

Κ Λ Α Σ Μ Α Τ Α



1. Να μετατρέψετε σε **μεικτούς αριθμούς** τα παρακάτω κλάσματα:

$$\frac{9}{4} \rightarrow$$

$$\frac{10}{3} \rightarrow$$

$$\frac{19}{8} \rightarrow$$

$$\frac{23}{7} \rightarrow$$

2. Να βρείτε με ποιον αριθμό είναι **ίσα** τα παρακάτω κλάσματα:

$$\frac{420}{14} \rightarrow$$

$$\frac{35}{7} \rightarrow$$

$$\frac{126}{3} \rightarrow$$

$$\frac{50}{2} \rightarrow$$

3. Να απλοποιήσετε τα κλάσματα ώστε να γίνουν **ανάγωγα**:

$$\frac{7}{14} \rightarrow$$

$$\frac{16}{40} \rightarrow$$

$$\frac{2}{8} \rightarrow$$

$$\frac{3}{9} \rightarrow$$

4. Να συμπληρώσετε το σύμβολο της **ανισότητας** (<, >, =):

$$\frac{3}{12} \square \frac{12}{3}$$

$$\frac{3}{12} \square \frac{3}{16}$$

$$1 \square \frac{7}{7}$$

$$\frac{2}{40} \square \frac{18}{21}$$

5. Το $\frac{1}{4}$ από τους επιβάτες ενός τρένου ήταν άντρες, τα $\frac{3}{5}$ γυναίκες και τα $\frac{3}{20}$ παιδιά. Ποιοι από τους επιβάτες ήταν οι περισσότεροι;

Λύση:

Απάντηση:

Πολύ καλή επανάληψη επίσης στις πράξεις μεταξύ κλασμάτων!

Προσοχή στην πρόσθεση και την αφαίρεση στα ετερόσημα κλάσματα!

Κολλώ με προσοχή στο τετράδιο «Μαθηματικών»