω και βάζω τόνο (ή τόνους) στην υπογραμμισμένη λέξη.

1. **Πέτρος:** Δε θέλω να διαβάσω τα μαθήματά μου.

   Μαμά: Διαβασε τα αμέσως!

2. **Πέτρος:** Πάμε βόλτα;

   Ελένη: Πηγαινε εσύ, εγώ βλέπω τηλεόραση.



3. **Πέτρος:** Χτυπάει το κουδούνι. Άνοιξε την πόρτα.

   Μαμά: Ανοιξε την εσύ, εγώ έχω δουλειά.

4. **Πέτρος:** Ελένη, ο παππούς έχει γενέθλια. Πρέπει να του γράψουμε κάρτα.

   Ελένη: Γραψε την εσύ, εγώ δεν προλαβαίνω.

5. **Πέτρος:** Ελένη, πάμε σινεμά;

   Ελένη: Ξεχασε το, έχω πολύ διάβασμα.

6. **Μαμά:** Τα ψάρια θα χαλάσουν. Πρέπει να τα μαγειρέψουμε.

   Γιαγιά: Μαγειρεψε τα εσύ,
   γιατί εγώ θα πάω
   στα ΚΑΠΗ για γυμναστική.





Ακούω τον καθηγητή μου / την καθηγήτριά μου και κυκλώνω τη συλλαβή ή τις συλλαβές που τονίζονται, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. – Δώσε μου το φλιτζάνι.

   – Όχι!

   – Δωσε (τό) μου τώρα! / Δ(ώ)σ' το μου τώρα!

2. – Φέρε μου το παλτό μου.

   – Όχι!

   – Φερε μου το τώρα! / Φερ' το μου τώρα!



3. – Δώσε μου το βιβλίο μου.

   – Όχι!

   – Δωσε το μου τώρα! / Δωσ' το μου τώρα!



4. – Του έδωσες το φλιτζάνι;

   – Ναι, του το 'δωσα. / Ναι, του το εδωσα.

5. – Του έφερες το παλτό του;

   – Ναι, του το 'φερα. / Ναι, του το εφερα.

6. – Της έδωσες το βιβλίο της;

   – Ναι, της το εδωσα. / Όχι, δεν της το 'δωσα.

7. – Είπες στο Χασάν για το διαγώνισμα;

   – Ναι, του το 'πα. / Ναι, του το ειπα.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Βάζω τόνο όπου χρειάζεται, όπως στο παράδειγμα.

1. <u>ά</u> κουσε το Γιάννη = <u>ά</u> κουσ <u>έ</u> τον!
2. φερε το βιβλίο = φερ' το!
3. δωσε μου το τετράδιό σου = δωσ' το μου!
4. μιλησε στον καθηγητή σου = μιλησε του!
5. φωναξε μου τον Κώστα = φωναξε τον μου!
6. πες μου το μυστικό = πες το μου!
7. γραψε μου τη διεύθυνσή σου = γραψ' τη μου!
8. λυσε μου την άσκηση = λυσ' τη μου!
9. απαντησε μου την ερώτηση = απαντησε τη μου!
10. ταϊσε το μωρό = ταϊσε το!





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω το κείμενο και βάζω τόνο (΄) όπου χρειάζεται.

Χτες συναντησα μετα απο τρια χρονια το δασκαλο μου απο το σχολειο. Δεν ειχε αλλαξει πολυ, μονο που ειχαν λιγο ασπρισει τα μαλλια του. Χαρηκε πολυ που με ειδε και με ρωτησε ενα σωρο πραγματα: που ειμαι τωρα, πως παω στο σχολειο, ποιους καθηγητες εχω, αν τα παω καλα με τα ελληνικα, που ημουν λιγο αδυνατος, και αλλα πολλα. Με ρωτησε ακομα τι θελω τελικα να σπουδασω: Φυσικη η Μαθηματικα. Δεν ηξερα τι να του απαντησω, γιατι τωρα πια δε θελω να σπουδασω ουτε Φυσικη ουτε Μαθηματικα. Θελω να γινω ναυτικος.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω το κείμενο και απαντάω στις ερωτήσεις.

Έτσι άρχισα να σπουδάζω τη δική μου φωνολογία. Το /π/, για παράδειγμα, δε μου έκανε ποτέ τη χάρη. Έξι χρόνια στο σχολείο, ούτε μια φορά δεν κατάφερα να απαντήσω στην ερώτηση «Πώς λέγεσαι;» όταν με ρωτούσαν κάθε τόσο οι καθηγητές.

Με το πρώτο «Πα... Πα...» γινόταν μέσα μου κοσμοχαλασιά. Το ίδιο ίσχυε με το /κ/ και το /τ/. Ακόμα και εκτός σχολείου, στις αλάνες και στις γειτονιές, όπου ήμουν φλύαρος, ερχόντουσαν στιγμές που η γλώσσα μου κόλλαγε στον ουρανίσκο. Έφταιγε μήπως το /δ/, το /θ/ και το /ρ/; Με όλα τα γράμματα άρχισα να έχω προηγούμενα· σε λίγο, δίφθογγοι και κάθε λογής συμπλέγματα μπήκαν στο χορό.

Ήταν στιγμές που η γλώσσα με ήθελε και όλα πήγαιναν ρολόι· ήταν πάλι στιγμές που οι λέξεις έσπαγαν μέσα στο στόμα μου και τις έφτυνα συλλαβή προς συλλαβή πάνω στο πρόσωπο του άλλου. Ειδικά όταν θύμωνα, ήταν αδύνατο να ξεκινήσω μια πρόταση και να τη βγάλω πέρα...

Κ. Παπαγιώργη, *Σύνδρομο αγοραφοβίας*, Καστανιώτη, Αθήνα 2000 (με αλλαγές)



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Διαλέγω το σωστό και το βάζω σε κύκλο, όπως στο παράδειγμα.

1. Ήρθε στην Ευρώπη από την Ινδία και την Κίνα.
   α. ο καφές **β.** η σοκολάτα **γ.** το τσάι

2. Αυτό το γλυκό το τρώμε όταν κάποιος έχει τα γενέθλιά του.
   α. ο χαλβάς **β.** η τούρτα **γ.** το κανταΐφι

3. Το χειμώνα φεύγει για την Αφρική.
   α. ο αετός **β.** η πέρδικα **γ.** το χελιδόνι

4. Φρούτο με πολλά κουκούτσια. Το τρώμε το καλοκαίρι.
   α. ο ανανάς **β.** η μπανάνα **γ.** το καρπούζι

5. Αυτό το φαγητό φτιάχνεται με μελιτζάνες.
   α. ο μουσακάς **β.** η σπανακόπιτα **γ.** το παστίτσιο

6. Από εκεί αγοράζουμε ψωμί.
   α. ο φούρνος **β.** η ταβέρνα **γ.** το περίπτερο

7. Κάτι που χρειαζόμαστε για να βρούμε το δρόμο μας.
   α. ο χάρτης **β.** η κάρτα **γ.** το χαρτί

8. Χώρα της Βόρειας Αμερικής.
   α. ο Καναδάς **β.** η Βραζιλία **γ.** το Μεξικό



• **Ποιες είναι οι τέσσερις εποχές του χρόνου;**

_____ , _____ ,

_____ , _____



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ενώνω τις λέξεις που έχουν παρόμοια ή την ίδια σημασία, όπως στο παράδειγμα.

Α.

• η ταινία	• ο κινηματογράφος
• το φεγγάρι	• το πλατάνι
• ο χρόνος	• το φιλμ
• το σινεμά	• η σελήνη
• το κομπιούτερ	• η χρονιά
• ο πλάτανος	• ο υπολογιστής





Β.

• η φραντζόλα	• το νοσοκομείο
• το άρωμα	• το τόπι
• ο φούρνος	• η μπαγκέτα
• η κλινική	• η μυρωδιά
• η μπάλα	• το ποτάμι
• ο ποταμός	• το αρτοποιείο



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα λήμματα στο λεξικό με το σωστό άρθρο, όπως στο παράδειγμα.

_ φίλος

_ παππούς

η ζώνη

_ βιβλίο

_ πέτρα

_ πάρτι

_ αναπτήρας

_ δρόμος

_ χάρτης

_ παιδί

_ ψάρι

_ δώρο

_ αλεπού

_ όνομα

_ ναύτης

_ καφές

Βλέπω τις απαντήσεις μου και συμπληρώνω τις προτάσεις.

Τα αρσενικά τελειώνουν σε _____ .

Τα θηλυκά τελειώνουν σε _____ .

Τα ουδέτερα τελειώνουν σε _____ .

teliko ok 8-10-04 20:02 Σελίδα 39

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τώρα βρίσκω μερικές λέξεις
από τη σχολική ζωή. Τις χωρίζω σε τρεις ομάδες ανάλογα με το γένος.

χάρακας γόμα αίθουσα σκονάκι μαρκαδόρος
βιβλίο
διαβήτης χάρτης μολύβι τάξη
ξύστρα συνδετήρας κασετίνα
βιβλιοθήκη τετράδιο στιλό
τρίγωνο πρόγραμμα διαγώνισμα μοιρογνωμόνιο
ντοσιέ
σακίδιο μπλοκ

Ο	Η	ΤΟ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
	_____	_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____

Θέλω να σχεδιάσω έναν κύκλο. Τι θα χρειαστώ;

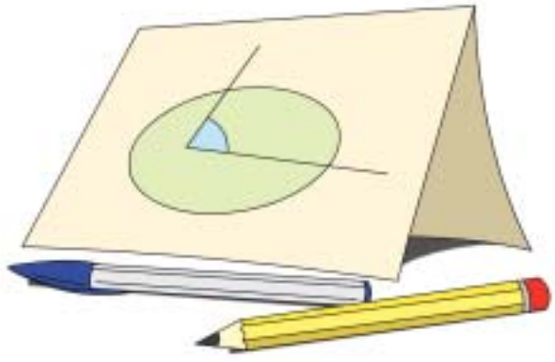
_____

Θέλω να μετρήσω μια γωνία. Τι θα χρειαστώ;

_____

Πού θα βάλω τα μολύβια μου και τα στιλό μου;

_____





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω με το σωστό άρθρο, όπως στο παράδειγμα.

Τα θηλαστικά



<u>Ο</u> σκύλος, ____ λύκος, ____ αρκούδα,



____ ελάφι είναι θηλαστικά. Ζουν κυρίως στη



στεριά. Ορισμένα, όπως ____ σκύ-

λος, ζουν κοντά στον άνθρωπο (τότε τα λέμε κατοικίδια).

Άλλα ζουν σε άγρια κατάσταση. Τα



θηλαστικά γεννάνε μικρά και τα θηλάζουν. Θηλαστικά όμως



υπάρχουν και στη θάλασσα. ____

φάλαινα, ____ φώκια και ____ δελφίνι είναι θηλαστικά.



Ποια άλλα θηλαστικά γνωρίζεις;

_____

_____

Ποια κατοικίδια ξέρεις;

_____

_____

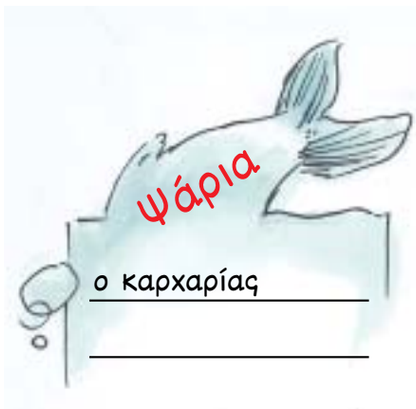
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ο καρχαρίας είναι ψάρι, το κουνούπι είναι έντομο, το περιστέρι είναι πτηνό και η οχιά είναι ερπετό. Βρίσκω και άλλα είδη από κάθε κατηγορία και τα γράφω με το άρθρο τους στον παρακάτω πίνακα.



ο καρχαρίας

_____

_____

_____

_____



το κουνούπι

_____

_____

_____

_____



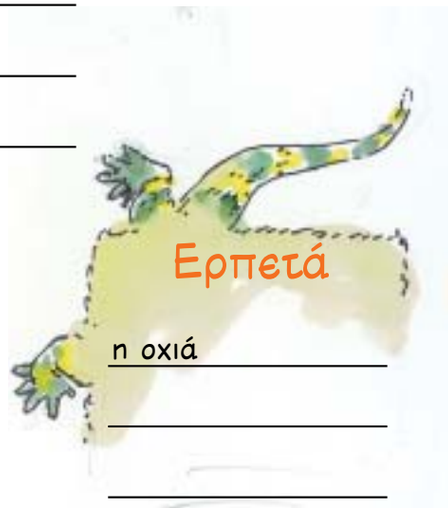
το περιστέρι

_____

_____

_____

_____



η οχιά

_____

_____

_____

_____

_____

- Ποια από τα ζώα που έγραψα πετάνε; _____
- Ποια περπατάνε; _____
- Ποια κολυμπάνε; _____
- Ποια σέρνονται; _____

teliko ok 8-10-04 20:03 Σελίδα 42

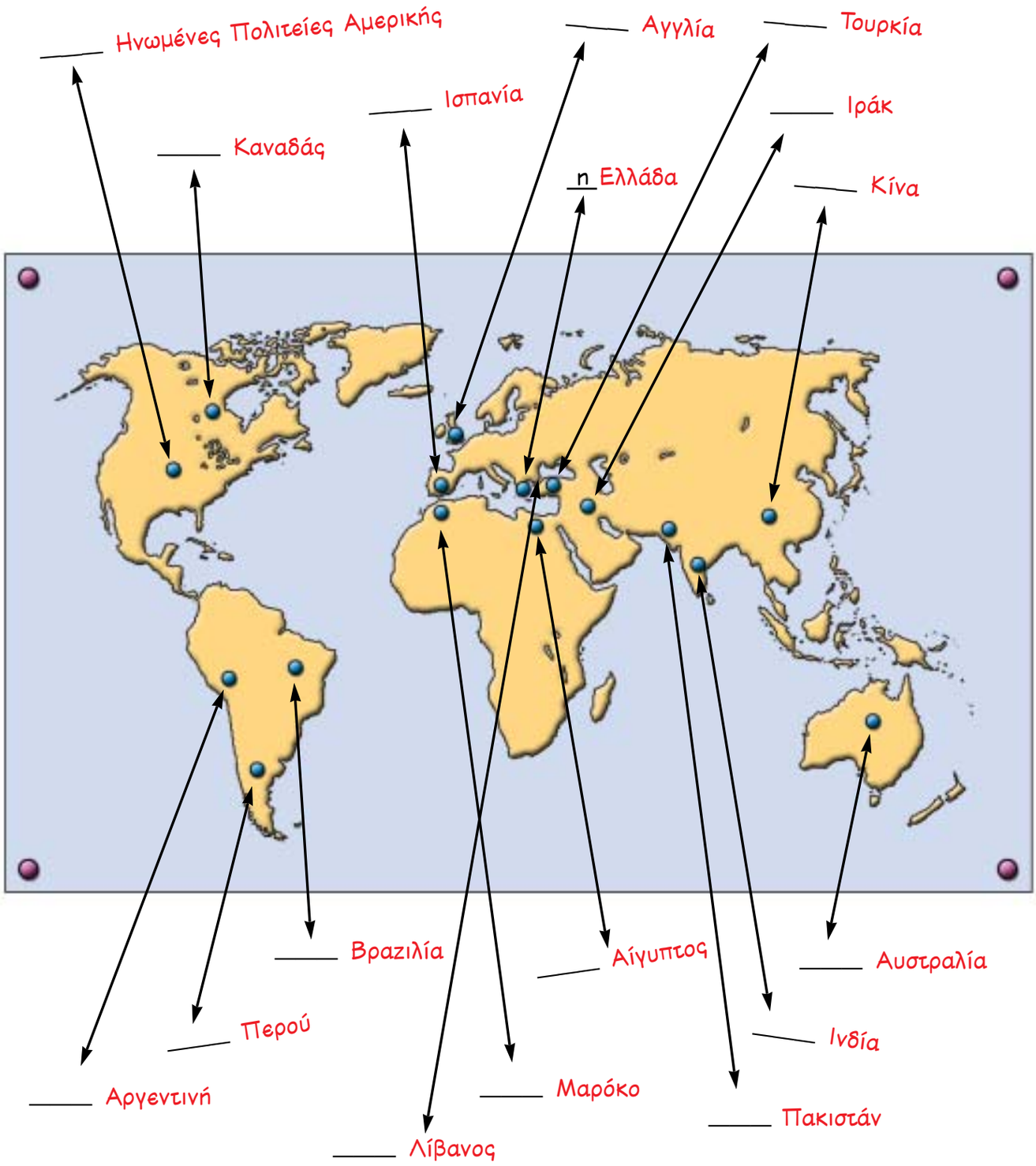


Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Να ένας παγκόσμιος χάρτης. Συμπληρώνω με το σωστό άρθρο, όπως στο παράδειγμα.



teliko ok 8-10-04 20:03 Σελίδα 43

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Να και ένας χάρτης της Ελλάδας. Ποιες είναι οι μεγάλες πόλεις; Ποια είναι τα μεγάλα νησιά; Συμπληρώνω τα άρθρα και απαντάω.





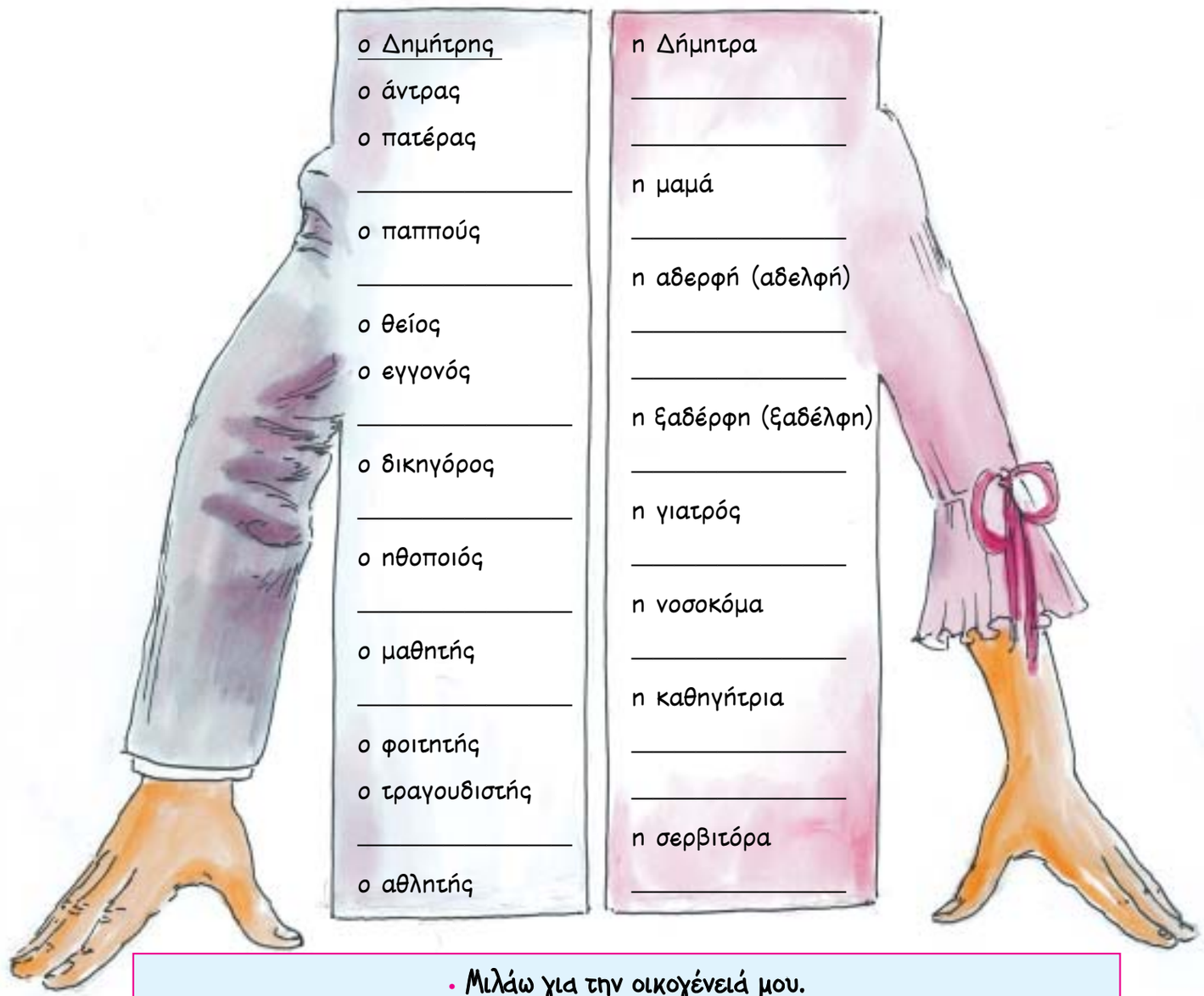
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Γράφω σε κάθε ζευγάρι αυτό που λείπει, όπως στο παράδειγμα.

ο Δημήτρης	η Δήμητρα
ο άντρας	_____
ο πατέρας	_____
_____	η μαμά
ο παππούς	_____
_____	η αδερφή (αδελφή)
ο θείος	_____
ο εγγονός	_____
_____	η ξαδέρφη (ξαδέλφη)
ο δικηγόρος	_____
_____	η γιατρός
ο ηθοποιός	_____
_____	η νοσοκόμα
ο μαθητής	_____
_____	η καθηγήτρια
ο φοιτητής	_____
ο τραγουδιστής	_____
_____	η σερβιτόρα
ο αθλητής	_____



- Μιλάω για την οικογένειά μου.
- Περιγράφω τα παραπάνω επαγγέλματα. Πού δουλεύει ο καθένας; Τι κάνει;
- Ξέρεις κάποιους γνωστούς αθλητές ή αθλήτριες;
- Ποιος είναι ο αγαπημένος σου τραγουδιστής/τραγουδίστρια;
- Ποιος είναι ο αγαπημένος σου ηθοποιός;

teliko ok 8-10-04 20:04 Σελίδα 45



Βάζω τα άρθρα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





Η κυρία Μπούφου ήταν καθισμένη σ ____ κλαδί ____ δέντρου μες σ ____ δάσος. Δίπλα της καθόταν ____ Μπουφάκος. Ήταν ____ πρώτο της παιδί. Δεν είχαν περάσει ούτε τέσσερις βδομάδες από τότε που 'χε βγει απ' ____ αυγό, κι εκείνη τον κοίταζε όλο καμάρι.

____ κύριος Μπούφος στεκόταν σ ____ άλλο κλαδί πιο κει και κοίταζε κι εκείνος ____ παιδί του με ____ ίδιο καμάρι. Αυτή ήταν ____ μεγάλη στιγμή και για ____ τρεις τους, γιατί ____ κυρία Μπούφου κι ____ κύριος Μπούφος θα μάθαιναν σ ____ παιδί τους να μιλάει.

____ κυρία Μπούφου καθάρισε ____ λαιμό της για να τραβήξει ____ προσοχή ____ γιου της κι έκανε «Μπου!». Ο Μπουφάκος την κοίταξε περίεργα και δεν είπε τίποτα. ____ κυρία Μπούφου καθάρισε ξανά ____ λαιμό της και ξαναείπε: «Μπου!». Ο Μπουφάκος την κοίταξε με απορία.

____ κύριος Μπούφος φτερούγισε ανυπόμονα και είπε: «Γιε μου, πες μετά τη μητέρα σου "Μπου"».

____ Μπουφάκος άνοιξε ____ στόμα του, πήρε ____ βαθιά αναπνοή και, καθώς ____ κυρία Μπούφου και ____ κύριος Μπούφος περίμεναν όλο λαχτάρα, είπε: «Μπα;».

Ρόμπερτ Φίσερ & Μπεθ Κέλι, *Ο μπούφος που δεν μπορούσε να κάνει μπου*, μετάφραση Αχιλλέας Κυριακίδης, Opera, Αθήνα 2003.





Βάζω άρθρο όπου ταιριάζει.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο κύριος Παπαϊωάννου είναι ___ φιλόλογος.
2. Ο κύριος Παπαϊωάννου είναι ___ καινούριος μας φιλόλογος.
3. Αυτός ο κύριος είναι ___ φιλόλογος που ήρθε φέτος στο σχολείο μας.
4. Είμαι ___ Γιώργος Παπαϊωάννου, ___ καινούριος σας φιλόλογος.
5. «Ο Αχμέτ είναι ___ φίλος μου» είπε ο Μποζ.
6. «Ο Κώστας είναι ___ φίλος μου και θα τον παντρευτώ όταν μεγαλώσω» είπε η Σοφία.
7. Ο Μπαρκ είναι ___ ψηλός.
8. Ο Μπαρκ είναι ___ πιο ψηλός από το Βασίλη.
9. Ο Μπαρκ είναι ___ πιο ψηλός απ' όλους.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Αντιστοιχίζω τις προτάσεις με τις εικόνες, όπως στο παράδειγμα.

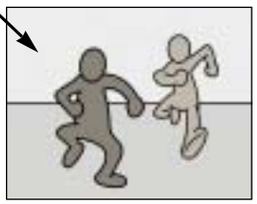




Ο Χασάν κυνηγάει τον Εγκέ.

Ο Εγκέ κυνηγάει το Χασάν.

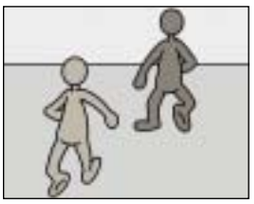




Ο Χασάν ακολουθεί τον Εγκέ.

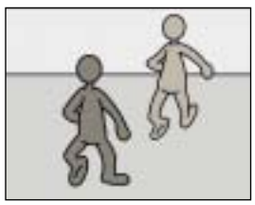
Ο Εγκέ ακολουθεί το Χασάν.





Ο Χασάν βλέπει τον Εγκέ.

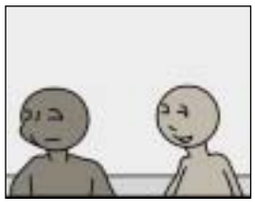
Ο Εγκέ βλέπει το Χασάν.





Ο Χασάν ρωτάει τον Εγκέ.

Ο Εγκέ ρωτάει το Χασάν.

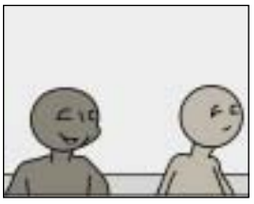




Ο Εγκέ κλοτσάει το Χασάν.

Ο Χασάν κλοτσάει τον Εγκέ.

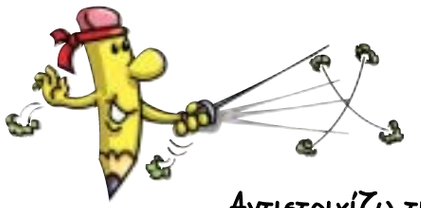




Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Αντιστοιχίζω τις προτάσεις με τις εικόνες, όπως στο παράδειγμα.





Η Αϊσέ κυνηγάει την Ντενίζ.

Η Ντενίζ κυνηγάει την Αϊσέ.

Η Αϊσέ ακολουθεί την Ντενίζ.

Η Ντενίζ ακολουθεί την Αϊσέ.

Η Αϊσέ βλέπει την Ντενίζ.

Η Ντενίζ βλέπει την Αϊσέ.

Η Αϊσέ ρωτάει την Ντενίζ.

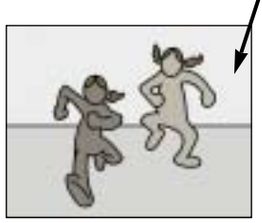
Η Ντενίζ ρωτάει την Αϊσέ.

Η Αϊσέ χτυπάει την Ντενίζ.

Η Ντενίζ χτυπάει την Αϊσέ.

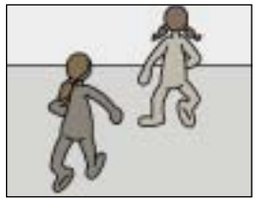




















Όνομα: _____

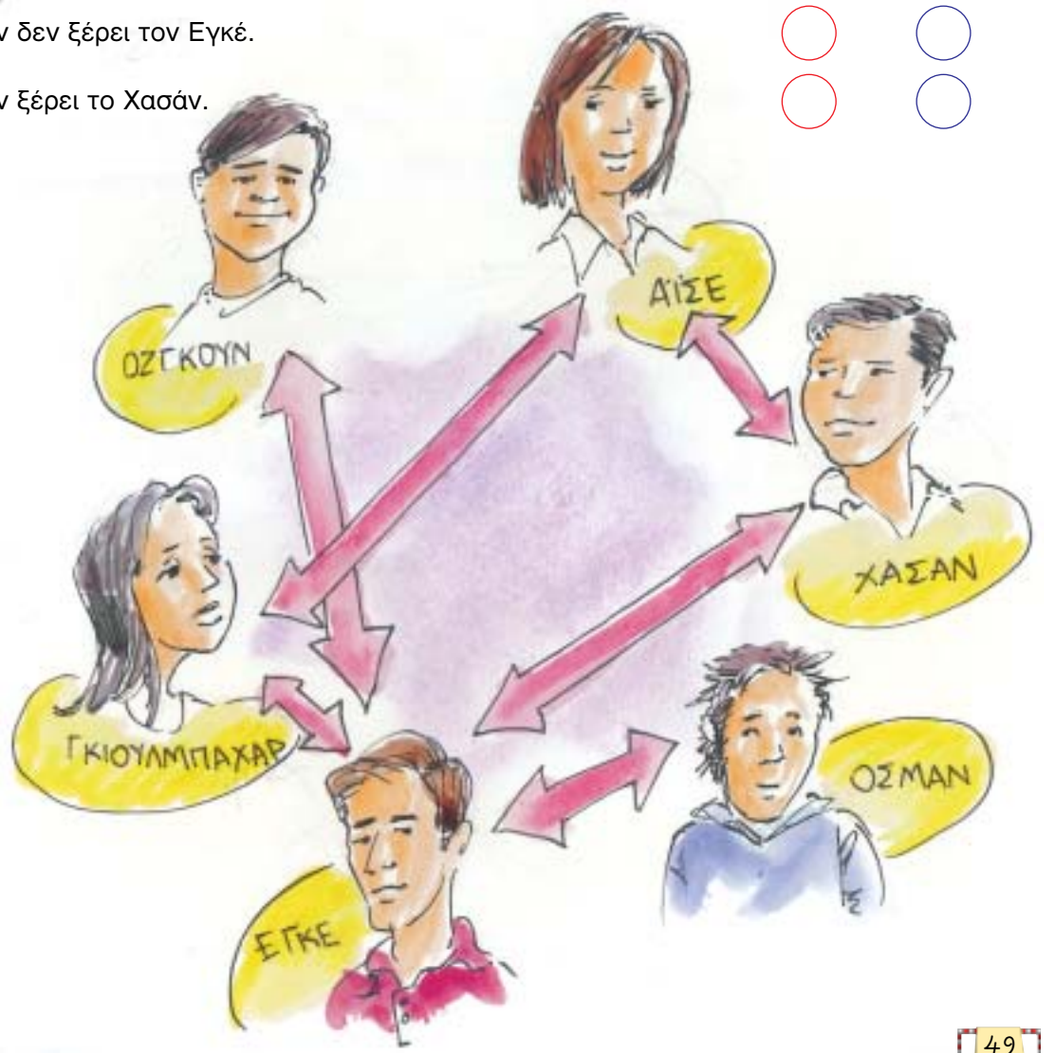
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τα παιδιά που μαθαίνουν ελληνικά κάνουν πάρτι.
Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις και λέω αν είναι σωστές ή λάθος.

	Σ	Λ
• Ο Χασάν ξέρει τον Εγκέ.	○	○
• Ο Χασάν ξέρει την Γκιουλμπαχάρ.	○	○
• Η Γκιουλμπαχάρ ξέρει το Χασάν και τον Εγκέ.	○	○
• Ο Χασάν και η Γκιουλμπαχάρ ξέρουν την Αϊσέ.	○	○
• Η Αϊσέ και η Γκιουλμπαχάρ δεν ξέρουν τον Οσμάν.	○	○
• Ο Οσμάν δεν ξέρει τον Εγκέ.	○	○
• Ο Οσμάν ξέρει το Χασάν.	○	○



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τώρα φτιάχνω ερωτήσεις για τις παρακάτω προτάσεις και ρωτάω το διπλανό μου / τη διπλανή μου, όπως στο παράδειγμα.



Ο Ονούρ κυνηγάει τον Μπαρίς.

Ποιος κυνηγάει τον Μπαρίς; Ο Ονούρ.

Ποιον κυνηγάει ο Ονούρ; Τον Μπαρίς.

Ο Μοχάμεντ βλέπει τον Εγκέ.

Ποιος _____ ; _____

Ποιον _____ ; _____



Ο Ογλού ρωτάει το Ναζίρ.

Ποιος _____ ; _____

Ποιον _____ ; _____

Ο Ανουάρ ακούει το Μουζντάτ.

Ποιος _____ ; _____

Ποιον _____ ; _____



Η Γκιουλμπαχάρ κυνηγάει την Αϊνούρ.

Ποιος _____ ; _____

Ποιον _____ ; _____

Ο Εγκέ χαιρετάει τον Ονούρ.

Ποιος _____ ; _____

Ποιον _____ ; _____