Η διδασκαλία των Φιλολογικών μαθημάτων και η αξιολόγηση των μαθητών/-τριών στο ημερήσιο ΓΕΛ (2021-22)

Δρ Χρυσάνθη Κουμπάρου
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

fppt.com

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ

- Τα θεσμικά δεδομένα για τα Φιλολογικά μαθήματα
- Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (ΝΕΓΛ και Λατινικών)
- Οδηγίες διδασκαλίας
- Διδακτέα - Εξεταστέα ύλη
- Τρόπος αξιολόγησης μαθητών/-τριών
- Τρόπος διατύπωσης των θεμάτων γραπτής εξέτασης

fppt.com

ΤΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Οδηγίες διδασκαλίας φιλολογικών μαθημάτων, ΥΠΑΙΘ, σχ. έτος 2021-22

Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, …τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων…: Υ.Α. 102474/Δ2/9-9-2021 (ΦΕΚ 4134, τ. Β΄)

[ΠΡΟΣΟΧΗ: Τρόπος εξέτασης στις πανελλαδικές ΦΕΚ 4677/ Β΄/ 11-10-2021]

Καθορισμός εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα της Α΄ και Β΄ τάξης που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις για το σχ. έτος 2021-22»: Υ.Α. 103701/Δ2/15-9-2021 (ΦΕΚ 4254, τ. Β΄)

Καθορισμός εξεταστέας ύλης για το έτος 2022 για τα μαθήματα Γ΄ τάξης ΓΕΛ που εξετάζονται πανελλαδικά: Υ.Α. 83871/Δ2/19-7-2021 (ΦΕΚ 3137, τ. Β΄)

Αξιολόγηση μαθητών, Αναβάθμιση του σχολείου…, Ν. 4823/2021, άρθρο 86

Νέο Πρόγραμμα Σπουδών ΝΕΓΛ, Α΄ και Β΄ ΓΕΛ, ΦΕΚ 4402/2021

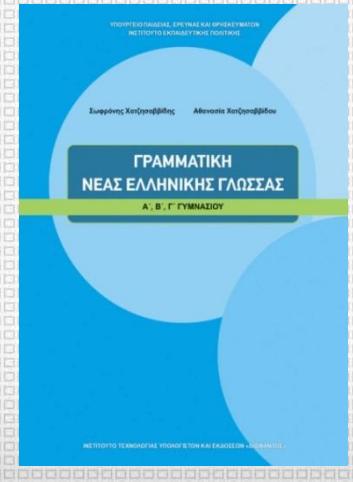
Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Λατινικών, Γ΄ ΓΕΛ, ΦΕΚ 2942/2021

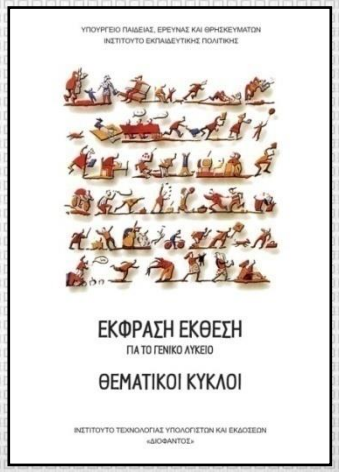
fppt.com

μαθήματα Γενικής Παιδείας

fppt.com

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ



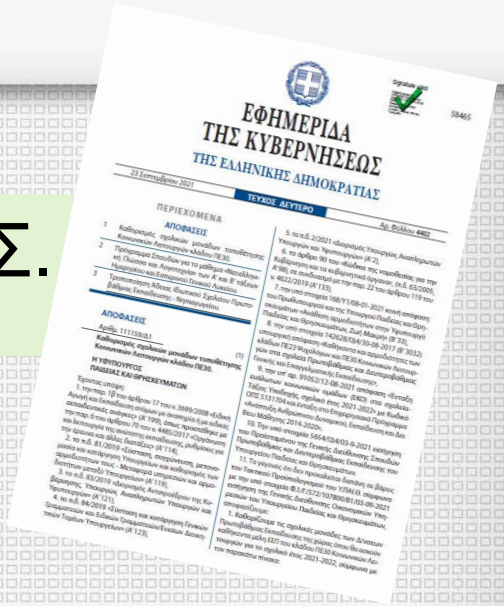


fppt.com

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Νέο «μεταβατικό» Π.Σ.

Α΄, Β΄ τάξη


ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 111158/E1

Καθορισμός σχολικών μονάδων τοπωθέτησης Κοινωνικών Λειτουργικών κλάδου ΠΕ30.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Οδηγίες διδασκαλίας

(ΥΠΑΙΘ, Α.Π. 116804/Δ2/17-9-2021)

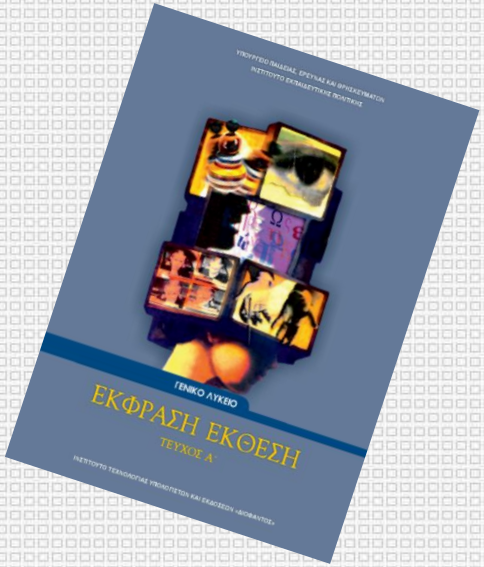
- ✓ Ω.Π.: 4 ώρες [2 Γ.+2 Λ.], ενιαίο το μάθημα, ένας ο διδάσκων, κλάδος με την Αρχαία Ελληνική Γ. Γ.
- ✓ Ύλη (διδακτέα-εξεταστέα): δραστηριότητες
- ✓ Μεθοδολογία

fppt.com

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΤΑΞΗ

Διδάσκονται 9 θεματικές ενότητες

1) Γλώσσα, γλωσσική ποικιλία, οπτική γωνία, δημιουργικότητα της γλώσσας
2) Γλωσσομάθεια
3) Αναλφαβητισμός
4) Διάλογος
5) Εφηβεία
6) Αγάπη και έρωτας
7) Ενδυμασία και μόδα
8) Γηρατειά και νεότητα
9) Το κωμικό και η σημασία του γέλιου.



Παραγωγή λόγου: τουλάχιστον 7 (350-400 λέξεων) στην τάξη

fppt.com

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Α΄ ΤΑΞΗ

Διδάσκονται **2 θεματικές ενότητες**:

1) Τα φύλα στη Λογοτεχνία και
2) Παράδοση και μεταμοντερνισμός στη νεοελληνική ποίηση.

Διδάσκονται τουλάχιστον 15 κείμενα

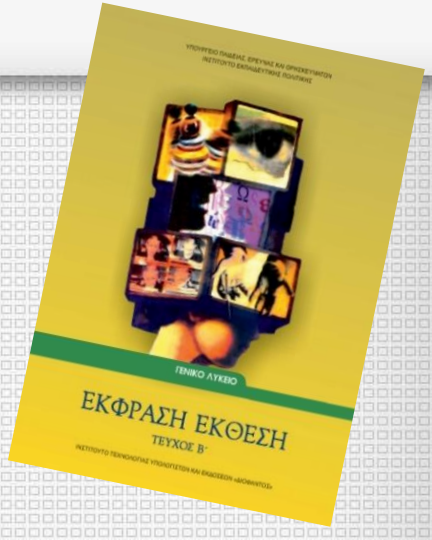
(από όλες τις περιόδους).

Βιβλίο ύλης:
τίτλος κειμένου, συγγραφέας, είδος

fppt.com

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΤΑΞΗ

Διδάσκονται **8 θεματικές ενότητες**:

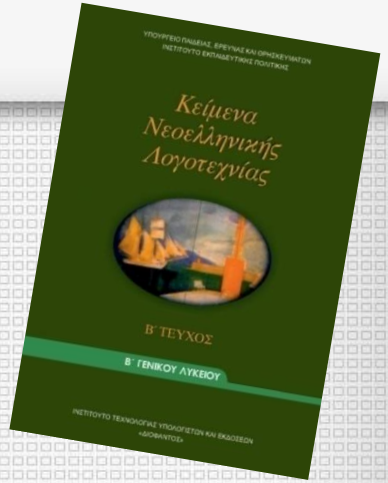


1) Πληροφόρηση
2) Δημοσιογραφία
3) Τύπος
4) Μ.Μ.Ε.
5) Εργασία
6) Επάγγελμα: επιλογή
7) Στερεοτυπικές αντιλήψεις
8) Ρατσισμός: φυλετικός, κοινωνικός
~~Χρόνος και σύγχρονη καθημερινή ζωή~~

Παραγωγή λόγου: τουλάχιστον 7 (350-400 λέξεων) στην τάξη

fppt.com

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Β΄ ΤΑΞΗ



- Ελεύθερη η επιλογή των κειμένων: αρκεί να συνομιλούν μεταξύ τους με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.
- Διερεύνηση της ιστορικότητας των κειμένων, ώστε να ενισχυθεί η ερμηνευτική και κριτική στάση των μαθητών απέναντι στα κείμενα.

Διδάσκονται τουλάχιστον 15 κείμενα
(από όλες τις περιόδους).

fppt.com

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ ΤΑΞΗ

Διδάσκονται 5 θεματικοί άξονες:

1) Άμεσο κοινωνικό περιβάλλον
2) Ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον
3) Φυσικό περιβάλλον
4) Ψηφιακό περιβάλλον
5) Ταυτότητες (κοινωνικές, εθνικές, πολιτισμικές)

Τουλάχιστον 4-5 κείμενα από κάθε θεματικό άξονα → 20-25 κείμενα.

Παραγωγή λόγου: τουλάχιστον 8

fppt.com

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗ

Διδασκαλία τουλάχιστον 15-20 κειμένων.

- Ερμηνευτική η προσέγγιση
- «Καλό θα ήταν τα λογοτεχνικά κείμενα να *συνομιλούν*, όπου είναι δυνατόν, με τις θεματικές ενότητες που θα προσεγγίσει εκπαιδευτικός».

fppt.com

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗ

Φόρμα παρακολούθησης

της πορείας της διδασκαλίας στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα: καταγράφεται ο αριθμός των κειμένων που έχουν διδαχθεί.

fppt.com

Αξιολόγηση επίδοσης μαθητών ΓΕΛ (α)

Για την αξιολόγηση του μαθητή ο διδάσκων συνεκτιμά:

- Τη **συμμετοχή** στη μαθησιακή διαδικασία
- Την **επιμέλεια και το ενδιαφέρον** για το συγκεκριμένο μάθημα
- Την επίδοση στις **τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης**
- Την επίδοση στις **γραπτές δοκιμασίες**
- Τις **εργασίες** που εκτελεί στο σπίτι ή στο σχολείο.

Αν λείπει κάποιο/-α από τα παραπάνω στοιχεία, ο βαθμός του τετραμήνου διαμορφώνεται από τη συνεκτίμηση των υπολοίπων στοιχείων.

fppt.com

Αξιολόγηση επίδοσης μαθητών ΓΕΛ (β)

Τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης

1) Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες **ή**

2) *Ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας* **ή**

3) Αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης.

Υποχρεωτικά 2 τετραμηνιαίες δοκιμασίες
(1 σε κάθε τετράμηνο)

fppt.com

Αξιολόγηση επίδοσης μαθητών ΓΕΛ (γ)

Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες (διάρκειας 1 δ. ώρας)

A. Προειδοποιημένες, μετά από ανακεφαλαίωση.
B. Μη προειδοποιημένες, στην ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

- ✓ 1 ωριαία γραπτή δοκιμασία την ημέρα
- ✓ Έως 3 την εβδομάδα

Ολιγόλεπτες δοκιμασίες (Τεστ)

- Με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων.
- Αριθμός και συχνότητα κατά την κρίση του διδάσκοντος.

fppt.com

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Α΄, Β΄ ΤΑΞΗ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων 3ωρης ενιαίας γραπτής εξέτασης

Δίνονται ή Κληρώνονται*:

Τα κείμενα έκτασης έως 2 σελίδες. Με ή χωρίς εισαγωγικό σημείωμα.

α) Αδίδακτο κείμενο λογοτεχνικό

β) Αδίδακτο κείμενο μη λογοτεχνικό, συναφές με θεματικές ενότητες.

- 1ο ΘΕΜΑ: για το μη λογοτεχνικό κείμενο, με 3 ερωτήματα (κάποιο/-α κλειστού τύπου και με ενδεχόμενη αιτιολόγηση) (35 μ.)
  - ✓ 1ο ερώτημα: κατανόηση κειμένου ή συνοπτική απόδοση μέρους… (10 μ.).
  - ✓ 2ο ερώτημα: οργάνωση λόγου (10 μ.)
  - ✓ 3ο ερώτημα: μορφοσυντακτικές δομές, επικοινωνιακές συνθήκες… (15 μ.)
- 2ο ΘΕΜΑ: για το μη λογοτεχνικό κείμενο. Παραγωγή λόγου: κείμενο επιχειρηματολογίας 350-400 λ. (ομιλία, επιστολή, άρθρο) (30 μ.)
- 3ο ΘΕΜΑ: για το λογοτεχνικό κείμενο. Γλώσσα/Μορφή (20 μ.)
- 4ο ΘΕΜΑ: για το λογοτεχνικό κείμενο. Ερμηνευτικός σχολιασμός, έλεγχος πρόσληψης/ανταπόκρισης… (15 μ.)

* Τα με κόκκινο από την Τράπεζα θεμάτων

fppt.com

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων 3ωρης ενιαίας γραπτής εξέτασης

Ίδιος ο τρόπος με τις πανελλαδικές εξετάσεις

Τα κείμενα έκτασης έως 3 σελίδες.
Διαφορετικού κειμενικού είδους.
Με ή χωρίς εισαγωγικό σημείωμα.

Δίνονται:

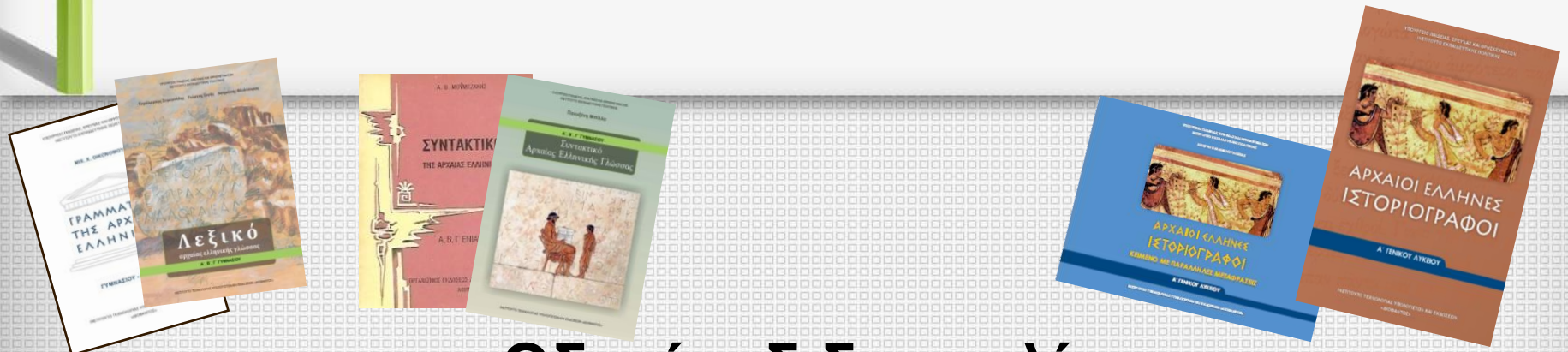
α) Αδίδακτο κείμενο λογοτεχνικό

β) Αδίδακτο/-α κείμενο/-α μη λογοτεχνικό/-α, συναφές/-ή με θεματικές ενότητες.

- 1ο ΘΕΜΑ: για το/τα μη λογοτεχνικό/-α κείμενο/-α. Συνοπτική νοηματική απόδοση μέρους ή απόψεων… (15 μ.)
- 2ο ΘΕΜΑ: για το/τα μη λογοτεχνικό/-α κείμενο/-α, με 3 ερωτήματα (Κάποιο/-α κλειστού τύπου και με ενδεχόμενη αιτιολόγηση. Ένα από αυτά μπορεί να έχει 2 υποερωτήματα) (40 μ.: 15+15+10). Ερωτήματα σχετικά με την αξιοποίηση του πλαισίου των κειμένων, την προσέγγιση των σκοπών του συντάκτη, την αξιολόγηση της συνάφειας ιδεών, τους κειμενικούς δείκτες, τον τρόπο σύνδεσης ιδεών, τη σύγκριση…
- 3ο ΘΕΜΑ: για το λογοτεχνικό κείμενο. Παραγωγή ερμηνευτικού σχολίου 100-200 λ. (15 μ.)
- 4ο ΘΕΜΑ: για το/τα μη λογοτεχνικό/-α κείμενο/-α. Παραγωγή λόγου 300-400 λ. (30 μ.)

fppt.com

Α.Ε. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α΄ ΤΑΞΗ



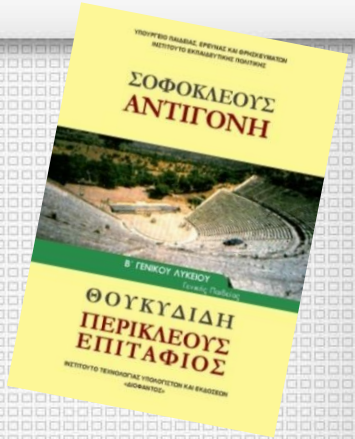
Οδηγίες διδασκαλίας

(ΥΠΑΙΘ, Α.Π. 116772/Δ2/17-9-2021)

- ✓ Ω.Π.: 5 ώρες (κλάδος με τη Νεοελληνική Γ.Λ.)
- ✓ Ύλη (διδακτέα-εξεταστέα):
  - α) Θουκυδίδης, *Ιστορίαι*, ΙΙΙ
  - β) Ξενοφώντας, *Ελληνικά,* ΙΙ
  - γ) Γραμματικά και Συντακτικά φαινόμενα
- ✓ Μεθοδολογία

fppt.com

Α.Ε. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Β΄ ΤΑΞΗ



Οδηγίες διδασκαλίας

(ΥΠΑΙΘ, Α.Π. 116772/Δ2/17-9-2021)

- ✓ Ω.Π.: 2 ώρες
- ✓ Ύλη (διδακτέα):
  - α) Θουκυδίδης, *Περικλέους Επιτάφιος* έως 30/11 (15 ώρες: πρόταση κατανομής)
  - β) Σοφοκλής, *Αντιγόνη* από 1/12
- ✓ Μεθοδολογία

fppt.com

Α.Ε. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α΄ ΓΕΛ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων γραπτής εξέτασης

Δίνονται ή Κληρώνονται*:

α) Διδαγμένο κείμενο από το πρωτότυπο, 12-20 στίχων

β) Απόσπασμα κείμενου, διδαγμένου από μετάφραση.

Ζητείται από τους μαθητές:

- Να μεταφράσουν 8-10 στίχους του πρωτότυπου κειμένου (30 μ.).
- Να απαντήσουν σε:
  - ✓ 3 ερωτήσεις ερμηνευτικές (30 μ.)

    [Οι 2 από τις ερωτήσεις αυτές αναφέρονται στο απόσπασμα του διδαγμένου κειμένου, από το πρωτότυπο, και η τρίτη στο τμήμα του διδαγμένου από μετάφραση κειμένου.]
  - ✓ 1 ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική (10 μ.)
  - ✓ 1 ερώτηση γραμματική (10 μ.)
  - ✓ 1 ερώτηση συντακτικού (10 μ.)
  - ✓ 1 ερώτηση κλειστού τύπου από την εισαγωγή (10 μ.).

* Τα με κόκκινο από την Τράπεζα θεμάτων

fppt.com

Α.Ε. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Β΄ ΓΕΛ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων γραπτής εξέτασης

Δίνονται:

α) Διδαγμένο κείμενο από το πρωτότυπο, 12-20 στίχων

β) Παράλληλο κείμενο σε νεοελληνικό λόγο, αδίδακτο ή διδαγμένο (από τα μεταφρασμένα κείμενα των οποίων έχει γίνει σχετική επεξεργασία κατά τη διδακτική διαδικασία).

Ζητείται από τους μαθητές:

- Να μεταφράσουν 8-10 στίχους του πρωτότυπου κειμένου (30 μ.).
- Να απαντήσουν σε:
- 2 ερωτήσεις ερμηνευτικές σχετικές με το πρωτότυπο διδαγμένο κείμενο (2x15 = 30 μ.)
- 1 ερώτηση σύγκρισης του εξεταζόμενου κειμένου με το παράλληλο κείμενο (10 μ.)
- 1 ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική (15 μ.)
- 1 ερώτηση υφολογικού χαρακτήρα (εκφραστικά σχήματα, αισθητικά θέματα, λεξικογραμματικά φαινόμενα) (15 μ.).

fppt.com

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄, Β΄, Γ΄ ΤΑΞΗ

Οδηγίες διδασκαλίας

(ΥΠΑΙΘ, Α.Π. 122388/Δ2/29-9-2021)

- ✓ Ω.Π.: 2 ώρες
- ✓ Ύλη (διδακτέα-εξεταστέα)
- ✓ Μεθοδολογία

fppt.com

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄, Β΄, Γ΄ ΤΑΞΗ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων γραπτής εξέτασης

Δίνονται ή Κληρώνονται*:

- **Ομάδα Α΄**: 2 θέματα που μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών/-τριών:

  1ο θέμα:
  - 1α) ερωτήσεις «αντικειμενικού τύπου» (10 μ.)
  - 1β) εξήγηση, δύο ή τριών ιστορικών όρων/εννοιών (15 μ.)

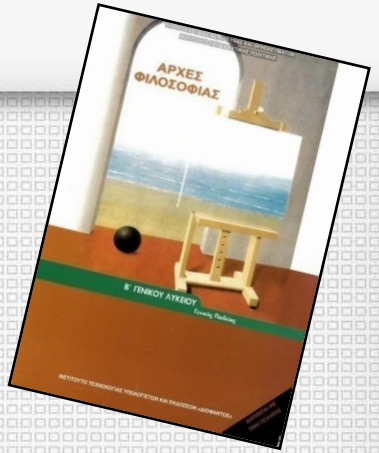
  2ο θέμα: δύο ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αναπαραγωγής ιστορικών γνώσεων (25 μ.).

- **Ομάδα Β΄**: 2 θέματα, που το καθένα μπορεί να αναλύεται σε δύο επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται η ικανότητα των μαθητών/-τριών στη σύνθεση των ιστορικών γνώσεων και η κριτική προσέγγιση τους (50 μ.).

* Τα με κόκκινο από την Τράπεζα θεμάτων για **Α΄** και **Β΄** τάξη

fppt.com

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Β΄ ΤΑΞΗ



Οδηγίες διδασκαλίας

(ΥΠΑΙΘ, Α.Π. 116791/Δ2/17-9-2021)

- ✓ Ω.Π.: 2 ώρες
- ✓ Ύλη (διδακτέα)
- ✓ Μεθοδολογία

Προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας: 40

fppt.com

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Β΄ ΤΑΞΗ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων γραπτής εξέτασης

- **Α΄ ομάδα:** 2 θέματα (με ερωτήσεις διαφόρων τύπων), με τα οποία ελέγχεται ο βαθμός κατανόησης της διδαχθείσας ύλης (φιλοσοφικών εννοιών, θεωριών κ.λπ.) (50 μ.).
- **Β΄ ομάδα:** 2 θέματα, τα οποία απαιτούν συνδυασμό γνώσεων, επιχειρηματολογία και τεκμηρίωση, και με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα του/της μαθητή/-τριας για αυτοδύναμη συνθετική και κριτική σκέψη, καθώς και η ικανότητά του/της για προεκτάσεις σε σύγχρονους προβληματισμούς. Ενδείκνυται να δίνονται σύντομα αποσπάσματα φιλοσοφικών ή άλλων κειμένων, εικόνες, πολυτροπικά κείμενα κ.λπ. (50 μ.).

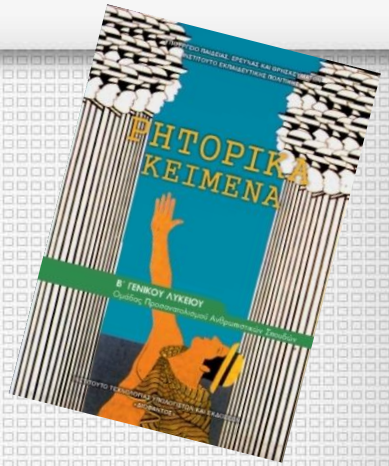
Τα θέματα μπορεί να αναλύονται σε 2 ερωτήσεις το καθένα.

fppt.com

Μαθήματα Προσανατολισμού

fppt.com

Α.Ε. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΟΠΑΣ Β΄ ΤΑΞΗ



Οδηγίες διδασκαλίας

(ΥΠΑΙΘ, Α.Π. 116772/Δ2/17-9-2021)

- Ω.Π.: 3 ώρες
- Ύλη (διδακτέα-εξεταστέα):
  - α) Ρητορικά Κείμενα, Λυσίας, *Υπέρ Μαντιθέου*
  - β) Αδίδακτο κείμενο: ετησίως 18-20. Επισήμανση Γραμματικών και Συντακτικών φαινομένων
- Μεθοδολογία

fppt.com

Α.Ε. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΟΠΑΣ Β΄ ΓΕΛ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων γραπτής εξέτασης

*Τα με κόκκινο από την Τράπεζα θεμάτων

Δίνονται ή κληρώνονται*:

ΚΕΙΜΕΝΑ

α) Διδαγμένο κείμενο από το πρωτότυπο, 12-20 στίχων

β) Παράλληλο κείμενο σε νεοελληνικό λόγο, διδαγμένο ή αδίδακτο, από αρχαία ή νεότερη γραμματεία

γ) Αδίδακτο πεζό κείμενο, 12-20 στίχων, με εισαγωγικό κείμενο

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1) 1 ερώτηση κατανόησης για το α κείμενο. Μπορεί να υποδιαιρείται σε δύο υποερωτήματα, ανοικτού ή κλειστού τύπου (10 μ.)

2) 1 ερώτηση ερμηνευτική για το α κείμενο (10 μ.)

3) 1 ερώτηση ερμηνευτική για το β κείμενο, σε συσχετισμό με το α κείμενο (10 μ.)

4) 1 ερώτηση ανοικτού ή κλειστού τύπου εισαγωγής για το α κείμενο (10 μ.)

5) 1 ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική (10 μ.)

6) Ζητείται η μετάφραση 8-10 στίχων του γ κειμένου (20 μ.)

7) 1 ερώτηση κατανόησης για το γ κείμενο (10 μ.)

8) 1 ερώτηση γραμματικής, μπορεί με δύο υποερωτήματα, για το γ κείμενο (10 μ.)

9) 1 ερώτηση συντακτικού, μπορεί με δύο υποερωτήματα, για το γ κείμενο (10 μ.).

fppt.com

Α.Ε. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΟΠΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ

Οδηγίες διδασκαλίας

(ΥΠΑΙΘ, Α.Π. 116772/Δ2/17-9-2021)

- Ω.Π.: 6 ώρες
- Ύλη (διδακτέα - εξεταστέα):
  - α) *Φιλοσοφικός Λόγος* και *Φάκελος υλικού:* κείμενα εισαγωγικά, αναφοράς, παράλληλα, αυτενέργειας
  - β) Αδίδακτο κείμενο. (Γραμματική, Συντακτικό ύλη Γ/Σ Α΄, Β΄ ΓΕΛ)
- Μεθοδολογία

fppt.com

Α.Ε. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΟΠΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων γραπτής εξέτασης

Διαφορετικός ο τρόπος από τις πανελλαδικές εξετάσεις!

Δίνονται:

ΚΕΙΜΕΝΑ

α) Διδαγμένο κείμενο από το πρωτότυπο, 12-20 στίχων.

β) Παράλληλο κείμενο σε νεοελληνικό λόγο, διδαγμένο ή αδίδακτο, από αρχαία ή νεότερη γραμματεία.

γ) Αδίδακτο πεζό κείμενο, 12-20 στίχων, με εισαγωγικό κείμενο.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1) 1 ερώτηση κατανόησης για το α κείμενο. Μπορεί να υποδιαιρείται σε δύο υποερωτήματα, ανοικτού ή κλειστού τύπου (10 μ.)

2) 1 ερώτηση ερμηνευτική για το α κείμενο (10 μ.)

3) 1 ερώτηση ερμηνευτική για το β κείμενο, σε συσχετισμό με το α κείμενο (10 μ.)

4) 1 ερώτηση ανοικτού ή κλειστού τύπου εισαγωγής για το α κείμενο (10 μ.)

5) 1 ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική (10 μ.)

6) Ζητείται η μετάφραση 8-10 στίχων του γ κειμένου (20 μ.).

7) 1 ερώτηση κατανόησης για το γ κείμενο (10 μ.)

8) 1 ερώτηση γραμματικής, μπορεί με δύο υποερωτήματα, για το γ κείμενο (10 μ.)

9) 1 ερώτηση συντακτικού, μπορεί με δύο υποερωτήματα, για το γ κείμενο (10 μ.).

fppt.com

ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΠΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ

Οδηγίες διδασκαλίας

(ΥΠΑΙΘ, Α.Π. 122388/Δ2/29-9-2021)

- ✓ Ω.Π.: 6 ώρες
- ✓ Ύλη (διδακτέα-εξεταστέα)

<u>Αλλαγές στην ύλη:</u>

- Από το κεφάλαιο «Πρόσφυγες στην Ελλάδα…» αφαιρέθηκε το Α: «Προσφυγικά ρεύματα».
- Προστέθηκε «Ο Παρευξείνιος Ελληνισμός κατά τον 19ο και 20ό αιώνα».
- [Προσοχή: τα κεφάλαια «Η αποκατάσταση των προσφύγων» (Γ) και «Το Κρητικό ζήτημα» (Ε) τα οποία πέρυσι είχαν αφαιρεθεί λόγω μείωσης της ύλης, επανήλθαν.]

- ✓ Μεθοδολογία

fppt.com

ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΠΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων γραπτής εξέτασης

Ίδιος ο τρόπος με τις πανελλαδικές εξετάσεις, εκτός από τη υποχρεωτική διάκριση Ομάδα Α: 1, 2.

- **Ομάδα Α΄**: 2 θέματα που μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών/-τριών και η κατανόησή τους:

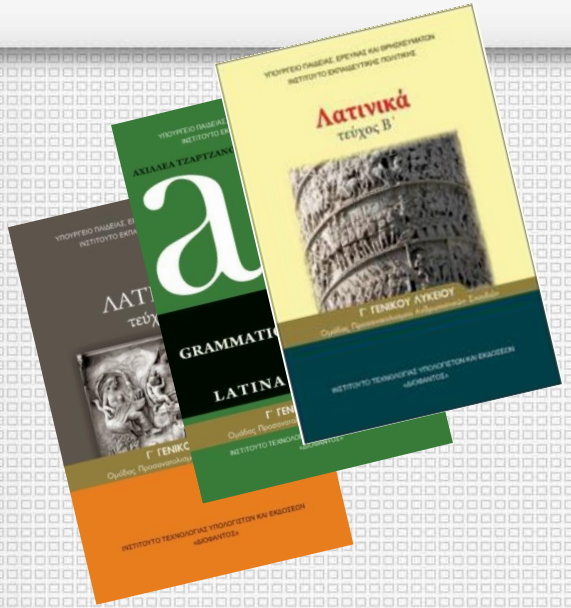
  1ο θέμα:
  - 1α) ερωτήσεις «αντικειμενικού τύπου» (10 μ.)
  - 1β) εξήγηση, δύο ή τριών ιστορικών όρων/εννοιών (15 μ.)

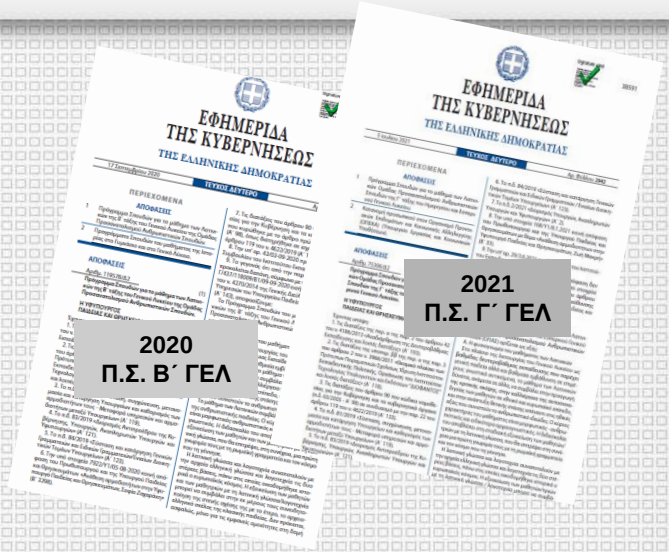
  2ο θέμα: δύο ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αναπαραγωγής ιστορικών γνώσεων (25 μ.).

- **Ομάδα Β΄**: 2 τουλάχιστον θέματα, που το καθένα μπορεί να αναλύεται σε δύο επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται η ικανότητα των μαθητών/-τριών στη σύνθεση των ιστορικών γνώσεων και η κριτική προσέγγιση τους (50 μ.).

fppt.com

ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΟΠΑΣ Β΄, Γ΄ ΤΑΞΗ





Ίδια βιβλία, αλλά νέα Π.Σ. → Σοβαρές αλλαγές:
νέος προσανατολισμός στη διδασκαλία
και νέος τρόπος αξιολόγησης.

fppt.com

ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΟΠΑΣ Β΄, Γ΄ ΤΑΞΗ

Οδηγίες διδασκαλίας

(ΥΠΑΙΘ, Α.Π. 116800/Δ2/17-9-2021)

- ✓ Ω.Π.: 2 ώρες Β΄ τάξη, 6 ώρες Γ΄ τάξη
- ✓ Ύλη (διδακτέα-εξεταστέα)
- ✓ Μεθοδολογία
- ✓ Ενδεικτική διδακτική πρόταση

fppt.com

ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΟΠΑΣ Β΄ ΤΑΞΗ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων γραπτής εξέτασης

Αλλαγές σε σχέση με 2020-21

Δίνεται/Κληρώνεται*

διδαγμένο κείμενο 10-12 στίχων και ζητούνται:

Α) Μετάφραση (20 μ.)

Β) Απαντήσεις σε παρατηρήσεις:

- 1 από την εισαγωγή, ανοικτού ή κλειστού τύπου (10 μ.)
- 1 ετυμολογική: συσχέτιση λέξεων της Λατινικής με λέξεις που χρησιμοποιούνται στη Νέα Ελληνική (10 μ.)
- 1 σχετική με τη χρήση στερεότυπης λατινικής φράσης στο κατάλληλο κειμενικό περιβάλλον της Ν.Ε. (10 μ.)
- 2 γραμματικής (30 μ.)
- 1 συντακτικού (20 μ.).

(Καθεμία από τις παρατηρήσεις Γραμματικής και Συντακτικού μπορεί να αναλύεται σε 2 ισοδύναμα υποερωτήματα).

* Τα με κόκκινο από την Τράπεζα θεμάτων

fppt.com

ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΟΠΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων γραπτής εξέτασης

Ίδιος ο τρόπος με τις πανελλαδικές εξετάσεις

Δίνεται διδαγμένο κείμενο **ή** συνδυασμός κειμένων 14-16 στίχων και ζητούνται:

Α) Μετάφραση 10-12 στίχων (20 μ.)

Β) Απαντήσεις σε παρατηρήσεις:

- 1 από την εισαγωγή, ανοικτού ή κλειστού τύπου (10 μ.)
- 1 ετυμολογική: συσχέτιση λέξεων της Λατινικής με λέξεις που χρησιμοποιούνται στη Νέα Ελληνική (10 μ.)
- 2 γραμματικής (30 μ.)
- 2 συντακτικού (30 μ.)

(Καθεμία από τις παρατηρήσεις Γραμματικής και Συντακτικού μπορεί να αναλύεται σε 2 υποερωτήματα).

fppt.com

ΚΑΛΗ ΔΥΝΑΜΗ!

fppt.com