

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Κείμενα Παιδευτικού Προβληματισμού

ΙΔΡΥΤΗΣ: Κ. Ν. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ

*Δύσκολον θέλημα άνθρωπος
Πλάτων*



Σ' ΑΥΤΟ ΤΟ ΤΕΥΧΟΣ ΓΡΑΦΟΥΝ:

Μαρία Αδάμου-Ράση
Όλγα Ι. Ημέλλου
Αριστείδης Π. Χαρούπιας
Βασιλική Ιωαννίδη
Θοδωρής Γ. Γόγολος
Ηρακλής Αγγελόπουλος
Παναγιώτης Καραγιάννης
Ανδρονίκη Λέφα

Δέσποινα Σμυρλή
Ολύμπιος Δαφέρμος
Μιχαήλ Στραβοπόδης
Σταμάτης Πορτελάνος
Αλέξανδρος Κόπτσης
Ιωάννης Γκανάκας
Δημήτρης Μαυροσκούφης
Μιχάλης Μλεκάνης

Ευθύμιος Αθ. Κουφογιάννης

ΕΤΟΣ ΕΙΚΟΣΤΟ ΕΝΑΤΟ • ΑΘΗΝΑ • 2005

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Κωδικός 1466

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού
της Επιστημονικής Ένωσης «Νέα Παιδεία»

ΔΙΡΥΤΗΣ : Κ. Ν. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ : ΗΛΙΑΣ Κ. ΔΗΜΑΚΑΚΟΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ : ΚΩΣΤΑΣ ΜΠΑΛΑΣΚΑΣ



ΓΡΑΦΕΙΑ: Σόλωνος 77, Αθήνα τ.τ. 10679, τηλ. 210 3636007

ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ:	Εσωτερικού	: €	20
	Κύπρου	: €	25
	Ευρώπης	: €	25
	Αμερικής	: €	28
	Τραπεζών-Οργανισμών	: €	28
	Φοιτητών-Σπουδαστών	: €	14

ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟ:
Ηλίας Κ. Δημακάκος, Θερμοπυλών 18, Γλυφάδα



Η επιλογή της ύλης γίνεται από Επιτροπή.
Τα κείμενα που έχουν υπογραφή εκφράζουν τις απόψεις του συγγραφέα.
Επιτρέπεται η αναδημοσίευση των κειμένων ύστερα από έγγραφη άδεια της «Νέας Παιδείας».
Η «ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ» (ως Επιστημονική Ένωση και ως περιοδικό) δεν είναι κερδοσκοπική.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ «ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ»

Κώστας Μπαλάσкас, πρόεδρος
Δέσποινα Σιδηροπούλου-Δημακάκου, αντιπρόεδρος
Ηλίας Κ. Δημακάκος, γ. γραμματέας
Παναγιώτης Μπραζιώτης, ταμίας
Στέφανος Τζέπογλου, μέλος

ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ «ΠΟΡΕΙΑ», Ζωοδόχου Πηγής 6

NEA PAIDEIA

Quarterly review on educational research

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ	σελ. 5
Σχολιογραφία	» 7
Απόψεις συναδέλφων	» 14
Μαρία Αδάμου-Ράση, Παιδαγωγικές τάσεις – εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις της γνώσης στη σύγχρονη ελληνική εκπαίδευση .	» 19
Όλγα Ι. Ημέλλου – Αριστείδης Π. Χαρούπιας, Ο ρόλος της ενδοϋπηρεσιακής ειδίκευσης στην τροποποίηση της υιοθετούμενης προσωπικής θεωρίας των εκπαιδευτικών. Μια μελέτη περίπτωσης	» 34
Βασιλική Ιωαννίδη, Μουσεία και κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες. Η περίπτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες: Προβληματική, δυνατότητες, εφαρμογές	» 43
Θοδωρής Γ. Γόγολος, Τα ερωτικά διηγήματα του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη	» 55
Ηρακλής Αγγελόπουλος – Παναγιώτης Καραγιάννης – Ανδρονίκη Λέφα – Δέσποινα Σμυρλή, Τα δίκτυα επιμόρφωσης ως παράγοντας επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και εσωτερικής μεταρρύθμισης του σχολείου	» 91
Ολύμπιος Δαφέρμος – Μιχάλης Στραβοπόδης, Η γνώμη των εκπαιδευτικών της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης για τα τεχνικά επαγγελματικά εκπαιδευτήρια	» 74
Σταμάτης Πορτελάνος, Η θρησκευτική αγωγή και διδακτική για το περιβάλλον. Μια διαθεματική προσέγγιση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση	» 85
Αλέξανδρος Κόπτσης, Ο νεωτερισμός στη βασική εκπαίδευση	» 99
Ιωάννης Γκανάκας – Δημήτρης Μαυροσκούφης – Μιχάλης Μλεκάνης, Πρόγραμμα επιμόρφωσης για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου	» 106
Ευθύμιος Αθ. Κουφογιάννης, Η «ευρωπαϊκή συνείδηση» των ελλήνων μαθητών. Η «ευρωπαϊκή διάσταση» στο ελληνικό σχολείο ..	» 122
Βιβλιοκριτική	» 130
Βιβλιοπαρουσίαση	» 136



ΑΠΟΨΕΙΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Είναι, νομίζω, τραυματική και αυτή τη φορά η εμπειρία που βιώσαμε ως φιλόλογοι διορθώνοντας τα γραπτά των εξετάσεων στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. για την πρόσληψη εκπαιδευτικών. Οι ασάφειες και τα παιδαγωγικά αποπήματα ορισμένων θεμάτων της Ειδικής Διδακτικής, η εξέταση των υποψηφίων αποκλειστικά με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών για το Γνωστικό Αντικείμενο της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, της Ιστορίας και για το εξεταζόμενο μάθημα Παιδαγωγικά - Γενική Διδακτική, η παντοδυναμία του scanner με το οποίο διορθώθηκαν αυτά τα μαθήματα, η αμηχανία των υποψηφίων μπροστά στα θέματα (για τα οποία σημειωτέον δεν έχουν όλοι προετοιμαστεί προπτυχιακά), η αδυναμία τους να διαχειριστούν διδακτικά τη γνώση (ακόμα και αν την κατέχουν), η απουσία δυνατότητας για συντονισμένη επικοινωνία των βαθμολογητών με σκοπό την ανταλλαγή επιστημονικών απόψεων που θα περιόριζαν τις όποιες προσωπικές μας εκτιμήσεις, είναι ορισμένα μόνο από τα ζητήματα που δημιουργούν ένα ακόμα αδιέξοδο (μετά το θεσμό της επετηρίδας) για τη διαδικασία πρόσληψης των εκπαιδευτικών.

Ο σχετικός διάλογος έχει χρόνια τώρα ανοίξει, αλλά δεν έχει ακόμα καρποφορήσει. Το αδιέξοδο παραμένει και οι νέοι εκπαιδευτικοί μπαίνουν στην τάξη απροετοίμαστοι, χωρίς να μπορούν να ανταποκριθούν στις αυξημένες πλέον απαιτήσεις του ρόλου τους. «Ποιος φταίει; ποιος φταίει; Κανένα στόμα δεν το βρε και δεν το 'πε ακόμα». Φταίει η ολιγωρία των υπευθύνων; Φταίει η ατολμία; Φταίει η έλλειψη πολιτικού σχεδιασμού;

Όπως κι' αν έχει το ζήτημα πρέπει πια να αντιμετωπιστεί σοβαρά. Ο ριζικός επανασχεδιασμός του συστήματος πρόσληψης των εκπαιδευτικών είναι αδήριτη ανάγκη.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την πρόσληψη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευ-

στη θεωρούμε την αρχική (προπτυχιακή) εκπαίδευση των καθηγητών με βασικό άξονα τα Παιδαγωγικά, τη Διδακτική Μεθοδολογία και την υποχρεωτική Πρακτική άσκηση για επαρκή χρόνο. Ο αριθμός των αποφοίτων από τα εξειδικευμένα Πανεπιστημιακά τμήματα που θα καταρτίζουν τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς θα ήταν καλό να μην υπερβαίνει τις ετήσιες ανάγκες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε προσωπικό. Έτσι θα μπορούσε να διασφαλιστεί η πρόσληψη όσων αποφοιτούν.

Οι ετήσιες προσλήψεις να γίνονται με ένα πλεόνασμα της τάξης του 15%, ώστε ανά έτος να σχεδιαστεί η οργανωμένη επιμόρφωση αυτού του ποσοστού.

Όσοι έχουν υπηρετήσει ως αναπληρωτές θα πρέπει να προηγηθούν στην πρόσληψη, αφού επιμορφωθούν με συστηματικό τρόπο στα Παιδαγωγικά και τη Διδακτική Μεθοδολογία.

Οι απόψεις αυτές (ανάμεσα σε πολλές άλλες) έχουν ήδη κατατεθεί από Ομάδα εργασίας του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. που επεξεργάστηκε το θέμα «Αρχική Εκπαίδευση - Επιμόρφωση - Σύστημα πρόσληψης εκπαιδευτικών» στο 7ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Ο.Λ.Μ.Ε. το Δεκέμβριο του 2004 με θέμα: «Παγκοσμιοποίηση και εκπαιδευτική πολιτική». Ο διάλογος, λοιπόν, πάντα γινόταν και θα γίνεται τουλάχιστον από εμάς τους εκπαιδευτικούς. Το ζήτημα είναι αν η Πολιτεία έχει την πρόθεση να τον ακούσει ή αν απλώς μιλάμε για παράλληλους μονόλογους ή για διάλογο κεκλεισμένων των θυρών.

ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΚΟΥΜΠΑΡΟΥ-ΧΑΝΙΩΤΗ δ.φ.

Για συνδρομές, για παλαιά τεύχη και για κάθε πληροφορία σχετικά με τη *Νέα Παιδεία και Γλώσσα*, οι ενδιαφερόμενοι να απευθύνονται στα Γραφεία (Σόλωνος 77) ή στο Τηλ. 210 3636007 καθημερινά 5.30-8.30 μ.μ.

ISSN 1105-4255-114

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΒΙΒΛΙΟ*ρυθμός*

ΑΘΗΝΑ: Ζωοδόχου Πηγής 18, 106 81 Τηλ. κέντρο: (210) 33.01.251 Fax: (210) 33.06.918

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: Βασ. Ηρακλείου 47, 546 23 Τηλ. (2310) 270.226 Fax: (2310) 250.972

€ 6,24

Κ.Α. 22969